

Primljeno:	26.10.2023			
Org. jed.	Klas. znak	Redni broj	Prilog	Vrijednost
02-607/23	-4944p			OBRAZAC

IZVJEŠTAJ O AKREDITACIJI STUDIJSKOG PROGRAMA PRIMIJENJENA FIZIOTERAPIJA

Odlukom Agencije za kontrolu i obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja (u daljem tekstu Agencija) br. 02-607/23-20/3 od 07.07.2023. godine, imenovana je Komisija za sprovođenje postupka akreditacije navedenog studijskog programa u sastavu:

1. Prof. dr Dragan Hrnčić, Medicinski fakultet, Univerzitet u Beogradu, predsjednik Komisije
2. Prof. dr Deska Dimitrevska, Medicinski fakultet, Univerzitet u Skoplju, članica Komisije
3. Prof. emeritus Slavica Spasić, Farmaceutski fakultet, Univerzitet u Beogradu, članica Komisije

Komisija je imala zadatak da razmotri zahtjev Visoke medicinske škola ICEPS, Kotor za akreditaciju predmetnog studijskog programa, ostalu relevantnu dokumentaciju, te da na osnovu neposredne provjere činjeničnog stanja, dostavi Agenciji izvještaj o ocjeni kvaliteta studijskog programa, njegove usklađenosti sa akademskim i profesionalnim potrebama i usvojenim standardima i kriterijumima.

Komisija je detaljno proučila zhtjev za akreditaciju studijskog programa Primijenjena fizioterapija kao i drugu priloženu dokumentaciju. U cilju neposredne provjere činjeničnog stanja, Komisija je posjetila Visoku medicinsku školu ICEPS, Kotor i upoznala se o ukupnim uslovima za realizaciju osnovnih primjenjenih studija Primijenjena fizioterapija. Agenda posjete je data u prilogu.

U skladu sa gore navedenim, a na osnovu odredbi Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list CG”, br. 44/14, 52/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21 i 86/22), kao i Pravilnika o postupku akreditacije studijskog programa, sadržaju i obliku sertifikata o akreditaciji („Službeni list CG”, br. 096/20 od 24.09.2020.), Komisija je Agenciji podnijela Izvještaj o akreditaciji studijskog programa Primijenjena fizioterapija dana 19.10.2023. godine.

I OPŠTI PODACI

Naziv ustanove: **Visoka medicinska škola ICEPS, Kotor**

Naziv organizacione jedinice: /

Naziv studijskog programa: **Primijenjena fizioterapija**

Nosilac studijskog programa: **Visoka medicinska škola ICEPS, Kotor**

Vrsta studijskog programa (akademski ili primjenjeni): **primjenjeni**

Naučna oblast: **medicinske nauke**

Način organizacije nastave (klasična, na daljinu, na engleskom jeziku): **klasična**

Nivo kvalifikacije koji se stiče završetkom studijskog programa: **osnovne primjenjene studije**

Stručni naziv koji se stiče po završetku studijskog programa: **Bachelor primjenjene fizioterapije (BApp)**

Predviđeno vrijeme trajanja studijskog programa: **3 godine (6 semestara)**

Broj ECTS kredita: **180**

Broj studenata planiranih za upis: **24**

II OCJENA ISPUNJENOSTI STANDARDA

Komisija je u ocjeni ispunjenosti standarda i njihovih kriterijuma za eksternu evaluaciju ustanove koristila sljedeće kriterijume za ocjenjivanje:

- *Eliminacioni kriterijum za ocjenjivanje* u slučaju kada neispunjavanje standarda I kriterijuma uslovjava negativan akreditacioni stav - odbijanje zahtjeva za akreditaciju;
- *Potreban kriterijum za ocjenjivanje* u slučaju kada standard ili njegovi kriterijumi nijesu ispunjeni, ali se proces akreditacije i realizacija studijskih programa mogu nastaviti ako kriterijum može biti ispunjen u periodu koji je određen preporukom komisije.

Komentar obavezno sadrži preporuku za unaprjeđenje kriterijuma, odnosno standarda, čak i kada je on obezbijeđen u skladu sa standardima i smjernicama Agencije..

U komentarima, Komisija je dala svoje jedinstveno mišljenje o:

- ispunjenosti ili djelimičnoj ispunjenosti standarda, odnosno njegovih kriterijuma,
- mjeri usklađenosti organizacije rada ustanove i planirane realizacije studijskih programa sa važećim standardima, nacionalnim dokumentima i dokumentima Evropskog prostora visokog obrazovanja,
- potrebi za dodatnim objašnjenjima,
- korekcijama koje je potrebno pripremiti i korekcijama koje je potrebno izvršiti,
- rokovima za korekcije,
- prednostima i nedostacima ispunjenosti određenih standarda, odnosno kriterijuma,
- svim ostalim pitanjima koja se tiču ocjene ispunjenosti standarda, odnosno kriterijuma.

**STANDARD 1.
USTANOVA VISOKOG OBRAZOVANJA****KRITERIJUMI:**

Ustanova koja planira da realizuje studijski program treba da ima status regulisan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

- 1.1. Osnovni podaci o osnivanju i razvoju ustanove (datumi i odluke, promjene u organizaciji i radu).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Prema navodima iz Zahtjeva za akreditaciju, privatna visokoškolska ustanova Visoka medicinska škola ICEPS Kotor osnovana je 21.12.2020. godine u Beogradu Odlukom broj 01/21-12-20. Sedište i adresa Visoke medicinske škole je Kotor, Dobrota bb.

Osnivač Visoke medicinske škole je Visoka strukovna škola - Internacionalni centar za profesionalne studije, Beograd, Topličin venac 7 (matični broj 17638203, PIB 104138630), akreditovana visokoškolska ustanova. Odluka o osnivanju doneta je na osnovu člana 22, stav 2, Zakona o visokom obrazovanju (Sl. List Crne Gore 44/14, 52/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 47/19, 72/19 i 74/20) i na osnovu člana 18 Statuta Visoke strukovne škole ICEPS, Beograd.

Odluka o osnivanju Visoke medicinske škole sadrži ime, naziv i sedište osnivača, naziv i sedište Visoke medicinske škole, njenu delatnost, sredstva za njeno osnivanje i obavljanje delatnosti, privremene organe rukovođenja i upravljanja i rok za donošenje statuta, što je u skladu sa članom 24 Zakona o visokom obrazovanju.

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor se od 06.08.2021. godine nalazi u evidenciji Centralnog registra privrednih subjekata u Crnoj Gori pod registarskim brojem 80029212 i PIB brojem 03375790 (rešenje broj 8-0029212/001).

Na osnovu dostavljene dokumentacije može se zaključiti da Visoka medicinska škola ICEPS Kotor ima status u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i zbog toga Komisija smatra da je kriterijum 1.1. ispunjen.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

- 1.2. Interna organizaciona struktura (jedinice i drugi oblici organizacionih cjelina i djelatnosti ustanove sa kratkim opisom sastava i funkcija), uključenost eksternih članova (studenti, poslodavci i ostali) u upravljačkim strukturama i njihova uloga i doprinos.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Statutom Visoke medicinske škole ICEPS Kotor definisane su organizacione jedinice i precizirane njihove nadležnosti. Prema članu 27 Statuta, Visoka medicinska škola ICEPS Kotor ima Katedre kao nastavne organizacione jedinice za pojedine uže oblasti, ali iz Zahtjeva za akreditaciju i priložene dokumentacije se vidi da Katedre još nisu organizovane.

Odluku o organizovanju Katedri donosi Savet, na predlog Dekana, na čelu Katedre je šef Katedre, a članovi Katedre su svi nastavnici i saradnici koji su birani za tu užu oblast, bez obzira na vrstu njihovog angažovanja. Katedre nemaju ovlašćenja da samostalno istupaju u pravnom prometu.

Pored Katedri, Visoka medicinsku škola može imati i druge unutrašnje organizacione jedinice (član 15 Statuta) o čijem organizovanju odluku donosi organ upravljanja. U odluci o organizovanju organizacionih jedinica utvrđuje se njihov delokrug rada, rukovođenje i način finansiranja.

Organ upravljanja Visoke medicinske škole je Savet, koji ima pet članova: dva predstavnika osnivača, na predlog osnivača, dva predstavnika nastavnog osoblja, na predlog Nastavnog veća i jednog predstavnika studenata, na predlog Studentskog parlamenta.

Način rada i odlučivanja Saveta bliže se uređuje Pravilnikom.

Studenti imaju pravo da u Visokoj medicinskoj školi organizuju Studentski parlament, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom Škole. Studentski parlament zastupa i štiti prava i interes studenta.

Komisija smatra da Visoka medicinska škola ICEPS Kotor ispunjava kriterijum 1.2., a koji se odnosi na internu organizacionu strukturu i uključenost eksternih članova, kao i predstavnika studenata u organ upravljanja (član 47 Zakona o visokom obrazovanju).

Preporuka

U cilju obezbeđenja kvaliteta nastave preporučuje se Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da odmah na početku rada obrazuje katedre koje će pratiti odvijanje nastave i uočavati nedostatke koji se neminovno pojavljuju kada nove ustanove počinju da rade. Rok za formiranje katedri je početak školske godine u kojoj počinje izvođenje studijskog programa.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

- 1.3. **Organi upravljanja i rukovođenja ustanovom i organizacionim cjelinama: tijela, njihova uloga i postupak izbora**

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor je svojim Statutom, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, ustanovila organ upravljanja, organ rukovođenja i stručne organe i detaljno regulisala njihovu nadležnost i odgovornost u organizaciji i upravljanju Školom. Na osnovu odredaba Statuta Škole organ upravljanja je Savet, organ rukovođenja je dekan, a stručni organi su Nastavno veće, Katedre i Komisija za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta.

Savet Visoke medicinske škole je najviši upravni organ Škole koji odlučuje o najznačajnijim pitanjima koja se tiču rada Škole. Savet ima pet članova: dva predstavnika osnivača, na predlog osnivača, dva predstavnika nastavnog osoblja, na predlog Nastavnog veća i jednog predstavnika studenata, na predlog Studentskog parlamenta.

Mandat članova Saveta traje četiri godine, osim mandata predstavnika studenata koji traje jednu godinu. Članovi Saveta se biraju bez ograničenja broja mandata.

Savet odlučuje većinom glasova ukupnog broja članova Saveta, a način rada i odlučivanja bliže se uređuje Pravilnikom.

Savet ima vodeću upravljačku ulogu kroz sledeća ovlašćenja: donosi Statut Visoke medicinske škole i vrši njegove izmene i dopune, bira i razrešava dekana, donosi finansijski plan (na predlog stručnog organa), vrši nadzor njegove realizacije, razmatra i usvaja godišnji obračun i izveštaj o poslovanju, podnosi osnivaču izveštaj o poslovanju najmanje jedanput godišnje, obezbeđuje uslove za sprovođenje finansijske revizije, donosi odluke o broju studenata, kao i odluke u vezi s visinom školarine i visinom drugih naknada, odlučuje o donošenju niza opštih akata i obavlja niz drugih poslova iz svoje nadležnosti, koji su određeni Statutom Visoke medicinsku škole.

Članu Saveta prestaje mandat pre isteka vremena na koje je imenovan pod uslovima koji su definisani u članu 20 Statuta. Predlog za pokretanje postupka razrešenja Savetu upućuje dekan.

Umesto razrešenog člana Saveta mora biti izabran novi član u roku od 30 dana od dana pravosnažnosti odluke o razrešenju i to iz iste strukture sastava Saveta iz koje je bio razrešeni član.

Dekan je organ rukovođenja Škole i bira ga Savet s mandatom od 3 godine, bez ograničenja broja mandata. Uloga dekana je da zastupa i predstavlja Visoku medicinsku školu. Pored toga, u njegovoj nadležnosti su poslovi rukovođenja usmereni ka efikasnom i kvalitetnom radu Škole, a u skladu sa poslovnom politikom koju utvrđuje Savet. U skladu s tim, dekanu su povereni brojni zadaci iz domena ovlašćenja definisanih članom 22 Statuta: organizacija, usklađivanje i rukovođenje radom i poslovanjem Škole, upravljanje budžetom, pripremanje godišnjih i drugih finansijskih izveštaja, donošenje odluka u vezi s pravima i obavezama zaposlenih, uključujući i zaključivanje ugovora o radu, podnošenje predloga Savetu iz delokruga rada Škole i izvršavanje odluka Saveta i Nastavnog veća, obavljanje druge poslove utvrđenih Zakonom, Statutom i drugim opštim aktima Škole.

Dekan je samostalan u obavljanju poslova iz svog delokruga.

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor može imati pomoćnika dekana. Pomoćnik dekana pomaže dekanu u vršenju poslova u nekoj od nadležnosti, u skladu sa članom 23 Statuta. Pomoćnika dekana, na predlog dekana, imenuje Savet.

Mandat pomoćnika dekana traje tri godine, sa mogućnošću ponovnog izbora.

Nastavno veće je najviši stručni organ Škole i čine ga dekan i pomoćnik dekana, svi nastavnici i saradnici i predstavnici studenata koje bira Studentski parlament u ukupnom broju od 20% od članova Nastavnog veća. Nastavnim većem predsedava dekan po funkciji. U ukupan broj članova Veća ne ubrajaju se nastavnici i saradnici kojima miruju prava i obaveze u skladu sa Zakonom i Statutom.

Nastavno veće ima brojna zaduženja: predlaže osnivanje, ukidanje ili promenu studijskih programa koji se izvode u Školi, utvrđuje strukturu i sadržinu studijskih programa i predmeta, predlaže broj studenata i utvrđuje bliže uslove za upis studenata na studijske programe, utvrđuje pravila studiranja, polaganja ispita i ocenjivanja, donosi normative i standarde rada, propisuje način i postupak samoevaluacije, predlaže članove Savjeta iz reda zaposlenih u nastavi, utvrđuje predlog Statuta, utvrđuje predlog kandidata za dekanu i pokreće postupak za razrešenje dekana i obavlja i druge poslove u skladu sa zakonom, Statutom i opštim aktima Škole.

Način rada Nastavnog veća regulisan je Pravilnikom o radu Nastavnog veća.

Katedre su nastavne organizacione jedinice za pojedine uže stručne oblasti. Odluku o organizovanju Katedri donosi Savet, na predlog Dekana, na čelu Katedre je šef Katedre, a članovi Katedre su svi nastavnici i saradnici koji su birani za tu užu oblast, bez obzira na vrstu njihovog angažovanja. Katedre nemaju ovlašćenja da samostalno istupaju u pravnom prometu.

Katedre predlažu studijske programe, utvrđuju uslove i standarde za izvođenje svih oblika nastave, organizuju izvođenje nastave, obezbeđuju ravnomernost opterećenja nastavnog kadra i utvrđuju potrebu za angažovanjem novog nastavnog kadra, analiziraju uspeh studenata u nastavi, predlažu članove komisija za polaganje završnih ispita na studijskim programima, daju mišljenje o programima istraživanja i naučnim i stručnim radovima nastavnika i saradnika, daju predlog za stručno usavršavanje nastavnika i saradnika i obavljaju druge poslove u skladu sa Zakonom, Statutom i opštim aktima Visoke medicinske škole.

Obezbeđivanje, kontrolu i stalno unapređenje kvaliteta i efikasnosti nastavnog procesa obavlja Komisija za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta koja ima pet članova: tri člana iz redova nastavnika u stalnom radnom odnosu, jedan član iz zaposlenih u Studentskoj službi i jedan predstavnik studenata.

Komisiju obrazuje Savet. Mandat članova Komisije traje tri godine, nakon čega može biti produžen.

Komisija za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta i predstavnici Studentskog parlamenta sprovode postupak samovrednovanja i ocenjivanja kvaliteta studijskih programa, nastave, nastavnika, saradnika, nenastavnog osoblja, stručne prakse, nastavnih učila, IT resursa, bibliotečkog fonda i drugih parametara kvaliteta i efikasnosti nastavnog procesa.

U postupku samoevaluacije vrši se anketiranje studenata na svim nivoima, najmanje jednom godišnje. Anketa je anonimna a učešće studenata u anketi je obavezno (sprovodi se u postupku ovore godine i upisa nove školske godine).

Način i kriterijumi samoevaluacije bliže se uređuje aktom Nastavnog veća koga odobrava Savet Škole.

Studentski parlament je institucionalni oblik organizovanja studenata koji zastupa i štiti prava i interesu studenata.

Način rada, nadležnosti i način izbora Studentskog parlamenta uređuje se Statutom Studentskog parlamenta u skladu sa Zakonom. Pravo da biraju i da budu birani za člana Studentskog parlamenta imaju svi studenti visokoškolske ustanove upisani na studije u školskoj godini u kojoj se bira Studentski parlament.

Delegatima Studentskog parlamenta garantovana je sloboda mišljenja i izražavanja, bez obzira na društveni status, starost, nacionalnost, jezik, rasu, državljanstvo, pol, seksualnu opredeljenost, veroispovest, politička uverenja i bilo koju drugu privatnu okolnost.

Studentski parlament bira studente koji su članovi Nastavnog veća, prati kvalitet nastave tako što učestvuje u organizovanju anketa, organizuje saradnju studenata sa drugim visokoškolskim ustanovama, kao i druge nastavne i vannastavne aktivnosti koje su od interesa za studente.

U okviru Studentskog parlamenta nije dozvoljeno političko, versko i stranačko organizovanje i delovanje, kao ni vređanje po bilo kom osnovu.

Na osnovu navedenog, stav Komisije je da su organi upravljanja, organi rukovođenja i stručna tela u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom, te da je kriterijum 1.3. ispunjen.

Preporuka

Statut Visoke medicinske škole ICEPS Kotor donet je 11.01.2021. godine, a od tog datuma do danas doneto je više izmena Zakona o visokom obrazovanju (104/21 od 30.09.2021, 086/22 od 03.08.2022, 086/22 od 03.08.2022), te se preporučuje Školi da proveri usaglašenost Statuta sa ovim izmenama Zakona. Rok za usaglašavanje Statuta sa izmenama Zakona o visokom obrazovanju je početak školske godine u kojoj počinje izvođenje studijskog programa.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.4. Pregled djelatnosti ustanove

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Prema Statutu Visoke medicinske škole ICEP Kotor i u navoda u Zahtjevu za akreditaciju, osnovna delatnost Škole je visoko obrazovanje (šifra 85.42). Visoka medicinska škola ICEPS Kotor, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, može da realizuje osnovne primenjene i master primenjene studije.

Pored visokog obrazovanja, a u skladu sa članom 6 Statuta, Visoka medicinska škola ICEPS Kotor može da obavlja i druge delatnosti:

- 85.59 Ostalo obrazovanje (obrazovanje odraslih)
- 85.60 Pomoćne obrazovne djelatnosti
- 72.00 Naučno istraživanje i razvoj
- 58.11 Izdavanje knjiga
- 58.14 Izdavanje časopisa i periodičnih izdanja.

Stoga, uvidom u Statut Visoke medicinske škole ICEPS Kotor i Zahtjev za akreditaciju studijskog programa Primjenjena fizioterapija, Komisija konstatiše da je kriterijum 1.4. ispunjen.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.5. Pregled integrisanih funkcija i djelatnosti na ustanovi

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor obavlja samostalno svoju delatnost, što podrazumeva pravo na donošenje Statuta, izbor organa upravljanja i rukovođenja, utvrđivanje studijskih programa, pravila studiranja i uslova upisa studenata, izbor nastavnika i saradnika i druge poslove od interesa za Školu.

U cilju efikasnijeg i kvalitetnijeg obavljanja delatnosti Škola može da osnuje Centar za međunarodnu saradnju, Računarski centar i druge centre u skladu sa programom razvoja i u skladu sa zakonodavstvom Crne Gore.

Za potrebe organizovanja vežbi na kliničkim predmetima i stručne kliničke prakse Visoka medicinska škola ICEPS Kotor je već potpisala ugovore o poslovno-tehničkoj saradnji sa tri zdravstvene ustanove: Opšta bolnica Kotor, Specijalna bolnice za psihijatriju "Dobrota", Kotor i Specijalna bolnica za ortopediju, neurohirurgiju i neurologiju "Vasa Ćuković", Risan. Ove zdravstvene ustanove imaju status nastavnih baza Škole.

Pored izvođenja praktične nastave, ugovori sa nastavnim bazama podrazumevaju i druge vidove saradnje, kao što su gostujuća predavanja stručnjaka i ovih zdravstvenih ustanova u okviru redovne i dodatne nastave, izvođenje programa kontinuirane edukacije, učestvovanje na stručnim i naučnim skupovima, korišćenje bibliotečkih fondova i druge aktivnosti u cilju unapređenja delatnosti i Škole i zdravstvenih ustanova.

Stoga, uvidom u priloženu dokumentaciju i Zahtjev za akreditaciju studijskog programa Primjenjena fizioterapija, Komisija konstatiše da je kriterijum 1.5. ispunjen.

Preporuka

Osnivač Visoke medicinske škole ICEPS Kotor je Visoka strukovna škola ICEPS Beograd, koja je akreditovana ustanova sa više akreditovanih studijskih programa iz naučno-obrazovnog polja medicinskih nauka, a jedan od njih je Primjenjena fizioterapija, koji se već više godina izvodi i u sedištu ustanove i u visokoškolskim jedinicama van sedišta ustanove. Preporučuje se Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da ostvari i održava tesnu saradnju sa matičnom ustanovom osnivačem, kako bi koristila već postojeća iskustva i time obezbedila kvalitetno izvođenje nastave na samom početku rada.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.6. Misija, vizija i glavni strateški ciljevi ustanove koje ustanova nastoji da ostvari preko svojih studijskih programa, mogućnosti zapošljavanja svršenih studenata, međunarodne saradnje, naučno-istraživačke djelatnosti, odnosno umjetnosti i kulture, brige o studentima, obezbjeđenja kvaliteta, poslovanja itd.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor osnovana je kao privatna ustanova visokog obrazovanja sa ciljem da omogući studentima iz Crne Gore i regiona da steknu znanja i veštine neophodne za njihovu uspešnu karijeru u oblasti zdravstvene nege.

Misija Visoke medicinske škole je da obrazuje studente za oblast zdravstvene nege, koji će sticati znanja, veštine i kompetencije koje će im omogućiti nesmetano zapošljavanje, da obezbedi uslove za kvalitetan nastavni proces i kontinuirano unapređuje uslove za realizaciju nastave, razvoj istraživačkog rada i usavršavanje i napredovanje nastavnog osoblja, da poštuje i promoviše principe nastave i učenja koji su opšteprihvaćeni od strane stručnih i akademskih zajednica u razvijenim zemljama.

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor ima viziju da bude prepoznatljiva regionalna obrazovna institucija visokog obrazovanja u oblasti zdravstvene nege, da obezbedi prepoznatljivost institucije sa modernim nastavnim programima i kompetentnim nastavnim osobljem.

U skladu s misijom i vizijom mogu se izdvojiti osnovni strateški ciljevi Visoke medicinske škole, a to su:

- Obrazovanje kadra višeg nivoa stručne kompetentnosti u oblasti zdravstvene nege kao društveni i nacionalni interes.
- Kreiranje i realizacija savremenih nastavnih programa i upotreba interaktivnih metoda nastave.
- Kreiranje nastavnih programa u skladu s potrebama tržišta rada.
- Podsticanje nastavnika i saradnika na kvalitetno izvođenje nastave i učestvovanje u naučnoistraživačkom radu.
- Primena rezultata naučnoistraživačkog rada u nastavnom procesu.

Uvidom u priloženu dokumentaciju i Zahtjev za akreditaciju studijskog programa Primjenjena fizioterapija, Komisija konstatuje da je kriterijum 1.6. ispunjen.

Kriterijum za ocjenjivanje: Potreban

1.7. Poseban značaj i specifičnosti ustanove u obrazovnom, istraživačkom i umjetničkom radu.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor je, za potrebe nastavnog i istraživačkog procesa, donela različita dokumenta kroz koja je uspostavila sistem vrednosti, iz koga se i na bazi koga se definišu odgovarajući standardi za obim nastave, načine izvođenja nastave i izbor nastavnika i saradnika koji učestvuju u realizaciji nastave.

Iz priloženih dokumenata i Zahtjeva za akreditaciju studijskog programa se vidi da Visoka medicinska škola ICEPS Kotor planira da radi na postepenom i održivom povećanju nivoa kvaliteta i efikasnosti visokoškolskog obrazovanja u funkciji razvoja struke, odnosno ostvarivanja funkcionalnog znanja i odgovarajućih stručnih kompetencija svršenih studenata. Takođe, Škola planira da stalnim osavremenjivanjem studijskih programa i nastavnih metoda održi uporedivost sa kurikulumima poznatih i priznatih akreditovanih evropskih visokoškolskih ustanova i savremenim obrazovnim i pedagoškim tehnikama.

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor je sklopila ugovore sa tri zdravstvene ustanove, čime je nastavni proces podržan stručnjacima iz prakse, odlaskom studenata na praksu u zdravstvene ustanove i većom uključenošću profesora i saradnika u procesima rešavanja realnih problema.

Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 1.7. ispunjen.

Preporuka

U ugovorima sa zdravstvenim ustanovama u kojima će se odvijati praktična nastava i stručna praksa, navedeno je da se planira izvođenje programa kontinuirane edukacije, zajednički istraživački rad i zajedničko učestvovanje na stručnim i naučnim skupovima, te se preporučuje Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da odmah na početku otpočne neke od ovih aktivnosti. Rok za donošenje planova i programa zajedničkih aktivnosti sa zdravstvenim ustanovama koje su nastavne baze je kraj školske godine u kojoj je počelo izvođenje studijskog programa.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

- 1.8. Strategija i aktivnosti za obezbeđenje kvaliteta obrazovanja, istraživanja, odnosno umjetničkog rada, stalna tijela koja se bave područjem obezbeđenja kvaliteta, stepen implementacije dokumenta za obezbeđenje kvaliteta (postojanje dokumenta i procjena efekata njihove primjene u prethodnih pet godina

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor uz Zahtjev za akreditaciju studijskog programa Primjenjena fizioterapija priložila je i dva dokumenta iz oblasti obezbeđenja kvaliteta: Strategiju obezbeđenja kvaliteta i Pravilnik o obezbeđenju kvaliteta i samoevaluaciji.

Strategija obezbeđenja kvaliteta Visoke medicinske škole je javni, strateški i razvojni dokument iz oblasti obezbeđenja kvaliteta. Strategija, kao osnova za upravljanje procesima rada u Školi, definije strateška opredeljenja i prioritete delovanja u domenu obezbeđenja kvaliteta nastavnog procesa, nenastavnih aktivnosti, uslova rada i studiranja, kao i načina ostvarivanja tih opredeljenja. Dokument sadrži misiju, viziju, dugoročne ciljeve kvaliteta Visoke medicinske škole, osnovne principe na kojima se ostvaruju ciljevi kvaliteta, kao i ovlašćenja i odgovornosti u sprovođenju Strategije.

Okosnicu sistema obezbeđenja kvaliteta u Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor predstavlja Pravilnik o obezbeđenju kvaliteta i samoevaluaciji. Pravilnik će biti javno dostupan dokument i nalaziće se na internet stranici Škole. Pravilnik predstavlja trajan dokument koji će se periodično preispitivati i eventualno mijenjati, kao i uskladiti sa rezultatima samovrednovanja.

Pravilnikom je Visoka medicinska škola ICEPS Kotor definisala osnovne prioritete visokog obrazovanja u oblasti obezbeđenja kvaliteta i način njihovog ostvarivanja, utvrdila svoju misiju, ciljeve, oblasti i mere za obezbeđenje kvaliteta i obavezu sačinjavanja akcionih planova za sprovođenje zahteva Pravilnika. U Pravilniku su definisani standardi i postupci za obezbeđenje kvaliteta različitih segmenata rada Visoke medicinske škole ICEPS Kotor: studijskih programa, nastavnog procesa, studenata, nastavnika i saradnika, nenastavne podrške, udžbenika, literature, bibliotečkih i informatičkih resursa, prostora i opreme. Ovim Pravilnikom je definisana i uloga studenata u samovrednovanju i obezbeđenju kvaliteta. U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom Ustanove, utvrđene su nadležnosti pojedinih subjekata u sistemu obezbeđenja kvaliteta, funkcionisanja institucije i procesa na njoj.

U okviru sistema obezbeđenja kvaliteta Visoka medicinska škola ICEPS Kotor je predvidela da obrazuje Komisiju za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta, kao stalno telo za praćenje i kontrolu kvaliteta celokupnog procesa visokog obrazovanja u Školi. Zadatak Komisije je da permanentno prati nivo kvaliteta u Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor i da periodično, a minimalno jednom godišnje, podnese izveštaj Nastavnom veću.

Komisija ima pet članova, njen sastav je definisan Statutom a obrazuje je Savet. U sastavu Komisije su tri člana iz reda nastavnika u stalnom radnom odnosu, jedan predstavnik zaposlenih u Studentskoj službi i jedan predstavnik studenata. Mandat članova Komisije traje tri godine, nakon čega može biti produžen.

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor obezbeđuje studentima učešće u ocenjivanju i obezbeđenju kvaliteta studijskih programa putem njihovog rada u okviru Komisije i Nastavnog vijeća.

Neposredno učešće studenata u ocenjivanju i osiguranju kvaliteta studijskih programa obezbeđuje se putem anketiranja koje se sprovodi na kraju svakog semestra.

Deo sistema obezbeđenja kvaliteta je i obavezno anonimno anketiranje studenata koje se sprovodi jednom godišnje. Anketom se ocenjuju nastavni plan, kvalitet predavanja, vežbi i stručne prakse, prostor i opremljenost Škole, IT podrška, bibliotečki fond, kao i nastavno i nenastavno osoblje. Na ovaj način je obezbeđena aktivna uloga studenata u sprovođenju Pravilnika o obezbjeđenju kvaliteta.

Nastavnici i saradnici su ugovorno dužni da koriguju svoje aktivnosti u skladu sa zaključcima Komisije i Nastavnog veća, koji predlažu korektivne mere, a rezultati ovih korektivnih mera ciljano se razmatraju prilikom sljedećeg procesa samovrednovanja, odnosno godišnje ankete studenata. U slučaju da nema pozitivnih pomaka, dekan Ustanove dužan je da reaguje u cilju hitnog nalaska rešenja za određeni problem.

Svi zaposleni u Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor su odgovorni za razvoj i obezbeđenje kvaliteta rada i obavezni da pružaju puni doprinos politici kvaliteta postizanjem i održavanjem visokih standarda u svim poslovnim procesima Škole.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 1.8. ispunjen.

Preporuka

Potrebno je da Visoka medicinska škola ICEPS Kotor odmah po početku rada obrazuje Komisiju za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta, koja će pratiti kvalitet svih procesa rada i predlagati mere za uklanjanje uočenih nedostataka. Rok za obrazovanje Komisije za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta je početak školske godine u kojoj počinje izvođenje studijskog programa.

Kriterijum za ocenjivanje: Potreban

- 1.9. Opšti stav o međunarodnoj uporedivosti ustanove, njene organizacione strukture i djelatnosti (međunarodne ustanove).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor prijavila je za akreditaciju dva studijska programa, Zdravstvena njega i Primijenjena fizioterapija, oba iz obrazovno-naučnog polja medicinskih nauka. Oba studijska programa su usaglašena sa principima Bolonjske deklaracije i preporukama za školovanje bachelora primjenjenih studija (180 ECTS, 3 godine studija) koje su usvojila evropska stručna i akademска udruženja.

Studijski program Primijenjena fizioterapija usaglašen je sa preporukama Ministarstva prosvjete Crne Gore, Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore, Nacionalnog okvira kvalifikacija Crne Gore, Savjeta za visoko obrazovanje Crne Gore i Ministarstva nauke Crne Gore,

Studijski program Primijenjena fizioterapija usklađen je i sa dokumentima evropskih institucija i organizacija:

- sa direktivom EU 2013/36/EU koja se odnosi na uzajamno priznavanje diploma, sertifikata i ostalih dokumenata o formalnim kvalifikacijama u visokom obrazovanju (međunarodna usaglašenost studijskog programa),
- sa minimalnim zahtevima obuke koje je usvojila Evropska komisija (European Commission Minimum Training Requirements - Nurses),

Studijski program Primijenjena fizioterapija usklađen je sa programima evropskih visokoškolskih institucija u Sloveniji, Austriji, Španiji i Srbiji.

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor je priložila Pravilnik o studiranju na primjenjenim studijama u kome su propisani opšti i posebni uslovi koje studenti moraju da zadovolje kako bi stekli znanja iz disciplina predviđenih nastavnim planom i programom. Ovim Pravilnikom je propisano je da se studentu uz diplomu izdaje i dopuna diplome (Supplement), koja za potrebe uporedivosti studijskog programa i institucije nudi informacije u vezi s prirodom, sadržajem, sistemom i pravilima studiranja.

Uvidom u dostavljeni materijal (Tabela S.6.1.-01), Zahtjev za akreditaciju studijskog programa Primijenjena fizioterapija i sopstvenim uvidom u informacije dostupne na sajtovima navedenih visokoškolskih ustanova, Komisija zaključuje da postoji uporedivost ustanove i studijskog programa, kako na regionalnom, tako i na međunarodnom nivou, te konstatuje da je i kriterijum 1.9. ispunjen.

Preporuka

Preporučuje se Visokoj medicinskoj školi da stalno prati izmene u dokumentima EU kojima se reguliše oblast zdravstvene nege, kao i da prati promene u studijskim programima na drugim visokoškolskim ustanovama i vrši izmene u svom studijskom programu ako postoji potreba za tim. Takođe se preporučuje Visokoj medicinskoj školi da što pre uspostavi saradnju sa sličnim ustanovama u Crnoj Gori i regionu.

STANDARD 2.

STRUKTURA STUDIJSKOG PROGRAMA I KONCEPCIJA ZA REALIZACIJU STUDIJA

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.1. Ciljevi studijskog programa

- Akademска klasifikacija (akademske ili primjenjene studije) i obrazloženje pripadnosti nivou visokog obrazovanja u okviru Crnogorskog kvalifikacionog okvira (u daljem tekstu: CKO) i usklađenosti sa Evropskim kvalifikacionim okvirom (u daljem tekstu: EKO);
- Ciljevi studijskog programa i njihova usklađenost sa osnovnim ciljevima ustanove;
- Formalna usklađenost ciljeva programa sa njegovom klasifikacijom i nivoom u CKO-u.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Studijski program odnosi se na primjenjene studije u nivou i stepenu visokog obrazovanja (osnovne studije) definisane u okviru Crnogorskog kvalifikacionog okvira (CKO) i usklađene sa Evropskim kvalifikacionim okvirom (EKO).

Ciljevi Studijskog programa u potpunosti su usaglašeni sa ciljevima koje propisuje Zakon o visokom obrazovanju Crne Gore. Opšti cilj studijskog programa Primijenjena fizioterapija je da diplomirani studenti imaju visok nivo znanja o fizikalnoj medicini i rehabilitaciji, da budu dobro obučeni za samostalni rad u budućoj profesiji i da dostignu visoke standarde struke, poslovne kulture i etike, kako u struci, tako i u društvu uopšte. Jedan od značajnih i strateški važnih ciljeva, jeste i sticanje dobre osnove za dalje stručno usavršavanje studenata koji su završili ovaj studijski program.

Osnovni opšti ciljevi studijskog programa Primijenjena fizioterapija su osposobljavanje bachelora primijenjene fizioterapije za kompetentnu i profesionalnu praksu u domenu fizikalne medicine i

rehabilitacije, rad sa porodicom pacijenta i aktivnosti u zajednici, uključujući i promovisanje zdravog načina života, pravnih i moralnih vrijednosti. Ciljevi studijskog programa tako su u potpunosti usklađeni sa osnovnim ciljevima Ustanove, a takođe usklađeni formalno i sa njegovom klasifikacijom i nivoom Crnogorskog kvalifikacionog okvira.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 2.1. ispunjen.

Preporuka

U cilju obezbeđenja kvaliteta nastave preporučuje se Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da se ciljevi studijskog programa usavršavaju i dopunju u skladu sa aktuelnostima.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.2. Ishodi učenja studijskog programa

- Ishodi učenja su dostupni zainteresovanim stranama, primarno nastavnicima i studentima;
- Planirani ishodi učenja su uporedivi sa Dabliškim deskriptorima;
- Postoji mogućnost za provjeru ishoda učenja u okviru internog sistema obezbjeđenja kvaliteta;
- Ishodi učenja će biti dostupni, realni i odražavati napredak u dатој oblasti;
- Ishodi učenja će omogućiti razvijanje saradnje sa relevantnim stranama.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Studijski program definiše ishode učenja koji su zasnovani na direktivi 2005/36/EU Evropskog parlamenta (European Directive 2005/36/EU) o priznavanju profesionalnih kvalifikacija i uporedivi su sa Dabliškim deskriptorima. Studenti koji završe studije Primijenjena fizioterapija stiču znanja i usvajaju vještine iz opšte obrazovnih i stručnih predmeta.

Ishod studijskog programa je obrazovanje kompetentnih profesionalaca u oblasti fizičke medicine i rehabilitacije. Bachelor primijenjene fizioterapije nakon diplomiranja osposobljen je za samostalan rad u okviru fizioterapije u različitim oblastima medicine, učestvuje u pripremi bolesnika za rehabilitacione ili operacione postupke, posebno kod specifičnih ili težih ozljeda ili oboljenja.

Djelokrug rada bachelora primijenjene fizioterapije obuhvata postupak raspodjele redovne fizičke terapije, a u svom radu bachelor primijenjene fizioterapije pruža i psihološku potporu pacijentu i porodici, posebno kod teških bolesnika.

Diplomirani bachelor primijenjene fizioterapije je osposobljen i za vođenje medicinske dokumentacije u djelokrugu fizioterapeutske procedura.

Ishodi učenja su javno dostupni studentima, nastavnicima i saradnicima Škole. U toku studija, studenti se redovno anketiraju kako bi procijenili kvalitet studijskog programa u okviru procesa samoevaluacije i obezbjeđenja kvaliteta.

Ishodi učenja će omogućiti razvijanje saradnje sa relevantnim stranama.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 2.2. ispunjen.

Preporuka

S obzirom na stalni i promptan napredak struke u domenu primijenjene fizioterapije, preporučuje se VŠU da ishode učenja redovno unapređuje i usaglašava sa međunarodnim stručnim trendovima i stavovima stručnih asocijacija.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni				
2.3. Usaglašenost ishoda učenja sa ciljevima studijskog programa				
Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
<i>Komentar/ostvrt/preporuke:</i>				
<p>Programski sadržaji u potpunosti se uklapaju sa opštim i predmetno-specifičnim kompetencijama studenata. Tako, poslije završenih osnovnih primijenjenih studija Primijenjena fizioterapija, diplomirani studenti postaju kvalifikovani za obavljanje fizioterapeutskih postupaka i procedura i stiču zvanje bachelor primijenjene fizioterapije (BApp), usklađeno sa Nacionalnim okvirom kvalifikacija Crne Gore.</p> <p>U studijskom programu dat je akcenat na stručnoj (kliničkoj) praksi studenta (koja se realizuje u Nastavnim bazama – zdravstvenim ustanovama), što obezbeđuje poseban kvalitet studija.</p> <p>Uporednom nastavnog programa sa predviđenim ciljevima, vidljiva je koleracija između pomenute dvije stavke, gdje se kroz obavezne i izborne predmete jasno usmjerava budući student na sticanju svih predviđenih ciljeva studijskog programa.</p> <p>Nastavni plan i program u potpunosti omogućava dostizanje planiranih ciljeva, odnosno obučava studente da po završetku studija steknu adekvatna znanja, vještine i kompetencije.</p> <p>Svi predmeti opisani su kroz informacione liste predmeta, koji su priloženi uz Zahtev, a biće učinjeni dostupnim zainteresovanim stranama: studentima i nastavnicima. Ishodi učenja su jasni i razumljivi za nastavnike i studente.</p> <p>Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 2.3. ispunjen.</p>				
<i>Preporuka</i>				
Potrebno je da VŠU kontinuirano prati ishode učenja i usklađuje ih sa ciljevima studijskog programa				
Kriterijum za ocjenjivanje: Potreban				
2.4. Perspektive na tržištu rada, praktični značaj i profesionalne potrebe za studijskim programom				
<ul style="list-style-type: none">Postoji tražnja na tržištu rada za diplomcima koji posjeduju kompetencije planirane ishodima učenja na studijskom programu ili se očekuju takvi trendovi u srednjem roku;Urađena procjena potreba tržišta rada i u skladu sa tim planiran broj upisanih studenata na studijskom programu;Kompetencije dozvoljavaju diplomiranim studentima da rade u području rada koje je usklađeno sa stečenom kvalifikacijom;Studijski program je povezan sa profesionalnom praksom (praktični zadaci, projekti, rad kod poslodavca tokom studija).				

Ocjena ispunjenosti				
Ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
<i>Komentar/ostvrt/preporuke:</i> <p>Analizom tržišta rada Crne Gore, može se zaključiti da postoji značajna potreba poslodavaca za zapošljavanjem svršenih studenata iz oblasti primijenjene fizioterapije, i u javnom i u privatnom sektoru. Veliki broj poslodavaca ima potrebu za kvalitetnim kadrom iz ove oblasti, a takođe i određenom broju već zapošljenih osoba na ovim poslovima je veoma važno za unaprijeđenje svog rada da unaprijede svoje kompetencije, vještine i znanja, a samim tim i podignu kvalitet obavljanja radnih zadataka.</p> <p>Studijski program organizovan je tako da omogući spoj i razvoj profesionalnih kompetencija budućeg bachelora primijenjene fizioterapije kroz interakciju teorije i prakse. Novi pristupi zdravlju i zdravstvenoj politici i pomjeranje težišta ka prevenciji, zaštiti i unaprijeđenju zdravlja, zahtijevaju promjene funkcija i kompetencija bachelora primijenjene fizioterapije kao dijela sistema zdravstvene zaštite.</p> <p>Podizanje nivoa obrazovanja bachelora primijenjene fizioterapije treba da omogući bolju integraciju kadrova i saradnju sa drugim zdravstvenim radnicima.</p> <p>Podnositelj Zahteva uradio je i dostavio procenu potreba tržišta rada i u skladu sa tim planiran je broj upisanih studenata na ovom studijskom programu.</p> <p>Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 2.4. ispunjen.</p> <p><i>Preporuka</i></p> <p>Neophodno je kontinuirano pratiti potrebe tržišta i stručne potrebe i unapređivati nastavu u skladu sa potrebama.</p>				
Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni				
2.5. Prijavljivanje i uslovi za upis na studijski program <ul style="list-style-type: none"> • Procedure za upis na studijski program su regulisane, strogo se primjenjuju, transparentne su u pogledu Kriterijum za ocjenjivanja kvaliteta i omogućavaju ostvarenje planiranih ishoda učenja; • Planirani uslovi za upis obezbjeđuju da kandidati posjeduju potrebne kompetencije za nesmetan nastavak formalnog obrazovanja; • Svi kandidati su jednako tretirani; • Procedure su jasne i dostupne za sve zainteresovane kandidate; • Obezbiđeni su uslovi za upis planiranog broja studenata; • Postignuti nivo obrazovanja neophodan za upis; • Dodatni uslovi za upis kandidata koji uzimaju u obzir rezultate postignute u prethodnom školovanju i rezultate postignute na prijemnom ispitu, odnosno ispitu za provjeru znanja, sklonosti i sposobnosti kandidata za upis; • Transparentno ocjenjivanje kod provjera za upis 				
Ocjena ispunjenosti				
Ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
<p>Pravo upisa na osnovne primijenjene studije studijskog program primijenjene fizioterapija imaju lica koja su stekla odgovarajući nivo obrazovanja Nacionalnog okvira kvalifikacija Crne Gore (IV-1 podnivo), u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore, Statutom Škole i Pravilnikom o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na osnovne primijenjene studije.</p> <p>Procedure za upis na studijski program tako su adekvatno regulisane i kao takve se primjenjuju, transparentne su u pogledu kriterijuma kvaliteta i omogućavaju ostvarenje planiranih ishoda učenja.</p>				

Planirani uslovi za upis obezbeđuju da kandidati posjeduju potrebne kompetencije za nesmetan nastavak formalnog obrazovanja.

Svi potencijalni studenti, pa tako i strani državljeni, imaju pravo upisa na studijske programe u Crnoj Gori pod jednakim uslovima kao i crnogorski državljeni, u skladu sa Statutom Ustanove i Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore. Strani državljeni dužni su dostaviti dokaz o poznавању језика на кome se izvodi nastava i nostrifikacije srednjoškolskih isprava od strane nadležnih državnih organa.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 2.5. ispunjen.

Preporuka

Trebaju se vremenom pratiti i primenjivati savremene digitalne tehnologije kako bi se poboljšala transparentnost procesa.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.6. Nastavni plan

- Nastavni plan i program moraju biti planirani tako da omogućavaju postizanje ishoda učenja za vrijeme predviđeno za završetak studija;
- Povezanost sadržaja kurikuluma sa zahtjevima struke;
- Sadržaj nastavnog plana je javno dostupan u priručniku i na web stranici ustanove;
- Studenti su, na početku nastave, upoznati sa predmetima kroz informacioni paket za sve predmete;
- Cjelishodnost predmeta u odnosu na njihov broj (dobra zastupljenost), raspored na nivoima studija, pripadnost akademskom/primijenjenom studijskom programu i podjela na grupe teorijskih, naučnih i dr. predmeta.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Nastavni plan i program u potpunosti se uklapaju sa opštim i predmetno-specifičnim kompetencijama studenata. Tako, poslije završenih osnovnih primijenjenih studija primjenjene fizioterapije, diplomirani student stiče stručni naziv bachelor primijenjenih studija visoke medicinske škole i kvalifikovan je za obavljanje primjenjene fizioterapije (BApp) koje je usklađeno sa Nacionalnim okvirom kvalifikacija Crne Gore.

Ishodi učenja i stečene kompetencije su zasnovani na direktivi 2005/36/EU Evropskog parlamenta o priznavanju profesionalnih kvalifikacija. Studijski program sadrži praktičnu nastavu, kao i ishode učenja za stručnu oblast kojoj pripada studijski program, odnosno kompetencije za obavljanje djelatnosti.

Nastavni plan i program omogućava dostizanje planiranih ciljeva, odnosno obučava studente da po završetku studija steknu adekvatnih znanja, vještine i kompetencije. Odnos pojedinih grupa predmeta je adekvatan.

Predlagač je dostavio silabuse svih predmeta. VŠU će sadržaj nastavnog plana kroz informacioni paket za sve predmete učiniti javno dostupnim na svojoj internet prezentaciji i upoznati sve studente sa njihovim sadržajem na početku nastave.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 2.6. ispunjen.

Preporuke

Preporučuje se Visokoj medicinskoj školi da stalno prati izmene u dokumentima EU kojima se reguliše oblasti fizioterapije, kao i da prati promene u studijskim programima na drugim visokoškolskim ustanovama i vrši izmene u svom studijskom programu ako postoji potreba za tim.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni**2.7. Analiza metodike nastave**

- Sve obrazovne metode, didaktička sredstva, rad u laboratoriji i seminari jasno su istaknuti u okviru informacionog paketa za sve predmete.
- Koriste se različiti načini realizacije nastave;
- Fleksibilno se koristi niz pedagoških metoda;
- Načini realizacije nastave i korišćene pedagoške metode se redovno procenjuju i prilagođavaju.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Izvođenje nastave usaglašeno je sa opšte prihvaćenim načinom i nastavnim metodama izvođenja nastave na ustanovama visokog obrazovanja. Nastava se organizuje po studijskim programima, godinama studija i grupama, u skladu sa rasporedom časova nastave i ispita. Raspored časova nastave i ispita, kao i druga pitanja od značaja za studiranje se objavljuju na internet prezentaciji ove VŠU.

Nastavni program jasno definiše metodologiju nastave i to: predavanja i interaktivna teorijska nastava, vježbe, seminari i stručnu praksu, što je od velikog značaja za svakog visokog obrazovanja.

Stručna praksa, kao vjerovatno i najznačajniji dio primijenjenih studija, omogućava studentima savladavanje vještina („zanata“) i izvodi se u reprezentativnim i renomiranim zdravstvenim ustanovama - nastavnim bazama (opšta bolnica, specijalna bolnica, dom zdravlja, medicinsko-biohemijska laboratorijska, gerontološki centar i dr.).

Stručna praksa izvodi se u sve tri studijske godine (sa laganim povijećanjem broja časova prakse). Tokom obavljanja prakse student uči da primjenjuje i razvija znanja i vještine koje je stekao u toku studija, izgrađuje lični profesionalni stav, ponašanje i odgovornost prema profesiji i korisnicima usluga.

Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 2.7. ispunjen.

Preporuka

S obzirom na vrstu i nivo studija, naročito imajući u vidu da se radi o polju medicinskih nauka, preporuka je da se tokom razvoja studijskog programa gde god je to moguće uvrste kliničke vinjete, studije slučajeva i simulacioni centri. Posebno u svakom predmetu naglašavati značaj profesionalnog odnosa prema pacijentu i razvijati timski rad kod studenata, naročito negujući odgovarajući odnos prema drugim kolegama.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni						
2.8. Ispiti (koncept i organizacija)						
<ul style="list-style-type: none">• Broj, vrsta i organizacija provjere znanja i završnog ispita su planirani tako da podrže ostvarivanje planiranih ishoda učenja u vremenu planiranom za završetak studija;• Studentima je obezbijedeno dovoljno vremena da se pripreme za provjere znanja i završne ispite;• Oblik ispita i završnog ispita su istaknuti u informacionom paketu za svaki predmet/modul;• Studenti su informisani o zahtjevima na ispitu, koji su u skladu sa obrazovnim ciljevima predmeta/modula;• Organizacija ispita ne utiče na produžetak vremena studiranja;• Kriterijum za ocjenjivanje za ocjenjivanje su transparentni za nastavnike i studente i garantuju postizanje ishoda učenja;• Završetak ciklusa studijskog programa je jasno definisan (teza ili drugi individualni zadatak).						
Ocjena ispunjenosti						
<table border="1"><tr><td>Ispunjeno</td><td>X</td><td>Djelimično ispunjeno</td><td></td><td>Nije ispunjeno</td><td></td></tr></table>	Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno		
<p>Svi detalji studija, kao i sam Pravilnik o studiranju na osnovnim primijenjenim studijama javno bi bili objavljeni na internet prezentaciji VŠU.</p> <p>Sama tematika ispita usklađena je sa obrazovnim ciljevima pojedinačnog predmeta, modula, odnosno studijskog programa.</p> <p>Izvođenje nastave i ocjenjivanje studenata vrši se kontinuiranim praćenjem aktivnosti studenata tokom cijele godine. Ocijenjivanje studenata sprovodi se praćenjem više aktivnosti studenta. Na završni ispit može da izađe student koji je ispunio sve propisane predispitne obaveze utvrđene planom izvođenja nastave na predmetu, kao i koji je izmirio dospjele obaveze prema Ustanovi, što prati i podržava elektronski sistem koji Škola primjenjuje.</p> <p>Ocenjivanje studenta propisano je Pravilnikom o polaganju ispita i ocjenjivanju na ispitu koji je priložen uz Zahtev za akreditaciju.</p> <p>Pravilnik predviđa dovoljno vremena da se pripreme za provjere znanja i završne ispite i definiše ispitne rokove koji ne utiču na produžetak vremena studiranja.</p> <p>Studenti će na adekvatan način biti upoznati sa oblikom ispita i njegovim sadržajem za svaki ispit, a regulisani su i jasni postupci za izradu i odbranu zavšnog rada.</p> <p>Predviđeni kriterijumi za ocenjivanje su jasni i transparentni.</p> <p>Kontinuirano praćenje napredovanja studenata i kvaliteta nastavnog procesa dio su procesa samovrednovanja i kontrole kvaliteta koji Ustanova sprovodi shodno Pravilniku o obezbjedjenju kvaliteta, Statutu ICEPS-a, preporukama Ministarstva prosvjete Crne Gore i u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore.</p>						

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 2.8. ispunjen.

Preporuke

Potrebno je pratiti pokazani uspeh studenata na ispitu i analizirati dobijene rezultate. Prilagođavanje metode ispitivanja.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.9. Nastava, učenje i ocjenjivanje orientisano na studenta - student u centru obrazovnog procesa

- Postoje realne razlike kod studenata i njihovih potreba u toku studija;
- Postoje fleksibilni putevi učenja;
- Razvija se osjećaj autonomije kod studenta;
- Obezbjedene su adekvatne smjernice i podrška nastavniku;
- Promoviše se uzajamno poštovanje odnosa student-nastavnik;
- Postoje odgovarajuće procedure za postupanje po primjedbama studenata.
- Nastavnici su upoznati sa postojećim metodama provjere znanja i ispitivanja i imaju institucionalnu podršku u razvoju ovih vještina u svojoj oblasti;
- Kriterijum za ocjenjivanje i načini provjere znanja, kao i Kriterijum za ocjenjivanje za postignutu ocjenu unaprijed su objavljeni;
- Ocjena pokazuje studentima u kojoj mjeri su postigli željene ishode učenja;
- Studenti dobijaju povratne informacije i, ako je potrebno, koriste konsultacije o procesu ocjenjivanja;
- Gdje je to moguće, ocjenjivanje vrši više od jednog nastavnika;
- Kod uslova za ocjenu uzimaju se u obzir eventualne olakšavajuće okolnosti;
- Ocjenjivanje je konzistentno, primenjuje se za sve studente i sprovodi u skladu sa objavljenim pravilima;
- Predviđena je formalna procedura za studentske žalbe.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Veoma važan pristup studentima u kvalitetnim studijama jeste da se u izvesnoj mjeri individualizuje pristup ka studentima.

Svi nastavnici i saradnici ICEPS-a upoznati su sa metodama edukacije, ali i provjere znanja i ispitivanja i imaju institucionalnu podršku u razvoju ovih vještina u svojoj oblasti, a na to su obvezani i samim Ugovorom sa ICEPS-om. Ocjenjivanje studenta propisano je Pravilnikom o polaganju ispita i ocjenjivanju na ispit. Važan pristup studentima u kvalitetnim studijama jeste da se u izvesnoj mjeri individualizuje pristup ka studentima. Naime, postoje realne razlike među studentima, njihovim potrebama tokom studija, kapacitetima, obalstima koje lakše ili teže prihvataju. S tim u vezi individualni rad je ključan i on se na ICEPS-u planira primenjivati kroz nekoliko pristupa.

Iz priložene dokumentacije uočljiva je tendencija VŠU da promoviše uzajamno poštovanje u odnosu student-nastavnik. Studenti u procesu ocenjivanju dobijaju povratne informacije o postignutom uspehu. Predviđene su odgovarajuće procedure za postupanje po primedbama studenata, kao i formalna procedura za studentske žalbe.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 2.9. ispunjen.

Preporuka

Preporuka je kontinuirano pratiti i analizirati postignute rezultate i unapređivati aktivnosti VŠU u službi studenata.

**STANDARD 3.
RESURSI****KRITERIJUMI:****Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni****3.1. Osoblje angažovano na realizaciji studijskog programa**

- Sastav i stručnost nastavnika treba obezbijede postizanje očekivanih ishoda učenja u vremenu planiranom za završetak studija;
- Istraživanje i razvojne aktivnosti zaposlenih su takve da obezbeđuju postizanje planiranog nivoa obrazovanja;
- Mogućnosti za budući razvoj zaposlenih su definisane i dostupne;
- Planirane su organizacija i osoblje ustanove za obavljanje: administrativno-pravnih poslova, računovodstvenih poslova, tehničkih i higijenskih poslova, funkcionisanja studentskih servisa (studentske službe, biblioteke IT podrške).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

VŠU je za realizaciju ovog studijskog programa sklopila ugovor o radu (puno radon vreme) sa ukupno 3 (tri) nastavnika odgovarajućih kvalifikacija, kompetencija i sa izborom u zvanje. Ovo je ujedno minimalan propisani broj nastavnika sa punim radnim vremenom. U realizaciju nastave uključeno je po ugovoru o angažovanju još 20 (dvadeset) nastavnika, pretežno iz matične VŠU osnivača.

Po ugovoru o dopunskom radu, u realizaciju nastave uključeno je 7 (sedam) saradnika, a isto toliko je uključeno i po ugovoru o angažovanju.

Ovaj broj nastavnika, odnosno procenat saradnika u nastavi odgovara odredbi Pravilnika o početnoj akreditaciji studijskog programa i u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore.

Lista nastavnika angažovanih na studijskom program, kao i lista angažovanih saradnika prezentovana je u sklopu Zahteva. Predlagač je dostavio i dodatnu dokumentaciju i to: Pregled angažovanog nastavnog osoblja na studijskom programu (Tabela S.3.1.-01), Plan opterećenosti nastavnog osoblja (Tabela S.3.1.-02), kao i biografije i bibliografije nastavnika (Knjiga nastavnika; Prilog S.3.1.-01). Najvažniji naučno-istraživački radovi iz oblasti studijskog programa za svakog nastavnika pojedinačno dati su u okviru Knjige nastavnika (Prilog S.3.1.-01).

Priložena je i potrebna dokumentacija za angažovanje nastavnika (diplome osnovnih i doktorskih studija, diplome specijalizacije, izbori u zvanja; Prilog S.3.1.-02) i Ugovori za nastavnike (Prilog S.3.1.-03a i Prilog S.3.1.-03b). Priložena je i potrebna dokumentacija za angažovanje saradnika (diplome osnovnih i doktorskih (opciono) studija, diplome specijalizacije (opciono), potvrde o upisanim studijama; Prilog S.3.1.-04) i Ugovori za saradnike (Prilog S.3.1.-05a i Prilog S.3.1.-05b) predstavljeni su u prilogu.

Uvidom u navedene priloge konstatuje se da angažovani nastavnici imaju odgovarajuće kompetencije za izvođenje nastavnih aktivnosti i angažovanja predviđena studijskim programom, kao i odgovarajuće i važeće Ugovore o radu-angažovanju.

Nije dostavljena saglasnosti matičnih ustanova za angažovanje u ICEPS, Kotor, što nije previđeno kao obavezan prilog Standardima.

Kada je u pitanju nenastavno osoblje, konstatiše se da je trenutno angažovano pet osoba i to na poslovima: administrativni radnik Studentske službe, sekretar Škole, bibliotekar, sistem administrator u Odeljenju za informacione tehnologije i administrativni radnik u Odeljenju marketinga. Priložena je adekvatna dokumentacija o njihovom angažovanju.

Internim dokumentima, Pravilnikom o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mesta, kao i Pravilnikom o obezbeđenju kvaliteta definisane su i dostupne mogućnosti za budući razvoj zaposlenih u pogledu njihovog dodatnog stručnog usavršavanja i regulisanja odsustva sa rada u situacijama koje zahtevaju programi dodatnog usavršavanja u interesu VŠU i zaposlenog.

Dakle, broj, sastav i stručnost nastavnika angažovanih na realizaciji nastave na ovom studijskom programu je takav da obezbeđuje postizanje očekivanih ishoda učenja u vremenu planiranom za završetak studija. Mogućnosti za budući razvoj zaposlenih su definisane i dostupne i takve da obezbjeđuju postizanje planiranog nivoa obrazovanja. Sem toga, VŠU je angažovala i nenastavno osoblje za obavljanje administrativno-pravnih poslova, računovodstvenih poslova, tehničkih i higijenskih poslova, funkcionalisanja studentskih servisa (studentske službe, biblioteke IT podrške).

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 3.1. ispunjen.

Preporuke

U cilju što efikasnije realizacije nastavnih i drugih aktivnosti predviđenih studijskim programom, preporučuje se da VŠU vremenom poveća broj stalno zaposlenih, kao i da poveća ideo zaposlenih i angažovanih nasavnika i saradnika iz Crne Gore. Takođe, vremenom bi bilo poželjno u većoj meri formalno angažovati kadrove iz nastavnih baza sa kojima postoje ugovori o saradnji, a u cilju što optimalnijeg korišćenja kadrovskih resursa nastavnih baza tokom aktivnosti koje u njima sprovode studenti ovog studijskog programa. Rok za ispunjenje ove preporuke je poslednja godina perioda na koji se akreditacija odnosi.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

3.2. Finansiranje i infrastrukturni resursi

- Obezbijedena je finansijska održivost programa;
- Infrastruktura (sale, laboratorije, biblioteke...) i njihovo korištenje ispunjava kvalitativne i kvantitativne zahtjeve;
- Jasno je definisana saradnja na osnovu koje ustanova koristi infrastrukturu drugih (spoljnih) partnera za obuku i obrazovanje studenata;
- Ustanova je u stanju da reaguje na probleme, rješava finansiranje, obezbjeđuje osoblje i upisuje potreban broj studenata.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

ICEPS ima obezbjeđena finansijska sredstva neophodna za realizaciju kvalitetnog i efikasnog nastavnog procesa. Nositelj početnih ulaganja jeste osnivač (Visoka strukovna škola – Internacionalni centar za profesionalne studije, Beograd), u formi osničakog uloga ili pozajmice osnivača.

Osnivač Ustanove je obezbedio finansijsku garanciju za studijski program čija je visina određena odredbom Zakona o visokom obrazovanju Crne Gore. Prikazan je početni bilans stanja i bilans uspeha u dostavljenoj dokumentaciji.

Pri rešavanju prostornih kapaciteta za realizaciju nastavnog procesa na studijskom programu, Predlagač je poštovao Pravilnik o bližim uslovima za osnivanje, obavljanje delatnosti, postupku

licenciranja i načinu vođenja registra ustanova visokog obrazovanja u Crnoj Gori. Priloženi su Ugovori o zakupu dela prostorija JU Gimnazija Kotor i JU Srednja pomorska škola Kotor (Prilog S.3.2.-01a i Prilog S.3.2.-01b). Ukupna površina obezbeđenog prostora zadovoljava minimalno potrebnu za realizaciju nastave na studijskim programima za koje Ustanova potražuje akreditaciju.

Poslovni prostor sedišta Ustanove u Dobroti sadrži prostorije za nastavu (učionice sa potrebnim nastavnim učilima, demo-učionicu sa bolničkim krevetima i pratećim demo-lutkama za vežbanje veština pre kliničke prakse u Nastavnim bazama, prostoriju za Studentsku službu i biblioteku (smenski organizovane), prostoriju za Studenstki parlament (smenski organizovano), kao i prateće pomoćne prostorije u okviru zgrade (magacin, čajna kuhinja, toaleti...).

VŠU ima potpisane ugovore o saradnji sa zdravstvenim ustanovama koje će koristi kao nastavne baze, o čemu su priloženi odgovarajući važeći Ugovori, kako sledi: i) Opšta bolnica Kotor (Prilog S.3.2.-02a,) ii) Specijalna bolnica za psihijatriju „Dobrota“, Kotor (Prilog S.3.2.-02b) i iii) Specijalna bolnica za ortopediju, neurohirurgiju i neurologiju „Vaso Ćuković“, Risan (Prilog S.3.2.-02c). Obaveze ugovornih strana su jasno definisane.

VŠU je obezbedila adkevanta učila. Pored računarske opreme, obezbeđene su makete organa i sistema organa, veliki posteri skeletnog i mišićnog sistema, veštačka ruka za obuku vađenja krvi, demo lutka za obuku zdravstvene njege (Sussie®), demo beba (Any®) za obuku iz oblasti pedijatrije i akušerstva, bolnički krevet, sto za prepovijanje, fizioterapeutski sto, priručna i ambulantna medicinska oprema i dr.

Rad Biblioteke definisan je Pravilnikom o radu biblioteke koji je dostavljen kao Prilog S.3.2.-03, a lista bibliotečkih jedinica za studijski program data je za svaki predmet pojedinačno u sastavu Informacionih lista predmeta.

VŠU planira korišćenje modernog elektronskog portal System koji je kreiran specijalno za potrebe ICEPS-a u Crnoj Gori i Srbiji, a služiće kao platforma za internu komunikaciju i pristup deponovanim nastavnim sadržajima, aktuelnostima i normativnim aktima.

Dakle, obezbijeđena je finansijska održivost programa, kao i infrastruktur za realizaciju nastave koja ispunjava minimalne kvalitativne i kvantitativne zahteve. Postoje ugovori kojima je jasno definisana saradnja na osnovu koje ustanova koristi infrastrukturu eksternih partnera za obuku i obrazovanje studenata. Na osnovu priloženih garancija, ustanova je u stanju da reaguje na probleme, rešava finansiranje, obezbeđuje osoblje i upisuje potreban broj studenata.

Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 3.2. ispunjen.

Preporuke

Neophodno je navesti kalukaciju cene školarine za prvu godinu realizacije studijskog programa. VŠU treba da teži stalnom uvećanju finansijskih sredstava i njihovoj alokaciji za unapređenje kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja i ekstrakurikularnih aktivnosti studenata.

Potrebno je da VŠU pre upisa treće generacije studenata pristupi povećanju prostornih kapaciteta za realizaciju nastave, a u cilju što kvalitetnije realizacije teorijske nastave koja se izvodi u sedištu ustanove. Potrebno je raditi na permanentnom obezbeđenju literature za savlđavanje svih predmeta, kao i obogaćivanju bibliotečkog fonda. Obezbediti permanentan pristup bilblioteci i računarskoj sali studentima iz obe smene.

STANDARD 4. UPRAVLJANJE KVALITETOM

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

4.1. Obezbeđenje kvaliteta

- Ustanova posjeduje dokumenta i instrumente za obezbjeđenje kvaliteta nastave, istraživanja i umjetničkog rada ustanove;
- Sistem obezbjeđenja kvaliteta je osmišljen kako bi obezbijedio kontinuirano poboljšanje studijskog programa;
- Sistem obezbjeđenja kvaliteta omogućava da se otkriju propusti u postizanju obrazovnih ciljeva, da se provjeri da li su postavljeni ciljevi dostižni, pripreme i sprovedu odgovarajuće mjere za ispravljanje propusta i poboljšanje;
- Sistem obezbjeđenja kvaliteta ima jasnod definisane odgovornosti, uključuje studente i druge zainteresovane strane.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Visoka medicinska škola ICEPS Kotor ima usvojene strateške dokumente kojima su definisani unutrašnji mehanizmi za obezbeđenje kvaliteta, njihovo kontinuirano praćenje i unapređivanje. Glavni strateški dokument ove VŠU u domenu obezbeđenja kvaliteta je Strategija obezbeđenja kvaliteta. U skladu sa pomenutom strategijom, ova VŠU ima usvojen i Pravilnik o obezbeđenju kvaliteta i samoevaluaciji. Oba dokumenta su priložena uz Zahtev za akreditaciju i javno će biti dostupna putem Internet prezentacije ove VŠU.

Strategija obezbeđenja kvaliteta ICEPS Kotor je doneta u skladu sa Zakon o visokom obrazovanju Crne Gore, Statutom Visoke medicinske škole ICEPS, Kotor i Bolonjskom deklaracijom. Strategija sadrži ukupno 11 članova i definiše strateška opredeljenja i prioritete delovanja ICEPS-a u domenu obezbeđenja kvaliteta nastavnog procesa, nenastavnih aktivnosti, uslova rada i studiranja, kao i načina ostvarivanja tih opredeljenja. Mere za obezbeđenje kvaliteta adekvatno su definisane u članu 7 Strategije. Subjekte obezbeđenja kvaliteta, shodno članu 8 Strategije čine svi zaposleni ICEPS-a i studenti, čime je omogućeno da sve zainteresovane strane budu uključene u sistem obezbeđenja kvaliteta. Organi i stručna tela odgovorna za obezbeđenje kvaliteta čine Savet ICEPS-a, dekan, Nastavno vijeće, šefovi katedri, Komisija za obezbjeđenje kvaliteta i Studentski parlament.

Pravilnik o obezbeđenju kvaliteta i samoevaluaciji je operativni dokument za implementaciju sistema obezbeđenja kvaliteta u ovoj VŠU. Ovaj Pravilnik sadrži ukupno 73 člana i donet je predviđenoj proceduri. Analiza ovog dokumenta pokazuje da su na pravilan način definisani standardi i postupci za obezbeđenje kvaliteta različitih segmenata rada ove VŠU i to u pogledu: studijskih programa, nastavnog procesa, studenata, nastavnika i saradnika, nenastavne podrške, udžbenika, literature, bibliotečkih i informatičkih resursa, prostora i opreme.

Shodno članu 5 Pravilnika, obezbjeđivanje, kontrolu i stalnog unapređenje kvaliteta obavlja Komisija za samoevaluaciju i obezbjeđenje kvaliteta koja ima pet članova i to: troje članova iz redova nastavnika u stalnom radnom odnosu na Visokoj školi, jedan član iz redova Studentske službe i jedan član je student. Komisiju iz člana 1 ovog stava obrazuje Savjet. Mandat članova Komisije za samoevaluaciju i obezbjeđenje kvaliteta traje tri godine, nakon čega može biti produžen. Komisija za samoevaluaciju i obezbjeđenje kvaliteta i predstavnici Studentskog parlamenta sprovode postupak samovrednovanja i ocenjivanja kvaliteta studijskih programa, nastave i uslova rada. U postupku samoevaluacije vrši se anketiranje studenata na svim nivoima, najmanje jednom godišnje o studijskim programima, nastavi, uslovima i radu akademskog osoblja. Učešće studenata u anketi je obavezno, a anketa je anonimna.

Važno je napomenuti da je članom 7 Pravilnika definisano i uključivanje studenata u sistem obezbeđivanja kvaliteta na način da je VŠU obezbedila studentima učešće u ocenjivanju i osiguranju kvaliteta studijskih programa putem njihovog rada u okviru Komisije i Nastavnog veća, a neposredno učešće studenata u ocenjivanju i osiguranju kvaliteta studijskih programa obezbeđuje se putem anketiranja koje se sprovodi na kraju svakog semestra.

Obezbeđenje kvaliteta nastave uključuje kontrolu održavanja nastave koja mora biti u skladu sa akreditovanim materijalom i kontrolu rezultata nastave.

Kontrola rezultata nastavnog procesa obavlja se kroz analizu rezultata ocenjivanja studenata. Kontrola kvaliteta angažovanja nastavnika i saradnika u nastavi sprovodi se permanentno u skladu sa standardima i postupcima obezbeđenja kvaliteta nastavnog procesa pri čemu se posebno uzimaju u obzir: urednost evidencije o održanoj nastavi koju je obavezan da vodi svaki predmet i koju kontroliše Komisija, izveštaji o održanoj nastavi koje katedre po završetku semestra i studijske godine dostavljaju Komisiji i rezultati anketa studenata koje jednom godišnje organizuje i sprovodi Komisija.

Predviđeno je i da VŠU sistematski prati i periodično provjerava kvalitet u svim oblastima obezbeđenja kvaliteta. Naime, ova VŠU obezbeđuje sistematsko praćenje kvaliteta u svim oblastima koje su predmet samovrednovanja izgradnjom organizacione strukture za održanje kvaliteta, utvrđivanjem strategije, standarda i postupaka za ocenu kvaliteta. Sistem obezbeđenja kvaliteta predstavlja organizacionu strukturu za obezbjeđenje kvaliteta u okviru koje su definisani poslovi i zadaci nastavnika, saradnika, studenata i nenastavnih radnika.

Dakle, Visoka medicinska škola ICEPS, Kotor poseduje dokumenta i instrumente za obezbeđenje kvaliteta nastave i istraživanja, a sistem obezbjeđenja kvaliteta obezbeđuje kontinuirano poboljšanje studijskog programa. Sistem omogućava da se otkriju propusti u postizanju obrazovnih ciljeva i pripremu i sprovedjenje odgovarajućih korektivnih mera. Prezentovani sistem obezbjeđenja kvaliteta ima jasno definisane odgovornosti, uključuju relevantne zainteresovane strane, u prvom redu studente, nastavno, ali i nenastavno osoblje.

Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 4.1. ispunjen.

Kriterijum za ocenjivanje: Eliminacioni

4.2. Instrumenti, metode i rezultati

- Koriste se metode i instrumenti da bi se kvalitet studijskog programa održavao i razvijao. Oni su dokumentovani i redovno se kontrolišu primjenom: mehanizmi obezbjeđenja kvaliteta (samoevaluacije i analiza i ocena samoevaluacije), i instrumenata obezbjeđenja kvaliteta (standarda i indikatora);
- Dobijeni podaci se ocjenjuju kao dio sistema za obezbjeđenje kvaliteta. Oni pružaju potrebne informacije i dozvoljavaju izvođenje zaključaka;
- Ako je studijski program uspješno završen, bez obzira da li su kontrole bile aktivne u toku studija, provjerava se ocjena diplomiranih studenata o studijskom programu i njihovo zapošljavanje nakon studija. Ti zaključci dozvoljavaju da slabosti budu prepoznate i ispravljene.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

U procesu vrednovanja studijskog programa, VŠU planira svake školske godine sprovoditi anonimnu anketu među studentima (anketa se sprovodi online, u sklopu redovnog procesa ovore godine i upisa nove školske godine), čime se naglašava aktivno učešće studenata i Studentskog parlamenta u ovom procesu.

Na osnovu rezultata samovrednovanja ICEPS sprovodi korektivne mere, a efikasnost sprovedenih mera prati (kontroliše) Komisija za obezbjeđenje kvaliteta i prodekan za nastavu na polugodišnjem nivou, odnosno na sledećem godišnjem samovrednovanju.

Nastavnici, saradnici i nenastavno osoblje ICEPS-a su ugovorno dužni da koriguju svoje aktivnosti u skladu sa zaključcima Komisije za obezbjeđenje kvaliteta i Nastavnog veća (korektivne mere), a sprovođenje korektivnih mera ciljano se dalje prati. U slučaju da nema pozitivnih pomaka, dekan ICEPS-a dužan je da reaguje u cilju hitnog nalaska rešenja. Na taj način definisane su metode i procedure u sprovođenju mera za obezbjeđenje kvaliteta.

Predviđeno je da obrađene rezultate ankete predsednik Komisije za obezbeđenje kvaliteta predstavlja dekanu, prodekanu za nastavu, šefovima Katedri, Nastavnom veću i Studentskom parlamentu, a rezime ankete (bez personalnih negativnih komentara) da se javno objavljuje i na internet prezentaciji Škole.

Sem toga, VŠU će tražiti redovnu povratnu informaciju od predstavnika Zavoda za zapošljavanje Crne Gore, strukovnih udruženja, visokoškolskih ili zdravstvenih ustanova u zemlji i inostranstvu i drugih odgovarajućih organizacija o kompetencijama diplomiranih studenata.

Povratna informacija od bivših studenata dobijaće se putem anketiranja svršenih studenata. Definisano je da rezultati o kompetencijama diplomiranih studenata, dobijeni obradom podataka, se razmatraju na sednici Komisije, a izveštaj, zaključci, preporuke i predlog mera u pisanoj formi dostavljaju se dekanu i predsjedniku Studentskog parlementa. Dekan daje saglasnost na izveštaj i predlog korektivnih mera i isti dostavlja Nastavnom veću.

Dakle, VŠU koristi metode i instrumente da bi se kvalitet studijskog programa održavao i razvijao. Postoje mehanizmi za obezbeđenje kvaliteta kroz samoevaluacije i analizu i definisani su instrumenati obezbeđenja kvaliteta. Planirano je da se proverava ocena diplomiranih studenata o studijskom programu i njihovo zapošljavanje nakon studija.

Stoga, Komisija konstatiše da je kriterijum 4.2. ispunjen.

Preporuke

S obzirom na važnost sistema za obezbeđenje kvaliteta, bilo bi dobro formirati Centar za obezbeđenje kvaliteta koji bi koordinirao rad svih zainteresovanih strana u ovom procesu na nivou VŠU. Potrebno je vremenom definisati i međunarodno uporedive indikatore performansi obezbeđenja kvaliteta, kao i definisati kanale komunikacije na nivou IT platforme u implementaciji Sistema obezbeđenja kvaliteta.

STANDARD 5. DOKUMENTACIJA

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

5.1. Pravila o studiranju

- Ustanova raspolaže svim važnim propisima za studijski program sa ključnim pravilima za upis, tok studija i završetak programa.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

U skladu sa odredbama Statuta Visoke medicinske škole ICEPS, Kotor na predlog Nastavnog vijeća ICEPS-a, Savjet ICEPS-a usvojio je veći broj pravilnika kojima se reguliše upis i tok studiranja na ovoj VŠU, tako da ova ustanova ima u regularnoj proceduri usvojene sledeće pravilnike relevantne za ocenu kriterijuma 5.1.:

- Pravilnik o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na osnovne primijenjene studije (*Prilog S.2.5.-01*)
- Pravilnik o priznavanju nastavnih obaveza sa drugih visokoškolskih ustanova (*Prilog S.2.5.-02*)
- Pravilnik o studiranju na osnovnim primijenjenim studijama (*Prilog S.2.6.-0*).
- Pravilnik o polaganju ispita i ocjenjivanju na ispit (*Prilog S.2.8.-01*) Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti studenta (*Prilog S.2.8.-02*)

Svi ovi pravilnici javno su dostupni na intrenet prezentaciji ove VŠU.

Završetak studija predstavlja polaganje - javna odbrana Završnog rada, čiji je način izrade i polaganja posebno propisan silabusom predmeta Završni rad.

Dakle, ustanova raspolaže svim važnim propisima za studijski program sa ključnim pravilima za upis, tok studija i završetak programa.

Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 5.1. ispunjen.

Preporuka

Kako kriterijum 5.1. Standarda 5 zahteva postojanje i propisa za završetak studijskog programa, preporuka je da VŠU u predviđanoj proceduri što pre usvoji Pravilnik o izradi i odbrani Završnog rada kojim bi se formalizovali svi elementi vezani za izradu i javnu odbranu Završnog rada (koji bi trebalo da bude u skladu sa postojećim Silabusom ovog predmeta koji do momenta usvajanja preporučenog Pravilnika ima njegovu funkciju). Rok za usvajanje pomenutog Pravilnika je kraj školske godine u kojoj je počelo izvođenje studijskog programa.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

5.2. Diploma i dodatak diplome

- Izdavanje dvojezične diplome (crnogorski/engleski jezik) sa dodatkom diplome je obavezno;
- Dodatak diplome pruža informacije o studijskom programu i planiranim ishodima učenja.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Diploma se izdaje dvojezično na crnogorskem i engleskom jeziku, zajedno sa Dodatkom diplome.

Predviđeno je da se dopuna diplome izdaje u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, Pravilnikom o sadržaju i obliku diplome i dopune diplome (supplement), vođenju matične knjige studenata, evidencije i sadržaju javnih isprava koje izdaju ustanove visokog obrazovanja, kao i u skladu sa preporukama od strane Evropske komisije, Savjeta Evrope i UNESCO/CEPES. Dodatak diplomi pruža informacije informacije o nosiocu diplome, bližem određenju kvalifikacije, nivou kvalifikacije, sistemu i sadržaju studija i postignutim rezultatima, akademskim i profesionalnim mogućnostima koje pruža kvalifikacija, te dodatne informacije i informacije o nacionalnom sistemu visokog obrazovanja u Crnoj Gori.

Podnositelj Zahteva za akreditaciju dostavio je primere ovih dokumenata kao odgovarajuće priloge Zahtevu (Prolozi S.5.2.-01., S.5.2.-02a i b).

Dakle, Diploma i Dodatak diplomi urađeni su po modelu koji je usklađen sa Zakonom o visokom obrazovanju Crne Gore i podzakonskim aktama koji definišu ove dokumente, a pruža informacije o studijskom programu i planiranim ishodima učenja.

Stoga, Komisija konstatuje da je kriterijum 5.2. ispunjen.

STANDARD 6. UPOREDNI PRIMJERI DOBRE PRAKSE

KRITERIJUMI:**Kriterijum za ocjenjivanje:** Potreban**6.1. Primjeri uporedivih implementiranih studijskih programa na drugim ustanovama visokog obrazovanja**

- Uporedivost se odnosi na:
 - Stepen usaglašenosti ciljeva studijskog programa
 - Stepen usaglašenosti ishoda učenja studijskog programa
 - Stepen usaglašenosti kurikuluma studijskog programa

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
-----------	---	----------------------	--	----------------	--

Komentar/ostvrt/preporuke:

Studijski program Primijenjena fizioterapija uskladen je korespondentnim programima u Sloveniji (Alma Mater Europaea – Evropski Centar Maribor), Austriji (FH Campus Wien i Carinthia University of Applied Sciences, Fachhochschule Kärnten), Španiji (Universida de Vigo), Italiji (Sapienza Universita' di Roma), Hrvatskoj (Zdravstveno veleučilište Zagreb), Poljskoj (Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie), a identičan programu u Srbiji (Visoka strukovna škola – Internacionalni centar za profesionalne studije, Beograd).

Uporedna analiza predmetnog studijskog program sa navedenim inostranim studijskim programima drugih evropskih visokoškolskih ustanova u domenu primjenjene fizioterapije pokazuje da je ovaj program uporediv sa njima u pogledu: i) ciljeva, ii) ishoda učenja i iii) kurikuluma studijskog programa, kao i iv) broja studenata na studijskom program i v) odnosa broja nastavnika i studenata. To se ogleda u vremenu trajanja studija (3 akademske godine, u dva semestra sa po 15 nedelja nastave), obimu nastave u pogledu broj ESPB od ukupno 180, kao i odnosu teorijske nastave, vežbi i kliničke prakse, njihovom sadržaju o pokrivenosti tematskih oblasti u obaveznim i izbornim predmetima (priložene Table S6.1.1-6, web prezentacije uporedivih studijski programa i dostavljenog materijala za akreditaciju).

Sem toga, program je usaglašen sa preporukama Ministarstva prosvjete Crne Gore, Agencije za kontrolu i obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore, Nacionalnog okvira kvalifikacija Crne Gore, Savjeta za visoko obrazovanje Crne Gore, Ministarstva nauke Crne Gore.

Dakle, može se zaključiti da postoji visok stepen usaglašenosti ciljeva, ishoda učenja i kurikuluma ovog studijskog programa sa korespondentnim programima u regionu i Evropskoj uniji.

Stoga, Komisija uvidom u priloženu dokumentaciju i Zahtjev za akreditaciju studijskog programa Primijenjena fizioterapija, konstatuje da je kriterijum 6.1. ispunjen.

Preporuke

U daljem procesu razvoja studijskog programa, a u cilju što veće kompatibilnosti kurikuluma ovog programa sa korespondentnim programima u EU obrazovnom prostoru, preporučuje se uvođenje predmeta koji se odose na osnove radne terapije, psihološku podršku gerijatrijskim pacijentima i održavanje kognitivnih performansi starih, a u skladu sa ciljevima proglašenim u Dekadi Zdravog starenja (2021-2030) od strane UN.

III AKREDITACIONI STAV

Komisija predlaže Agenciji sljedeći akreditacioni stav:

1. Prihvatanje zahtjeva za akreditaciju za period od 5. godina (pun period)
--

Obrazloženje:

Nakon detaljne analize i uvida u dostavljeni Zahtev za akreditaciju i priloženu dokumentaciju, kao i nakon otklonjenih primedbi, a po izvršenoj poseti VŠU predлагаču, Komisija je utvrdila da predloženi studijski program osnovnih primenjenih studija "Primijenjena fizioterapija" zadovoljava sve propisane kriterijume i standarde. Komisija je konstatovala da su svi propisani kriterijumi ispunjeni u potpunosti.

Preporuke za unapređenje kvaliteta:

Komisija je u samom tekstu izveštaja dala određene preporuke Predлагаču čijom implementacijom tokom razvoja studijskog programa bi se značajno unapredio kvalitet nastave, nastavnog procesa i ishoda učenja, kao i uslovi organizacije i relazacije studijskog programa. S tim u vezi, kako bi kontinuirano obezbjedili i unaprijedili kvalitet visokog obrazovanja, ustanova je u obavezi da prije početka nastave, Agenciji za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja dostavi dokaze o realizaciji preporuka u skladu sa naznačenim rokovima iz izvještaja.

Standard 1. Ustanova visokog obrazovanja

Standard 1.2. U cilju obezbeđenja kvaliteta nastave preporučuje se Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da odmah na početku rada obrazuje katedre koje će pratiti odvijanje nastave i uočavati nedostatke koji se neminovno pojavljuju kada nove ustanove počinju da rade. Rok za formiranje katedri je početak školske godine u kojoj počinje izvođenje studijskog programa.

Standard 1.3. Statut Visoke medicinske škole ICEPS Kotor donet je 11.01.2021. godine, a od tog datuma do danas doneto je više izmena Zakona o visokom obrazovanju (104/21 od 30.09.2021, 086/22 od 03.08.2022, 086/22 od 03.08.2022), te se preporučuje Školi da proveri usaglašenost Statuta sa ovim izmenama Zakona. Rok za usaglašavanje Statuta sa izmenama Zakona o visokom obrazovanju je početak školske godine u kojoj počinje izvođenje studijskog programa.

Standard 1.5. Osnivač Visoke medicinske škole ICEPS Kotor je Visoka strukovna škola ICEPS Beograd, koja je akreditovana ustanova sa više akreditovanih studijskih programa iz naučno-obrazovnog polja medicinskih nauka, a jedan od njih je Primijenjena fizioterapija, koji se već više godina izvodi i u sedištu ustanove i u visokoškolskim jedinicama van sedišta ustanove. Preporučuje se Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da ostvari i održava tesnu saradnju sa matičnom ustanovom osnivačem, kako bi koristila već postojeća iskustva i time obezbedila kvalitetno izvođenje nastave na samom početku rada.

Standard 1.7. U ugovorima sa zdravstvenim ustanovama u kojima će se odvijati praktična nastava i stručna praksa, navedeno je da se planira izvođenje programa kontinuirane

edukacije, zajednički istraživački rad i zajedničko učestvovanje na stručnim i naučnim skupovima, te se preporučuje Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da odmah na početku otpočne neke od ovih aktivnosti. Rok za donošenje planova i programa zajedničkih aktivnosti sa zdravstvenim ustanovama koje su nastavne baze je kraj školske godine u kojoj je počelo izvođenje studijskog programa.

Standard 1.8. Potrebno je da Visoka medicinska škola ICEPS Kotor odmah po početku rada obrazuje Komisiju za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta, koja će pratiti kvalitet svih procesa rada i predlagati mere za uklanjanje uočenih nedostataka. Rok za obrazovanje Komisije za samoevaluaciju i obezbeđenje kvaliteta je početak školske godine u kojoj počinje izvođenje studijskog programa.

Standard 1.9. Preporučuje se Visokoj medicinskoj školi da stalno prati izmene u dokumentima EU kojima se reguliše oblast zdravstvene nege, kao i da prati promene u studijskim programima na drugim visokoškolskim ustanovama i vrši izmene u svom studijskom programu ako postoji potreba za tim. Takođe se preporučuje Visokoj medicinskoj školi da što pre uspostavi saradnju sa sličnim ustanovama u Crnoj Gori i regionu.

Standard 2. Struktura studijskog programa i konцепција за реализацију студија

Standard 2.1. U cilju obezbeđenja kvaliteta nastave preporučuje se Visokoj medicinskoj školi ICEPS Kotor da se ciljevi studijskog programa usavršavaju i dopunuju u skladu sa aktuelnostima.

Standard 2.2. S obzirom na stalan i promptan napredak struke u domenu primenjene fizioterapije, preporučuje se VŠU da ishode učenja redovno unapređuje i usaglašava sa međunarodnim stručnim trendovima i stavovima stručnih asocijacija.

Standard 2.4. Neophodno je kontinuirano pratiti potrebe tržišta i stručne potrebe i unapređivati nastavu u skladu sa potrebama.

Standard 2.3. Potrebno je da VŠU kontinuirano prati ishode učenja i usklađuje ih sa ciljevima studijskog programa

Standard 2.5. Trebaju se vremenom pratiti i primenjivati savremene digitalne tehnologije kako bi se poboljšala transparentnost procesa.

Standard 2.6. Preporučuje se Visokoj medicinskoj školi da stalno prati izmene u dokumentima EU kojima se reguliše oblasti fizioterapije, kao i da prati promene u studijskim programima na drugim visokoškolskim ustanovama i vrši izmene u svom studijskom programu ako postoji potreba za tim.

Standard 2.7. S obzirom na vrstu i nivo studija, naročito imajući u vidu da se radi o polju medicinskih nauka, preporuka je da se tokom razvoja studijskog programa gde god je to moguće uvrste kliničke vinjete, studije slučajeva i simulacioni centri. Posebno u svakom predmetu naglašavati značaj profesionalnog odnosa prema pacijentu i razvijati timski rad kod studenata, naročito negujući odgovarajući odnos prema drugim kolegama.

Standard 2.8. Potrebno je pratiti pokazani uspeh studenata na ispitu i analizirati dobijene rezultate. Prilagođavanje metode ispitivanja.

Standard 2.9. Preporuka je kontinuirano pratiti i analizirati postignute rezultate i unapređivati aktivnosti VŠU u službi studenata.

Standard 3. Resursi

Standard 3.1. U cilju što efikasnije realizacije nastavnih i drugih aktivnosti predviđenih studijskim programom, preporučuje se da VŠU vremenom poveća broj stalno zaposlenih, kao i da poveća deo zaposlenih i angažovanih nasavnika i saradnika iz Crne Gore. Takođe, vremenom bi bilo poželjno u većoj meri formalno angažovati kadrove iz nastavnih baza sa kojima postoje ugovori o saradnji, a u cilju što optimalnijeg korišćenja kadrovskih resursa nastavnih baza tokom aktivnosti koje u njima sprovode studenti ovog studijskog programa. Rok za ispunjenje ove preporuke je poslednja godina perioda na koji se akreditacija odnosi.

Standard 3.2. Neophodno je navesti kalifikaciju cene školarine za prvu godinu realizacije studijskog programa. VŠU treba da teži stalnom uvećanju finansijskih sredstava i njihovoj alokaciji za unapređenje kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja i ekstrakurikularnih aktivnosti studenata. Potrebno je da VŠU pre upisa treće generacije studenata pristupi povećanju prostornih kapaciteta za realizaciju nastave, a u cilju što kvalitetnije realizacije teorijske nastave koja se izvodi u sedištu ustanove. Potrebno je raditi na permanentnom obezbeđenju literature za savdavanje svih predmeta, kao i obogaćivanju bibliotečkog fonda. Obezbediti permanentan pristup biblioteci i računarskoj sali studentima iz obe smene.

Standard 4. Upravljanje kvalitetom

Standard 4.2. S obzirom na važnost sistema za obezbeđenje kvaliteta, bilo bi dobro formirati Centar za obezbeđenje kvaliteta koji bi koordinirao rad svih zainteresovanih strana u ovom procesu na nivou VŠU. Potrebno je vremenom definisati i međunarodno uporedive indikatore performansi obezbeđenja kvaliteta, kao i definisati kanale komunikacije na nivou IT platforme u implementaciji Sistema obezbeđenja kvaliteta.

Standard 5. Dokumentacija

Standard 5.1. Kako kriterijum 5.1. Standarda 5 zahteva postojanje i propisa za završetak studijskog programa, preporuka je da VŠU u predviđanoj proceduri što pre usvoji Pravilnik o izradi i odbrani Završnog rada kojim bi se formalizovali svi elementi vezani za izradu i javnu odbranu Završnog rada (koji bi trebalo da bude u skladu sa postojećim Silabusom ovog predmeta koji do momenta usvajanja preporučenog Pravilnika ima njegovu funkciju). Rok za usvajanje pomenutog Pravilnika je kraj školske godine u kojoj je počelo izvođenje studijskog programa.

Standard 6. Uporedni primjeri dobre prakse

Standard 6.1. S obzirom da je odnos prema pacijentu u zdravstvenoj nezi baza za svaku pruženu uslugu, neophodno je u kurikulum studijskog programa implementirati osnovne elemente medicinske etike (naročito kliničke etike i komunikacije sa pacijentom), kroz zaseban obavezni predmet za sve module. To je moguće postići izostavljanjem nekih uskospesijalističkih grana za čiju specifičnu populaciju je potrebno uže obrazovanje.

U daljem procesu razvoja studijskog programa, a u cilju što veće kompatibilnosti kurikuluma ovog programa sa korespondentnim programima u EU obrazovnom prostoru, preporučuje se uvođenje predmeta koji se odose na osnove radne terapije, psihološku podršku gerijatrijskim pacijentima i održavanje kognitivnih performansi starih, a u skladu sa ciljevima proklamovanim u Dekadi Zdravog starenja (2021-2030) od strane UN.

2. Odbijanje zahtjeva za akreditaciju

Obrazloženje:

KOMISIJA

Predsjednik

Prof.dr Dragan Hrnčić

(potpis)

Članica

Prof.dr Deska Dimitrijevska

(potpis)

Članica

Prof.emeritus Slavica Spasić

(potpis)

Datum 19.10.2023.g.