



*Agencija za kontrolu i obezbjedenje
kvaliteta visokog obrazovanja*

**IZVJEŠTAJ O RADU
ZA 2021. GODINU**

Mart, 2022.

Sadržaj

REZIME	3
1. EKSTERNA EVALUACIJA	5
1.1. Akreditacija studijskih programa	5
1.2. Reakreditacija ustanova visokog obrazovanja	8
1.3. Akreditacija programa cjeloživotnog učenja.....	9
1.4. Lista eksperata.....	10
2. OBEZBJEĐENJE KVALITETA VISOKOG OBRAZOVANJA	13
2.1. Strategija visokog obrazovanja 2021-2025.	13
2.2. Nacrt zakona o visokom obrazovanju	13
2.3. Obezbeđenje kvaliteta i istraživanje	14
2.4. Saradnja sa evropskim institucijama i asocijacijama	14
2.5. Saradnja sa drugim nacionalnim agencijama	15
2.6. Učešće Agencije u projektima i radnim tijelima.....	15
2.7. Istraživanje.....	19
2.8. Jačanje kapaciteta	20
3. OPŠTI I KADROVSKI POSLOVI	22
3.1. Kadrovski poslovi.....	22
3.2. Javne nabavke	22
3.3. Interna akta	23
3.4. Pristup informacijama	23
3.5. Sprječavanje korupcije	23
3.6. Finansiranje poslova Agencije	24

REZIME

Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja (AKOKVO) osnovana je Odlukom Vlade Crne Gore broj 07-3338 od 2. novembra 2018. godine, kao pravno lice radi obavljanja djelatnosti od javnog interesa, a na osnovu Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o visokom obrazovanju ("Službeni list CG", broj 42/17). Agencija je osnovana radi usklađivanja sistema obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbjeđenje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja, kao i radi članstva u Evropskoj asocijaciji za obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju i registracije u Evropski registar agencija za obezbjeđenje kvaliteta.

Osnovna nadležnost Agencije je obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja koje se ostvaruje kroz postupke akreditacije studijskih programa, programa cjeloživotnog učenja, kao i reakreditacije ustanova visokog obrazovanja, te u krajnjem predlaganjem mjera za njegovo kontinuirano unaprjeđenje. Agencija je tokom tri i po godine svog rada stvorila osnovu za unaprjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja u Crnoj Gori.

Godinu 2021. je obilježio nastavak epidemije zarazne bolesti COVID-19, te u tom smislu značajan izazov za svakog pojedinca i svaku organizaciju. Rad Agencije u izvještajnom periodu bio je otežan, jer se značajan dio njenih aktivnosti sprovodio onlajn. I pored navedenih okolnosti, Agencija je uspjela da redovno sprovodi svoje nadležnosti, o čemu svjedoče postignuti rezultati.

Agencija je tokom izvještajne godine primila ukupno 21 zahtjev za akreditaciju studijskih programa. Od ukupnog broja primljenih zahtjeva, akreditovano je ukupno 19 studijskih programa, jedan postupak evaluacije je u toku, dok je jedan postupak evaluacije prekinut do rješavanja pitanja razvoja kvalifikacije od strane Savjeta za kvalifikacije.

Primljena su dva zahtjeva za reakreditaciju ustanova visokog obrazovanja. Razlog ovako malog broja zahtjeva za reakreditaciju leži u činjenici da se reakreditacija ustanove sprovodi svakih pet godina, u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju. U 2022. godini će se sprovesti reakreditacija Univerziteta Crne Gore, imajući u vidu da važeća akreditacija ovoj ustanovi ističe krajem studijske 2021/2022. godine.

U cilju sprovođenja procesa akreditacije studijskih programa, posebnih programa usavršavanja cjeloživotnog učenja, kao i reakreditacije ustanova visokog obrazovanja, Agencija obrazuje listu eksperata koju čine ekspert i iz zemlje i inostranstva. Listu eksperata čine profesori sa akademskim zvanjem, privrednici i studenti koje Agencija bira prema utvrđenim kriterijumima, a na osnovu sprovedenog javnog poziva. Agencija je tokom 2021. godine angažovala 56 eksperata (52 eksperta u postupcima akreditacije, i to 42 predstavnika akademskog osoblja, 2 predstavnika privrede, kao i 2 studenta). U postupcima reakreditacije angažovana su 4 eksperta od kojih su 3 predstavnika akademskog osoblja i 1 student.

U 2021. godini finalizovana je Strategija visokog obrazovanja 2021-2025. koja primjenu Evropskih standarda i smjernica postavlja kao cilj crnogorskemu sistemu obezbjeđenja kvaliteta. Tokom 2021. godine posebna pažnja je bila posvećena izradi predloga zakonskih rješenja u dijelu obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja koja bi bila sastavni dio novog Zakona o visokom obrazovanju. U tom pogledu, predstavnik Agencije je tokom izvještajne godine redovno i aktivno učestvovao u Radnoj grupi koju je Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta formiralo za potrebe izrade navedenog zakona.

Nastavljena je saradnja sa ENQA-om i EQAR-om koje predstavljaju krovne institucije EHEA-e. Svoju posvećenost na putu ka punopravnom članstvu u međunarodne asocijacije, Agencija je potvrdila tokom 2019. godine, kada je postala pridruženi član ENQA-e. Kontinuirana saradnja sa CEENQA-om tokom 2021.

godine kroz dvomjesečne sastanke je rezultirala učešćem u istraživanju o nezavisnosti agencija i zvaničnom predstavljanju Agencije i projekta BAQUAL članovima te centralno-istočnoevropske asocijacije.

Agencija je potpisala sporazum o međusobnoj saradnji sa Agencijom za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine i nastavljena je saradnja sa Nacionalnim akreditacionim telom Srbije.

Kroz učešće u projektima, Agencija na najefikasniji način unaprjeđuje svoje kapacitete i stiče nova znanja i iskustva. Projekti su usmjereni na ispunjavanje nadležnosti Agencije koje se tiču obaveza proisteklih iz članstva u EHEA-i i zakonskih obaveza: usklađenosti obezbjeđenja kvaliteta sa ESG-om i predlaganja mjera za unaprjeđenje sistema visokog obrazovanja. Tokom 2021. godine Agencija je bila partner u devet projekata:

1. *Jačanje internacionalizacije na crnogorskim univerzitetima kroz efikasno strateško planiranje (Fostering internationalization at Montenegrin HEIs through Efficient Strategic Planning – IESP)*
2. *Projekat razmjene zaposlenih u organizaciji Sekretarijata za praćenje Bolonjskog procesa (Staff mobility project, Bologna follow-up group - BFUG)*
3. *Kvalitetno obrazovanje za sve (Quality education for all)*
4. *Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore (Integration of key competences into the education system of Montenegro)*
5. *Podrška evropskim agencijama u ispunjavanju Evropskih standarda i smjernica (Support to European QA agencies in meeting the ESG - SEQA ESG)*
6. *Bolje akademске kvalifikacije kroz obezbjeđenje kvaliteta (Better academic qualifications through quality assurance - BAQUAL)*
7. *Mikro-kvalifikacije povezane sa ključnim bolonjskim obavezama (Micro credentials related to the key obligations of Bologna – MICROBOL)*
8. *Jačanje kapaciteta za implementaciju dualnog obrazovanja u visokom obrazovanju u Crnoj Gori (Building capacities for the implementation of dual education in higher education in Montenegro – DUALMON)*
9. *Jačanje autonomije i povećanje odgovornosti i transparentnosti univerziteta Zapadnog Balkana (Strengthening university autonomy and increasing accountability and transparency of Western Balkans Universities – STAND)*

Doprinos unaprjeđenju sistema kvaliteta u Crnoj Gori, Agencija ostvaruje i kroz učešće u nekoliko radnih nacionalnih i međunarodnih timova. Većina projektnih aktivnosti nastavile su planirani tok, a većina aktivnosti je relizovana onlajn tj. putem video konferencije.

Od deset analitičkih dokumenata koji su mahom bili u funkciji unaprjeđenja politika obezbjeđenja kvaliteta, Agencija je tokom 2021. godine pripremila četiri kao osnovu za zakonska rješenja u Nacrtu zakona o visokom obrazovanju. Pored ažuriranja i unaprjeđenja internih baza i registara, Agencija učestvuje u ažuriranju Zajedničke baze akreditovanih studijskih programa i ustanova visokog obrazovanja zemalja Zapadnog Balkana.

Obuka zaposlenih i učesnika u procesu obezbjeđenja kvaliteta predstavlja jednu od prioritetnih aktivnosti Agencije. Tokom 2021. godine, aktivnosti jačanja kapaciteta su se najvećim dijelom realizovale u onlajn formatu.

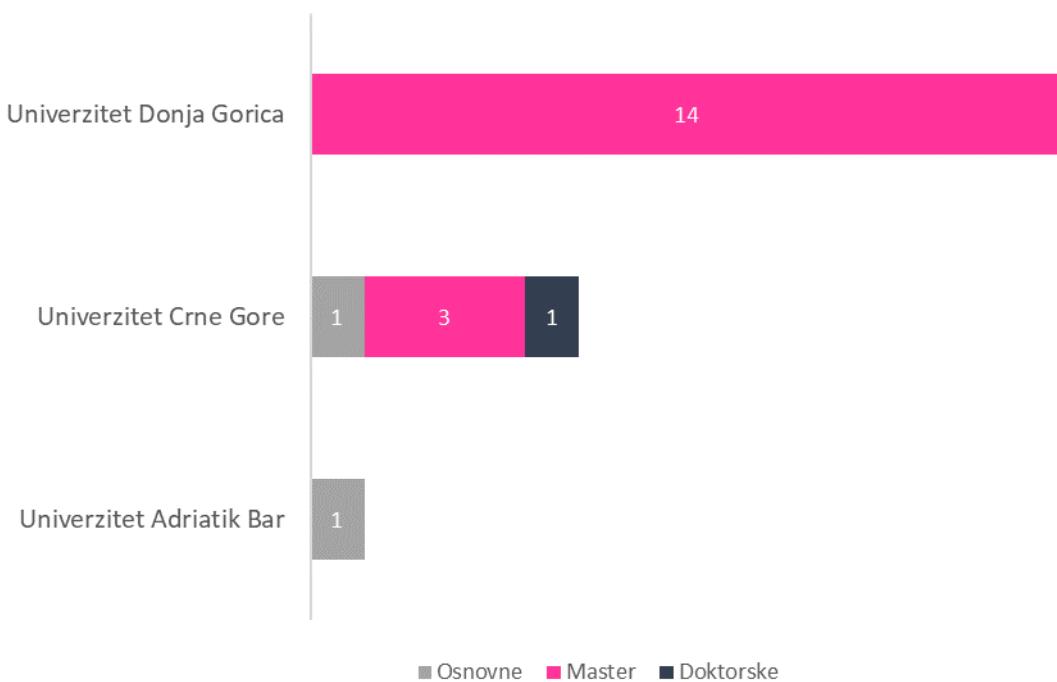
Prema važećem Pravilniku o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, u Agenciji je sistematizovano ukupno 20 radnih mjesta za 20 izvršilaca. U Agenciji je trenutno 15 zaposlenih uključujući vršioca dužnosti direktora i pomoćnike direktora.

1. EKSTERNA EVALUACIJA

1.1. Akreditacija studijskih programa

Postupkom akreditacije studijskog programa vrši se ocjena kvaliteta studijskog programa i njegove usklađenosti sa profesionalnim potrebama i usvojenim standardima, uporedivosti sa istim ili sličnim programima u inostranstvu, kao i zastupljenost i kreditno vrednovanje praktične nastave.

Agencija je primila 21 zahtjev za akreditaciju studijskih programa. Od ukupnog broja primljenih zahtjeva, akreditovano je 19 studijskih programa, jedan postupak evaluacije je u toku, dok je jedan postupak evaluacije prekinut do rješavanja pitanja razvoja kvalifikacije. Od ukupnog broja primljenih zahtjeva za akreditaciju, tri zahtjeva su se odnosila na akreditaciju studijskih programa osnovnih studija, 16 na akreditaciju studijskih programa master studija i dva na akreditaciju studijskih programa doktorskih studija. Akreditovan je i jedan studijski program doktorskih studija na engleskom jeziku na Univerzitetu Crne Gore kao i jedan studijski program za koji je zahtjev pristigao u 2020. godini. (Grafikon 1.1.1.)



Grafikon 1.1.1.
*Akreditovani studijski programi prema nivou studija
(osnovne, master, doktorske studije) u 2021. godini*

Pregled završenih postupaka akreditacije prikazan je u Tabeli 1.1.1. koja obuhvata zahtjeve koji su primljeni i završeni u 2021. godini kao i jedan zahtjev koji je primljen u 2020. godini, a završen je u 2021. godini.

Tabela 1.1.1.

Završeni postupci akreditacije studijskih programa u 2021. godini

Ustanova	Studijski program	Status akreditacije	Članovi ekspertske komisije	Datum odluke
Univerzitet Donja Gorica Fakultet primijenjene nauke	Master studije - Psihologija	Akreditovan	Deda Đelović, pomoćnik izvršnog direktora Luke Bar, predstavnik tržišta rada, predsjednik Dr Bojana Dimitrijević, Filozofski fakultet, Univerzitet u Nišu, članica Dr Jasna Bogdanović - Čurić, Akademija likovnih umjetnosti Trebinje, članica Prof. dr Stevo Nikić, rektor na Univerzitetu Adriatik Bar, član Stefan Mikić, završna godina medicinskog fakulteta UCG, predstavnik studenata, član	06.07.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet za informacione sisteme i tehnologije	Master studije – Informacione tehnologije	Akreditovan	Prof. dr Sonja Pravilović, Fakultet za poslovnu ekonomiju Bar, Univerzitet Adriatik, predsjednica Prof. dr Ljiljana Kaščelan, Ekonomski fakultet, Univerzitet Crne Gore, članica Prof. dr Belma Ramić-Brkić, Fakultet kompjuterskih nauka/informacionih sistema, Univerzitet Sarajevska škola za nauku i tehnologiju, članica	06.09.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet za međunarodnu ekonomiju, finansije i biznis	Master studije – Menadžment	Akreditovan	Prof. dr Jelena Kočović, Ekonomski fakultet Beograd, predsjednica Prof. dr Marija Janković, Fakultet za ekonomiju i biznis, Univerzitet Mediteran, članica Prof. dr Ivo Županović, Fakultet za biznis i turizam Budva, član	01.09.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet pravnih nauka	Master studije - Pravosuđe i javna uprava	Akreditovan	Prof. dr Rajka Đoković, Pravni fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednica Prof. dr Snežana Miladinović, Pravni fakultet, Univerzitet Crne Gore, članica	30.09.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet pravnih nauka	Master studije - Međunarodno pravo	Akreditovan	Prof. dr Ljubinko Mitrović, Ombudsman za ljudska prava, član	30.09.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Humanističke studije	Master studije - Međunarodna politika i bezbjednost	Akreditovan	Prof. dr Ljubinko Mitrović, Fakultet pravnih nauka, Panevropski univerzitet APEIRON u Banja Luci, predsjednik	06.10.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Humanističke studije	Master studije – Rodne studije	Akreditovan	Prof. dr Siniša Tatalović, Fakultet političkih znanosti, Sveučilište u Zagrebu, član Doc. dr Miloš Hrnjaz, Fakultet političkih nauka, Univerzitet u Beogradu, član	06.10.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Humanističke studije	Master studije – Komunikologija i mediji	Akreditovan	Doc. dr Martina Primorac, Pravni fakultet, Univerzitet modernih znanosti Bosne i Hercegovine, članica	06.10.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Humanističke studije	Master studije - Politička teorija i politička analiza	Akreditovan	Doc. dr Maja Savić Bojanović, Odjeljenje za političke nauke i međunarodne odnose, Sarajevska škola za nauku i tehnologiju, članica	06.10.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju	Master studije – Prehrambena tehnologija	Akreditovan	Prof. dr Aleksandra Despotović, Biotehnički fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednica Prof. dr Mladen Brnčić, Fakultet za tehnologiju hrane i biotehnologiju, Univerzitet u Zagrebu, član	05.08.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet prehrambenih tehnologija, bezbjednost hrane i ekologiju	Master studije - Sanitarni inženiring u sektoru hrane	Akreditovan	Prof. dr Jela Ikanović, Fakultet za ekologiju, Nezavisni univerzitet Banja Luka, članica	05.08.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet umjetnosti	Master studije - Teorija moderne	Akreditovan	Doc. dr Vuk Vuković, Fakultet dramskih umjetnosti, Univerzitet Crne Gore,	25.10.2021. godine

	i savremene umjetnosti		predsjednik Prof. dr Vesna Mićović, NOVA akademija umjetnosti, Evropski Univerzitet u Beogradu, članica Mr Marina Radulović, samostalna umjetnica, članica	
Univerzitet Donja Gorica Fakultet za sportski menadžment	Master studije - Fitnes i Leisure Menadžment	Akreditovan	Prof. dr Ivo Županović, Fakultet za biznis i turizam u Budvi, predsjednik Prof. dr Branko Bošković, Visoka sportska i zdravstvena škola u Beogradu, Univerzitet u Beogradu, član Prof. dr Milan Žvan, Fakultet za sport, Univerzitet u Ljubljani, član	07.12.2021. godine
Univerzitet Donja Gorica Fakultet za sportski menadžment	Master studije - Menadžment sportske organizacije i kluba	Akreditovan	Prof. dr Tatjana Burzanović, Fakultet za dizajn i multimediju, Univerzitet Donja Gorica, predsjednica Mr Marina Radulović, samostalni umjetnik, članica Prof. dr. sc. Branko Matulić, Umjetnička akademija, Sveučilište u Splitu, član Doc. Sanja Dragutinović Komatina, Fakultet primenjenih umjetnosti, Univerzitet umjetnosti u Beogradu, članica Izv. prof. art. Alen Novoselec, Akademija likovnih umjetnosti, Sveučilište u Zagrebu, član	07.12.2021. godine
Univerzitet Crne Gore Fakultet likovnih umjetnosti	Osnovne studije - Konzervacija i restauracija	Akreditovan	Prof. dr Jadranka Kaluderović, Fakultet za kulturu i turizam, Univerziteta Donja Gorica, predsjednica Prof. dr Slobodanka Pavlović, Fakultet za ekologiju, Nezavisni univerzitet Banja Luka, članica Prof. dr Ivo Čolak, Građevinski fakultet, Sveučilište u Mostaru, član Prof. dr Nataša Gospić, Fakultet za saobraćaj, komunikacije i logistiku Budva, Univerzitet Adriatički Bar, članica Prof. dr Đorđije Blažić, Fakultet za državne i evropske studije, član	09.08.2021. godine
Univerzitet Crne Gore Centar za doktorske studije	Doktorske studije – Održivi razvoj	Akreditovan	Prof. dr Nedeljko Latinović, Biotehnički fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednik Prof. dr Mladen Brnčić, Fakultet za tehnologiju hrane i biotehnologiju, Univerzitet u Zagrebu, član Prof. dr Snežana Miladinović Drobnič, Pravni fakultet, Univerzitet Crne Gore, članica	21.06.2021. godine

U Tabeli 1.1.2 prikazan je status zahtjeva koji je Agencija primila u 2021. godini, a čija je evaluacija u toku (biće završeni u 2022. godini).

Tabela 1.1.2.

Primljeni zahtjevi za akreditaciju studijskih programa u 2021. godini

za koje postupak nije završen u 2021. godini

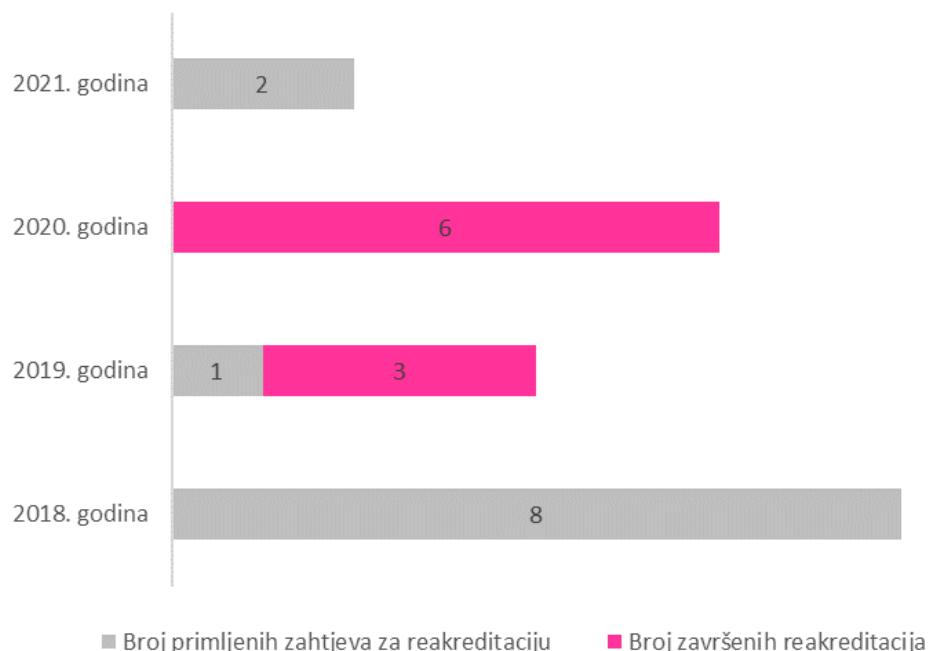
Ustanova	Studijski program	Status akreditacije	Članovi eksportske komisije	Datum odluke
Univerzitet Donja Gorica Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju	Nutricionizam	U toku	Prof. dr Nedeljko Latinović, Biotehnički fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednik Prof. dr Mladen Brnčić, Fakultet za tehnologiju hrane i biotehnologiju, Univerzitet u Zagrebu, član Prof. dr Snežana Miladinović Drobnič, Pravni fakultet, Univerzitet Crne Gore, članica	-

1.2. Reakreditacija ustanova visokog obrazovanja

Agencija sprovodi postupak eksterne evaluacije ustanove visokog obrazovanja odnosno vrši njenu reakreditaciju i izdaje sertifikat o reakreditaciji ustanove na osnovu izvještaja o reakreditaciji. Reakreditacija ustanova visokog obrazovanja podrazumijeva proces kojim se za licenciranje ustanove visokog obrazovanja i akreditovane studijske programe potvrđuje javna prepoznatljivost njihovog kvaliteta.

Agencija je primila dva zahtjeva za reakreditaciju ustanova visokog obrazovanja (Tabela 1.2.1.). Razlog ovako malog broja zahtjeva za reakreditaciju leži u činjenici da se reakreditacija ustanove sprovodi svakih pet godina, u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju. Do 2021. godine Agencija je završila reakreditaciju devet ustanova visokog obrazovanja (tri ustanove u 2019. godini i šest ustanova u 2020. godini) (Grafikon 1.2.1.).

U skladu sa Pravilima o reakreditaciji ustanova visokog obrazovanja, Agencija je pripremila i objavila Plan reakreditacije za narednu godinu. Prema Planu, u 2022. godini će se sprovesti reakreditacija Univerziteta Crne Gore, imajući u vidu da važeća akreditacija ovoj ustanovi ističe krajem studijske 2021/2022. godine.



Grafikon 1.2.1.

*Uporedni prikaz primljenih i realizovanih zahtjeva za
reakreditaciju ustanova visokog obrazovanja za period 2018-2021*

Tabela 1.2.1.

Primljeni zahtjevi za reakreditaciju ustanova visokog obrazovanja u 2021. godini

Ustanova	Status reakreditacije	Članovi ekspertske komisije	Datum odluke
Univerzitet Donja Gorica Filološki fakultet	U toku	Prof. dr Milena Burić, Filološki fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednica Prof. dr Irena Petrušić, Fakultet za menadžment Herceg Novi, Univerzitet Adriatik Bar, članica Prof. dr Mirela Karadža, Sarajevo School of Science and Technology, članica mr Igor Striković, student doktorskih studija na Pravnom fakultetu Univerziteta u Kragujevcu, predstavnik studenata, član	/
Univerzitet Donja Gorica Fakultet primijenjene nauke	U toku	/	/

1.3. Akreditacija programa cjeloživotnog učenja

Pored akreditacije studijskih programa, Agencija sprovodi i postupak akreditacije posebnih programa usavršavanja cjeloživotnog učenja koje realizuju licencirane ustanove visokog obrazovanja radi sticanja stručne kvalifikacije ili dijela stručne kvalifikacije. Postupak akreditacije ovih programa sprovodi se u skladu sa Pravilima o postupku akreditacije programa cjeloživotnog učenja koje je Agencija donijela 2019. godine.

Agencija je primila dva zahtjeva za akreditaciju posebnih programa usavršavanja cjeloživotnog učenja. Oba zahtjeva su završena u 2021. godini i donijeta je odluka o akreditaciji (Tabela 3.3.1).

Tabela 1.3.1.

Završeni postupci akreditacije posebnih programa usavršavanja cjeloživotnog učenja u 2021. godini

Ustanova	Univerzitet Donja Gorica Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju
Naziv programa	Ekološki monitoring voda
Trajanje programa:	1 semestar (30 ECTS kredita)
Kvalifikacija	Stručni saradnik za ekološki monitoring voda
Status akreditacije	Akreditovan
Članovi ekspertske komisije	Prof. dr Nedeljko Latinović, Biotehnički fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednik Prof. dr Merica Slišković, Pomorski fakultet, Sveučilište u Splitu, članica Prof. dr Jela Ikanović, Fakultet za ekologiju, Nezavisni univerzitet Banja Luka, članica
Datum odluke	15.06.2021. godine
Ustanova	Univerzitet Donja Gorica Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju
Naziv programa	Urbana poljoprivreda
Trajanje programa:	1 semestar (30 ECTS kredita)
Kvalifikacija	Stručni saradnik za urbanu poljoprivredu

Status akreditacije	Akreditovan
Članovi ekspertske komisije	Prof. dr Aleksandra Despotović, Biotehnički fakultet, Univerzitet Crne Gore, predsjednica Prof. dr Mladen Brnčić, Fakultet za tehnologiju hrane i biotehnologiju, Univerzitet u Zagrebu, član Prof. dr Jasmina Ćetković, Ekonomski fakultet, Univerzitet Crne Gore, članica
Datum odluke	08.06.2021. godine

1.4. Lista eksperata

Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja u cilju sprovođenja procesa akreditacije studijskih programa, posebnih programa usavršavanja cijeloživotnog učenja kao i reakreditacije ustanova visokog obrazovanja obrazuje listu eksperata koju čine ekspert i iz zemlje i inostranstva. Listu eksperata čine profesori sa akademskim zvanjem, privrednici i studenti koje Agencija bira prema utvrđenim kriterijumima a na osnovu sprovedenog javnog poziva.

Javni poziv za prijavu eksperata se objavljuje početkom godine i otvoren je za prijavu tokom cijele godine. Lista eksperata se ažurira na kraju svakog kvartala i od 2021. godine je javno dostupna na web stranici Agencije (<https://akokvo.me/lista-eksperata/>).

Agencija je u 2021. godini inovirala obrasce za prijavu eksperata koji su dostupni online na web stranici Agencije i to pojedinačno za:

- predstavnike akademskog osoblja,
- predstavnike studenata,
- predstavnike privrede.

Tokom 2021. godine na javni poziv za listu eksperata prijavio se 51 predstavnik akademskog osoblja, i to iz sljedećih naučnih oblasti: društvene nauke (21), prirodne nauke (5), tehničko – tehnološke nauke (13), humanističke nauke (8), interdisciplinarnе nauke (1), medicinske nauke (1) i iz oblasti umjetnosti (2). Prijavljeni eksperti su većinom iz Crne Gore (12) i država okruženja: Srbije (11), Hrvatske (8), Bosne i Hercegovine (5), Slovenije (3), Kosova (2) i Sjeverne Makedonije (1). Takođe, tokom 2021. godine za listu eksperata su se prijavili predstavnici akademskog osoblja iz: Argentine (1), Austrije (1), Belgije (1), Kipra (1), Irske (1), Nigerije (1), Rumunije (1), Sjedinjenih Američkih Država (1) i Španije (1) (Tabela 1.4.1.).

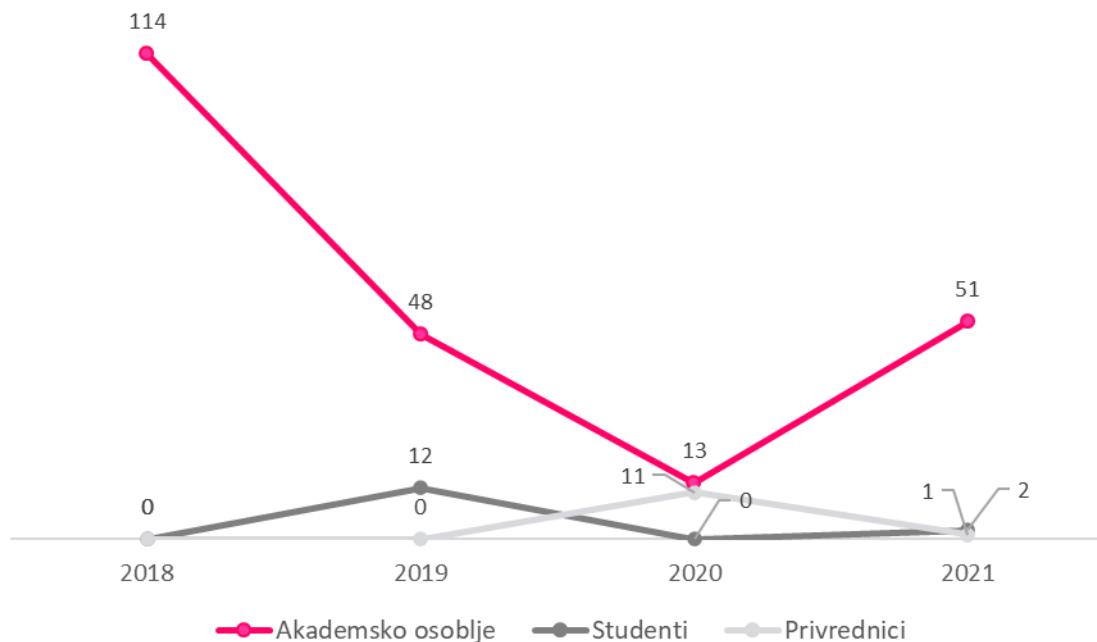
Tabela 1.4.1.

Broj prijavljenih eksperata u 2021. godini, prema zemlji iz koje dolaze i naučnoj oblasti kojoj pripadaju

Država	Društvene nauke	Humanističke nauke	Interdisciplinarnе nauke	Medicinske nauke	Prirodne nauke	Tehničko tehnološke nauke	Umjetnost	Ukupno
Argentina			1					1
Austija						1		1
Belgija						1		1
Bosna i Hercegovina	4				1			5
Crna Gora	3	2			2	4	1	12
Kipar	1							1
Hrvatska	2	2			1	3		8
Irska	1							1
Kosovo		2						2
Nigerija						1		1
Rumunija	1							1

SAD			1				1
Slovenija	3						3
Sjeverna	1						1
Makedonija							
Španija				1		1	1
Srbija	5	1		1	1	2	1
Ukupno	21	8	1	1	5	13	2
							51

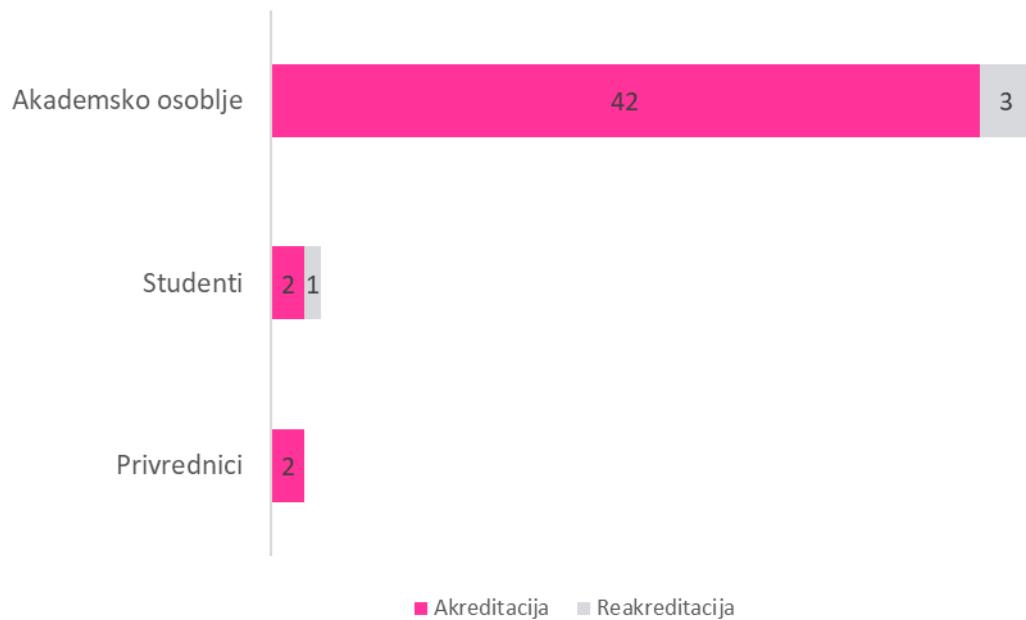
U skladu sa Pravilima o postupku reakreditacije ustanove visokog obrazovanja, kao član komisije, pored profesora sa akademskim zvanjem, mora učestvovati i student, a jedan član komisije može biti angažovano stručno lice iz privrede koje se bira iz reda eksperata. Tokom 2021. prijavila su se dva studenta i jedna predstavnika privrede (Grafikon 1.4.1.).



Grafikon 1.4.1.

Prijavljeni eksperti u periodu 2018-2021. godine

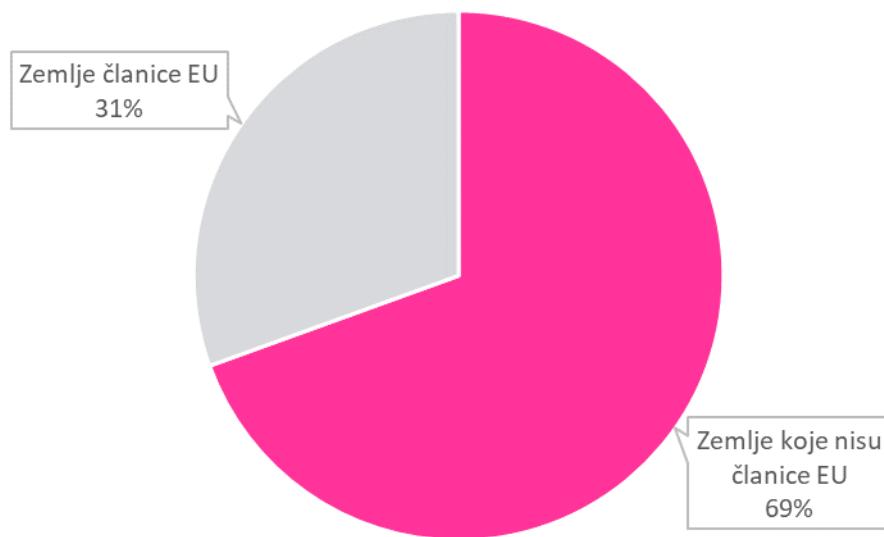
Agencija je tokom 2021. godine angažovala 56 eksperata (52 eksperata u postupcima akreditacije, i to 42 predstavnika akademskog osoblja, 2 predstavnika privrede i 2 studenta). U postupcima reakreditacije angažovana su 4 eksperata od kojih su 3 predstavnika akademskog osoblja i 1 student (Grafikon 1.4.2.).



Grafikon 1.4.2.

Broj angažovanih eksperata na postupcima akreditacije i reakreditacije u 2021. godini

Do kraja 2021. godine, na ekspertskoj listi Agencije nalazi se ukupno 252 eksperata (profesora sa akademskim zvanjem, privrednika i studenata). Zastupljenost eksperata iz država članica EU i država koje nisu članice EU prikazana je na Grafikonu 1.4.3.



Grafikon 1.4.3.

Prikaz procentualne zastupljenosti eksperata iz inostranstva prema članstvu države u Evropskoj Uniji

2. OBEZBJEĐENJE KVALITETA VISOKOG OBRAZOVANJA

Pravni okvir za obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja u Crnoj Gori čine potvrđeni međunarodni sporazumi, strategije, zakoni, podzakonska akta i interna akta. Vlada Crne Gore je na Ministarskoj konferenciji održanoj u Jerevanu 2015. godine usvojila „Evropske standarde i smjernice za obezbeđenje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja“, čiji je Crna Gora i formalno član počev od potpisivanja Bolonjske deklaracije 2003. godine. Usvajanjem ESG, crnogorski sistem visokog obrazovanja se obavezao na usklađivanje svog zakonodavnog okvira sa ESG-om. Paralelno sa uspostavljanjem institucionalnog okvira u oblasti obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja, tekao je i razvoj zakonodavnog okvira u Crnoj Gori koji trenutno čine sljedeći zakoni: Zakon o visokom obrazovanju, Zakon o administrativnim taksama i Zakon o akademskom integritetu. Pored navedenih propisa, Agencija je tokom 2019. godine donijela set internih akata¹ kojima su detaljnije uređena pitanja vezano za sprovođenje postupaka reakreditacije ustanova visokog obrazovanja, a koja nijesu bila regulisana odredbama Zakona o visokom obrazovanju, te čime se dodatno uskladila sa standardima koji postoje u EHEA-i.

2.1. Strategija visokog obrazovanja 2021-2025.

Strateško planiranje razvoja visokog obrazovanja ima za cilj da, u skladu sa nacionalnim i međunarodnim politikama i prioritetima, postavi smjernice i definiše ciljeve za održivi, dugoročni i progresivni razvojni put u ovoj oblasti. Rad na Strategiji je započet 2019. godine i finalizovan u 2021. godini. Agencija je učestvovala u pripremi teksta Strategije. Posebna pažnja je posvećena obezbeđenju kvaliteta gdje je kao strateški cilj postavljen sistem obezbeđenja kvaliteta usklađen sa evropskim standardima za obezbeđenje kvaliteta. U skladu sa tim postavljeni su i operativni ciljevi usmjereni na poboljšanje kvaliteta visokog obrazovanja:

1. Usklađeni nacionalni propisi i procedure sa evropskim standardima i smjernicama za interno obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja;
2. Unaprijeđena organizacije rada i upravljanja na ustanovama u skladu sa evropskom praksom;
3. Implementacija načela akademskog integriteta među akademском zajednicom i studentima.

Svaki od operativnih ciljeva je prikazan kroz konkretne aktivnosti, nadležnosti i indikatore.

2.2. Nacrt zakona o visokom obrazovanju

Ministarstvo prosvjete nauke, kulture i sporta je počelo sa pripremom teksta Predloga zakona o visokom obrazovanju. AKOKVO je u martu 2021. poslala „Predlog mjera za unaprjeđenje zakonskog okvira za obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja u Crnoj Gori sa prilogom sa analizom usklađenosti zakonskog okvira Crne Gore sa Evropskim standardima i smjernicama za obezbeđenje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja“. Unaprjeđenje zakonskih rješenja se odnosilo na punu usklađenost crnogorskog sistema obezbeđenja kvaliteta sa Evropskim standardima za eksterno obezbeđenje kvaliteta (standardi Drugog dijela) i obezbeđenje kvaliteta agencije (Standardi trećeg dijela).

Agencija je krajem jula 2021. dobila mogućnost da preko predstavnika u Radnoj grupi za pripremu Predloga zakona artikuliše svoje ideje za unaprjeđenje zakonskih rješenja kroz konkretne predloge i sugestije na Nacrt zakona iz jula 2021. Tako je u avgustu 2021. Agencija poslala prvi nacrt zakonskih rješenja kojim, između ostalog, predlaže uvođenje organizacione nezavisnosti u donošenju odluka o evaluacijama, jasan postupak prigovora i žalbe na ishode evaluacija, uvođenje eksternih evaluacija nezavisno od akreditacije studijskih programa i reakreditacije ustanove, naknadnu kontrolu ispunjenosti preporuka ekspertske komisije, obavezu uključivanja studenata i privrednog sektora u postupke evaluacija i sl. Predložena rješenja se oslanjaju na slovenački model.

Nacrt rješenja koja se odnose na obezbeđenje kvaliteta su, kroz interni rad u Agenciji i komunikaciju sa ostalim predstavnicima institucija i ustanova visokog obrazovanja na četiri sastanka Radne grupe, kao i

¹ U pitanju su sljedeća akta: Standardi i smjernice za akreditaciju studijskih programa, Standardi i smjernice za reakreditaciju ustanova visokog obrazovanja, Pravila o postupku reakreditacije ustanova visokog obrazovanja i Pravila o postupku akreditacije programa cijelogivotnog učenja.

kroz javnu raspravu, unaprjeđivana do kraja 2021. godine. U tom smislu Agencija je, kao konačan predlog zakonskih rješenja u Nacrtu zakona o visokom obrazovanju, dostavila Ministarstvu sljedeće:

- Savjet za visoko obrazovanje je tijelo koje nezavisno i nepristrasno donosi ključne odluke u postupcima evaluacija (izbor eksperata u ekspertske komisije, odluke o ishodima evaluacija i odluke po osnovu žalbi i prigovora);
- Obaveznost naknadne (follow-up) evaluacije programa i ustanova;
- Obaveznost uključivanja studenta kao člana ekspertske komisije;
- Ukipanje roka važenja početne akreditacije studijskog programa, a uvođenje godišnje evaluacije uzorka studijskih programa i vanredne evaluacije;
- Producenje roka važenja reakreditacije na šest godina i postupka reakreditacije na 12 mjeseci;
- Razgraničavanje samoevaluacije kao postupka internog obezbjeđenja i samoevaluacionog izvještaja kao obaveznog dokumenta postupka eksternog obezbjeđenja kvaliteta.

U svrhu što kvalitetnijih zakonskih rješenja, Agencija je koordinirala izradu komparativnih analiza za 14 država za ona pitanja koja su u radu Radne grupe bila sporna.

Nacrt zakona predstavlja osnovu za izradu Nacionalnog akcionog plana za usklađivanje obezbjeđenja kvaliteta sa ESG-om u okviru SEQA-ESG projekta.

2.3. Obezbeđenje kvaliteta i istraživanje

Agencija u skladu za Zakonom o visokom obrazovanju vrši obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja kroz primjenu Evropskih standarda i smjernica. Sektor za obezbjeđenje kvaliteta i istraživanje realizuje pomenuti zadatak kroz aktivnosti međunarodne saradnje, predlaganje mjera za unaprijeđenje kvaliteta, učeće u projektima i istraživanje. Primjena ESG-a se prvenstveno ogleda u strateškom pristupu izradi zakonske regulative koja bi omogućila njihovu adekvatnu implementaciju u sistemu visokog obrazovanja u Crnoj Gori. U vezi sa tim, AKOKVO je tokom 2021. godine posebnu pažnju posvetila izradi predloga zakonskih rješenja koja bi bila sastavni dio novog Zakona o visokom obrazovanju. Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta je tokom 2021. godine uključilo predstavnika Agencije u Radnu grupu za izradu novog Zakona o visokom obrazovanju. Pored rada na pripremi regulative, Agencija je tokom 2021. godine nastavila intenzivnu saradnju sa krovnim institucijama obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja u EHEA-i, a posebno sa ENQA-om i EQAR-om. Takođe, Agencija je tokom 2021. godine nastavila da realizuje projektne aktivnosti preuzete iz ranijih godina, a uzimajući u obzir nastavak pandemije tokom 2021. godine, većina pomenutih aktivnosti se realizovala u online formatu. Tokom 2021. godine, Agencija je započela i realizaciju dva nova projekta.

2.4. Saradnja sa evropskim institucijama i asocijacijama

Agencija je tokom 2021. godine nastavila saradnju sa ENQA-om i EQAR-om koje predstavljaju krovne institucije EHEA-e. Svoju posvećenost na putu ka punopravnom članstvu u međunarodne asocijacije Agencija je potvrdila tokom 2019. godine, kada je postala pridruženi član ENQA-e.

ENQA i EQAR - u 2021. godini Agencija je preuzele aktivnosti koje proizilaze iz pridruženog članstva u ENQA-i, uključujući prisustvo na radionicama o eksternom obezbjeđenju kvaliteta. Predstavnici Agencije su učestvovali na proljećnoj i jesenjoj online skupštini članova ENQA-e u aprilu i oktobru 2021. godine. AKOKVO je učestvovala u anketi koja se odnosila na saradnju agencija sa EQAR-om i dala predloge za njenu unaprjeđenje.

CEENQA - u 2021. godini Agencija je intenzivirala aktivnosti koje proizilaze iz članstva u Centralnoistočnoevropskoj asocijaciji za obezbjeđenje kvaliteta u visokom obrazovanju. Predstavnici Agencije su prisustvovali godišnjoj skupštini CEENQA-e koja je održana u oktobru 2021. godine u online formatu. Tokom 2021. godine je održano i 6 redovnih sastanka članica CEENQA-e. U okviru jednog od redovnih sastanaka predstavnici AKOKVO su imali priliku da prezentuju dosadašnje aktivnosti u Agenciji, kao i da

predstave rezultate i dosadašnje iskustvo kroz učešće u projektu BAQUAL. Članstvo u CEENQA-i i učešće na redovnim događajima omogućava jačanje kapaciteta Agencije. Godina 2021. je bila posvećena kvalitetu visokog obrazovanja kroz online nastavu. U maju 2020. godine AKOKVO je postala članica pomenute asocijacije, u okviru koje se, kroz saradnju sa ostalim članicama, razmjenjuju znanja i iskustva o postupcima evaluacije i učestvuje u projektima i istraživanjima kojima se doprinosi unaprjeđenju institucionalnog i zakonskog uređenja sistema obezbjeđenja kvaliteta.

Bolonjska grupa za praćenje (BFUG) je formirana sa ciljem da pruži podršku Bolonjskom procesu, posebno osvrćući se na period između ministarskih konferencija, a njeni članovi su države članice EHEA. U cilju što veće posvećenosti pitanjima od značaja – BFUG formira posebne grupe koje obrađuju specijalnu tematiku. Tako je u 2018. godini formirana grupa C (Bologna Thematic Peer Group C) koja se bavi obezbjeđenjem kvaliteta visokog obrazovanja. Imajući u vidu da je AKOKVO počela sa operativnim aktivnostima od septembra 2018., naknadno se priključila ovoj grupi i učestvovala u svim predviđenim aktivnostima. Teme koje su se obrađivale su: zakonodavni okvir u skladu sa ESG, interno i eksterno obezbjeđenje kvaliteta, uloga stejkoldera u obezbjeđenju kvaliteta, prekogranična saradnja. U cilju efikasnijeg praćenja realizacije aktivnosti i ispunjenja ciljeva, Radna grupa je pripremila [Akcioni plan](#).

RCC i ERI SEE - u toku 2021. nastavljena je saradnja sa Education Reform Initiative of South Eastern Europe (ERI SEE), koji zajedno sa Regional Cooperation Council-om (RCC) i ministarstvima obrazovanja država Zapadnog Balkana radi na olakšavanju procesa priznavanja akademskih kvalifikacija unutar regionala i obezbjeđenju kvaliteta visokog obrazovanja. Iz te saradnje proistekao je projekat eksterne evaluacije sistema obezbjeđenja Crne Gore. Ekspertska izveštaj je dostavljen početkom 2021. godine. Izveštaj predstavlja osnovu za unaprjeđenje sistema obezbjeđenja kvaliteta u Crnoj Gori. Takođe, u okviru Radne grupe dva puta godišnje (u maju i decembru) je ažurirana [Zajednička baza podataka](#) (JIS) akreditovanih studijskih programa i ustanova.

Savjet Evrope - konstruktivna saradnja sa Savjetom Evrope, započeta još od osnivanja Agencije, nastavljena je kroz aktivno učešće u projektu „Kvalitetno obrazovanje za sve“. Kao rezultat zajedničkog rada sa ekspertima, proistekao je dodatni standard za evaluaciju ustanova kojim se povezuje kvalitet visokog obrazovanja sa akademskim integritetom. Projekat je započet u junu 2019. godine i trajeće do maja 2022. godine.

2.5. Saradnja sa drugim nacionalnim agencijama

Od osnivanja, Agencija je sarađivala sa agencijama iz EHEA i tu saradnju nastavila i u 2021. godini. Većina sastanaka je održana u online formatu. Ovdje posebno možemo istaći nastavak saradnje sa partnerima iz Hrvatske i Slovenije kroz ekspertsку podršku.

U maju 2021. godine Agencija je potpisala sporazum o međusobnoj saradnji sa Agencijom za razvoj visokog obrazovanja i osiguranje kvaliteta Bosne i Hercegovine (HEA). Cilj Sporazuma je saradnja između dvije agencije u razmjeni stručnjaka za sprovođenje evaluacionih postupaka, te saradnja u oblasti obezbjeđenja kvaliteta i srodnih projekata.

Tokom 2021. godine nastavljena je saradnja sa Nacionalnim akreditacionim telom Srbije (NAT) u okviru koje su realizovane dvije posjete u junu i novembru. Saradnja je bila usmjerena na razvoj informacionog sistema i digitalizacije postupaka eksterne evaluacije kao i na upoznavanje sa trenutnim izazovima u radu agencija i unaprjeđenje saradnje.

2.6. Učešće Agencije u projektima i radnim tijelima

Kroz učešće u projektima, Agencija na najefikasniji način unaprjeđuje svoje kapacitete i stiče nova znanja i iskustva. Projekti su usmjereni na ispunjavanje nadležnosti Agencije koje se tiču obaveza proisteklih iz članstva u EHEA-i i zakonskih obaveza: usklađenosti obezbjeđenja kvaliteta sa ESG-om i predlaganja mjera za unaprjeđenje sistema visokog obrazovanja. Kroz učešće u projektima tokom 2021. godine intezivno se radilo na stvaranju zakonske osnove i jačanju kapaciteta kao preduslovima za primjenu ESG-a, odnosno

pripreme za članstvo u međunarodne asocijacije. Radom na Nacrtu novog zakona o visokom obrazovanju, i pripremom poglavlja „Obezbeđenje kvaliteta“ u Predlogu strategije visokog obrazovanja 2021-2025., primjenjena su znanja stečena kroz projekte koji za cilj imaju konzistentnu usklađenost zakonskog i institucionalnog okvira sa ESG-om. Pokrenuta je inicijativa za realizaciju novih programa cjeloživotnog učenja, sprovedena su istraživanja i pripremljene analize stanja u oblasti obezbeđenja kvaliteta.

Tokom 2021. godine Agencija je bila partner u devet projekata. Većina projektnih aktivnosti nastavile su planirani tok, a većina aktivnosti je relizovana online tj. putem video konferencije. Dva projekta započela su realizaciju u 2021. godini, dok se ostatak projektnih aktivnosti odnosio na realizaciju obaveza preuzetih po projektima iz prethodne godine. U nastavku slijedi pregled aktivnih projekata.

1. *Jačanje internacionalizacije na crnogorskim univerzitetima kroz efikasno strateško planiranje (Fostering internationalization at Montenegrin HEIs through Efficient Strategic Planning – IESP)*

Projekat je usmjeren na unaprjeđenje međunarodne konkurentnosti i vidljivosti crnogorskih univerziteta kroz pružanje optimalnog modela jačanja kapaciteta za različite aspekte internacionalizacije uključujući: strategiju internacionalizacije, sa akcionim planovima, prateću dokumentaciju za internacionalizaciju, internacionalizaciju istraživanja i inovacija, međunarodnu mobilnost osoblja i studenata, međunarodno umrežavanje i ocjenu kvaliteta internacionalizacije. Kroz učešće u IESP projektu Agencija ostvaruje cilj koji se odnosi na doprinos procesu internacionalizacije na crnogorskim univerzitetima. Projekat traje tri godine, a počeo je sa realizacijom u novembru 2019. godine. Benefiti ovog projekta za sistem visokog obrazovanja u Crnoj Gori odnose se na izradu nacionalne strategije internacionalizacije visokog obrazovanja, i to kroz obuke od strane međunarodnih eksperata iz oblasti internacionalizacije sa visokoškolskih ustanova iz Slovenije, Francuske i Španije. Uloga Agencije se ogleda kroz podršku u akreditaciji ljetnjih škola, primjeni standarda za evaluaciju programa na engleskom jeziku i učešće u obukama i aktivnostima u Projektu. U toku 2021. godine održani su redovni sastanci Projektnog menadžmenta, i predstavnici Agencije su prisustvovali monitoring sastanku u organizaciji Nacionalne Erasmus kancelarije. Takođe, održano je nekoliko radnih sastanaka i pružena podrška Pomorskom fakultetu UCG-a u vezi sa postupkom akreditacije ljetnjih škola. Kroz projekt IESP planirano je izvođenje dvije ljetne škole na engleskom jeziku. U okviru projekta objavljeno je i drugo izdanje rubrike o novostima.

2. *Projekat razmjene zaposlenih u organizaciji Sekretarijata za praćenje Bolonjskog procesa (Staff mobility project, Bologna follow-up group - BFUG)*

Projekat su koordinirale flamanska, kiparska i gruzijska agencija za obezbeđenje kvaliteta, a učestvovali su predstavnici institucija za obezbeđenje kvaliteta svih država Evropskog prostora visokog obrazovanja. Cilj projekta je razmjena iskustva o postupcima eksterne evaluacije i obezbeđenja kvaliteta sa agencijama članicama Evropskog prostora visokog obrazovanja. Vremenski okviru kome se realizuje projekat je oktobar 2019. – novembar 2021. godine. Agencija je iskoristila mogućnost razmjene i u 2021. godini poslavši svoja dva zaposlena u hrvatsku agenciju ([AZVO](#)) na teme unaprjeđenja zakonskog okvira i međunarodne saradnje kroz primjenu Evropskih standarda i smjernica. U novembru 2021. je objavljen i finalni izvještaj o projektu. Tim povodom je organizovan završni webinar „Staff Mobility Project“ na kojem je predstavnik AKOKVO prezentirao rezultate i iskustva razmjene. Djelovi prezentacije su citirani u Finalnom izvještaju Projekta.

3. *Kvalitetno obrazovanje za sve (Quality education for all)*

Cilj projekta je podsticanje kvalitetnog obrazovanja kroz usvajanje standarda i praksi Savjeta Evrope, posebno korišćenjem Referentnog okvira kompetencija za demokratsku kulturu i usvajanjem dobrih praksi Platforme za etiku, transparentnost i integritet u obrazovanju (ETINED). Vremenski okvir u kome se realizuje projekat je jun 2019 - maj 2022. godine. Promovisanjem demokratske kulture i akademskog integriteta kao ključnih elementa kvalitetnog obrazovanja, institucije će razviti mehanizme kako bi se osnažio akademski integritet u visokom obrazovanju. Akademski integritet je neodvojiv od kvaliteta visokog obrazovanja, pa se kroz mehanizme evaluacije kreira veza kojom će se međusobno upotpunjavati. Tokom 2021. godine održana su dva Upravna odbora Projekta, a na okruglom stolu „Zakon o akademskom integritetu- trendovi i izazovi“ predstavnici Agencije su dali doprinos diskusiji.

4. Integracija ključnih kompetencija u obrazovni sistem Crne Gore (Integration of key competences into the education system of Montenegro)

Cilj projekta je poboljšanje kvaliteta osnovnog i srednjeg obrazovanja, podrška inicialnom obrazovanju i kontinuiranom profesionalnom razvoju nastavnika kao i obezbjeđenje kvaliteta na nivou osnovnog, srednjeg i visokog obrazovanja. Vremenski okvir u kome se realizuje projekat je jul 2019 - novembar 2021. godine. Izrada Crnogorskog okvirnog programa ključnih kompetencija uključuje osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje relevantnih za obrazovni sistem Crne Gore, kao i razvijanje indikatora za praćenje integrisanosti ključnih kompetencija u školsko učenje. Razvijanjem dodatnog standarda za eksternu evaluaciju nastavničkih studijskih programa obezbijediće se osnova za edukaciju nastavnika u cilju uključivanja ključnih kompetencija u njihov budući poziv. U projekat su uključene sve relevantne institucije na svim nivoima obrazovanja. U 2021. godini, kroz saradnju eksperata u Projektu i predstavnika Agencije, razvijen je poseban standard za nastavničke studijske programe koji će biti eliminacionog karaktera. Time se ključne kompetencije uključuju u sistem visokog obrazovanja kroz obrazovanje nastavnika i njihovu pripremu za budući poziv. U prethodnoj godini održani su sastanci radnog tima na temu „Didaktičko-metodički moduli“, radionica za izradu novog standarda, dva sastanka Upravnog odbora Projekta i više sastanaka Projektnog tima.

5. Podrška evropskim agencijama u ispunjavanju Evropskih standarda i smjernica (Support to European QA agencies in meeting the ESG - SEQA ESG)

Projekat je definisao sljedeće ciljeve: 1. usklađenost pravnog okvira sa ESG-om; 2. usklađenost procesa obezbjeđenja kvaliteta sa ESG metodom spoljne evaluacije; 3. veza između domaće regulative i ESG-a; 4. izbor adekvatnih kriterijuma i metoda za izbor eksperata i uključenost stejkholdera u postupcima evaluacije. Cilj projekta je podrška agencijama za obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja i organima upravljanja u šest država (Crna Gora, Albanija, Češka Republika, Malta, Moldavija, Slovačka) u kreiranju sistema obezbjeđenja kvaliteta usklađenog sa ESG-em. Vremenski okvir u kome se realizuje projekat je jun 2020 - novembar 2022. godine. Benefiti za sistem visokog obrazovanja se odnose na unaprjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja kroz jačanje kapaciteta u primjeni ESG kroz postupke i kriterijume eksterne evaluacije. Plan je da se pomenuti benefiti ostvare kroz ekspertsку podršku i edukaciju. Tokom 2021. godine realizovana je online jednodnevna ekspertska posjeta i webinar o pripremi akcionog plana. Prvi nacrt akcionog plana je pripremljen u maju 2021. godine, ali zbog novih rješenja u Nacrtu novog zakona o visokom obrazovanju, pristupilo se njegovim izmjenama. U maju je održan i sastanak u vezi realizacije prve polovine projekta. U oktobru i novembru realizovane su dvije online dvodnevne radionice na kojima se diskutovalo o ključnim Evropskim standardima koji se odnose na eksternu evaluaciju. Projekat, sa svim svojim elementima je od velikog značaja za budući sistem obezbjeđenja kvaliteta u Crnoj Gori.

6. Bolje akademske kvalifikacije kroz obezbjeđenje kvaliteta (Better academic qualifications through quality assurance - BAQUAL)

Vremenski okvir u kome se realizuje projekat je jun 2020 - novembar 2022. godine. Cilj projekta je kreiranje preduslova za unaprjeđenje pedagoških kompetencija profesora u visokom obrazovanju. Unaprjeđenjem pedagoških kompetencija povećava se kvalitet znanja koje se prenosi studentima. U 2021. godini Radna grupa je sprovedla sveobuhvatno istraživanje putem upitnika koje su popunjavali studenti i nastavnici. Anketiran je uzorak od ukupno 537 studenata i 208 nastavnika. Pored pomenutih upitnika za studente i nastavnike, Radna grupa je sprovedla i koordinisane intervjuje sa predstvincima menadžmenta ustanova visokog obrazovanja koji su imali za cilj da pruže još jedan ugao posmatranja u odnosu na ista ili slična pitanja iz upitnika. Nakon prikupljanja pomenutih podataka, Radna grupa je započela sa izradom Analize o kompetencijama nastavnika u visokom obrazovanju, koja će predstavljati osnov za razvoj i realizaciju programa cjeloživotnog učenja s ciljem unaprjeđenja nastavničkih kompetencija.

7. Mikro-kvalifikacije povezane sa ključnim bolonjskim obavezama (Micro credentials related to the key obligations of Bologna – MICROBOL)

Cilj projekta je uspostavljanje zajedničkog evropskog okvira za mikro-kvalifikacije. Vremenski okvir u kome se realizuje projekat je jun 2020 - jun 2022. godine. Analizom trenutnog statusa mikro kvalifikacija u različitim nacionalnim sistemima za obezbjeđenje kvaliteta, uspostavlja se zajednička praksa primjene,

odnosno prilagođavanja Bolonjskih principa na obezbjeđenje kvaliteta mikro-kvalifikacija. Benefiti za sistem obezbjeđenja kvaliteta odnose se na mogućnost zakonskog priznavanja mikro-kvalifikacija u oblasti visokog obrazovanja za potrebe tržišta rada. U 2021. godini održana su dva online sastanka Radne grupe za obezbjeđenje kvaliteta na temu mikro-kvalifikacija (identifikacija izazova u primjeni Bolonjskih principa na obezbjeđenje kvaliteta mikro-kvalifikacija) i na temu mikro-kvalifikacija (suočavanje sa izazovima i pronalaženje potencijalnih rješenja). Kao rezultat diskusija u okviru ove Radne grupe, sačinjen je poseban dokument sa ključnim preporukama u ovoj oblasti. Pored toga, projektni partneri su sačinili zajednički jedinstveni dokument pod nazivom „Preporuke na osnovu projekta MICROBOL“, koji je proslijeđen Evropskoj Komisiji kao input za javnu konsultaciju EU na temu „Mikro-kvalifikacije - širenje mogućnosti za cjeloživotno učenje i zapošljavanje“.

8. Jačanje kapaciteta za implementaciju dualnog obrazovanja u visokom obrazovanju u Crnoj Gori (Building capacities for the implementation of dual education in higher education in Montenegro – DUALMON)

Cilj projekta je unaprjeđenje kompetencija diplomaca u Crnoj Gori, kroz razvoj generičkog modela dualnog obrazovanja i zakonskog okvira za uvođenje dualnog obrazovanja kako bi se podržale različite potrebe i interesi studenata, kompanija, visokoškolskih ustanova u zemlji, a istovremeno dale i preporuke ustanovama visokog obrazovanja za primjenu dualnog obrazovanja u Crnoj Gori. Vremenski okvir u kome se realizuje projekat je januar 2021 – decembar 2023. godine. Benefiti za sistem obezbjeđenja kvaliteta se odnose na instrumente za povećanje kredibiliteta ustanova visokog obrazovanja u Crnoj Gori kroz značajno poboljšanje kompetencija diplomiranih studenata, u skladu s potrebama poslodavaca. U toku 2021. godine održan je početni sastanak projektnih partnera u aprilu i realizovana je šestodnevna studijska posjeta Sloveniji u oktobru. U decembru je održan sastanak radne grupe zadužene za razvoj generičkog modela visokog dualnog obrazovanja tokom kojeg se raspravljalo o nacrtu predloga za razvoj generičkog modela visokog dualnog obrazovanja.

9. Jačanje autonomije i povećanje odgovornosti i transparentnosti univerziteta Zapadnog Balkana (Strengthening university autonomy and increasing accountability and transparency of Western Balkans Universities – STAND)

Opšti cilj projekta, koji traje od januara 2021. do januara 2024., je uspostavljanje i podrška procesima i mehanizmima za obezbjeđivanje efikasnog upravljanja i jačanja autonomije univerziteta, povećanje odgovornosti i transparentnosti univerziteta Zapadnog Balkana. Projekat teži da podrži javne i privatne ustanove visokog obrazovanja na Kosovu, Albaniji i Crnoj Gori u postizanju nacionalnih i javnih prioriteta za zajedničke strukturalne projekte o upravljanju, strateškom planiranju i funkcionisanju visokog obrazovanja.

Predstavnici Agencije bili su članovi sljedećih radnih grupa:

1. Radna grupa za prepoznavanje akademskih kvalifikacija i obezjeđenje kvaliteta (Working Group on Recognition of Academic Qualifications – RCC) čiji je cilj podrška usklađivanju sistema obezbjeđenja kvaliteta u državama Zapadnog Balkana sa ESG-em, kao osnovi za izgradnju povjerenja i kvaliteta visokog obrazovanja. Radna grupa je imala sljedeće aktivnosti u 2021. godini:

- Zajednički informacioni sistem akreditovanih studijskih programa i ustanova - Agencija je dva puta tokom 2021. godine ažurirala JIS bazu (Zajednička baza akreditovanih studijskih programa i ustanova u državama Zapadnog Balkana).
- Kao rezultat ekspertske posjete tokom 2020. godine i popunjenoj samoevaluacionog izvještaja od strane AKOKVO analize stanja, RCC je u 2021. godini dostavio Izvještaj o evaluaciji crnogorskog sistema obezbjeđenja kvaliteta „[Ocenjivanje sistema obezbjeđenja kvaliteta u Crnoj Gori na osnovu Evropskih standarda i smjernica za obezbjeđenje kvaliteta](#)“ ([Review of the Quality Assurance System against European Standards and Guidelines for Quality Assurance in Montenegro](#)). Izvještaj predstavlja objektivnu i nepristrasnu ocjenu kvaliteta crnogorskog sistema obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja u odnosu na ESG-om i dobru osnovu za unaprjeđenje zakonskih rješenja koji uređuju ovu oblast.

- Tri sastanka Radne grupe. Na sastanku u decembru, koji je održan u Makedoniji i online, predstavljena je ideja osnivanja zajedničkog studijskog programa u oblasti ICT-a koji će se realizovati kroz zajednički doprinos država Zapadnog Balkana.
2. *Radna grupa za pripremu Predloga zakona o visokom obrazovanju* - Predstavnik Agencije, prvo kao neformalni član, zatim kao formalni, je dao intenzivan i konstruktivan doprinos predlogu zakonskih rješenja kojima bi sistem obezbjeđenja kvaliteta bio u velikoj mjeri usklađen sa ESG-om.
 3. *Radna grupa za izradu Predloga strategije razvoja visokog obrazovanja u Crnoj Gori za period 2021-2025.* čiji je koordinator Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta, a učesnici su univerziteti, Agencija, Studentski parlament i Privredna komora. AKOKVO je u Strategiji definisala ciljeve, indikatore i aktivnosti čijom realizacijom će dostići dosljednu i sveobuhvatnu primjenu ESG-a, kako bi započela postupak punopravnog članstva u ENQA-u i registraciju u EQAR.
 4. *Eurydice* - Tim za ažuriranje Eurydice website-a za Crnu Goru je mreža u okviru Erasmus plus programa koja ima za cilj prezentovanje nacionalnih obrazovnih sistema, komparativnih analiza na određenu temu, indikatore i statistiku, kao i novitete koji se tiču obrazovanja u jednoj državi i kako države odgovaraju izazovima na svim nivoima obrazovanja. Učesnici su 43 tima iz 8 država.
 5. *HERE (Higher Education Reform Experts)* - predstavnik Agencije je član HERE, regionalne incijative za reformu sistema visokog obrazovanja. Tokom 2021. godine predstavnik Agencije je učestvovao na okruglom stolu „Kontrola kvaliteta- postizanje dobre reputacije bez prekomjerne regulacije“ i na okruglom stolu koji je bio posvećen akreditaciji studijskih programa u Bosni i Hercegovini „Traženje odgovarajućeg modela akreditacije“.
 6. *Prilog izvještaju Evropske komisije o napretku Crne Gore i prilog Izvještaju o Bolonjskom procesu* su dokumenti kojima AKOKVO daje svoj doprinos kroz izvještavanje o aktivnostima u oblasti obezbjeđenja kvaliteta. Takođe, Agencija redovno ažurira Izvještaj o realizaciji Akcionog plana za implementaciju industrijske politike, što je u 2021. godini urađeno za 2020.-tu. Agencija takođe ažurira pripremni materijal za pododbor za inovacije, informaciono društvo i socijalnu politiku u dijelu koji se odnosi na obezbjeđenje kvaliteta.

2.7. Istraživanje

Nadležnost Agencije u oblasti istraživanja u svrhu donošenja odluka o politikama obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja i generalno u visokom obrazovanju, predstavlja jedan od najbitnijih segmenata koji čitavom sistemu može dati novu vrijednost u odlučivanju i analiziranju. Međutim, segment istraživanja je ostao još nedovoljno razvijen u Agenciji iz dva osnovna razloga:

1. Nepostojanje informacionog sistema koji bi obezbijedio adekvatnu istraživačku osnovu o visokom obrazovanju i njegovom obezbjeđenju;
2. Nedostatak kadrova u oblasti istraživanja, koji su predviđeni sistematizacijom i kadrovskim planom.

I pored nedostatka kapaciteta za razvijanje ovog segmenta, Agencija je u 2021. godini intenzivno radila na unaprjeđenju baza i registara, kao i pripremi analitičkih i akcionih dokumenta koja su bili u funkciji donošenja odluka i mjera za unaprjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja.

Baze i registri:

1. Unaprijeđena i ažurirana baza akreditovanih studijskih programa i reakreditovanih ustanova;
2. Formirana baza studijskih programa koji su reakreditovani kroz postupke reakreditacije ustanova visokog obrazovanja;
3. Unaprijeđen i ažuriran registar studijskih programa i registar ustanova visokog obrazovanja;
4. Ažurirana zajednička baza akreditovanih studijskih programa i ustanova država Zapadnog Balkana;
5. Ažurirana baza upisanih i diplomiranih studenata.

Istraživanja i analize:

1. Sveobuhvatan pregled sistema visokog obrazovanja Crne Gore i sistema obezbjeđenje kvaliteta;
2. Analiza primjene nekoliko ključnih Evropskih standarda u crnogorski sistem obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja, kao i kritički osvrt na prepreke koje onemogućavaju njihovu

dosljednju primjenu. Detaljna analiza primjene tih standarda daje osnovu za definisanje ključnih izazova;

3. Analiza primjene standarda za interno obezbjeđenje kvaliteta kroz njihovu eksternu evaluaciju. Osim standarda koji se odnose na eksternu evaluaciju analizirana je primjena standarda za interno obezbjeđenje kvaliteta što predstavlja osnovno polazište obezbjeđenja kvaliteta;
4. Nacrt Akcionog plana za implementaciju Evropskih standarda i smjernica u crnogorski sistem obezbjeđenja kvaliteta visokog obrazovanja čija finalizacija zavisi od konačnih rješenja u Nacrtu zakona o visokom obrazovanju;
5. Analiza "Usklađenost sistema obezbjeđenja kvaliteta Crne Gore sa Evropskim standardima";
6. Nacrt komparativne analize usklađenosti sa ESG standardima za države: Crna Gora, Hrvatska, Slovenija, Srbija, Estonija, Finska, Malta i Austrija;
7. Komparativni pregled tijela koja donose odluke u nacionalnim agencijama za obezbjeđenje kvaliteta u 14 država;
8. Komparativni pregled trajanja postupaka eksternih evaluacija u 14 država;
9. Analiza upisanih i diplomiranih studenata do 2020. godine;
10. Analiza efikasnosti realizacije evaluacionih postupaka u Agenciji.

Predstavnici Agencije su kroz projekat BAQUAL učestvovali u istraživanju o kompetencijama nastavnika u visokom obrazovanju iz ugla studenata, nastavnika i menadžmenta ustanova visokog obrazovanja. Anketiranim učesnicima je omogućeno da daju odgovore na pitanja zatvorenog tipa, zatim da putem Likertove skale iskažu stepen slaganja – zadovoljstva sa određenim stavovima, kao i da kroz pitanja otvorenog tipa iznesu svoja mišljenja o nastavničkim kompetencijama, kvalitetu visokog obrazovanja, kao i prednostima i manama realizacije online nastave za vrijeme trajanja pandemije koronavirusa. Istraživanje je obuhvatilo predstavnike rukovodstva koji dolaze sa četiri univerziteta i tri samostalna fakulteta. Za razliku od upitnika za studente i nastavnike, gdje je primijenjen kvantitativni pristup za analizu stavova ispitanika na postavljena pitanja, koordinisani intervjuvi se zasnivaju na kvalitativnom metodu procjene dobijenih podataka.

2.8. Jačanje kapaciteta

Obuka zaposlenih i učesnika u procesu obezbjeđenja kvaliteta predstavlja jednu od prioritetnih aktivnosti Agencije. Tokom 2021. godine, aktivnosti jačanja kapaciteta su se najvećim dijelom realizovale u online formatu.

- Simpozijum „Što stoji iza diplome: Planiranje i upravljanje karijerom temeljenom na kompetencijama“ u organizaciji AZVO, pored predstavnika Agencije pratili su, na našu inicijativu, i predstavnici ustanova visokog obrazovanja iz Crne Gore (januar 2021.).
- U okviru projekta Uključivanje ključnih kompetencija u sistem obrazovanja Crne Gore održan je okrugli sto „*Osnajivanje nastavničkih kompetencija u studijskim programima za inicijalno obrazovanje nastavnika na Univerzitetu Crne Gore*“ (januar 2021.).
- U organizaciji ENQA-e, predstavnici Agencije pratili su webinar na temu "Mikro-kvalifikacije i uloga eksternog obezbjeđenja kvaliteta". Webinar je dao pregled trenutne upotrebe mikro-kvalifikacija, sa posebnim akcentom na značaj eksternog obezbjeđenje kvaliteta. Mikro-kvalifikacije sve više dobijaju na značaju zbog svog potencijala da podrže razvoj vještina i fleksibilne puteve učenja. Nekoliko projekata i inicijativa istražuje mogućnosti i izazove korišćenja malih, sertifikovanih jedinica učenja u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (januar 2021.)
- U organizaciji CEENQA-e predstavnici Agencije su imali priliku da učestvuju na radionici „Šta kvalitet čini drugaćijim u nastavi na daljinu“ (februar 2021.).
- U okviru projekta SEQA-ESG održana je cjelodnevna ekspertska posjeta tokom koje se kroz dijalog primjerima dobre prakse pokrio set tema koje su od značaja za sistem obezbjeđenja kvaliteta u visokom obrazovanju u Crnoj Gori. Akcenat je stavljen na uspostavljanje jasnog zakonskog okvira u

oblasti obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja, nezavisnost agencija u postupcima donošenja odluka, važnost uključivanja studenata i poslodavaca u postupcima evaluacija studijskih programa i institucija, važnost sprovođenja obuka ekspertske komisije i sl. (mart 2021.).

- U okviru SEQA-ESG projekta održan je i webinar na temu „Nacionalni akcioni planovi za razvoj obezbeđenja kvaliteta“ tokom kojeg su predstavnici ENQA-e informisali države partnere o načinu pripreme akcionih planova, definisanju prioritetnih aktivnosti, učesnika, vremenskog okvira koji je potreban za realizaciju aktivnosti kao i načinu definisanja očekivanih rezultata. Nacionalni akcioni plan u Crnoj Gori, prema instrukcijama ENQA-e, priprema Ministarstvo prosvjete, nauke, kulture i sporta u saradnji sa Agencijom i ostalim stejkholderima u procesu obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja. Nacionalni akcioni plan je pripremljen i čeka usvajanje novog Zakona o visokom obrazovanju (mart 2021.).
- U organizaciji EUA-e održana je godišnja konferencija u online formatu koja se bavila temom „Univerziteti u 2030. godini: od vizije do realnosti“ na kojoj su mogla da se čuju različita viđenja razvoja sistema visokog obrazovanja u svijetu učenja na daljinu koje je intezivirala pandemija covid-19 (april 2021.).
- Online forum „Online obezbeđenje kvaliteta – iskustva članova ENQA-e“, gdje su razmijenjena iskustva po pitanju sprovođenja aktivnosti agencija u doba pandemije (april 2021.).
- U organizaciji Evropske asocijacije univerziteta (EUA) realizovan je webinar na temu “Covid-19 i unutrašnje obezbeđenje kvaliteta: naučene lekcije i budući izazovi” (maj 2021.).
- U okviru projekta MICROBOL održana je online radionica na temu na temu mikro-kvalifikacija: “Suočavanje sa izazovima i pronalaženje potencijalnih rješenja” (maj 2021.).
- Održana je prva radionica u okviru projekta Baqual. Radionica se održala online putem, a organizovalo je Ministarstvo znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Budući da projektni partneri u okviru projekta izrađuju predloge standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za nastavnike u visokom obrazovanju, kao temelj za razvoj ili unaprjeđenje programa unaprjeđenja kompetencija nastavnika u visokom obrazovanju, teme prve radionice bile su vezane za izradu predloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacije za nastavnika u visokom obrazovanju (jul 2021.).
- U okviru projekta mobilnosti zaposlenih u oblasti obezbeđenja kvaliteta visokog obrazovanja (BFUG) realizovana je posjeta Hrvatskoj agenciji za obezbeđenje kvaliteta (AZVO), tokom koje je akcenat stavljen na tekuće i buduće projekte u kojima agencije zajednički učestvuju (jul 2021.).
- U okviru projekta DUALMON realizovana je šestodnevna posjeta Sloveniji na temu dualnog obrazovanja. To je prva studijska posjeta planirana u okviru ovog projekta i imala je za cilj da učesnicima približi način funkcionisanja i implementaciju dualnog obrazovanja u Sloveniji (oktobar 2021.).
- U okviru projekta SEQA-ESG realizovana je online dvodnevna radionica na kojoj se diskutovalo o različitim aspektima u primjeni Evropskog standarda 2.2. i 2.3 (oktobar 2021.).
- U okviru projekta BFUG („Bolonjska grupa za obezbeđenje kvaliteta: mobilnost zaposlenih“), započetog 2019. godine, u organizaciji Bolonjskog sekretarijata realizovan je webinar o razmjeni iskustava učesnika u projektu razmjene zaposlenih (oktobar 2021.).
- Tokom 2021. godine predstavnik Agencije je učestvovao na okruglom stolu „Kontrola kvaliteta-postizanje dobre reputacije bez prekomjerne regulacije“ koji je bio organizovan za članove HERE tima (oktobar 2021.)
- Druga radionica u okviru projekta BAQUAL, pod nazivom „Standard kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju – baza za izradu programa za unaprjeđenje nastavničkih kompetencija“ održana je u online formatu. Učesnici su bili upoznati sa standardom kvalifikacije za nastavnike u visokom obrazovanju, uz poseban osvrt na preporuke iz dokumenta nastalog u okviru ministarske konferencije održane u Rimu 2020. godine – Roma Communique (novembar 2021.).
- U okviru projekta SEQA-ESG projekta realizovana je online dvodnevna radionica na temu: Primjena standarda 2.1. iz Evropskih standarda i smjernica (ESG). Tokom radionice su razmjenjena iskustava sa

kojima se srijeću agencije i ministarstva zadužena za obrazovanje u procesu primjene i usaglašavanja standarda za evaluaciju ustanova visokog obrazovanja sa ESG-jevima. Posebna pažnja posvećena je usklađivanju nacionalnih kriterijuma za (vanjsko) obezbjeđenje kvaliteta sa ESG. Iskustva u primjeni ovog standarda su podijelile i Agencije partneri na projektu, kao i eksperti iz AZVO Hrvatska i AIC Latvia (novembar 2021.).

3. OPŠTI I KADROVSKI POSLOVI

3.1. Kadrovski poslovi

Zakonom o visokom obrazovanju, propisano je da direktor i zaposleni u Agenciji ostvaruju prava i obaveze iz radnog odnosa u skladu sa zakonom kojim se uređuju prava i obaveze državnih službenika i namještenika. Shodno ovoj odredbi Agencija kontinuirano prati sve obaveze koje proizilaze iz Zakona o državnim službenicima i namještenicima i drugih propisa kojima su uređuje prava i obaveze zaposlenih.

Prema važećem Pravilniku o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja broj 05-050/19- 29/2 od 18. februara 2019. godine i broj 01-39/2018 od 6. juna 2018. godine, u Agenciji je sistematizovano 20 radnih mesta za 20 izvršilaca. U Agenciji je trenutno 15 zaposlenih uključujući vršioca dužnosti direktora i pomoćnike direktora.

U skladu sa Kadrovskim planom za 2020. godinu i odobrenjem Ministarstva finansija, u januaru 2021. godine, radni odnos na neodređeno vrijeme zasnovao je jedan službenik (samostalni savjetnik III - za evaluaciju ustanova visokog obrazovanja).

Zbog nedobijanja saglasnosti nadležnih organa na Pravilnik o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, Agencija nije donosila Kadrovski plan za 2021. godinu, te shodno tome nije bilo raspisivanja javnih ni internih oglasa. Nakon pribavljenih saglasnosti, Agencija će u narednom periodu donijeti Kadrovski plan, kakao bi se poslovi u Agenciji nesmetano obavljali, dok će se popuna sistematizovanih radnih mesta u narednom periodu vršiti postepeno, polazeći od prioriteta i budžetski opredijeljenih sredstava za ove namjene.

Agencija je u skladu sa zakonom vršila kancelarijske i materijalno-finansijske poslove, poslove koji se odnose na radne odnose, formiranje i ažuriranje personalnih dosjeva, vođenje kadrovske evidencije, ocjenjivanje, pripremu pojedinačnih akata iz oblasti rada i radnih odnosa, izdavanje uvjerenja, izrada rješenja za godišnje odmore, redovno ažuriranje podataka neophodnih za sajt Agencije i sl.

Agencija je u saradnji sa Upravom za kadrove umrežena u novi kadrovski informacioni sistem (HRMIS) a od novembra 2021. godine u saradnji sa Ministarstvom finansija i socijalnog staranja započet je Centralizovan obračun zarada (COZ). Krajem 2021. godine pokrenuta je procedura za otvaranje SAP naloga u Agenciji obzirom da je finansijsko-računovodstvene poslove Agencije obavljalo eksterno angažovano lice. Samostalna savjetnica I za finansije tokom 2021. godine pohađala je obuku za Programske budžet.

3.2. Javne nabavke

U skladu sa Zakonom o javnim nabavkama, Agencija je prijavljena na elektronski sistem javnih nabavki (CeJN).

Plan javnih nabavki za 2021. godinu po dobijenoj saglasnosti Ministarstva finansija i socijalnog staranja, objavljen je u skladu sa zakonom. Ukupna vrijednost Plana javnih nabavki za 2021. godinu je iznosila je 11.745,79 eura. Postupci predviđeni Planom su i sprovedeni, uz poštovanje načela javnih nabavki, o čemu je sačinjen Izvještaj o javnim nabavkama za 2021. godinu i uredno je, u propisanom roku dostavljen nadležnoj instituciji. U izvještajnom periodu oprema za rad je obezbjeđena sukcesivno tokom godine, jer se radilo o nabavkama male vrijednosti. U cilju efikasnijeg sprovođenja Zakona o javnim nabavkama i obezbjeđenja transparentnosti, Agencija je Plan javnih nabavki, objavila na svojoj internet stranici.

3.3. Interna akta

Agencija je u skladu sa Zakonom o upravljanju i unutrašnjim kontrolama u javnom sektoru ("Službeni list CG", broj 75/18), donijela Knjigu procedura Agencije. Finansijske regulative sadržane u ovoj knjizi uređuju način finansijskog upravljanja u Agenciji. Prema važećoj zakonskoj regulativi, Agencija je odgovorna za adekvatno i efikasno finansijsko upravljanje koje će omogućiti pouzdan sistem finansijske kontrole, a na taj način i efektivno izvršenje funkcije Agencije, uključujući i upravljanje rizikom, radi sprečavanja i utvrđivanja prevare i korupcije. U Agenciji je određeno:

- lice za koordinaciju aktivnosti na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola;
- lice zaduženo za koordinaciju aktivnosti na uspostavljanju procesa upravljanja rizicima;
- lice zaduženo za prijem i postupanje po obavještenjima o sumnjama na prevare, odnosno nepravilnosti u subjektu.

Radi sprovođenja sistema finansijskih kontrola i upravljanja u Agenciji, donijeta su sledeća interne procedure:

- Interni procedura za plaćanje fakturna;
- Pravilnik o uslovima i načinu korišćenja službenih vozila Agencije;
- Interni pravilo o postupku odobravanja službenog putovanja;
- Pravilnik o troškovima reprezentacije.

Agencija će i u narednom periodu raditi na aktivnostima koje se odnose na sprovođenje i unapređenje upravljanja i kontrola. U januaru 2022. godine, Ministarstvu finansija i socijalnog staranja je podnijet godišnji izvještaj o aktivnostima na sprovođenju i unapređenju upravljanja i kontrola za 2021. godinu. Službenici Agencije su preko zoom aplikacije u saradnji sa Upravom za kadrove pratili aktivnosti vezane za Zakonom o upravljanju i unutrašnjim kontrolama u javnom sektoru i prošli obuku za centralizovan obračun zarada.

3.4. Pristup informacijama

U skladu sa Zakonom slobodnom pristupu informacijama („Službeni list CG”, br. 44/12 i 30/17), Agencija ažužirala novi vodič za slobodan pristup informacijama. Izrađena je web stranica Agencije www.akokvo.me. Na ovoj stranici dostupna su sva akta Agencije kao i aktuelna obavještenja koja se odnose na rad Agencije. Internet stranica se ažurira redovno.

3.5. Sprječavanje korupcije

Agencija je u skladu sa Zakonom o sprječavanju korupcije ("Službeni list CG", br. 53/14 i 42/17), u aprilu 2021. godine donijela izvještaj o sprovođenju plana integriteta za 2020. godinu. Kako je navedenim zakonom propisano da se plan integriteta može mijenjati u zavisnosti od potreba, razvoja i interesa organa vlasti, te da organ vlasti svake druge godine procjenjuje efikasnost i efektivnost plana integriteta u skladu sa pravilima za izradu i sprovođenje plana integriteta, Agencija će u 2022. godine donijeti novi plan integriteta.

U skladu sa Zakonom o sprječavanju korupcije određeno je i lice za prijem i postupanje po prijavi zviždača. U ovom izvještajnom periodu nije bilo prijava zviždača.

Agencija je u skladu sa Zakonom o sprječavanju korupcije u obavezi da vodi evidenciju primljenih poklona. Agencija u 2021 godini, kao organ vlasti nije primala poklone.

3.6. Finansiranje poslova Agencije

Sredstva za rad Agencije obezbijeđena su u skladu sa Zakonom o budžetu Crne Gore za 2022. godinu ("Službeni list CG", broj 144/21) u ukupnom iznosu 323.531,10 eura. Agencija je po osnovu uplate od administrativnih taksi tokom 2021. godini prihodovala ukupno 42.000 eura.