

Primljeno: 22.06.2022				
Org. jed.	Klas. znak	Redn. broj	Prilog	Vrijednost
02	607/22	-	78/1094P	

IZVJEŠTAJ O REAKREDITACIJI

ORGANIZACIONA JEDINICA

MEDICINSKI FAKULTET UNIVERZITETA CRNE GORE

Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore dana 12.04.2022. godine je donijela Odluku o obrazovanju komisije za reakreditaciju Univerziteta Crne Gore (br. 02-607/22-46/58UP od 12.04.2022. godine, br. 02-607/22-52/61UP od 21.04.2022. godine, br. 02-607/22-55/65UP od 04.05.2022. godine i br. 02-607/22-60/70UP od 11.05.2022. godine, Prilog 1).

Komisija je imala zadatak da razmotri zahtjev za reakreditaciju organizacione jedinice Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sa izvještajem o samoevaluaciji i ostalom relevantnom dokumentacijom, te da na osnovu neposredne provjere činjeničnog stanja, dostavi Agenciji izvještaj o reakreditaciji organizacione jedinice Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore, njegove usklađenosti sa akademskim i profesionalnim potrebama i usvojenim standardima i kriterijumima.

Komisija je detaljno proučila zahtjev za reakreditaciju sa izvještajem o samoevaluaciji organizacione jedinice Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore, dopunu dokumentacije kao i drugu priloženu dokumentaciju. U cilju neposredne provjere činjeničnog stanja, Komisija je obavila posjetu organizacionoj jedinici Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore, dana 06/06/2022 (Prilog 2) tokom koje su obavljani razgovori sa rukovodstvom organizacione jedinice, dekanom i prodekanima za nastavu, članovima Komisije za samoevaluaciju, članovima Komisije za pripremu dokumentacije za reakreditaciju, zatim sa administrativnim osobljem, studentima i predstavnicima privrede. Tokom posjete su razjašnjene nedoumice u vezi ocjene ispunjenosti određenih standarda. Na osnovu predate i tražene dopunjene dokumentacije, a poštujući Zakon o visokom obrazovanju Crne Gore, Pravila o postupku reakreditacije i Standarde i smjernice za reakreditaciju propisane od strane Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, kao i ostale propise koji regulišu oblast visokog obrazovanja, Komisija je stekla uvid u sve elemente koji su bili neophodni za donošenje reakreditacionog stava o ispunjenosti standarda.

U skladu sa prethodno navedenim, Komisija, u postupku reakreditacije Univerziteta Crne Gore (sa organizacionim jedinicama) podnosi sljedeći izvještaj o reakreditaciji za organizacionu jedinicu Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore.

OPŠTI PODACI

Naziv ustanove:	Univerzitet Crne Gore
Naziv organizacione jedinice:	Medicinski fakultet
Studijski programi:	<ul style="list-style-type: none"> ● Integrisani akademski studijski program Medicina (360 ECTS kredita). ● Integrisani akademski studijski program Stomatologija (360 ECTS kredita). ● Integrisani akademski studijski program Farmacija (300 ECTS kredita). ● Doktorski akademski studijski program Medicina (180 ECTS kredita). ● Doktorski akademski studijski program Stomatologija (180 ECTS kredita). ● Doktorski akademski studijski program Farmacija (180 ECTS kredita). ● Osnovni primijenjeni studijski program Visoka medicinska škola (180 ECTS kredita). ● Osnovni primijenjenii studijski program Primijenjena fizioterapija (180 ECTS kredita). ● Master primenjeni studijski program Zdravstvena njega (120 ECTS kredita). ● Master primenjeni studijski program Fizioterapija (120 ECTS kredita).
Naučna oblast:	Medicinske nauke

Obrazac za

IZVJEŠTAJ O REAKREDITACIJI MEDICINSKOG FAKULTETA UNIVERZITETA CRNA GORA sa uputstvom

Komisija u ocjeni ispunjenosti standarda i njihovih kriterijuma za eksternu evaluaciju ustanove koristi sljedeće kriterijume za ocjenjivanje:

- Eliminacioni kriterijum u slučaju kada neispunjavanje standarda ili njegovih elemenata uslovljava negativan reakreditacioni stav - odbijanje zahtjeva za reakreditaciju;
- Potreban kriterijum u slučaju kada standard ili njegovi kriterijumi nijesu ispunjeni, ali se proces reakreditacije i realizacija studijskih programa mogu nastaviti ako kriterijum može biti ispunjen u periodu koji je određen preporukom komisije.

U komentarima, eksperti u komisiji daju svoje jedinstveno mišljenje o:

- ispunjenosti ili djelimičnoj ispunjenosti standarda i njegovih elemenata,
- mjeri usklađenosti organizacije rada ustanove i planirane realizacije studijskih programa sa važećim standardima, nacionalnim dokumentima i dokumentima Evropskog prostora visokog obrazovanja,
- potrebi za dodatnim objašnjenjima,
- preporuci za ispunjavanje standarda i kriterijuma,
- korekcijama koje je potrebno pripremiti i korekcijama koje je potrebno izvršiti,
- rokovima za korekcije,
- prednostima i nedostacima ispunjenosti određenih standarda, odnosno kriterijuma,
- svim ostalim pitanjima koja se tiču ocjene ispunjenosti standarda, odnosno kriterijuma.

Početna faza ispunjenosti standarda ili pojedinačnog kriterijuma podrazumijeva da je plan za njegovo ispunjavanje odobren od organa upravljanja ustanovom ili organizacionom jedinicom, ili da je započeta implementacija standarda, odnosno kriterijuma.

STANDARD 1. POLITIKA OBEZBJEĐENJA KVALITETA

Ustanove treba da imaju politiku obezbjeđenja kvaliteta koja je javna i koja predstavlja dio njihovog strateškog upravljanja. Unutrašnji akteri treba da izgrađuju i implementiraju ovu politiku kroz odgovarajuće strukture i procese, uz uključivanje spoljnih aktera.

Smjernice:

Politike i procesi su glavni nosioci koherentnog sistema za obezbjeđenje kvaliteta ustanove koji obrazuje ciklus za stalno poboljšanje i doprinosi odgovornosti ustanove. Takav sistem pruža podršku razvoju kulture kvaliteta u kojoj svi unutrašnji akteri preuzimaju odgovornost za kvalitet i uključeni su u obezbjeđenje kvaliteta na svim nivoima ustanove. Kako bi se to i omogućilo, politika ima formalan status i javno je dostupna.

Politike obezbjeđenja kvaliteta su najdjelotvornije kad odražavaju odnos između istraživačkog rada, učenja i nastave, te uzimaju u obzir nacionalni kontekst u kojem ustanova djeluje, institucionalni kontekst, kao i njen strateški pristup. Takvom politikom pruža se podrška:

- organizaciji sistema za obezbjeđenje kvaliteta;
- odsjecima, školama, fakultetima i drugim organizacionim jedinicima, kao i upravi ustanove, zaposlenim pojedincima i studentima, da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu obezbjeđenja kvaliteta;
- akademskom integritetu i slobodama, pri čemu se budno pazi na mogućnost pojave akademskih prevara;
- zaštiti od netolerantnosti bilo koje vrste ili diskriminacije usmjerene protiv studenata ili zaposlenih;
- uključivanju spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.

Politika se provodi kroz niz procesa za unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta koji omogućavaju učešće cjelokupne ustanove. Odluku o tome na koji način će se politika sprovoditi, pratiti i revidirati donosi ustanova.

Politikom obezbjeđenja kvaliteta takođe su obuhvaćeni i svi kriterijumi aktivnosti ustanove, koji su podugovoreni ili koje realizuju druge strane.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Politika obezbjeđenja kvaliteta formalno usvojena i javno dostupna (datum usvajanja, internet stranica sa javno dostupnim dokumentom).	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore razvija politiku obezbjeđenja kvaliteta koja je formalno usvojena i javno dostupna.

Evidente su jasne namjere za kontinuirano unaprjeđenje kvaliteta obrazovne i naučno-istraživačke djelatnosti implementacijom politike obezbjeđenja kvaliteta prezentovane u javno dostupnim dokumentima.

Normativnih aktima je postavljen pravni okvir za obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja na Univerzitetu Crne Gore.

(1) Statut Univerziteta Crne Gore, kao glavni i krovni akt (odredbe od člana 109 do 115) definišu proceduru samoevaluacije i ocjene kvaliteta. Definisani su uslovi potrebni za obezbjeđenje kvaliteta, postizanje kvalitetnijeg i konkurentnog visokog obrazovanja, nadležnosti nosilaca sistema kvaliteta, stručna tijela i

procedure. Centar za unapređenje kvaliteta je uspostavljen kao dio organizacione strukture Rektorata i nadležan je za funkcionisanje sistema za obezbjeđenje i unaprjeđenje kvaliteta na Univerzitetu. U okviru Centra je formiran i funkcionalan Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta koji predstavlja stručno i savjetodavno tijelo Centra. Članove odbora imenuje Senat. Detaljne informacija o Centru su javno dostupne na linku: <https://www.ucg.ac.me/rektorat/kvalitet>

(2) Pravilnik o organizaciji i radu sistema za osiguranje i unapređenje kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore (Bilten broj 343, 30. april 2015. godine) je usvojen od strane rukovodećih tijela Univerziteta Crne Gore. Pravilnik je dostupan na linku:

https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_1015/objava_38310/fajlovi/PRAVILNIK.pdf

(3) Standardi i indikatori za obezbjeđenje i unaprjeđenje kvaliteta i samoevaluacije, koje je izradio Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta. Dokument je usvojen na sjednici odbora 13.12.2019. godine, a potom i sjednicama Senata i Upravnog odbora 24.12.2019. godine. Dokument koji opisuje standarde i indikatore kvaliteta je dostupan putem linka:

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1015/objava/60058-standardi-i-indikatori-za-obezbjeđenje-i-unapređenje-kvaliteta-samoevaluacija>

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Politika podržava organizaciju sistema za obezbjeđenje kvaliteta.	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore ima jasnu organizaciju sistema koji obezbjeđuje kontinuirani razvoj sistema kvaliteta u svim aspektima svog djelovanja.

Evidentno je da se politika za obezbjeđenje i unaprjeđenje sistema kvaliteta sprovodi u skladu sa kriterijumima i standardima za samovrednovanje i procedurama za ocjenjivanje kvaliteta ustanova visokog obrazovanja kroz nekoliko aspekata ogranizacije.

(1) Statutom Univerziteta Crne Gore uređen je mehanizam obezbjeđenja kvaliteta i definisane su nadležnosti na nivou Univerziteta i organizacionih jedinica. Obezbjeđenje kvaliteta se sprovodi kroz odgovarajuća rukovodeća i savjetodavna tela: Upravni odbor, Senat, Rektorski kolegijum, Naučno-istraživačko vijeće,dekan, prodekani, Studentski parlament, partnerske institucije i organizacije iz akademskog i privrednog sektora.

(2) Centar za unapređenje kvaliteta je uspostavljen kao dio organizacione strukture Rektorata i nadležan je za funkcionisanje sistema za obezbjeđenje i unaprjeđenje kvaliteta na Univerzitetu. U okviru Centra je formiran i funkcionalan Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta koji predstavlja stručno i savjetodavno telo Centra. Članove odbora imenuje Senat. Detaljne informacija o Centru su javno dostupne na linku: <https://www.ucg.ac.me/rektorat/kvalitet>

(3) Medicinski fakultet kao organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore ima oformljenu i funkcionalnu Komisiju za obezbjeđenje i unaprjeđenje sistema kvaliteta od 2015. godine. Komisiju je imenovalo i imenuje Vijeće fakulteta i čine je predstavnici akademske zajednice sa akademskim ili naučnim zvanjem i predstavnici studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
<p>c. Politika podržava organizacione jedinice kao i pojedinačno zaposlene, a studenti se podstiču da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu obezbjeđenja kvaliteta.</p>	<p>Ispunjeno</p>	<p>Eliminacioni</p>
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore razvija politiku koja podržava organizacione jedinice kao i pojedinačno zaposlene, a da se studenti podstiču da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu obezbjeđenja kvaliteta.</p> <p>(1) Statutom Univerziteta Crne Gore, ugovorima o radu i dokumentima o studiranju, kao i drugim referentnim aktimva definisana su prava i odgovornosti organizacione jedinice, zaposlenih i studenata. Organi Univerziteta, stručna i savjetodavna tijela, kao i svi zaposleni i studenti odgovorni su za sprovođenje sistema kvaliteta na Univerzitetu, odnosno na organizacionoj jedinici, u skladu sa svojim nadležnostima i ulogom koju imaju. Predviđeno je da organizacione jedinice vrše kontinuirano preispitivanje i reviziju svojih studijskih programa i rezultate prezentuju u formi odgovarajućih izvještaja. Vijeće organizacione jedinice obezbjeđuju akademsko osoblje koje zadovoljava standarde kvaliteta, kvalifikovano je i kompetentno i u potpunosti upoznato sa nastavnim planovima i ishodima učenja koje kontinuirano implementiraju i usavršavaju.</p> <p>(2) Pravilnikom o organizaciji i radu sistema za osiguranje i unaprjeđenje kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore detaljnije su uređene nadležnosti, organizacija i način rada za obezbjeđenje kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore, kao i druga pitanja od značaja za njegovo funkcionisanje. Sistem za obezbjeđenje kvaliteta je usklađen sa ciljevima Evropskog prostora visokog obrazovanja, potencirajući značaj visokih standarda kvaliteta u svim oblastima djelovanja.</p> <p>(3) Postupak samovrednovanja, kontinuiranog praćenja, osiguranja i unapređenja kvaliteta sprovode (3a) Centar za unapređenje kvaliteta na nivou Univerziteta i (3b) Komisija za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta, na nivou Medicinskog fakulteta. Univerzitet i Medicinski fakultet, kao nosioci implementacije sistema kvaliteta, djeluju usklađeno i odgovorni su za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta na Univerzitetu.</p> <p>(3a) Centar za studije i kontrolu kvaliteta ima dva stalna odbora tj. stručna tijela: Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta i Odbor za monitoring master studija. Njihove nadležnosti su navedene ispod.</p> <p>(3a1) Priprema predloga strateških planova i programa u oblasti kvaliteta, kao i donošenje odluka o smjernicama i postupcima za njihovo sprovođenje.</p> <p>(3a2) Priprema predloga za poboljšanja standarda, procedura i metoda provjere kvaliteta.</p> <p>(3a3) Predlaganje Senatu i Upravnom odboru Univerziteta konkretnih projekata i aktivnosti koji podstiču inovacije i razvoj u svrhu obezbjeđenja i unapređenja kvaliteta.</p> <p>(3a4) Podnošenje mišljenja Senatu o stanju u oblasti kvaliteta o ocjeni kvaliteta Univerziteta i ocjeni kvaliteta u pojedinim oblastima u kojima se sprovodio postupak samovrednovanja.</p> <p>(3a5) Učestvovanje u pripremi dokumentacije za samoevaluaciju i akreditaciju.</p> <p>(3a6) Razmatranje izvještaja o samoevaluaciji i akreditaciji studijskih programa i dostavljanje mišljenja Senatu.</p> <p>(3a7) Utvrđivanje organizacije sistema izveštavanja.</p> <p>(3a8) Obavljanje i stvaranje preduslova za sve ostale aktivnosti vezane za kvalitet.</p> <p>(3a9) Kontinuirani monitoring master studija.</p> <p>(3b) Komisija za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta Medicinskog fakulteta zadužena je za cjelovito obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta fakulteta. Nadležnosti Komisije su navedene ispod.</p>		

(3b1) Sprovodi kontinuirano preispitivanje i reviziju studijskih programa koji se realizuju u okviru fakulteta, kao i kontinuiranu reviziju kadrovske strukture fakulteta kako bi se adekvatno implementirali nastavni planovi i programi, kao i ishodi učenja.

(3b2) Sačinjava izvještaje koji sadrže analizu i ocjenu ispunjenosti standarda za samovrednovanje, prednosti i nedostatke u pogledu ispunjenosti tih standarda, te prelaže mjere za poboljšanje kvaliteta.

(3b3). Ostale aktivnosti vezane za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta organizacione jedinice, na osnovu odluka organa Univerziteta i jedinice.

(4) Uloga studenta u obezbjeđenju sistema kvaliteta je prepoznata time što su studenti uključeni u rukovdeća, savjetodavna i stručna tijela Univerziteta i fakulteta, kao i različite komisije. Na taj način studenti učestvuju u svim procesima koji se tiču unapređenje kvaliteta. Pored toga, prema zakonskoj obavezi, svake godine se sprovodi studentsko vrednovanje nastave. Izveštaj o anketiranju se, nakon usvajanja na potrebnim instancama fakulteta, prosleđuje Senatu Univerziteta Crne Gore kako bi ga Centar za unapređenje kvaliteta analizirao i dao svoje mišljenje koje se potom proseđuje fakultetu.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Politika podržava akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na mogućnost pojave akademskih prevara.	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da politika Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore podržava akademski integritet i slobode, te da ima definisane postupke za prevenciju, praćenje i sankcionisanje pojava eventualnih akademskih prevara. Statut, brojni strateški i regulatorni dokumenti, Pravila studiranja na osnovnim studijama, postdiplomskim, master studijama i Pravila doktorskih studija, kao i ostali referentni dokumenti (npr. Etički kodeks) afirmišu akademski integritet i akademsku slobodu kao osnovna načela kojima se Medicinski fakultet kao organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore rukovodi i razvija.

Djelatnost Univerziteta zasnovana je na akademskim slobodama. Na osnovu člana 9 stav 2 Zakona o akademskom integritetu, Senat Univerzita Crne Gore, na sjednici održanoj 18.09.2019. godine, donio je Etički kodeks Univerziteta Crne Gore kojim se uređuju moralna i profesionalna načela kojih se mora pridržavati akademsko i drugo osoblje i studenti, u cilju očuvanja i unapređenja dostojanstva i ugleda Univerziteta Crne Gore, shodno njegovoj misiji, kao i u postupak za slučaj povrede tih načela. Etički kodeks Univerziteta Crne Gore predstavlja zajednički sistem vrijednosti, dominantni model profesionalnog ponašanja akademskog i drugog osoblja, koji posebno promovise načela naučne čestitosti. Ovim aktom je predviđena odgovornost i način postupanja u slučaju otkrivanja akademskih prevara. Internim procedurama posebno je uređen mehanizam otkrivanja akademskih prevara na nivou master i doktorskih studija, upotrebom softvera za otkrivanje plagijata od strane Centra za unapređenje kvaliteta, Centra za doktorske studije, a provjeravaju se i publikacije Univerziteta, za što je nadležan Uređivački odbor. Univerzitet je donio i Odluku o korišćenju softvera za utvrđivanje plagijata na Univerzitetu Crne Gore (objavljena u Biltenu broj 428, 18. aprila 2018. godine). Fakultetskim jedinicama je, takođe, data preporuka da se, u cilju unapređenja akademskog pisanja na Univerzitetu Crne Gore, sprovodi provjera seminarskih, diplomskih i drugih radova putem softvera koji su dostupni za besplatno korišćenje, po inicijativi Centra za unapređenje kvaliteta.

U cilju promovisanja akademskog integriteta na Univerzitetu Crne Gore i, uopšteno, širenja kulture kvaliteta, kreiran je sajt za akademski integritet: <https://www.akademskiintegritet.ucg.ac.me/> Centar za unapređenje kvaliteta svake godine upućuje inicijativu fakultetskim jedinicama da motivišu studente da pristupe polaganju online kursa o akademskom integritetu, nakon čega dobijaju sertifikat, koji mogu da prilože u

svojoj studentskoj evidenciji na fakultetskoj jedinici. Na ovaj način se obezbjeđuje da studenti budu upoznati sa osnovnim postulatima akademskog integriteta i da unaprijede akademsko pisanje.

Rektorat je internim aktom uputio dopis fakultetskim jedinicama broj 01-2970/1, od 13.09.2018. g. da se imenuje i predstavnik iz reda administrativnog osoblja, koji će biti angažovan u aktivnostima iz ove oblasti, u skladu sa aktuelnim planovima na Univerzitetu Crne Gore. Održano je i nekoliko seminara, foruma, kako bi se studenti, akademsko i administrativno osoblje edukovalo o navedenoj temi. Više o tome na sajtu Univerziteta Crne Gore, u sklopu sekcije Vijesti.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Politika štiti od netolerantnosti bilo koje vrste ili diskriminacije usmjerene protiv studenata ili zaposlenih.	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuje da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore razvija i sprovodi politiku koja štiti od netolerantnosti bilo koje vrste ili diskriminacije usmjerene protiv studenata ili zaposlenih.

Statutom Univerziteta Crne Gore predviđeno je da Univerzitet obezbjeđuje slobodu organizovanja i udruživanja, kao i zaštitu od diskriminacije po bilo kom osnovu, u skladu sa posebnim zakonom. Univerzitet uređuje osnovna moralna i profesionalna načela akademskog i drugog osoblja Etičkim kodeksom.

Statutom je predviđeno da se svi izbori u akademska zvanja vrše na osnovu akademskih zasluga, bez diskriminacije po bilo kojem osnovu.

Takođe, Statutom je predviđeno da prava i obaveze studenata, utvrđena zakonom, se ostvaruju na način da svaki student ima posebno pravo na jednakost, različitost i zaštitu od svih oblika diskriminacije, u skladu sa zakonom i ovim statutom.

Etičkim kodeksom Univerziteta kao neprihvatljive su označene pojave i ponašanja u okviru univerzitetske zajednice, u nastavi i profesionalnom radu kao što su: korupcija, diskriminacija, uznemiravanje, sukob interesa, nelojalnost, neodgovornost itd.

Takođe, Etičkim kodeksom Univerziteta zabranjen je svaki oblik diskriminacije studenata po osnovu rase, boje kože, nacionalne pripadnosti, društvenog i etničkog porijekla, veze sa nekim manjinskim narodom ili nacionalnom zajednicom, jezika, vjere ili uvjerenja, političkog ili drugog mišljenja, pola, rodnog identiteta, seksualne orijentacije, zdravstvenog stanja, invaliditeta, starosne dobi, imovinskog stanja, bračnog i porodičnog stanja, pripadnosti grupi ili pretpostavci o pripadnosti grupi, političkoj partiji ili drugoj organizaciji, kao i drugih ličnih svojstava.

Postupak zaštite i mjere koje se mogu preduzeti u postupku zaštite od diskriminacije uređene su Etičkim kodeksom Univerziteta Crne Gore.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Politika podržava uključivanje spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.	Ispunjeno	Eliminacioni
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore razvija politiku koja podržava uključivanje spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.</p> <p>Na kraju svake studijske godine sprovodi se postupak samoevaluacije studijskih programa koji se realizuju na Univerzitetu, nastave i uslova rada, koji uključuje anketiranje studenata svih nivoa studija.</p> <p>U procedurama obezbjeđenja kvaliteta, Univerzitet vrši konsultacije sa poslodavcima, predstavnicima zaposlenih i drugim partnerima. Konsultacije sa partnerima su dio periodičnog pregleda studijskih programa i dodjeljivanja diploma, a uključuju sve partnere: bivše studente, poslodavce, sindikate, predstavnike lokalne samouprave i državnih organa.</p> <p>U radu Centra za unapređenje kvaliteta učestvuju strani eksperti, istaknuti profesori i istraživači, stručnjaci u oblasti kvaliteta, kao i predstavnici partnera zainteresovanih za realizaciju pojedinih projekata iz oblasti kvaliteta. Centar za unapređenje kvaliteta uređuje javnost rada i način prezentacije podataka sistema za obezbjeđenje kvaliteta na nivou Univerziteta i jedinica.</p>		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

- 1a,b,c) Preporučuje se javna dostupnost izvještaja o samoevaluaciji i svih drugih procedura i dokumenata na web sajtu Medicinskog fakulteta, a ne samo UCG i/ili Rektorata.
- 1a,b,c,d,e,f) Preporučuje se da se pripreme i učine javno dostupnim dokumenta koja će, pored opštih, koji su sada evidentni, sadržati i specifičnosti vezane za područje rada Medicinskog fakulteta.
- 1c) Preporučuje se monitoring svih nivoa studija, a ne samo master akademskih studija (kako je dokumentovano).
- 1d) Preporučuje se primena otkrivanja akademskih prevara na svim nivoima studija, a ne samo na master i doktorskim (kako je dokumentovano).

STANDARD 2. IZRADA I ODOBRAVANJE PROGRAMA

Ustanove treba da imaju procese za izradu i odobravanje programa. Programi treba da budu izrađeni na takav način da ispunjavaju ciljeve koji se pred njih postavljaju, kao i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije do kojih programi vode treba da budu jasno određene i predstavljene, i da se pozivaju na tačan nivo u okviru nacionalnog kvalifikacionog okvira za visoko obrazovanje, a samim tim i na Kvalifikacioni okvir u Evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Smjernice:

Studijski programi predstavljaju suštinu nastavne misije ustanova visokog obrazovanja. Kroz njih se studentima pružaju akademska znanja i vještine, kao i prenosive vještine koje mogu uticati na njihov lični razvoj i naići na primjenu u njihovim budućim karijerama.

Programi:

- sadrže opšte programske ciljeve usklađene sa institucionalnom strategijom i imaju jasno utvrđene planirane ishode učenja;
- izrađuju se u saradnji sa studentima i ostalim akterima;
- imaju koristi od spoljne ekspertize i referenci;
- odražavaju četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti);
- izrađuju se tako da omogućavaju nesmetano napredovanje studenata kroz studije;
- definišu očekivano opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS kredita;
- obuhvataju dobro strukturirane prilike za praksu gdje je to primjereno;
- podliježu procesu formalnog odobravanja u okviru ustanove.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Studijski program sadrži opšte programske ciljeve usklađene sa institucionalnom strategijom i ima jasno utvrđene planirane ishode učenja.	Ispunjeno	Eliminacioni
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da studijski programi Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore sadrže opšte programske ciljeve, te da su oni usklađeni sa institucionalnom strategijom i da su jasno utvrđeni istaknuti planirani ishodi učenja.</p> <p>Dokumentovano je da su studijski programi Medicinskog fakulteta dio reformisane strukture studija Univerziteta Crne Gore u integrisanom univerzitetskom sistemu. Akreditovani studijski programi koji se realizuju na Medicinskom fakultetu UCG su navedeni ispod.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrisani akademski studijski program Medicina. • Integrisani akademski studijski program Stomatologija. • Integrisani akademski studijski program Farmacija. • Doktorski akademski studijski program Medicina. • Doktorski akademski studijski program Stomatologija. • Doktorski akademski studijski program Farmacija. 		

- Osnovni primijenjeni studijski program Visoka medicinska škola.
- Osnovni primijenjeni studijski program Primijenjena fizioterapija.
- Postdiplomski primijenjeni specijalistički studijski program: Zdravstvena njega (izmjenama Zakona o visokom obrazovanju rok za upis na specijalističke studije produžen je do studijske 2022/2023. godine).
- Postdiplomski primijenjeni specijalistički studijski program: Primijenjena fizioterapija (izmjenama Zakona o visokom obrazovanju rok za upis na specijalističke studije produžen je do studijske 2022/2023. godine).
- Master primijenjeni studijski program Zdravstvena njega.

Dokumentovano je da su ciljevi svih studijskih programa Medicinskog fakulteta UCG koncipirani na način da obezbjeđuju znanja, vještine i kompetencije neophodne za sticanje profesionalnih kvalifikacija, što je vidljivo iz strukture studijskih programa i srazmjere fundamentalnih, stručnih i izbornih predmeta.

Opšti ciljevi studijskih programa su da se osposobe stručnjaci (doktori medicine, doktori stomatologije, doktori farmacije, fizioterapeuti i visoke medicinske sestre) za samostalni rad u budućoj profesiji, a istovremeno da steknu dobre osnove za dalje naučno i stručno usavršavanje.

Svi akreditovani programi imaju ishode učenja koji su javno dostupno-lista za svaki predmet pojedinačno. Ishodi učenja kompletnog studijskog programa su definisani i istaknuti na web sajtu fakulteta. ECTS katalozi su takođe dostupni.

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136276-nastavni-plan-i-ects-katalozi-medicina>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136275-nastavni-plan-i-ects-katalozi-stomatologija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136273-nastavni-plan-i-ects-katalozi-farmacija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136272-nastavni-plan-i-ects-katalozi-visoka-medicinska-skola>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136271-nastavni-plan-i-ects-katalozi-primijenjena-fizioterapija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136270-nastavni-plan-i-ects-katalozi-specijalisticke-studije-zdravstvena-njega>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136269-nastavni-plan-i-ects-katalozi-specijalisticke-studije-primijenjena-fizioterapija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136274-nastavni-plan-i-ects-katalozi-doktorske-studije>

Dokumentovano je da su kvalifikacije koje se stiču nakon završetka studijskih programa: doktor medicine, doktor stomatologije i doktor farmacije, visoka medicinska sestra stepen Bachelor - Bapp, primijenjena fizioterapija stepen Bachelor – Bapp. Dokumentovano je da su kvalifikacije evidentne u zakonskim aktima i spadaju u sedam obaveznih regulisanih profesija prema Direktivi 2005/36/EZ i 2013/55/ Evropskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Studijski program se izrađuje u saradnji sa studentima i ostalim akterima.	Djelimično ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore studijske programe izrađuje u saradnji sa studentima, ali nije dokumentovan učešće aktera iz privrede.</p> <p>Evidentno je da Vijeće Medicinskog fakulteta UCG predlaže strukturu i sadržinu studijskih programa i predmeta, a u izradu su uključeni predstavnici studenata zastupljeni u Vijeću Medicinskog fakulteta sa 20% od ukupnog broja članova Vijeća. Na taj način učestvuju u izradi studijskih programa i predmeta. Takođe su na nivou fakulteta, zastupljeni i u Komisiji za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na Medicinskom fakultetu.</p> <p>Obzirom da u dokumentaciji nije navedeno učešće aktera iz privrede tokom posete je diskutovano na tu temu. Neophodno je uključiti aktere iz privrede, dokumentovati i učiniti dostupnim javnosti njihovo učešće u izradi studijskih programa.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Studijski program ima koristi od spoljne ekspertize i referenci.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore nije u potpunosti dokumentovao da studijski programi imaju koristi od spoljne ekspertize i referenci, no nakon razgovora su pruženi apsolutni dokazi postojanja spoljne ekspertize i referenci.</p> <p>Naime, iako se u Izveštaju o samoevaluaciji jasno navodi da su spoljne ekspertize i reference neophodne za pozicioniranje na internacionalnoj mapi konkretne aktivnosti nisu dokumentovane. Navedeno je učešće spoljnih eksperata u izradi doktorskih disertacija u svojstvu mentora i komentora, te u komisijama za ocjenu prijave doktorske disertacije, komisijama za ocjenu i odbranu doktorske disertacije. Navedeno je da je obaveza po Pravilima doktorskih studija da jedan član Komisije za ocjenu i odbranu doktorske disertacije bude sa drugog Univerziteta.</p> <p>No nakon razgovora su pruženi apsolutni dokazi postojanja spoljne ekspertize i referenci.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Studijski program odražava četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti).	Djelimično Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore nije dokumentovao načine i obrazloženja da Studijski programi odražavaju četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (da čine zajednički okvir sistema obezbjeđenja kvaliteta podučavanja i učenja na evropskom, nacionalnom i institucionalnom nivou; da omogućuju obezbjeđenje i poboljšavanje kvaliteta visokog obrazovanja u Evropskoj oblasti visokog obrazovanja; da podstiču međusobno povjerenje, te time olakšavaju priznavanje i mobilnost unutar i preko nacionalnih granica i pružaju informacije o obezbjeđenju kvaliteta. Naime, u Izveštaju o samoevaluaciji se jasno navode četiri svrhe Savjeta Evrope, no institucija nije navela kako studijski program odražava ove četiri svrhe.</p> <p>No nakon razgovora pružena su objašnjenja koja su zadovoljavajuća da bi kriterijum bio djelimično ispunjen, no neophodno je da dokazi o tome da studijski programi odražavaju četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope budu uneti u izvještaj o samoevaluaciji i dostupni javnosti.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Studijski program izrađuje se tako da omogućava nesmetano napredovanje studenata kroz studije.	Ispunjeno	Eliminacioni
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore izrađuje i sprovodi studijske programe tako da omogućava nesmetano napredovanje studenata kroz studije.</p> <p>Dokumentovano je da su studijski programi Medicinskog fakulteta UCG jedini koji se realizuju u Crnoj Gori, te da su uporedivi u svakom segmentu sa studijskim programima na regionalnom nivou. Dokumentovana je da studijski programi ispunjavaju zahtjeve međunarodne i unutrašnje uporedivosti u pogledu sadržine, organizacije i stepena koji se na njima stiču. Organizacija i trajanje studija organizovano je u skladu sa principima Bolonjske deklaracije, a sa ciljem sticanja pune stručne i naučne afirmacije koja je prepoznatljiva u širem regionu.</p> <p>Evidentno je da su studijski programi izrađeni tako da omogućavaju nesmetano napredovanje studenata kroz studije sa preciziranim rasporedom ECTS kredita i opterećenjem studenata za svaki predmet pojedinačno. Dokumentovani su definisani i transparentni uslovi za uspješnu prohodnost, a precizirane su mogućnosti prenosa ECTS kredita, shodno utvrđenim Pravilima studiranja na osnovnim studijama broj: 03-863/1 od 21.03.2019. godine, Pravilima studiranja na specijalističkim studijama broj: 08-582 od 26.02.2015. godine i 03-3994 od 29.11.2019. godine i Pravilima studiranja na doktorskim studijama broj:03-4127/2 od 16.11.2020.godine.</p>		

Dokumentovano je da su na doktorskim studijama obavezni redovni mentorski izvještaji koji pored analize svega što je uradjeno, sadrže i gantogram budućih aktivnosti doktoranda, koji jasno definiše vremenski predviđene korake koji vode ka efikasnom završetku doktorske disertacije.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Studijski program definiše očekivano opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS kredita.	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore program jasno i precizno definiše očekivano opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS kredita.

Evidentno je da svi studijski programi Medicinskog fakulteta UCG koncipirani na način da u potpunosti obezbjeđuju znanja, vještine i kompetencije neophodne za sticanje profesionalne kvalifikacije, što je vidljivo iz strukture studijskih programa i srazmjere fundamentalnih, stručnih i izbornih predmeta.

Dokumentovano je da za svaki predmet postoji ECTS katalog, koji opisuje cilj predmeta, ishod učenja, metode nastave i savladavanje gradiva, methodske jedinice po nedeljama, opterećenje studenta u časovima, literaturu, oblike provjere znanja i ocjenjivanja, kao i opterećenje studenta izraženo brojem ECTS kredita. Na osnovu fonda časova za svaki predmet i broju radnih nedelja, dobija se ukupan broj sati za predmet, kao osnova za dodjelu ECTS kredita. Studijski programi bazirani su na ECTS transferu kredita – 30 kredita po semestru, tj. 60. po studijskoj godini.

MEDICINA

- Integrisani akademski studijski program Medicina (360 ECTS kredita, 6 godina).
- Doktorski akademski studijski program Medicina (180 ECTS kredita, 3 godine).

STOMATOLOGIJA

- Integrisani akademski studijski program Stomatologija (360 ECTS kredita, 6 godina).
- Doktorski akademski studijski program Stomatologija (180 ECTS kredita, 3 godine).

FARMACIJA

- Integrisani akademski studijski program Farmacija (300 ECTS kredita, 5 godina).
- Doktorski akademski studijski program Farmacija (180 ECTS kredita, 3 godine).

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA BERANE

- Osnovni primijenjeni studijski program Visoka medicinska škola (180 ECTS).
- Poslijediplomski primijenjeni specijalistički studijski program: Zdravstvena njega (60 ECTS kredita, 1 godina).
- Master akademski studijski program Zdravstvena njega (120 ECTS kredita, 2 godine) – akreditovan, u postupku je dobijanja licence.

PRIMIENJENA FIZIOTERAPIJA

- Osnovni primijenjeni studijski program Primijenjena fizioterapija (180 ECTS kredita, 3 godine).
- Poslijediplomski primijenjeni specijalistički studijski program: Primijenjena fizioterapija (60 ECTS kredita, 1 godina).
- Master akademski studijski program Fizioterapija (120 ECTS kredita, 2 godine) - akreditovan, u postupku je dobijanja licence.

ECTS katalogi su javno dostupni.

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136276-nastavni-plan-i-ects-katalozi-medicina>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136275-nastavni-plan-i-ects-katalozi-stomatologija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136273-nastavni-plan-i-ects-katalozi-farmacija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136272-nastavni-plan-i-ects-katalozi-visoka-medicinska-skola>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136271-nastavni-plan-i-ects-katalozi-primijenjena-fizioterapija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136270-nastavni-plan-i-ects-katalozi-specijalisticke-studije-zdravstvena-njega>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136269-nastavni-plan-i-ects-katalozi-specijalisticke-studije-primijenjena-fizioterapija>

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1285/objava/136274-nastavni-plan-i-ects-katalozi-doktorske-studije>

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
g. Studijski program obuhvata dobro strukturirane prilike za praksu gdje je to primjereno.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi studijske programe koji obuhvataju dobro strukturirane prilike za praksu.

Dokumentovano je da je u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Pravilima studiranja na osnovnim studijama, a na osnovu usvojenih nastavnih planova, na studijskim programima osnovnih studija Medicinskog fakulteta, praktična nastava po predmetima zastupljena više od propisanih 25%, u odnosu na ukupnu opterećenost studenta po predmetima, u zavisnosti od ishoda učenja za studijski program.

Evidentno je da je praktična nastava obavezna. Uslovi i način realizacije praktične nastave su definisani Pravilnikom o praktičnoj nastavi, koji je donio Senat UCG na sjednici održanoj 4.05.2017. godine (broj akta: 03-1211 od 4.05.2017. godine). Senat UCG je 05.07.2017. godine usvojio planove i programe praktične nastave studijskih programa koji se realizuju na Univerzitetu Crne Gore, pa samim tim i programe koje realizuje Medicinski fakultet i spisak nastavnih baza i poslodavaca za realizaciju praktične nastave za studente UCG. Međusobna prava i obaveze po osnovu realizacije praktične nastave, uređena su odgovarajućim ugovorima o realizaciji praktične nastave van UCG (u nastavnim bazama i kod poslodavaca).

Evidentno je da je Klinički centar Crne Gore je nastavna baza za realizaciju kliničkih predmeta studijskih programa medicina i stomatologija. Institut za javno zdravlje je nastavna baza za praktičnu nastavu za studente studijskih programa medicina, stomatologija i farmacija. JZU Dom zdravlja Podgorica je nastavna baza za studijske programe medicina i stomatologija. Institut za ljekove i medicinska sredstva i Montefarm su nastavna baza za praktičnu nastavu i stručnu praksu za studente studijskog programa Farmacija. Institut

„Dr Simo Milošević“ je nastavna baza za realizaciju praktične nastave za studente studijskog programa primijenjene fizioterapije.

Dokumentovano je da se počev od 2017. godine za svakog upisanog studenta na studijskim programima medicina, stomatologija, farmacija i primijenjena fizioterapija zaključuje se Ugovor o realizaciji praktične nastave van UCG (u nastavnoj bazi) koji potpisuje u ime organizacione jedinice dekan fakulteta, a u ime nastavne baze direktor ustanove i student.

Pravilnik o praktičnoj nastavi, broj: 03-1211 od 04.05.2017. godine je dostupan na linku Bilten 402.pdf (ucg.ac.me).

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
h. Studijski program podliježe procesu formalnog odobravanja u okviru ustanove.	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore ima precizno definisane procese i mehanizme koji omogućuju da svi studijski programi podliježu procesu formalnog odobravanja u okviru ustanove.

(1) Na prijedlog Vijeća fakulteta, Senat UCG utvrđuje strukturu, sadržinu predmeta, kurseva, studijskih programa koji se realizuju na UCG. Senat UCG između ostalog, vrši periodičnu evaluaciju studijskih programa, u cilju osiguranja kvaliteta i radi usklađivanja s novim naučnim saznanjima.

(2) Na nivou fakulteta formirana je Komisija za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na Medicinskom fakultetu, čiji je zadatak cjelovito obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na svim studijskim programima.

(3) Na kraju svake studijske godine, sprovodi se postupak samoevaluacije studijskih programa koje realizuje Medicinski fakultet, nastava i uslovi rada, prema Standardima i smjernicama za obezbeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju, koji uključuje anketiranje studenata svih nivoa studija. Nakon sprovedene ankete, vrši se sprovođenje i detaljna analiza rezultata studentske ankete, kao jednog od indikatora sistema kvaliteta, teorijske i praktične nastave, gdje se vrši detaljna analiza kroz izvještaje koje Komisija dostavlja Vijeću Medicinskog fakulteta i Centru za unapređenje kvaliteta UCG. Na osnovu usvojenih izvještaja, radi se na poboljšanju teorijske i praktične nastave, a sve u cilju poboljšanja kvaliteta studijskih programa i povećanju vidljivosti fakulteta, odnosno UCG kao naučno obrazovne ustanove, na međunarodnoj mapi naučno istraživačkih ustanova.

(4) Program doktorskih studija, kao i svi koraci u izradi doktorske disertacije, podliježu odobravanju u okviru fakulteta (Komisija za doktorske studije i Vijeće Medicinskog fakulteta), a na nivou UCG, odobravanju od strane Centra za doktorske studije (Odbora) i Senata UCG.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

2b) Potrebno je uključiti aktere iz privrede, te dokumentovati i učiniti dostupnim javnosti njihovo učešće u izradi studijskih programa.

2c) Preporučuje se preciznije definisanje i dokumentovanje postojanja spoljne ekspertize i referenci, kao i njihova javna dostupnost.

2d) Potrebno je uneti u Izvještaj o samoevaluaciji i učiniti dostupnim javnosti da studijski programi dokumentuju četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti).

STANDARD 3. UČENJE, NASTAVA I PROVJERA ZNANJA USMJERENI NA STUDENTA

Ustanove treba da osiguraju da se programi izvode na način kojim se studenti podstiču na preuzimanje aktivne uloge u kreiranju procesa učenja, te da provjera znanja studenata odražava takav pristup.

Smjernice:

Učenje i nastava usmjereni na studenta imaju važnu ulogu u stimulisanju motivacije studenata, njihove samorefleksije i angažovanosti u procesu učenja. To podrazumijeva pažljivo razmatranje izrade i izvođenja studijskih programa i ocjenu ishoda.

Implementacija procesa učenja i nastave usmjerenih na studenta, uključuje:

- poštovanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, omogućavajući fleksibilne putanje učenja;
- razmatranje i korišćenje različitih načina izvođenja nastave, gdje je prikladno;
- fleksibilno korišćenje raznih pedagoških metoda;
- redovno vrednovanje i prilagođavanje načina izvođenja nastave i pedagoških metoda;
- podsticanje osjećaja samostalnosti kod učenika, osiguravajući pri tom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja;
- promovisanje uzajamnog poštovanja u odnosu između studenata i nastavnika;
- odgovarajuće postupke za rješavanje po prigovorima studenata.

Imajući u vidu značaj provjere znanja za napredovanje studenata kroz studije i za njihove buduće karijere, u okviru procesa za obezbjeđenja kvaliteta za provjeru znanja vodi se računa o sljedećem:

- lica koja vrednuju studente su upoznata sa postojećim metodama testiranja i ispitivanja i pruža im se podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti;
- kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje, unaprijed se objavljuju;
- provjera znanja omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti. Studenti dobijaju povratne informacije koje su, ukoliko je to potrebno, povezane sa savjetima o procesu učenja;
- gdje je to moguće, provjeru znanja vrši više od jednog ispitivača;
- pravila o provjeri znanja u obzir uzimaju olakšavajuće okolnosti;
- provjera znanja se dosljedno i pravedno primjenjuje na sve studente i sprovodi se u skladu sa navedenim procedurama;
- postoji formalna procedura za žalbe studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Kod učenja i nastave poštuje se i prilagođava različitostima studenata i njihovim potrebama, omogućavajući fleksibilne putanje učenja.	Ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i>		
Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore poštuje i prilagođava se različitostima studenata i njihovim potrebama te im se omogućava fleksibilne putanje učenja.		

Fakultetu se preporučuje da uvede učinkovit postupak ranog uočavanja studenta koji nailaze na poteškoće, formalno uvede i osigura resurse za dodatnu poduku za neuspješne studente.

Na nivou fakulteta formirana je Komisija za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na Medicinskom fakultetu, čiji je zadatak cjelovito obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta omogućavajući fleksibilne putanje učenja na svim studijskim programima.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Kod učenja i nastave razmatraju se i koriste različiti načini izvođenja nastave, gdje je prikladno.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi različite načine izvođenja nastave.

U salama za simulaciju prikazuju se savremeni principi usvajanja dijela kliničkih vještina kroz praktičan rad sa studentima u manjim grupama i implementacija kliničkih vještina i tehnika u savremenu kliničku praksu, a sve u duhu primjenjive nauke sa medjunarodno uporedivim ishodima učenja.

Studenti su na sastanku sa članovima Komisije pokazali da su upoznati s detaljima kolegija, obvezama, postupcima provjere znanja itd.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Kod učenja i nastave fleksibilno se koriste razne pedagoške metode.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore koristi razne pedagoške metode za učenje i nastavu.

Tokom razgovora i sa nastavnim osobljem fakulteta i sa studentima dobijene su informacije da se razne pedagoške metode koriste i prilagođavaju potrebama studenata u zavisnosti od situacija.

Nastavni kadar na svim studijskim programima Medicinskog fakulteta, koristi različite savremene pedagoške metode u cilju pronalaska najboljeg načina za motivaciju i rješavanje zadatah ciljeva, a koji su vezani za realizaciju nastavnih i praktičnih aktivnosti.

Promocija i konkurentnost sa svetski priznatim fakultetima kroz kreativnost i energiju studenata koji su prepoznati u akademskoj zajednici, unapređuju zdravlje ljudi.

Osnovnim principima nastave i istraživanja na Univerzitetu Crne Gore, svaki nastavnik/saradnik je u obavezi da postepeno otklanja neke od mana i nedostataka studenata, a unapređuje njihove pozitivne osobine i talente.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Kod učenja i nastave redovno se vrednuju i prilagođavaju načini izvođenja nastave i pedagoške metode.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi redovno te se vrednuju i prilagođavaju načini izvođenja nastave i pedagoške metode.</p> <p>Realizacija nastave na svim studijskim programima Medicinskog fakulteta, se izvodi kroz različite metode učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teorijska predavanja - Praktična nastava - Konsultacije - Radionice - Analize slučajeva iz prakse, prikaz slučaja - Učenje zasnovano na problemu - Panel diskusije - Seminarski radovi - Učešće u istraživačkim i razvojnim projektima <p>Vrednovanje i praćenje procjene kvaliteta postignutih rezultata tokom realizacije izvođenja nastavnih procesa, se vrši ocjenjivanjem studenata prema utvrđenim kriterijumima.</p> <p>Kroz kontinuiranu medicinsku edukaciju, studenti imaju priliku da se upoznaju kroz predavanja svjetski priznatih naučnika iz oblasti medicine. Takođe, studenti imaju priliku da čuju najnovija dostignuća iz svijeta u oblasti nauke, istraživanja i tehnologija.</p> <p>Tokom razgovora i sa nastavnim osobljem fakulteta i sa studentima dobijeno je uverenje o kontinuiranom vrednovanju i prilagođavanju načina izvođenja nastave i pedagoških metoda.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Kod učenja i nastave podstiče se osjećaj samostalnosti kod učenika, osiguravajući pritom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore podstiče osjećaj samostalnosti kod učenika, osiguravajući pritom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja.</p>		

<p>Osoblje fakulteta se trudi pozivati studente na konferencije i slična događanja, međutim, nema niti sportskih prostorija niti studenti djeluju kao da su im raspoređeni ispunjeni aktivnostima.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Kod učenja i nastave promoviše se uzajamno poštovanje između učenika i nastavnika.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi i promoviše uzajamno poštovanje između učenika i nastavnika.</p> <p>Postoji i dobra komunikacija i odnos između nastavnog osoblja i studenata. Okruženje je orijentirano prema studentima. Studenti su sasvim uvjereni da im profesori pružaju svu potrebnu akademsku i osobnu podršku. Međutim, članovi Komisije su stekli dojam da se briga za studente i akademska podrška nude na dobrovoljnoj bazi i da nisu formalizirane.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
g. Kod učenja i nastave postoje odgovarajući postupci za rješavanje po prigovorima studenata.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi odgovarajuće postupke za rješavanje po prigovorima studenata.</p> <p>Postoji postupak žalbe na postupke provjere znanja i studenti su s njim dobro upoznati. Članovi komisije su zadivljeni lojalnošću studenata i mjerom u kojoj podržavaju Fakultet. Studenti smatraju da su im zaposlenici na raspolaganju uz akademsku podršku i da im slobodno mogu predlagati poboljšanje, žaliti se itd. Na web stranici Fakulteta postoji baza podataka Sistema Nastavne i Kadrovske Evidencije (SNIKE) na linku https://snike.cis.ac.me u kojoj su opisani odgovarajući postupci za rješavanje po prigovorima studenata.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
h. Lica koja vrednuju studente su upoznata sa postojećim metodama testiranja i ispitivanja i pruža im se podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti.	Djelimično ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete instituciji članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore djelomično ispunjava kriterijum vezan za podršku razvoju vlastitih vještina lica koja vrednuju studente i da su djelomično upoznata sa postojećim metodama testiranja i ispitivanja te da im se djelomično pruža podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti.</p> <p>Prilikom posjete Fakultetu Komisija je utvrdila na osnovi intervjua sa studentima i nastavnim osobljem, te obilaskom samog fakulteta te nastavnih jedinica tijekom vođenja nastave da je prisutna visoka predanost i</p>		

motiviranost nastavnog osoblja u kojem su uključena proaktivna planiranja. Akademsko osoblje Fakulteta je surađivalo s inozemnim visokim učilištima te boravilo određeno razdoblje u inozemstvu.

Međutim, Komisiji nisu predloženi dokazi da su rezultati takvih iskustava proveli na korist Fakulteta.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
i. Kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje, unaprijed se objavljuju.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje koji se unaprijed objavljuju.

Informacioni sistem Medicinskog fakulteta je dio Informacionog sistema Univerziteta Crne Gore. Na web stranici Fakulteta postoji baza podataka Sistema Nastavne i Kadrovske Evidencije (SNIKE) na linku <https://snike.cis.ac.me> u kojoj se nalaze analize prolaznosti, kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
j. Provjera znanja omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti. Studenti dobijaju povratne informacije, koje su, ukoliko je to potrebno, povezane sa savjetima o procesu učenja.	Djelimično ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore djelimično ispunjava kriterijum vezan za provjeru znanja na način da omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti. Studenti dobijaju djelimično povratne informacije, koje su, ukoliko je to potrebno, povezane sa savjetima o procesu učenja.

Ishodi učenja su definirani na razini koja je trenutno standardna u Crnoj Gori. Komisija je zadovoljna s onim što im je predloženo, međutim, nisu u mogućnosti izravno komentirati kolegije koji imaju ishode učenja iskazane samo na crnogorskom jeziku.

Engleske verzije studijskih programa s pripadajućim ishodima i detaljima kolegija trebale bi biti dostupne na internetu, kao što je preporučeno i u sklopu neovisne vanjske prosudbe sustava za osiguranje kvalitete Fakulteta. Ovo je ključno i za privlačenje inozemnih studenata i omogućavanje rada inozemnih recenzenata.

Na osnovu razgovora sa studentima dobijene su informacije o tome da studenti ne dobijaju povratne informacije povezane sa savjetima o procesu učenja, rezultatima provera znanja itd od profesora tj. preko Moodle platforme, nego preko svojih predstavnika, što nije u skladu sa kriterijumom.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
k. Gdje je to moguće, provjeru znanja vrši više od jednog ispitivača.	Djelimično ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete evidentno je da samo u slučaju interdisciplinarnih predmeta, provjeru znanja vrši više od jednog ispitivača, zavisno od naučne oblasti. Shodno tome i na osnovu razgovora sa studentima članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi djelimičnu provjeru znanja s više od jednog ispitivača.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
I.Pravila o provjeri znanja u obzir uzimaju olakšavajuće okolnosti.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi pravila o provjeri znanja i u obzir uzimaju olakšavajuće okolnosti.</p> <p>Nastavni kadar u kontinuitetu iskazuje svoju spremnost da prilikom provjere znanja uzima u obzir sve aktivnosti studenata tokom teorijske i praktične nastave, radi što boljeg vrednovanja studenata.</p> <p>Jasno su definisana pravila mogućnosti statusa mirovanja, kako na početku studijske godine, tako i u toku njenog trajanja. Studentima koji imaju posebne potrebe (disleksija, otežano pisanje, slabi sluh i td.), organizuju se uslovi za polaganje ispita koji su u skladu sa njihovim potrebama.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
m. Provjera znanja se dosljedno i pravedno primjenjuje na sve studente i sprovodi se u skladu sa navedenim procedurama.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi provjeru znanja dosljedno i pravedno primjenjuje na sve studente i sprovodi se u skladu sa navedenim procedurama.</p> <p>Prilikom provjere znanja nastavni kadar dosledno sprovodi principe pravednosti na sve studente svih studijskih programa, a u skladu sa važećim pravilima i procedurama, kriterijumima sa kojima ih je odgovorni nastavnik za predmet upoznao na početku studijske godine.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
n. Postoji formalna procedura za žalbe studenata.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi formalne procedure za žalbe studenata.</p> <p>Komisija je već spomenula nedostatke elektroničke ankete za studente. Međutim, studenti su zadovoljni jer imaju na raspolaganju druge kanale za izražavanje mišljenja. Sažeto rečeno, studenti s kojima je Komisija razgovarala se čine motivirani i zadovoljni.</p>		
<p><i>Preporuke u vezi unapređenja standarda</i></p> <p>3a) Preporučuje se uvođenje postupka ranog uočavanja studenata koji nailaze na poteškoće, te formalno uvođenje i osiguranje resursa za dodatnu poduku za neuspješne studente.</p> <p>3b1) Preporučuje se izrada web stranice na engleskom jeziku, te oglašavanje svih aktivnosti na web stranici Fakulteta.</p> <p>3b2) Potrebno je da kriterijumi za učenje, nastavu i provjeru znanja studenata budu evidentni na web-stranicama Medicinskog fakulteta, da se ažuriraju prije početka svakog semestra i da budu dostupne na za e-učenje.</p> <p>3b3) Preporučuje se da Medicinski fakultet ponudi više izbornih predmeta, samostalno i kroz saradnju sa srodnim institucijama.</p> <p>3e) Preporučuje se nastavak uspješnih kongresa, te istraživanje vrste i razmjere izvannastavnih aktivnosti koje nude druga visoka učilišta u zemlji i okruženju, te osiguravanje uvjeta svojim studentima da ih koriste.</p> <p>3f) Preporučuje se da se briga za studente i akademska podrška formaliziraju, uvedu u raspored i budu dostupne javnosti.</p> <p>3h) Potrebno je formalizovati i učiniti dostupnim suradnju s inozemnim visokim učilištima u područjima od zajedničkog interesa i na obostranu korist.</p> <p>3h2) Potrebno je koristiti iskustva mobilnih zaposlenika i obavijestiti o njima sve zaposlenike koji su zainteresirani za međunarodnu suradnju.</p> <p>3h3) Potrebno je koristiti infrastrukturu UCG-a za međunarodnu suradnju u svrhu unapređenja nastavnika u postojećim metodama testiranja i ispitivanja te da im se na taj način pruža podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti.</p> <p>3j1) Neophodno je osiguravanja kvalitete s detaljnim popisom nastavnih materijala i drugih informacija, kako bi se moglo komentirati u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti.</p> <p>3j2) Neophodno je na web stranici Medicinskog fakulteta postaviti spisak predmeta u kome je naziv predmeta "linkovan" sa kartonom, a u kartonu "linkovati" ime nastavnika sa njegovom biografijom.</p> <p>3j3) Neophodno je da nastavnici i saradnici rezultate provera znanja i smernice za dalje unapređenje znanja dostavljaju preko Moodle servisa direktno svakom studentu, a ne da to radi student "posrednik".</p> <p>3k) Potrebno je uvođenje provera znanja koju vrši više od jednog ispitivača.</p>		

STANDARD 4. UPIS STUDENATA, NJIHOVO NAPREDOVANJE KROZ STUDIJE, PRIZNAVANJE I SERTIFIKACIJA

Ustanove treba na dosljedan način da primjenjuju prethodno definisane i objavljene propise koji obuhvataju sve faze studiranja, odnosno upis studenata, njihovo napredovanje kroz studije, priznavanje i sertifikaciju.

Smjernice:

Obezbjediavanje uslova i podrške koji su neophodni za napredovanje studenata kroz akademsku karijeru je u najboljem interesu svakog pojedinačnog studenta, programa, ustanove i sistema. Od ključnog je značaja da procedure upisa, priznavanja i završetka studija budu primjerene svrsi, naročito kada su studenti mobilni u okviru jednog ili više sistema visokog obrazovanja.

Važno je da se politike pristupa, procesi i kriterijum za upis sprovode dosljedno i na transparentan način, i da je obezbijeđeno upoznavanje studenata sa radom ustanove i uvođenje u program.

Ustanove treba da uspostave i procese i instrumente za prikupljanje, praćenje i reagovanje na informacije o napredovanju studenata kroz studije.

Pravično priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, perioda studija i prethodnog učenja, uključujući priznavanje neformalnog i informalnog učenja, predstavljaju osnovne komponente za osiguravanje napredovanja studenata kroz studije, pri čemu se promoviše mobilnost. Odgovarajuće procedure za priznavanje, oslanjaju se na:

- usklađenosti institucionalne prakse priznavanja sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju;
- saradnju sa drugim ustanovama, agencijama za obezbjeđenje kvaliteta i nacionalnim ENIC/NARIC centrom, u cilju osiguravanja dosljednog priznavanja u cijeloj zemlji.

Diplomiranje predstavlja kulminaciju perioda studiranja studenata. Studenti treba da dobiju dokumentaciju kojom se obrazlaže koje su kvalifikacije stekli, uključujući postignute ishode učenja i kontekst, nivo, sadržaj i status studija koje su pohađali i koje su uspješno završili.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Politike pristupa, procesi i kriterijum za upis sprovode se dosljedno i na transparentan način. Obezbjedeđeno je upoznavanje studenata sa radom ustanove i uvođenje u program.	Ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i>		
Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi procese i kriterijume za upis dosljedno i na transparentan način. Obezbjedeđeno je upoznavanje studenata sa radom ustanove i uvođenje u program.		
Kriterijum za upis na Fakultet su jasni i javno objavljeni. U reviziji univerzitetskih studijskih programa uzete su u obzir povratne informacije različitih sudionika vezane uz ECTS bodove, a u procesu su konsultovani i studenti. Kako je navedeno u Izvještaju o samoevaluaciji, prilagođenost ECTS bodova takođe je dijelom		

utemeljena na upoređenju sa srodnim studijskim programima u inostranstvu. Predstavljani su konkretni primjeri prilagodbe ECTS bodova.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova uspostavlja procese i instrumente za prikupljanje, praćenje i reagovanje na informacije o napredovanju studenata kroz studije.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore uspostavlja procese i instrumente za prikupljanje, praćenje i reagovanje na informacije o napredovanju studenata kroz studije.

Ishodi učenja uglavnom odgovaraju profilu i kvalifikacijama te su usklađeni s nacionalnim i europskim standardima. Studijski se programi ažuriraju i unapređuju na temelju povratnih informacija od različitih dionika. Ishodi učenja jasno su strukturirani te definiraju rezultate na razini kolegija, kao i doprinos potrebnim kompetencijama na razini programa. Koristi se cijeli niz različitih nastavnih metoda, koje obuhvaćaju i znatan udio praktičnog rada u ambulantama, formalna predavanja i studije slučaja. Studenti se čine zadovoljni nastavnim metodama svojih profesora. Međutim, komisija nije vidjela dokaze ikakvih značajnijih inovacija u nastavnim metodama.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Institucionalna praksa priznavanja je u skladu sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore utvrdili su da je institucionalna praksa priznavanja u skladu sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju.

Komisija je uočila da se studijski programi koje je mogla proučiti čine zadovoljavajućima te usklađenima s programima na sličnim visokim učilištima u inozemstvu. Na podudarnost razine znanja ukazuje i mobilnost studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Saradnja sa drugim ustanovama, agencijama za obezbjeđenje kvaliteta i domaćim ENIC/NARIC centrom, u cilju osiguravanja dosljednog priznavanja u cijeloj zemlji.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore uspostavlja saradnju sa drugim ustanovama, agencijama za obezbjeđenje kvaliteta i domaćim ENIC/NARIC centrom, u cilju osiguravanja dosljednog priznavanja u cijeloj zemlji.</p> <p>Shodno Zakonu o priznavanju inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija (Sl. list Crne Gore broj:57/11 i 42/16) a po ovlašćenju Univerziteta Crne Gore , Medicinski fakultet ima saradnju i komunikaciju sa Nacionalnim centrom za priznavanje inostranih visokoškolskih isprava (ENIC) po pitanju priznavanja inostranih obrazovnih isprava (diploma, Uvjerenja), u cilju nastavka studija, kao i u postupku priznavanja i izjednačavanja kvalifikacija za programe koje realizuje Medicinski fakultet UCG.</p> <p>Vijeće Medicinskog fakulteta je shodno navedenom zakonu, donijelo svoj akt : Pravilnik o načinu i postupku priznavanja inostranih obrazovnih isprava i izjednačavanju kvalifikacija broj:250 od 03.02.2017. godine.</p> <p>Shodno Zakonu o nacionalnim stručnim kvalifikacijama (Sl. Crne Gore broj:80/08 od 26.12.2008. i 40/2016) a po ovlašćenju Univerziteta Crne Gore, Medicinski fakultet vrši priznavanje inostranih sertifikata o stečenim stručnim kvalifikacijama (zdravstvenim specijalizacijama).</p> <p>Vijeće Medicinskog fakulteta je shodno navedenom Zakonu donijelo svoj akt: Pravilnik o načinu i postupku priznavanja inostranih sertifikata, broj: 3494 od 18.10.2016. godine.</p> <p>Zakoni, navedeni pravilnici, obrasci zahtjeva, nalaze se na web sajtu fakulteta. Dostupno na linku Univerzitet Crne Gore (ucg.ac.me)</p> <p>Komunikacija sa ENIC centrom, vezana za priznavanje diploma Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore u inostranstvu, je kvalitetna i kontinuirana.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Po završetku programa, studenti dobijaju dokumentaciju kojom se obrazlaže koje su kvalifikacije stekli, uključujući postignute ishode učenja i kontekst, nivo, sadržaj i status studija koje su pohađali i koje su uspješno završili.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore omogućuje studentima po završetku programa, potrebnu dokumentaciju kojom se obrazlaže koje su kvalifikacije stekli, uključujući postignute ishode učenja i kontekst, nivo, sadržaj i status studija koje su pohađali i koje su uspješno završili.</p>		

Ishodi učenja odgovaraju zahtjevima kvalifikacija. Prema Izvještaju o samoevaluaciji, studijski programi pružaju studentima dobre osnovne kompetencije.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

4a) Preporučuje se da Fakultet nastavi razvijati i nuditi stručne studijske programe u suradnji sa srodnim fakultetima.

4c) Preporučuje se uvođenje standardne prakse objavljivanja studijskih programa na engleskom jeziku, kao sredstvo privlačenja studenata te pomoć u budućim vanjskim vrednovanjima.

4d1) Preporučuje se dodatno podsticati studente, a posebno doktorante, na sudjelovanje u programima mobilnosti, kako bi se osnažile veze s drugim srodnim fakultetima u inostranstvu.

4d1) Preporučuje se osnaživanje umrežavanja i formiranja zajedničkih programe s drugim institucijama.

STANDARD 5. NASTAVNO OSOBLJE

Ustanove treba da osiguraju kompetentnost svog nastavnog osoblja. Treba da primjenjuju pravične i transparentne procese prilikom zapošljavanja i razvoja zaposlenih.

Smjernice:

Uloga predavača je od ključnog značaja za stvaranje kvalitetnog iskustva studiranja i omogućavanja sticanja znanja, kompetencija i vještina. Sve raznovrsnija studentska populacija i veća usredsređenost na ishode učenja zahtijeva učenje i nastavu usmjerene na studenta, pa se time i uloga nastavnika mijenja (vidjeti Standard 1.3).

Ustanove visokog obrazovanja su najodgovornije za kvalitet svojih zaposlenih i pružanje odgovarajućeg okruženja za efikasno obavljanje posla.

Takvo okruženje:

- uspostavlja i pridržava se jasnih, transparentnih i pravičnih procesa za zapošljavanje i uslova zapošljavanja u okviru kojih se prepoznaje značaj podučavanja;
- nudi i promovira mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja;
- podstiče naučne aktivnosti radi jačanja veze između obrazovanja i istraživanja;
- podstiče inovacije u nastavnim metodama i korišćenje novih tehnologija.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova uspostavlja i pridržava se jasnih, transparentnih i pravičnih procesa za zapošljavanje i uslova zapošljavanja koji prepoznaju značaj podučavanja.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete fakulteta članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore ima uspostavljene jasne, transparentne i pravične procese za zapošljavanje i uslova zapošljavanja koji prepoznaju značaj podučavanja i da se pridržava istih.</p> <p>Medicinski fakultet, kao organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore, vrši zapošljavanje nastavnog osoblja u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta i ostalim aktima Univerziteta koji regulišu ili objašnjavaju ovu oblast. Naučna, istraživačka, pedagoška i stručna aktivnost kandidata usklađuje se u skladu sa Uslovima i kriterijumima za izbor u akademska zvanja, propisanih od strane Savjeta za visoko obrazovanje broj: 631-3/2019-3 od 16.04.2019. godine. Ugovore o radu potpisuje Dekan, po ovlaštenju Rektora, to se odnosi i za nastavno i za nenastavno osoblje.</p> <p>Na UCG postoji Pravilnik o postupku, uslovima vrednovanja i načinu nagrađivanja zaposlenih za poseban doprinos razvoju i međunarodnom pozicioniranju UCG.</p> <p>Vrlo je afirmativan i za pohvalu proces nagrađivanja osoblja koje objavljuje svoje rezultate u renomiranim časopisima.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova nudi i promoviše mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete fakulteta članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore nudi i promoviše mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja.</p> <p>Nastavno osoblje redovno dobija informacije i mogućnosti za profesionalni razvoj u okviru procesa informisanja osoblja na fakultetu, kao i za profesionalni razvoj izvan matične ustanove.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Ustanova podstiče naučne aktivnosti radi jačanja veze između obrazovanja i istraživanja.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete fakulteta članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore podstiče naučne aktivnosti radi jačanja veze između obrazovanja i istraživanja.</p> <p>Naučnoistraživačka djelatnost, pored edukativne, predstavlja jednu od vodećih djelatnosti Medicinskog fakulteta, u značajnoj mjeri doprinoseći prepoznavanju kvaliteta rada fakulteta i univerziteta na nacionalnom i međunarodnom nivou. Jačanje konkurentnosti naučnoistraživačkog rada u oblasti biomedicine jedan je od strateških ciljeva Medicinskog fakulteta (Strategija razvoja MF, 2019-2024).</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Ustanova podstiče inovacije u nastavnim metodama i korišćenje novih tehnologija.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore podstiče inovacije u nastavnim metodama i korišćenje novih tehnologija. Savremenim ICT tehnologijama omogućava se učenje na daljinu (distance learning učionice). Sve aktivnosti pokrivene su putem IT opreme i IT integrisanog informacionog sistema, gdje postoji autorizovani unos podataka studenata i njihovih aktivnosti.</p> <p>Važno je održavati i unaprijediti već formirane Centre za interdisciplinarna istraživanja i za naučno istraživački rad na fakultetu, koji će biti centar napretka korišćenjem simulacija i modeliranja u naučnom pristupu.</p>		
<p><i>Preporuke u vezi unapređenja standarda</i></p> <p>5a) Preporučuje se da se pri objavljivanju naučnih radova insistira na pravilnom citiranju afilijacije autora sa Medicinskim fakultetom UCG, posebno onih autora koji su primarno zaposleni u nastavnim bazama, odnosno da osim afilijacije sa zdravstvenom institucijom u kojoj rade, navode i Medicinski fakultet UCG kao instituciju kojoj pripadaju (dualna afilijacija). Na ovaj način se povećava vidljivost.</p>		

5b) Preporučuje se još jače podsticanje nastavnog osoblja da aplicira na dostupne programe mobilnosti. Preneta iskustva nastavnog osoblja na studente će biti još jedna preporuka i podsticanje samih studenata na mobilnost u toku svojih studija.

5c) Preporučuje se još jače promovisanje i podsticanje učešća u međunarodnim projektima, po mogućnosti u programima EU (Horizon 2020, danas Horizon Europe). Učešće u ovakvim projektima je primarno zbog podizanja kapaciteta ali, ne manje važno, zbog publikovanja u značajnim međunarodnim časopisima, što je najčešće zapisani uslov u odobrenom Horizon Europe projektu. Time će se podići vidljivost i naučna vrijednost Fakulteta i Univerziteta.

STANDARD 6. RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKA STUDENTIMA

Ustanove treba da na odgovarajući način finansiraju aktivnosti učenja i nastave i da obezbijede adekvatne i lako dostupne resurse za učenje, kao i podršku studentima.

Smjernice:

U cilju pružanja optimalnog iskustva studiranja, ustanove obezbjeđuju niz resursa radi pružanja podrške u učenju. Ovi resursi su različiti, od fizičkih resursa, poput biblioteka, sredstava za učenje i informatičke infrastrukture, do ljudske podrške u vidu mentora i drugih savjetnika. Uloga službi za pružanje podrške od naročitog je značaja kod omogućavanja mobilnosti studenata u okviru jednog ili više sistema visokog obrazovanja.

Potrebe raznovrsne studentske populacije (kao što su zreli, vanredni, zaposleni i studenti iz inostranstva, kao i studenti sa invaliditetom), te prelazak na učenje usmjereno na studenta i fleksibilne modele učenja i nastave, uzimaju se u obzir prilikom raspodjele, planiranja i obezbjeđivanja resursa za učenje i pružanje podrške studentima.

Aktivnosti i sredstva za pružanje podrške mogu se organizovati na različite načine, u zavisnosti od konteksta ustanove. Međutim, kroz unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta osigurava se da svi resursi budu primjereni svrsi, dostupni, te da studenti budu informisani o servisima koji su im na raspolaganju.

Uloga pomoćnog i administrativnog osoblja je izuzetno važna za pružanje usluga podrške, zbog čega treba da bude kvalifikovano i da ima mogućnosti za razvoj svojih kompetencija.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova obezbjeđuje niz resursa radi pružanja podrške u učenju.	Djelimično Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete sa osobljem i studentima članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore obezbjeđuje niz izvanrednih resursa radi pružanja podrške u učenju u objektima u Podgorici i Beranima, dok je problematično stanje u objektu u Igalu.</p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije, dopunskog materijala izvještaja Medicinskog fakulteta i razgovora sa osobljem i studentima evidentno je da su studentima u objektima u Podgorici i Beranima na raspolaganju:</p> <ul style="list-style-type: none"> fizički resursi uključujući laboratorije, amfiteatri i sale opremljeni su računarima i projektorima, interaktivne sale, itd. Studentima su i na raspolaganju i fizički resursi koji se nalaze i u okviru Kliničkog centra Crne Gore, Instituta za javno zdravlje Crne Gore, Doma zdravlja Podgorica, Specijalne bolnice za plućne bolesti Brezovik, Instituta za lijekove i medicinska sredstva, Institut „dr Simo Milošević „Igalu, itd. ljudskim resursima: profesorima, saradnicima koji daju studentima podršku u učenju kroz konsultacije, rad u malim grupama, individualan rad sa studentima kao i mentorstvo. Detalji o satima određenih za konsultacije i individualan rad sa studentom opisani su u ETCS katalog za svaki od predmeta. <p>U razgovoru sa studentima evidentirano je problematično stanje u objektu u Igalu, ali uz uverenje rukovodstva fakulteta da će se to popraviti. Evidentno je da se predano radi i da će se to ostvariti u dogledno vreme.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova uzima u obzir potrebe raznovrsne studentske populacije, te prelazak na učenje usmjereno na studenta i fleksibilne modele učenja i nastave, prilikom raspodjele, planiranja i obezbjeđivanja resursa za učenje i pružanje podrške studentima.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore uzima u obzir potrebe raznovrsne studentske populacije, prelazak na učenje usmjereno na studenta i fleksibilne modele učenja i nastave.</p> <p>S obzirom da Medicinski fakultet ima jako zahtjevan studijski program podjela studenata u manje grupe tokom savladavanja obimnog materijala predstavlja jedan od najoptimalnijih načina fleksibilnog modela učenja. Takođe stručne prakse u gore navedenim institucijama (Standard 6, a) svjedoče o obezbjeđivanju neophodnih resursa za sticanje znanja i pružanje podrške studentima. Studenti su tokom posjete iskazali zadovoljstvo u fleksibilnom pristupu profesora i saradnika prilikom zakazivanja konsultacija, kao i pružanja dodatnih informacija radi lakšeg savladavanja gradiva.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Kroz unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta osigurava se da svi resursi budu primjereni svrsi, dostupni, te da studenti budu informisani o uslugama koje su im na raspolaganju.	Djelimično ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore kroz unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta djelimično osigurava da su svi resursi primjereni svrsi, dostupni, kao i da su studenti djelimično informisani o uslugama koje su im na raspolaganju.</p> <p>Ugovor o studijama koji mora biti potpisan od strane svakog upisanog studenta predstavlja dokument gdje su studenti upoznati sa svojim kako pravima, tako i obavezama. U dokumentu o samoevaluaciji institucije navodi se da je transparentnost informacijama studentima data preko zvanične web stranice Fakulteta, kao i Univerziteta Crne Gore, preko Studentske službe i studentskog parlamenta. Tokom posjete ovo je i potvrđeno, međutim isto tako utvrđeno je da se studentima relevantne informacije vezane za njihovo studiranje (npr. njihove ocjene, različita obavještenja) ne pružaju preko zvanične e-mail adrese fakulteta, već preko nezvaničnih kanala informisanja (npr. grupe na društvenim mrežama). Ovaj vid komunikacije narušava istomjernu transparentnost prema svim upisanim studentima.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Administrativno osoblje i osoblje za pružanje usluga podrške je kvalifikovano i ima mogućnosti za razvoj svojih kompetencija.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da je administrativno osoblje i osoblje za pružanje usluga podrške na Medicinskom fakultetu Univerziteta Crne Gore kvalifikovano i ima mogućnosti za razvoj svojih kompetencija</p> <p>Posebno tokom posjete utvrđeno je da administrativno osoblje ima odgovarajući nivo kvalifikacije u skladu sa Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta i u kontinuitetu radi na razvoju i unapređenju svojih profesionalnih kompetencija. Administrativno osoblje razvija svoje kompetencije preko obuka koje se organizuju od strane Univerziteta, ali i samog Fakulteta.</p>		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

6a1) Neophodno je i potrebno u što skorije vreme sređivanje infrastrukture objekta u Igalu.

6a2) Preporučuje se instituciji unapređenje IT opreme. Npr. uz pomoć bolje IT opreme profesori bi tokom labaratorijskih i kliničkih vježbi mogli snimati iste i postaviti ih na online learning platformama za studente koji nisu bili u mogućnosti da ih isprate. Ovo može biti veoma korisno za osobe sa invaliditetom koji bi od kuće mogli pregledati i naučiti gradivo. Takođe bi moglo biti od koristi i u vanrednim situacijama kao što je epidemija, gdje studenti ne mogu pristupiti fizičkim resursima.

6b) Preporučuje se postavljanje pristupnih rampi za osobe sa invaliditetom kako bi se još više uzele u obzir potrebe raznovrsne studentske populacije.

6c) Potrebno je da sve informacije i obavještenja koja su važna za studente, od termina ispita, rezultata bilo kakvih, a posebno ispitnih aktivnosti, kao i informacije o internacionalnim razmjenama i van nastavnim aktivnostima (kongresi, sportska takmičenja) budu prosljeđeni studentima preko njihovih zvaničnih e-mail adresa na fakultetu/univerzitetu. Na taj način stvara se potpuna i istomjerna transparentnost informacija prema svim studentima.

STANDARD 7. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA

Ustanove treba da osiguraju prikupljanje, analiziranje i korišćenje relevantnih informacija, u cilju efikasnog upravljanja programima i drugim aktivnostima.

Smjernice:

Pouzdana podaci su ključni za donošenje utemeljenih odluka da bi se znalo šta dobro funkcioniše a šta zahtijeva dodatnu pažnju. Efikasni procesi za prikupljanje i analizu informacija o studijskim programima i druge aktivnosti doprinose sistemu unutrašnjeg obezbjeđenja kvaliteta.

Koje informacije se prikupljaju u određenoj mjeri zavisi od vrste i misije ustanove. Sljedeći podaci su od značaja:

- ključni indikatori uspješnosti;
- profil studentske populacije;
- napredovanje studenata kroz studije, stopa uspješnosti i napuštanja studija;
- zadovoljstvo studenata studijskim programima;
- dostupni resursi za učenje i podršku studentima;
- karijerne putanje svršenih studenata.

Mogu se koristiti različite metode prikupljanja informacija. Važno je da su studenti i zaposleni uključeni u pružanje i analizu informacija i u planiranje naknadnih aktivnosti.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova obezbjeđuje informacije o ključnim indikatorima uspješnosti.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore obezbjeđuje informacije o ključnim indikatorima uspješnosti.</p> <p>Informacioni sistem Medicinskog fakulteta je dio Informacionog sistema Univerziteta Crne Gore. Na web stranici Fakulteta postoji baza podataka Sistema Nastavne i Kadrovske Evidencije (SNIKE) na linku https://snike.cis.ac.me u kojoj se nalaze analize prolaznosti, rezultati anketa studenata svih nivoa studija vezano za kvalitet nastave, ocjene nastavnog osoblja, kao i studijskog programa u cjelini, a koji predstavljaju značajan indikator uspješnosti. Analiza tržišta rada pruža podatke o zapošljavanju svršenih studenata. Detaljnom analizom aktivnosti sprovedenih na studijskim programima Medicinskog fakulteta, procedura za izvođenje i provjeru znanja, prolaznosti i prilika za učenje, studentskih anketa, kvalifikacija koje se dodjeljuju po završetku studija, informacija o zapošljavanju diplomaca, razvija se strategija budućeg razvoja i unapređenja kvaliteta studijskih programa Medicinskog fakulteta. Na taj način se omogućava jednostavno generisanje podataka i indikatora koji su utvrđeni "Standardima i indikatorima za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta/ samoevaluacija", čime se obezbjeđuju informacije o ključnim indikatorima uspješnosti.</p> <p>Analize tržišta rada o zapošljavanju svršenih studenata prosleđuju se samo Ministarstvu zdravlja i službe kreiranju politike upisa i radnih mesta u zdravstvu.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova obezbjeđuje informacije o profilu studentske populacije.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore obezbjeđuje informacije o profilu studentske populacije.</p> <p>U e- servisu Sistem Nastavne i Kadrovske Evidencije (SNIKE), https://snike.cis.ac.me, koji se nalazi na web stranici Fakulteta, prate se brojne informacije od značaja ne samo za Fakultet i Univerzitet već i za druge institucije, između ostalog i vezane za profil studentske populacije koje podrazumjevaju pol, lične i kontakt podatke studenta, podatke o prethodnom školovanju, broj dosijea, predmete koje sluša, uspjeh tokom studija. Studentska služba je povezana sa ovom bazom podataka. Bazi podataka SNIKE moguće je pristupiti samo preko ličnih kredencijala. Takođe, u Studentskoj službi Fakulteta postoje dosijei koji sadrže podatke o studentima u štampanom obliku.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Ustanova obezbjeđuje informacije o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspješnosti i napuštanja studija.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore obezbjeđuje informacije o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspješnosti i napuštanja studija.</p> <p>Informacije o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspješnosti i napuštanja studija na svim nivoima studija dobijaju se statističkom analizom ostvarenih rezultata koja se vrši po završetku svake studijske godine. Rezultati statističke obrade informacija o napredovanju studenata, stopi uspješnosti i napuštanja studija deo su baze podataka zaštićenog Sistema Nastavne i Kadrovske Evidencije (SNIKE), https://snike.cis.ac.me, web stranice Fakulteta kome se može pristupiti samo sa autorizacijom.</p> <p>Iz razgovora sa studentima, Komisija je konstatovala da su studenti pre upisa na Fakultet dobili informacije o uslovima upisa i studiranja na određenim studijskim programima preko web stranice, informatora, studentske službe i "Dana otvorenih vrata" u organizaciji Karijernog centra i Studentskog parlamenta Univerziteta Crne Gore.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Ustanova obezbjeđuje informacije o zadovoljstvu studenata studijskim programima.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore obezbjeđuje informacije o zadovoljstvu studenata studijskim programima.</p> <p>U cilju praćenja kvaliteta nastave i njenih realizatora na studijskim programima, sprovode se anonimne ankete studenata o zadovoljstvu studijskim programima elektronskim putem (http://anketa.cis.ac.me) na kraju svake studijske godine u terminu definisanom Akademske kalendarom (https://www.ucg.ac.me/objava/blog/12/objava/3-akademski-kalendar) i obrađuju u Centru informacionog sistema Univerziteta Crne Gore. Rezultati anketa su dostupni u Sistemu Nastavne i Kadrovske Evidencije (SNIKE), https://snike.cis.ac.me na web stranici Fakulteta, kome se pristupa preko ličnih kredencijala.</p> <p>Kroz učešće studenata u radu Vijeća Medicinskog fakulteta, obezbjeđuje se i kontinuirano praćenje njihovog zadovoljstva studijskim programima.</p> <p>Iz razgovora sa predstavnicima menadžmenta i članovima Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta Medicinskog fakulteta, Komisija je konstatovala da je nedovoljna zainteresovanost odnosno mali broj studenata koji učestvuju u anketiranju (ispod 50 %), kao i da ankete nisu validan pokazatelj mišljenja studenata te se planira izmena koncepta u smislu da studenti više neće ocenjivati kompetencije nastavnika već samo predmete (usklađenost ECTS kredita sa fondom časova, literatura...) čime će se izbeći neobjektivnost.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Ustanova obezbjeđuje informacije o dostupnim resursima za učenje i podršku studentima.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore obezbjeđuje informacije o dostupnim resursima za učenje i podršku studentima.</p> <p>Na početku studijske godine, studenti se informišu o resursima za učenje i oblicima podrške dostupnim na fakultetu/ Univerzitetu.</p> <p>Na digitalizovanim oglasnim tablama, redovno se ažuriraju informacije o aktuelnostima, resursima studijskih programa Medicinskog fakulteta. Na web stranici fakulteta, u sekcijama Vijesti i Obavještenja, nalaze se informacije o predavanjima eminentnih stručnjaka i gostujućih profesora.</p> <p>Učenje na daljinu omogućeno je preko Moodle platforme Univerziteta Crne Gore dostupne na linku https://dl.ucg.ac.me/ gde de nalaze informacije o studijskim programima svih nivoa, predmetima, predmetnim nastavnicima i saradnicima na svim fakultetima čime je omogućen pristup zajedničkim izvorima</p>		

znanja, razmena edukativnog materijala, kao i informacija od značaja. Moodle platformi imaju pristup nastavnicima, saradnicima i studentima preko svojih kreiranih naloga.

Kancelarija za međunarodnu saradnju pruža podršku mobilnosti studenata i osoblja i realizuje saradnju sa inostranim fakultetima. Na web stranici Kancelarije (<https://www.ucg.ac.me/med/mediro>) objavljuju se konkursi za mobilnost.

Studenti i zaposleni na fakultetima i institutima Univerziteta Crne Gore preko svojih naloga imaju mogućnost korišćenja EDU ROAM mreže kojom pristupaju internetu sa akademskih mreža Univerziteta Crne Gore i iz preko 35 zemalja svijeta.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Ustanova obezbjeđuje informacije o karijernim putanjama svršenih studenata.	Djelimično ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore samo djelimično obezbjeđuje informacije o karijernim putanjama svršenih studenata.

Saradnja sa Karijernim centrom Univerziteta Crne Gore pruža podatke i informacije o mogućnostima napredovanja studenata, kako bi nakon diplomiranja ostvarili konkurentnu poziciju na tržištu rada. Kroz nastavne baze Fakultet ima mogućnost praćenja dodatnih vidova edukacije, profesionalno napredovanje studenata Medicinskog fakulteta.

Iz razgovora sa predstavnicima menadžmenta, članovima Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta Medicinskog fakulteta, Komisija je konstatovala da nastavnici održavaju kontakte sa svršenim studentima s obzirom da veliki broj diplomaca obavlja devetomesečni staž u okviru "Programa stručnog osposobljavanja" u ustanovama koje su ujedno i nastavna baza Fakulteta, a neki posle staža zasnuju i radni odnos u tim ustanovama.

Analize tržišta rada obezbjeđuju podatke o zapošljavanju svršenih studenata, ali se one prosleđuju samo Ministarstvu zdravlja. Iz razgovora sa studentima, komisija je konstatovala da oni nemaju informacije o šansama i dužini čekanja zaposlenja nakon diplomiranja.

Predstavnici privrede i svršeni studenti nisu došli na razgovor sa Komisijom, tako da Komisiji nije poznato njihovo mišljenje o kompetencijama kadrova koji se školuju na Fakultetu.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

7a,d) Preporučuje se animiranje studenata u cilju njihovog masovnijeg učešća u anketiranju kako bi se ostvarili verodostojniji rezultati.

7a,d) Preporučuje se iniciranje izmene koncepta anketa u smislu da studenti ocenjuju samo predmete koje slušaju tokom jedne studijske godine.

7a,d) Preporučuje se da se rezultati anketa o zadovoljstvu studenata studijskim programima objavljuju na web stranici Fakulteta.

7f) Potrebno je da Fakultet poseduje zvanične informacije o zapošljavanju diplomaca koje će objaviti i redovno ažurirati na svojoj web stranici pa se u tom smislu preporučuje uspostavljanje saradnje sa tržištem rada i Ministarstvom zdravlja u cilju dobijanja rezultata analiza o zapošljavanju diplomaca.

7f) Potrebno je formalizovati saradnju svršenih studenata i organizacija u kojima su zaposleni sa nastavnim osobljem i studentima Fakulteta pa se u tom smislu potrebno je osnivanje Alumni kluba koji treba da ima svoje mesto na web stranici Fakulteta gde će se redovno ažurirati informacije o članstvu i aktivnostima.

STANDARD 8. INFORMISANJE JAVNOSTI

Ustanove treba da objavljuju informacije o svojim aktivnostima i programima koje realizuju, koje su jasne, tačne, objektivne, aktuelne i lako dostupne.

Smjernice:

Informacije o aktivnostima ustanove korisne su za buduće i sadašnje studente, kao i za svršene studente, druge zainteresovane strane i javnost.

Stoga, ustanove pružaju informacije o svojim aktivnostima, kao i programima koje nude i kriterijumima za upis, planiranim ishodima učenja tih programa, kvalifikacijama koje dodjeljuju, procedurama za izvođenje nastave, učenje i provjeru znanja koja se koriste, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su na raspolaganju njihovim studentima, kao i informacije o zapošljavanju svršenih studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova pruža informacije o svojim aktivnostima i programima koje nudi, kao i kriterijumima za upis, planiranim ishodima učenja tih programa, kvalifikacijama koje dodjeljuju, procedurama za izvođenje nastave učenja i provjeru znanja koja se koriste, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su na raspolaganju njihovim studentima, kao i informacije o zapošljavanju diplomaca.	Djelimično ispunjeno	Eliminacioni
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore djelimično pruža informacije o svojim aktivnostima i programima koje nudi, kao i kriterijumima za upis, planiranim ishodima učenja tih programa, kvalifikacijama koje dodjeljuju, procedurama za izvođenje nastave učenja i provjeru znanja koja se koriste, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su na raspolaganju njihovim studentima.</p> <p>U odnosu na zapošljavanje diplomaca, u razgovoru sa studentima i imajući u vidu da alumni predstavnici nisu prisustvovali sastanku, nije bilo podataka da fakultet pruža informacije o zapošljavanju diplomaca.</p> <p>Na web prezentaciji Fakulteta www.ucg.ac.me/med se nalazi značajan obim informacija o Medicinskom fakultetu UCG. Informacije su sistematizovane, lako se mogu naći na sajtu i jesu tačne, objektivne i u velikom obimu ažurirane. Informacije o fakultetu se objavljuju i na Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn i You Tube nalozima Univerziteta Crne Gore.</p> <p>Ipak, neke informacije za posetioce sajta koji nisu deo univerziteta ili fakulteta, a koji mogu biti budući studenti fakulteta, moraju biti u većoj mjeri ažurirani i standardizovani.</p>		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

8a1) Potrebno je da Medicinski fakultet pruža informacije o zapošljavanju diplomaca.

8a2) Potrebno je apsolutno ažuriranje i usaglašavanje informacija koje su na web prezentaciji i u dokumentima sa sajta, kao što su ECTS katalogi predmeta u svrhu dobijanja ažuriranih informacija za korisnike web prezentacije Fakulteta. Trenutno neki planovi nastavnih programa datiraju iz 2004. ili 2019., a kad se otvori ECTS katalog informacije su za Integrisani akademski studijski program Medicina 2017. Imena angažovanog osoblja na nekim predmetima na web prezentaciji nisu ista sa imenima osoblja u ECTS katalogu. U nekim ECTS katalogima nisu unijeta imena nastavnika.

8a3) Potrebno je da se u ECTS katalogima prati jedan model prikazivanja svih informacija. Na primjer, nisu ujednačeni ciljevi, ishodi, referenciranje literature.

8a4) Preporučuje se korišćenje Vancouver stila za referenciranje koji bi se koristio u katalogu za svaki predmet.

8a5) Preporučuje se da se imena nastavnika angažovanih na ograničeno vrijeme unesu u kataloge, a nakon završavanja njihovog angažovanja da se katalogi opet ažuriraju.

8a6) Preporučuje se dalje održavanje i unapređivanje web prezentacije, u saglasnosti sa napretkom tehnologije i da se ista razvija u pravcu veće interaktivnosti između korisnika informacija i Medicinskog fakulteta.

STANDARD 9. KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNO REVIDIRANJE PROGRAMA

Ustanove treba da prate i periodično revidiraju svoje programe kako bi osigurale postizanje ciljeva koji su pred njih postavljeni i odgovorile na potrebe studenata i društva. Revidiranje treba da bude usmjereno na kontinuirano poboljšanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili preduzimaju kao rezultat tih aktivnosti, potrebno je obavijestiti sve aktere na koje se one odnose.

Smjernice:

Cilj redovnog praćenja, provjere i revidiranja studijskih programa je da se osigura njihova adekvatna realizacija i da se stvori efikasno okruženje za učenje i podršku studentima.

Time je obuhvaćena evaluacija:

- sadržaja programa u svjetlu najnovijih istraživanja u datoj disciplini, čime se osigurava savremenost programa;
- promjenjivih potreba društva;
- opterećenja studenata, njihovog napredovanja kroz studije i završetak studija;
- efikasnosti procedura za provjeru znanja studenata;
- studentskih očekivanja, potreba i zadovoljstva programom;
- okruženja za učenje i službi za pružanje podrške, te njihove primjerenosti svrsi programa.

Programi se redovno pregledaju i revidiraju, u šta su uključeni studenti i druge zainteresovane strane. Prikupljene informacije se analiziraju, a program se prilagođava kako bi se osigurala njegova savremenost. Objavljuju se revidirane specifikacije programa.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju sadržaj programa u svjetlu najnovijih istraživanja u datoj disciplini, čime se osigurava savremenost programa.	Djelimično ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore djelimično omogućuje kontinuirano praćenje i periodično revidiranje koje uključuju sadržaj programa u svijetlu najnovijih istraživanja u datoj disciplini, čime se osigurava savremenost programa.

Uočeno je da prijavljivanje za vanjske projekte (npr. iz Evropske unije) u svrhu istraživanja i studijskih putovanja nije zadovoljavajuće. Dokumentirani individualni plan razvoja za svakog nastavnika nije evidentan iako bi on osnažio razvoj vještina znanstveno-nastavnog osoblja te bi se omogućilo studentima bolje obrazovanje.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju promjenjive potrebe društva.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore omogućuje kontinuirano praćenje i periodično revidiranje koje uključuju promjenjive potrebe društva.</p> <p>Medicinski fakultet implementira integrirani sistem obezbjeđenja kvaliteta sa uspostavljenim mehanizmima za prikupljanje i analizu vlastitih podataka. Fakultet je predan razvoju vlastitog osoblja na temeljima visokih etičkih standarda, akademskog integriteta i sloboda. Postoji dobra saradnja sa vanjskim suradnicima, a društvena uloga Fakulteta prepoznata je u njegovoj misiji, viziji i strategiji. Osoblje je aktivno uključeno u promociju svoje profesije. Fakultet preduzima mjere za poboljšanje na temelju rezultata prijašnjih unutrašnjih i vanjskih vrednovanja.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju opterećenje studenata, njihovo napredovanje kroz studije i završetak studija.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore omogućuje kontinuirano praćenje i periodično revidiranje koje uključuju opterećenje studenata, njihovo napredovanje kroz studije i završetak studija.</p> <p>Na sjednicama Vijeća Medicinskog fakulteta, se analiziraju rezultati nastave koji se baziraju na podacima, a koji se odnose na: opterećenje studenata, prolaznost na pojedinim disciplinama, ukupnu prolaznost i uspješnost studenata u odgovarajućem semestru, uspjeh diplomiranih studenata i sl.</p> <p>Svi ovi podaci dobijaju se iz postojećeg informacionog sistema, što obezbjeđuje kvalitet i validnost praćenja nastave. Ukoliko se identifikuju problemi (statistički manja prolaznost na određenim predmetima), raspravlja se o uzrocima i razmatra način prevazilaženja problema. Prati se efekat praktičnog dijela nastave i predlažu se eventualno modeli za njeno unapređenje (shodno članu 81 Zakona o visokom obrazovanju praktična nastava iznosi najmanje 25% u odnosu na ukupnu opterećenost studenata po predmetima, u zavisnosti od ishoda učenja za studijski program) – Univerzitet Crne Gore (<i>ucg.ac.me</i>).</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju efikasnost procedura za provjeru znanja studenata.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore omogućuje kontinuirano praćenje i periodično revidiranje koje uključuju efikasnost procedura za provjeru znanja studenata.</p> <p>Detaljna objašnjenja elemenata kolegija uključuju ishode učenja te metode praćenja ostvarivanja ishoda učenja. Ishodi učenja definisani su na nivou kolegija i programa. Kao dokaz predstavljeni su primjeri kolokvija, završnih ispita, seminara itd. Utvrđeni su mehanizmi za prikupljanje i analizu podataka o procesima, resursima i rezultatima. Fakultet je posvećen razvoju nastavnog osoblja u skladu s profesionalnim načelima i standardima. Strategija i povezani dokumenti smatraju se važnima za razvoj i poboljšanje.</p> <p>Anketa o studentskoj evaluaciji predmeta koja se realizuje kroz informacioni sistem za obezbjeđenje kvaliteta, uključuje pitanja koja se odnose na efikasnost procedura za provjeru znanja studenata. Ove ankete su predmet diskusije na sjednicama Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta i Vijeća. Ukoliko rezultati ankete o studentskoj evaluaciji predmeta ukažu na neefikasnost procedura, na Vijeću se donose odgovarajuće odluke u pogledu prevazilaženja problema.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju studentska očekivanja, potrebe i zadovoljstva programom.	Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore omogućuju kontinuirano praćenje i periodično revidiranje koje uključuju studentska očekivanja, potrebe i zadovoljstva programom.</p> <p>Anketa o studentskoj evaluaciji predmeta koja se realizuje kroz informacioni sistem za obezbjeđenje kvaliteta, uključuje otvoreni dio u kome student ima pravo da slobodno iznese svoja zapažanja u pogledu očekivanja potreba i zadovoljstva programom. Ukoliko studentska anketa o evaluaciji predmeta ukaže na nezadovoljstvo studenta radom nastavnika ili saradnika, prodekan za nastavu je odgovoran da organizuje sastanak sa nastavnikom ili saradnikom koji je dobio nezadovoljavajuće ocjene, da razgovara o razlozima i njegovom vidjenju nezadovoljstva studenta. Na sastanku se dogovaraju mjere kojima se planiraju prevazići problemi. Na doktorskim studijama kroz neposrednu komunikaciju sa doktorandom i redovne izvještaje mentora, dobijaju se informacije o njihovim očekivanjima, potrebama i zadovoljstvom realizacije nastave na doktorskim studijama.</p>		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju okruženje za učenje i službe za pružanje podrške, kao i njihovu primjerenost svrsi programa.	Djelimično Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore sprovodi kontinuirano praćenje i periodično revidiranje okruženja za učenje i službi za pružanje podrške, kao i njihovu primjerenost svrsi programa, no da postoji problem sa infrastrukturom u Igalu.</p> <p>Zadovoljstvo studenata uslovima rada na fakultetu i univerzitetu je evidentno i iskazuje se informacijama od predstavnika studenata po godinama i studentskim programima, o čemu se raspravlja na dekanskom kolegijumu i Vijeću Medicinskog fakulteta. Studentima Medicinskog fakulteta je obezbjeđeno okruženje za učenje, prilagođeno inovativnim i savremenim tokovima učenja (laboratorije, simulacione sale, disekcione i obdukcione sale, biblioteke, računarske sale, interaktivne sale, mobilnost studenata, mentorska podrška).</p> <p>Studenti koji pohađaju nastavu u Igalu su izneli probleme sa infrastrukturom, ali je od rukovodstva institucije dobijeno uverenje da se radi na poboljšanju uslova.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
g. Programi se redovno pregledaju i revidiraju, u šta su uključeni studenti i druge zainteresovane strane.	Djelimično ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore redovno pregleda programe i revidira, u šta su uključeni studenti, ali ne i predstavnici privrede, regulative i druge zainteresovane strane.</p> <p>Nije evidentno usklađivanje dokumentacije internog sistema obezbjeđenja kvaliteta i povezanih dokumenata sa relevantnom nacionalnom i EU legislativom (npr. ESG standardi), kako bi se olakšalo vanjsko vrednovanje.</p>		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
h. Prikupljene informacije se analiziraju, a program se prilagođava kako bi se osigurala njegova savremenost.	Djelimično Ispunjeno	Potreban
<p><i>Komentar</i></p>		

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore nije pružio dovoljno dokaza da analizira prikupljene informacije i shodno tome prilagođava program kako bi se osigurala njegova savremenost.

Naime, u Izvještaju o samoevaluaciji stoji: "Informacije se u kontinuitetu analiziraju, revidiraju, kako bi programi u potpunosti pratili savremene metode učenja.", no nisu pruženi uverljivi dokazi, sem usmenih.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
i. Objavljaju se revidirane specifikacije programa.	Ispunjeno	Potreban

Komentar

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore objavljuje revidirane specifikacije programa.

Promjene u strukturi nastavnog plana i programa mogu biti inicirane od strane nastavnika. Ove izmjene se kreću u okviru limita dozvoljenih Zakonom o visokom obrazovanju (do 30 ECTS kredita, shodno članu 43 Zakona o visokom obrazovanju) i aktima Univerziteta, a verifikuju se kroz periodične eksterne evaluacije i reakreditacije.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

9a1) Potrebno je potaknuti prijavljivanje za vanjske projekte (npr. iz Evropske unije) u svrhu istraživanja i studijskih putovanja.

9a2) Preporučuje se dokumentirani individualni plan razvoja za svakog nastavnika koji bi osnažio razvoj vještina znanstveno-nastavnog osoblja te bi se omogućilo isto i studentima.

9d1) Potrebno je da Medicinski Fakultet putem univerzitetskih anketa evaluira postupak ocjenjivanja.

9d2) Potrebno je razvijati i nuditi posebne metode ocjenjivanja u slučaju posebnih okolnosti kod određenih grupa studenata, a kojima se osigurava ostvarivanje planiranih ishoda učenja.

9d3) Potrebno je da studenti dobivaju direktno na e-mail povratne informacije ispitnih rezultata i upute za poboljšanje budućeg uspjeha.

9d4) Potrebno je istaknuti da se ocjenjivanje sprovodi dosljedno i pravedno.

9d5) Preporučuje se da fakultet koristi različite metode za prikupljanje podataka o kvalitetu (studentske ankete o zadovoljstvu studijem, povratne informacije od zaposlenika, alumnija).

9f) Neophodno je poboljšati uslove i infrastrukturu za studente koji pohađaju nastavu u lgalu.

9g) Potrebno je uskladiti oblik dokumentacije internog sistema obezbjeđenja kvaliteta i povezanih dokumenata sa relevantnom nacionalnom i EU legislativom (npr. ESG standardi), kako bi se olakšalo vanjsko vrednovanje.

9h) Potrebno je i neophodno osigurati, dokumentovati i učiniti dostupnim javnosti analizu prikupljenih informacija i shodno tome prilagođavati program kako bi se osigurala njegova savremenost.

STANDARD 10. CIKLIČNO EKSTERNO OBEZBJEĐENJE KVALITETA

Ustanove treba da periodično vrše proces eksternog obezbjeđenja kvaliteta u skladu sa ESG standardima.

Smjernice:

Eksterno obezbjeđenje kvaliteta u svojim različitim oblicima može potvrditi efikasnost unutrašnjeg obezbjeđenja kvaliteta ustanove, i može služiti kao katalizator poboljšanja i ponuditi ustanovi nove perspektive. Njime se, takođe, obezbjeđuju informacije kako bi se i ustanova i javnost uvjerile u kvalitet aktivnosti ustanove.

Ustanove učestvuju u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu. Stoga, u zavisnosti od okvira, eksterno obezbjeđenje kvaliteta može poprimiti različite oblike i može se koncentrisati na različite nivoe organizacije (kao što su program, fakultet ili ustanova).

Obezbjeđenje kvaliteta je kontinuiran proces koji se ne završava eksternim povratnim informacijama ili izvještajem ili procesom preduzimanja naknadnih mjera u okviru ustanove. Dakle, ustanove vode računa da se napredak, koji je postignut od posljednje aktivnosti u oblasti eksternog obezbjeđenja kvaliteta, uzima u obzir prilikom priprema za sljedeću aktivnost.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanove vode računa da se napredak koji je postignut od posljednje aktivnosti u oblasti obezbjeđenja kvaliteta uzima u obzir prilikom priprema za sljedeću.	Ispunjeno	Eliminacioni

Komentar:

Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da na Medicinskom fakultetu Univerziteta Crne Gore postoji sistem za obezbjeđenje kvaliteta koji omogućava da se prati napredak određenih aktivnosti u oblasti obezbjeđenja kvaliteta i da se na bazi tih trendova pripremaju i planiraju dalje aktivnosti usmjerene ka povećanju kvaliteta.

Fakultet ima Komisiju za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na Medicinskom fakultetu (aktuelni sastav od 18.10.2019 god.), koja je obaveza svih članica UCG, čija je funkcionalnost definisana statutom UCG i Pravilnikom o organizaciji i radu sistema za osiguranje i unapređenje kvaliteta na UCG. Sistem za obezbjeđenje kvaliteta omogućava da se prati napredak određenih aktivnosti u oblasti obezbjeđenja kvaliteta i da se na bazi tih trendova pripremaju i planiraju dalje aktivnosti usmjerene ka povećanju kvaliteta, ali i njihova usklađenost i doprinos ostvarivanju vizije i strateških ciljeva fakulteta, odnosno univerziteta. Dostupno na linku Strategija razvoja Medicinskog fakulteta 2019_2024.pdf (ucg.ac.me).

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova učestvuje u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu.	Ispunjeno	Eliminacioni
<p><i>Komentar:</i></p> <p>Na osnovu priložene dokumentacije i razgovora tokom posjete članovi Komisije konstatuju da Medicinski fakultet Univerziteta Crne Gore učestvuje u ciklusima periodičnog eksternog obezbjeđenja kvaliteta (reakreditacija) u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju kao i u skladu sa dobrim praksama, procedurama i standardima u Evropi.</p> <p>Fakultet učestvuje i u Programu evaluacije Evropske asocijacije Univerziteta iz Brisela kao deo procesa pregovora za članstvo u EU u oblasti visokog obrazovanja. Usaglašenost nastavnih planova i programa svih studijskih programa sa Evropskom unijom (broj časova teorijske i praktične nastave) u skladu sa Direktivama EU, obzirom da se radi o regulisanim profesijama. Kvalifikacije koje se stiču nakon završetka studijskih programa: doktor medicine, doktor stomatologije i doktor farmacije, visoka medicinska sestra stepen Bachelor - Bapp, primijenjena fizioterapija stepen Bachelor – Bapp, spadaju u sedam obaveznih regulisanih profesija prema Direktivi 2005/36/EZ i 2013/55/ Evropskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija.</p> <p>Fakultet, odnosno Univerzitet je prošao kroz ciklus eksterne evaluacije. Medicinski fakultet, odnosno Univerzitet Crne Gore, učestvovao je u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta u skladu sa ESG standardima, čime se potvrđuje efikasnost unutrašnjeg obezbjeđenja kvaliteta Univerziteta i vodi računa da se napredak, koji je postignut u periodu od prethodne aktivnosti u oblasti eksternog obezbjeđenja kvaliteta, uzima u obzir prilikom pripreme za sledeću aktivnost. Svi postupci u okviru godišnje procedure internog obezbjeđenja kvaliteta, kao i u okviru periodičnog ciklusa eksternog obezbjeđenja kvaliteta (reakreditacioni procesi) sprovode se u zakonskim okvirima i u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju koji uredjuje oblast visokog obrazovanja i aktivnosti visokoškolskih ustanova u Crnoj Gori, kao i u skladu sa relevantnim evropskim standardima, procedurama i najboljom praksom.</p> <p>Fakultet, odnosno Univerzitet je prošao kroz proces samoevaluacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proces Reakreditacije UCG – 2012. godina. - Institucionalni program evaluacije Evropske asocijacije Univerziteta iz Brisela u okviru tzv. IEP programa (Institutional Evaluation Program) – 2014. godine. - Follow-up evaluacija Evropske asocijacije univerziteta iz Brisela – jul 2018. godine. - Proces akreditacije UCG (koja je predmet ovog zahtjeva) – jul 2017. godine. <p>Sistem za obezbjeđenje kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore, omogućava uspostavljanje efikasnog sistema za sistematizovanje podataka potrebnih za eksterne evaluacije, koje su zakonska obaveza pojedinih jedinica i Univerziteta. Ovaj sistem upravo omogućava da se kontinuirano prati napredak određenih aktivnosti u oblasti obezbjeđenja kvaliteta, i da se na bazi tih trendova pripremaju i planiraju dalje aktivnosti usmjerene ka povećanju kvaliteta.</p>		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

10a) Preporuka je da se učine dostupnim javnosti podaci o tome da institucija učestvuje u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu.

REAKREDITACIONI STAV I PREDLOG

Komisija predlaže Agenciji reakreditacioni stav:

1. Pihvatanje zahtjeva za reakreditaciju za period od pet (5) godina.

Obrazloženje:

Na osnovu Izvještaja o samoevaluaciji Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore, uvida u prvobitno predatu i dokumentaciju dostavljenu naknadno na zahtjev Komisije, kao i nakon informacija i saznanja stečenih tokom posjete instituciji, a poštujući Zakon o visokom obrazovanju Crne Gore, Pravila i Standarde i smjernice za reakreditaciju propisane od strane Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, kao i ostala relevantna dokumenta i propise, u skladu sa Članom 2 (stav 5) Pravila o postupku reakreditacije ustanove visokog obrazovanja, Komisija predlaže dole navedeno.

Prihvata se Zahtjev za reakreditaciju Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore za period od pet (5) godina, uz naknadnu kontrolu (“follow up”) i obavezu ispunjavanja preporuka u roku od 2 godine, te dostavljanja pisanog obavještenja i izvještaja Agenciji sa svom dokumentacijom koja je neophodna da verifikuje da su preporuke ispunjene.

Članovi Komisije su uočili izuzetan entuzijazam i posvećenost nastavnika i saradnika Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore, te ogroman angažman da se studenti na savremen način osposobe da odgovore svim zahtevima tržišta rada i, shodno mogućnostima, uvedu u aktuelne probleme relevantnih naučnih oblasti. Uočeno je da u ostvarivanju nekih ciljeva postoje ograničavajući faktori na koje osoblje Medicinskog fakulteta ne može uticati, te se ljubazno apeluje na više instance da u tome pomognu.

U nastavku teksta je dat spisak preporuka vezanih za svaki pojedinačni standard (označen brojem) i kriterijum (označen slovom) vezan za svaki od standarda.

1a,b,c) Preporučuje se javna dostupnost izvještaja o samoevaluaciji i svih drugih procedura i dokumenata na web sajtu Medicinskog fakulteta, a ne samo UCG i/ili Rektorata.

1a,b,c,d,e,f) Preporučuje se da se pripreme i učine javno dostupnim dokumenta koja će, pored opštih, koji su sada evidentni, sadržati i specifičnosti vezane za područje rada Medicinskog fakulteta.

1c) Preporučuje se monitoring svih nivoa studija, a ne samo master akademskih studija (kako je dokumentovano).

1d) Preporučuje se primena otkrivanja akademskih prevara na svim nivoima studija, a ne samo na master i doktorskim (kako je dokumentovano).

2b) Potrebno je uključiti aktore iz privrede, te dokumentovati i učiniti dostupnim javnosti njihovo učešće u izradi studijskih programa.

2c) Preporučuje se preciznije definisanje i dokumentovanje postojanja spoljne ekspertize i referenci, kao i njihova javna dostupnost.

2d) Potrebno je uneti u Izvještaj o samoevaluaciji i učiniti dostupnim javnosti da studijski programi dokumentuju četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti).

3a) Preporučuje se uvođenje postupka ranog uočavanja studenata koji nailaze na poteškoće, te formalno uvođenje i osiguranje resursa za dodatnu poduku za neuspješne studente.

3b1) Preporučuje se izrada web stranice na engleskom jeziku, te oglašavanje svih aktivnosti na web stranici Fakulteta.

3b2) Potrebno je da kriterijumi za učenje, nastavu i provjeru znanja studenata budu evidentni na web-stranicama Medicinskog fakulteta, da se ažuriraju prije početka svakog semestra i da budu dostupne na za e-učenje.

3b3) Preporučuje se da Medicinski fakultet ponudi više izbornih predmeta, samostalno i kroz saradnju sa srodnim institucijama.

3e) Preporučuje se nastavak uspješnih kongresa, te istraživanje vrste i razmjere izvannastavnih aktivnosti koje nude druga visoka učilišta u zemlji i okruženju, te osiguravanje uvjeta svojim studentima da ih koriste.

3f) Preporučuje se da se briga za studente i akademska podrška formaliziraju, uvedu u raspored i budu dostupne javnosti.

3h1) Potrebno je formalizovati i učiniti dostupnim suradnju s inozemnim visokim učilištima u područjima od zajedničkog interesa i na obostranu korist.

3h1) Potrebno je koristiti iskustva mobilnih zaposlenika i obavijestiti o njima sve zaposlenike koji su zainteresirani za međunarodnu suradnju.

3h1) Potrebno je koristiti infrastrukturu UCG-a za međunarodnu suradnju u svrhu unapređenja nastavnika u postojećim metodama testiranja i ispitivanja te da im se na taj način pruža podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti.

3j1) Neophodno je osiguravanja kvalitete s detaljnim popisom nastavnih materijala i drugih informacija, kako bi se moglo komentirati u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti.

3j2) Neophodno je na web stranici Medicinskog fakulteta postaviti spisak predmeta u kome je naziv predmeta "linkovan" sa kartonom, a u kartonu "linkovati" ime nastavnika sa njegovom biografijom.

3j3) Neophodno je da nastavnici i saradnici rezultate provera znanja i smernice za dalje unapređenje znanja dostavljaju preko Moodle servisa direktno svakom studentu, a ne da to radi student "posrednik".

3k) Potrebno je uvođenje provera znanja koju vrši više od jednog ispitivača

4a) Preporučuje se da Fakultet nastavi razvijati i nuditi stručne studijske programe u suradnji sa srodnim fakultetima.

4c) Preporučuje se uvođenje standardne prakse objavljivanja studijskih programa na engleskom jeziku, kao sredstvo privlačenja studenata te pomoć u budućim vanjskim vrednovanjima.

4d) Preporučuje dodatno podsticati studente, a posebno doktorande, na sudjelovanje u programima mobilnosti, kako bi se osnažile veze s drugim srodnim fakultetima u inostranstvu. Potrebno je osnažiti umrežavanje i zajedničke programe s drugim institucijama. Tokom boravka u inozemstvu, studenti imaju priliku unaprijediti svoje znanje stranog jezika te steći kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.

5a) Preporučuje se da se pri objavljivanju naučnih radova insistira na pravilnom citiranju afilijacije autora sa Medicinskim fakultetom UCG, posebno onih autora koji su primarno zaposleni u nastavnim bazama, odnosno da osim afilijacije sa zdravstvenom institucijom u kojoj rade, navode i Medicinski fakultet UCG kao instituciju kojoj pripadaju (dualna afilijacija). Na ovaj način se povećava vidljivost.

5b) Preporučuje se još jače podsticanje nastavnog osoblja da aplicira na dostupne programe mobilnosti. Preneta iskustva nastavnog osoblja na studente će biti još jedna preopruga i podsticanje samih studenata na mobilnost u toku svojih studija.

5c) Preporučuje se još jače promovisanje i podsticanje učešća u međunarodnim projektima, po mogućnosti u programima EU (Horizon 2020, danas Horizon Europe). Učešće u ovakvim projektima je primarno zbog podizanja kapaciteta ali, ne manje važno, zbog publikovanja u značajnim međunarodnim časopisima, što je najčešće zapisani uslov u odobrenom Horizon Europe projektu. Time će se podići vidljivost i naučna vrijednost Fakulteta i Univerziteta.

6a) Neophodno je i potrebno u što skorije vreme sređivanje infrastrukture objekta u lgalu.

6a2) Preporučuje se instituciji unapređenje IT opreme. Npr. uz pomoć bolje IT opreme profesori bi tokom laboratorijskih i kliničkih vježbi mogli snimati iste i postaviti ih na online learning platformama za studente koji nisu bili u mogućnosti da ih isprate. Ovo može biti veoma korisno za osobe sa invaliditetom koji bi od kuće mogli pregledati i naučiti gradivo. Takođe bi moglo biti od koristi i u vanrednim situacijama kao što je epidemija, gdje studenti ne mogu pristupiti fizičkim resursima.

6b) Preporučuje se postavljanje pristupnih rampi za osobe sa invaliditetom kako bi se još više uzele u obzir potrebe raznovrsne studentske populacije.

6c) Potrebno je da sve informacije i obavještenja koja su važna za studente, od termina ispita, rezultata bilo kakvih, a posebno ispitnih aktivnosti, kao i informacije o internacionalnim razmjenama i van nastavnim aktivnostima (kongresi, sportska takmičenja) budu proslijeđeni studentima preko njihovih zvaničnih e-mail adresa na fakultetu/univerzitetu. Na taj način stvara se potpuna i istomjerna transparentnost informacija prema svim studentima.

7a,d) Preporučuje se animiranje studenata u cilju njihovog masovnijeg učešća u anketiranju kako bi se ostvarili verodostojniji rezultati.

7a,d) Preporučuje se iniciranje izmene koncepta anketa u smislu da studenti ocenjuju samo predmete koje slušaju tokom jedne studijske godine.

7a,d) Preporučuje se da se rezultati anketa o zadovoljstvu studenata studijskim programima objavljuju na web stranici Fakulteta.

7f) Potrebno je da Fakultet poseduje zvanične informacije o zapošljavanju diplomaca koje će objaviti i redovno ažurirati na svojoj web stranici pa se u tom smislu preporučuje uspostavljanje saradnje sa tržištem rada i Ministarstvom zdravlja u cilju dobijanja rezultata analiza o zapošljavanju diplomaca.

7f) Potrebno je formalizovati saradnju svršenih studenata i organizacija u kojima su zaposleni sa nastavnim osobljem i studentima Fakulteta pa se u tom smislu potrebno je osnivanje Alumni kluba koji treba da ima svoje mesto na web stranici Fakulteta gde će se redovno ažurirati informacije o članstvu i aktivnostima.

8a1) Potrebno je da Medicinski fakultet pruža informacije o zapošljavanju diplomaca.

8a2) Potrebno je apsolutno ažuriranje i usaglašavanje informacija koje su na web prezentaciji i u dokumentima sa sajta, kao što su ECTS katalozi predmeta u svrhu dobijanja ažuriranih informacija za korisnike web prezentacije Fakulteta. Trenutno neki planovi nastavnih programa datiraju iz 2004. ili 2019., a kad se otvori ECTS katalog informacije su za Integrisani akademski studijski program Medicina 2017. Imena angažovanog osoblja na nekim predmetima na web prezentaciji nisu ista sa imenima osoblja u ECTS katalogu. U nekim ECTS katalozima nisu unijeta imena nastavnika.

8a3) Potrebno je da se u ECTS katalozima prati jedan model prikazivanja svih informacija. Na primjer, nisu ujednačeni ciljevi, ishodi, referenciranje literature.

8a4) Preporučuje se korišćenje Vancouver stila za referenciranje koji bi se koristio u katalogu za svaki predmet.

8a5) Preporučuje se da se imena nastavnika angažovanih na ograničeno vrijeme unesu u kataloge, a nakon završavanja njihovog angažovanja da se katalozi opet ažuriraju.

8a6) Preporučuje se dalje održavanje i unapređivanje web prezentacije, u saglasnosti sa napretkom tehnologije i da se ista razvija u pravcu veće interaktivnosti između korisnika informacija i Medicinskog fakulteta.

9a1) Potrebno je potaknuti prijavljivanje za vanjske projekte (npr. iz Evropske unije) u svrhu istraživanja i studijskih putovanja.

9a2) Preporučuje se dokumentirani individualni plan razvoja za svakog nastavnika koji bi osnažio razvoj vještina znanstveno-nastavnog osoblja te bi se omogućilo isto i studentima.

9d1) Potrebno je da Medicinski Fakultet putem univerzitetskih anketa evaluiira postupak ocjenjivanja.

9d2) Potrebno je razvijati i nuditi posebne metode ocjenjivanja u slučaju posebnih okolnosti kod određenih grupa studenata, a kojima se osigurava ostvarivanje planiranih ishoda učnja.

9d3) Potrebno je da studenti dobivaju direktno na e-mail povratne informacije ispitnih rezultata i upute za poboljšanje budućeg uspjeha.

9d4) Potrebno je istaknuti da se ocjenjivanje sprovodi dosljedno i pravedno.

9d5) Preporučuje se da fakultet koristi različite metode za prikupljanje podataka o kvalitetu (studentske ankete o zadovoljstvu studijem, povratne informacije od zaposlenika, alumnija).

9f) Neophodno je poboljšati uslove i infrastrukturu za studente koji pohađaju nastavu u lgalu.

9g) Potrebno je uskladiti oblik dokumentacije internog sistema obezbjeđenja kvaliteta i povezanih dokumenata sa relevantnom nacionalnom i EU legislativom (npr. ESG standardi), kako bi se olakšalo vanjsko vrednovanje.

9h) Potrebno je i neophodno osigurati, dokumentovati i učiniti dostupnim javnosti analizu prikupljenih informacija i shodno tome prilagođavati program kako bi se osigurala njegova savremenost.

10a) Preporuka je da se učine dostupnim javnosti podaci o tome da institucija učestvuje u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu.

2. Odbijanje zahtjeva za reakreditaciju.

Obrazloženje:

Komisija predlaže Agenciji naknadnu kontrolu (follow-up) u naznačenom roku:

Dvije (2) godine.

Datum 21.06.2022. godine

KOMISIJA

Prof. dr Silvana Andrić

Predsjednik



Prof. dr Andreja Carek

Član



Prof. dr Igor Spiroski

Član



Mr Anđela Martinović

Član



Dr Milica Vlahović

Član

