

Primljeno:	21.07.2025.
Org. jed.	02-607/25-114/1124PI
Org. znak	
Podrijetlo	
Država	
Mjesta	



IZVJEŠTAJ O REAKREDITACIJI USTANOVE VISOKOG OBRAZOVANJA UNIVERZITET DONJA GORICA, FAKULTET ZA POLITEHNIKU

Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore dana 09.04.2025. godine je donijela Odluku o obrazovanju Komisije za reakreditaciju Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica, (02-607/25-49/53, 09.04.2025. godine).

Komisija je imala zadatak da razmotri zahtjev za reakreditaciju Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica, sa izvještajem o samoevaluaciji i ostalom relevantnom dokumentacijom, te da na osnovu neposredne provjere činjeničnog stanja dostavi Agenciji Izvještaj o reakreditaciji Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica, njegove usklađenosti sa akademskim i profesionalnim potrebama i usvojenim standardima i kriterijumima.

Komisija je detaljno proučila zahtjev za reakreditaciju sa Izvještajem o samoevaluaciji Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica, dopunu dokumentacije, kao i svu drugu priloženu dokumentaciju. U cilju neposredne provjere činjeničnog stanja, Komisija je obavila posjetu Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica, dana 18.06.2025. godine, tokom koje su obavljani razgovori sa upravom Fakulteta, Komisijom za obezbjeđenje kvaliteta, predstavnicima nastavnika i asistenata u stalnom radnom odnosu, predstavnicima vanjskih saradnika u nastavnom procesu, predstavnicima studenata svih studijskih programa, predstavnicima alumnija i privrede s kojima Fakultet sarađuje, te sa voditeljima studijskih programa, naučnih i stručnih projekata i upravnicima katedri.

Na osnovu predate i tražene dopunjene dokumentacije, a poštujući Zakon o visokom obrazovanju Crne Gore, Pravila o postupku reakreditacije ustanove visokog obrazovanja, te Standarde i smjernice za reakreditaciju propisane od strane Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja, kao i ostale propise koji regulišu oblast visokog obrazovanja, Komisija je stekla uvid u sve elemente koji su bili neophodni za donošenje reakreditacionog stava o ispunjenosti standarda.

U skladu sa prethodno navedenim, Komisija dana 18.07.2025. godine podnosi Agenciji sljedeći Izvještaj o reakreditaciji Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica.

OPŠTI PODACI

Naziv univerziteta:	Univerzitet Donja Gorica
Naziv fakulteta/organizaciona jedinica:	Fakultet za politehniku
Studijski programi:	Osnovni akademski studijski program: Politehnika (180 ECTS) Master akademski studijski programi: Arhitektura i dizajn (120 ECTS) Građevinarstvo i savremene tehnologije (120 ECTS)

Naučna oblast:

Tehničko-tehnološke nauke

**Obrazac za
IZVJEŠTAJ O REAKREDITACIJI USTANOVE
sa uputstvom**

Komisija u ocjeni ispunjenosti standarda i njihovih kriterijuma za eksternu evaluaciju ustanove koristi sljedeće kriterijume za ocjenjivanje:

- Eliminacioni kriterijum u slučaju kada neispunjavanje standarda ili njegovih elemenata uslovljava negativan reakreditacioni stav - odbijanje zahtjeva za reakreditaciju;
- Potreban kriterijum u slučaju kada standard ili njegovi kriterijumi nijesu ispunjeni, ali se proces reakreditacije i realizacija studijskih programa mogu nastaviti ako kriterijum može biti ispunjen u periodu koji je određen preporukom komisije.

U komentarima, eksperti u komisiji daju svoje jedinstveno mišljenje o:

- ispunjenosti ili djelimičnoj ispunjenosti standarda i njegovih elemenata,
- mjeri usklađenosti organizacije rada ustanove i planirane realizacije studijskih programa sa važećim standardima, nacionalnim dokumentima i dokumentima Evropskog prostora visokog obrazovanja,
- potrebi za dodatnim objašnjenjima,
- preporuci za ispunjavanje standarda i kriterijuma,
- korekcijama koje je potrebno pripremiti i korekcijama koje je potrebno izvršiti,
- rokovima za korekcije,
- prednostima i nedostacima ispunjenosti određenih standarda, odnosno kriterijuma,
- svim ostalim pitanjima koja se tiču ocjene ispunjenosti standarda, odnosno kriterijuma.

Početna faza ispunjenosti standarda ili pojedinačnog kriterijuma podrazumijeva da je plan za njegovo ispunjavanje odobren od organa upravljanja ustanovom ili organizacionom jedinicom, ili da je započeta implementacija standarda, odnosno kriterijuma.

STANDARD 1. POLITIKA OBEZBJEĐENJA KVALITETA

Ustanove treba da imaju politiku obezbjeđenja kvaliteta koja je javna i koja predstavlja dio njihovog strateškog upravljanja. Unutrašnji akteri treba da izgrađuju i implementiraju ovu politiku kroz odgovarajuće strukture i procese, uz uključivanje spoljnih aktera.

Smjernice:

Politike i procesi su glavni nosioci koherentnog sistema za obezbjeđenje kvaliteta ustanove koji obrazuje ciklus za stalno poboljšanje i doprinosi odgovornosti ustanove. Takav sistem pruža podršku razvoju kulture kvaliteta u kojoj svi unutrašnji akteri preuzimaju odgovornost za kvalitet i uključeni su u obezbjeđenje kvaliteta na svim nivoima ustanove. Kako bi se to i omogućilo, politika ima formalan status i javno je dostupna.

Politike obezbjeđenja kvaliteta su najdjelotvornije kad odražavaju odnos između istraživačkog rada, učenja i nastave, te uzimaju u obzir nacionalni kontekst u kojem ustanova djeluje, institucionalni kontekst, kao i njen strateški pristup. Takvom politikom pruža se podrška:

- organizaciji sistema za obezbjeđenje kvaliteta;
- odsjecima, školama, fakultetima i drugim organizacionim jedinicima, kao i upravi ustanove, zaposlenim pojedincima i studentima, da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu obezbjeđenja kvaliteta;
- akademskom integritetu i slobodama, pri čemu se budno pazi na mogućnost pojave akademskih prevara;
- zaštiti od netolerantnosti bilo koje vrste ili diskriminacije usmjerene protiv studenata ili zaposlenih;
- uključivanju spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.

Politika se provodi kroz niz procesa za unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta koji omogućavaju učešće cjelokupne ustanove. Odluku o tome na koji način će se politika sprovoditi, pratiti i revidirati donosi ustanova.

Politikom obezbjeđenja kvaliteta takođe su obuhvaćeni i svi kriterijumi aktivnosti ustanove, koji su podugovoreni ili koje realizuju druge strane.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Politika obezbjeđenja kvaliteta formalno usvojena i javno dostupna (datum usvajanja, internet stranica sa javno dostupnim dokumentom).	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
Komentar Politika kvaliteta Fakulteta za politehniku predstavlja jedinstvenu politiku kvaliteta Univerziteta Donja Gorica (u daljem tekstu UDG) koja je na Univerzitetu formalno usvojena 2017. godine, a izmene i dopune 2024. godine. Politika obezbjeđenja kvaliteta integrisana je u strateške dokumente i javno je dostupna (www.udg.edu.me). Univerzitet je svoju posvećenost kvalitetu potvrdio i kroz ostvarivanje dvadesetogodišnjeg strateškog partnerstva sa Arizona State University (ASU) koje omogućava nove alate i metode u sistemu obezbjeđenja kvaliteta (inovativni obrazovni modeli, kontinuirana edukacija akademskog i administrativnog osoblja, digitalizacija procesa i umrežavanje sa globalnim institucijama). Link UDG :: ASU		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju

b. Politika podržava organizaciju sistema za obezbeđenje kvaliteta.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
---	--	--------------

Komentar

Na Fakultetu za politehniku se teži širokoj diseminaciji kulture kvaliteta među celim akademskim, administrativnim osobljem i studentima. Ključni aspekti ove politike su:

1. Strateška osnova - Almanah studija na UDG predstavlja glavni strateški dokument koji postavlja temelje za kontinuirano unapređenje kvaliteta kroz evaluaciju i prilagođavanje postojećih standarda i procesa, ali prvobitno kroz definisanje fundamentalnih principa na UDG.
2. Organizacija i odgovornosti - Politika je integrisana kroz rad tela i organa Fakulteta i Univerziteta:
 - Senat UDG-a vodi procese vezane za kvalitet i donosi ključne odluke o strategijama kvaliteta.
 - Komisija za obezbeđenje kvaliteta prati i implementira strategije kvaliteta na nivou Univerziteta u kontinuitetu.
 - Koordinaciono tijelo za obezbeđenje kvaliteta, koje čine dekani i koordinatori fakulteta, vodi implementaciju politika na nižim organizacionim nivoima.

Okvir kvaliteta je razvijen kroz HERIC projekat Svjetske banke (projekat Razvoj novog okvira za obezbeđenje kvaliteta na Univerzitetu Donja Gorica – Qaf@UDG) još 2017. godine, nekoliko puta inoviran kroz identifikovane potrebe za unapređenjem čime se omogućava bolja organizacija procesa obezbeđenja kvaliteta uz upotrebu informacionih tehnologija.

3. Informacioni sistemi za praćenje kvaliteta - UDG je razvio QAF informacioni sistem koji podržava prikupljanje i analizu podataka o kvalitetu na svim nivoima, omogućavajući brzu i efikasnu evaluaciju i donošenje odluka. QAF informacioni sistem predstavlja sistem za izveštavanje i poslovno odlučivanje, koji integriše podatke iz 12 produkcionih baza podataka različitih fakultetskih jedinica.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Politika podržava organizacione jedinice kao i pojedinačno zaposlene, a studenti se podstiču da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu obezbeđenja kvaliteta.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Univerzitet Donja Gorica ima čvrsto ustanovljen sistem obezbeđenja kvaliteta koji osigurava uključivanje svih nivoa organizacije i pojedinaca u proces samovrednovanja i unapređenja kvaliteta.

Na nivou Fakulteta za politehniku, odgovorne osobe su dekan/prodekan/koordinator, koji su odgovorni za obezbeđenje kvaliteta, koji po potrebi formiraju šire timove. Njihov rad je podržan od strane Komisije za obezbeđenje kvaliteta na nivou UDG-a, koja ima ključnu ulogu u koordinaciji i logističkoj podršci. Ovi timovi se bave sprovođenjem studentskih anketa, izradom izvještaja i praćenjem implementacije standarda i procedura kvaliteta. Ovi timovi su zaduženi i za praćenje kvaliteta procesa na UDG-u i njihovu implementaciju, posebno u kontekstu inovativnih metoda.

Međusobni odnos između centralnog tima za kvalitet i radnih timova nije hijerarhijski, već se zasniva na poverenju i zajedničkom cilju unapređenja kvaliteta, čime se omogućava razmena mišljenja i iskustava.

Na godišnjem nivou, Komisija za obezbeđenje kvaliteta redovno sprovodi procese samoevaluacije u skladu sa strategijom kvaliteta, koja uključuje analizu studentskih anketa, Izveštaja i ključnih indikatora kvaliteta.

Kao ključni instrument samoevaluacije, studentske ankete se redovno sprovode uz uključivanje svih studenata. Tako dobijeni podaci su osnova za procenu kvaliteta nastave, objektivnosti ocenjivanja, praktične nastave i drugih aspekata obrazovnog procesa. Univerzitet je usvojio novu metodologiju sprovođenja studentskih anketa od studijske 2023/24. godine, u skladu sa standardima koje je postavila Agencija za obezbeđenje i kontrolu kvaliteta visokog obrazovanja.

Svi članovi timova, uključujući predstavnike studenata, prolaze kroz detaljnu obuku kako bi razumeli metodologiju i standarde kvaliteta. Proces obuke traje od nekoliko dana do nekoliko meseci uz zavisnosti od procesa i uključuje redovne sastanke i radionice. Članovi timova su imali prilike da učestvuju u obuci i prezentaciji održanoj od strane predstavnica Agencije za kontrolu i obezbeđenje kvaliteta koje su učestvovala u ranijim procesima reakreditacije.

Studenti i zaposleni su podstaknuti da aktivno učestvuju u procesu unapređenja kvaliteta kroz direktne sugestije, učešće u anketama i redovne sastanke sa koordinatorima i dekanima. Započet je projekat "Revitalizacija studija na UDG-u" koji podržava organizacione jedinice, kao i pojedinačno zaposlene, ali i studente, da podstiču kvalitet i inovacije i da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu njihovog obezbeđenja. Revitalizacija direktno podržava politiku kvaliteta UDG-a jer pruža:

- Jasne smernice i mehanizme za uključivanje svih aktera u procese unapređenja.
- Strukturirane planove za osiguranje standarda kvaliteta kroz inovativne metode i dugoročne ciljeve.
- Osnovu za kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika i saradnika, kao i za osposobljavanje studenata.

UDG kontinuirano jača svoj sistem obezbeđenja kvaliteta kroz uključivanje svih relevantnih aktera, sprovođenje savremenih metoda evaluacije i transparentne procese.

Aktivnosti koje sprovodi Komisija za obezbeđenje kvaliteta i radni timovi na fakultetima osiguravaju usklađenost sa evropskim standardima i omogućavaju univerzitetu da odgovori na savremene izazove u visokom obrazovanju.

Pored navedenog, u okviru CINTANA alijanse i saradnje koju je UDG ostvario sa Arizona State Univerzitetom, profesionalni razvoj nastavnika i saradnika, kao i osposobljavanje studenata omogućava se kroz ASU repozitorijum i mogućnost pohađanja velikog broja kurseva koji se odnose na praćenje savremenih trendova u obrazovanju i kontinuiranog jačanja obezbeđenja kvaliteta.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Politika podržava akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na mogućnost pojave akademskih prevara.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Fakultet za politehniku u okviru UDG-a posvećen je očuvanju i promociji akademskog integriteta i slobode, uz istovremeno preduzimanje proaktivnih mera za prevenciju akademskih prevara.

Na UDG-u, pa samim tim i na Fakultetu za politehniku ključni elementi politike akademskog integriteta su:

- Etička povelja – postavlja temelje etičkog ponašanja, naglašavajući važnost integriteta u obrazovnom i naučno-istraživačkom radu. Zabranjuje bilo koji oblik falsifikovanja podataka i plagijarizma, te promoviše odgovornost prema akademskoj zajednici i društvu.

- Etički odbor UDG-a – osigurava da se etički standardi ne samo poštuju, već i kontinuirano unapređuju, stvarajući tako okruženje koje podstiče akademsku čestitost i slobodu izražavanja.
- Obavezni kursevi Akademskog integriteta i akademskog pisanja za novoupisane studente – počev o studijske 2023/24. svaki novoupisani student je obavezan da prati i polaže kurs Akademski integritet i akademsko pisanje u toku prvog semestra. Uz ovo na svim nivoima studija postoje predmeti koji se odnose na akademsko pisanje i akademski integritet.
 - Antiplagijatorski softver - svi završni radovi na svim nivoima studija prolaze obaveznu proveru putem antiplagijatorskog softvera Similarity najprestižnije kompanije koja se bavi pitanjima akademskog plagijarizma – Turnitin.
- Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti studenata – novi Pravilnik iz februara 2024. godine definiše disciplinske prekršaje, postupke i sankcije u slučaju kršenja akademskog integriteta. Njegova primena obuhvata sve studente i studentkinje. Na nivou svake fakultetske jedinice formirane su Disciplinske Komisije, kao i drugostepena Komisija na nivou UDG.
- Jasno definisana pravila i procedure – uspostavljena su pravila polaganja ispita, izrade seminarskih i završnih radova, te procedure za prijavljivanje i sankcionisanje kršenja akademskog integriteta.
- Informacije o pravima studenata i procedurama za žalbe jasno su predstavljene, dok dostupni obrasci olakšavaju proces podnošenja žalbi.
- Studentima su jasno definisana prava i procedure za podnošenje žalbi u vezi sa akademskim pitanjima. Za ovu svrhu, dostupni su Pravilnik o rešavanju prigovora i žalbi. Studenti imaju pravo da podnesu žalbu ili prigovor u slučajevima koji uključuju ocenjivanje, disciplinske postupke i kršenje prava.
- Profesori i mentori aktivno učestvuju u edukaciji studenata o pravilima akademskog pisanja, etičkom ponašanju i važnosti originalnosti u radu. Oni pružaju podršku studentima kroz konsultacije i usmeravanje tokom izrade akademskih radova.

Pored navedenog tim sa Univerziteta je učestvovao u realizaciji Pilot projekta „Mehanizmi akademskog integriteta i jačanje kulture integriteta“ koji je sproveda AKOKVO, kao i u organizovanom TAM treningu od strane HERE tima pod nazivom: „Prava intelektualne svojine i autorska prava na visokoškolskim ustanovama“

Na Fakultetu za politehniku u okviru UDG-a promovišu se akademske slobode, omogućavajući studentima i nastavnicima slobodu istraživanja, izražavanja i razmjene ideja u okviru etičkih i profesionalnih standarda. Ova sloboda je ključna za razvoj kritičkog mišljenja i inovacija, a Fakultet i Univerzitet osiguravaju okruženje koje podstiče otvorenost i intelektualnu radoznalost. Sloboda podrazumeva odgovornost.

Kroz sve navedene mere i mehanizme, Fakultet za politehniku u okviru UDG-a osigurava visok nivo akademskog integriteta, podržava slobodu istraživanja i izražavanja, te aktivno deluje protiv svih oblika akademskih prevara, stvarajući tako pouzdano i etički odgovorno akademsko okruženje.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Politika štiti od netolerantnosti bilo koje vrste ili diskriminacije usmjerene protiv studenata ili zaposlenih.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Fakultet za politehniku u okviru UDG posvećen je stvaranju inkluzivnog i tolerantnog akademskog okruženja, u kojem su svi oblici netolerancije i diskriminacije strogo zabranjeni. Ova posvećenost je jasno definisana u ključnim dokumentima Univerziteta, uključujući Ugovor o studiranju i Statut UDG-a, koji garantuju zaštitu prava svih studenata i zaposlenih, Plan rodne ravnopravnosti sa pratećim Akcionim planom koji obuhvata i Plan edukacije za 2023. godinu, kao i Plan monitoringa akcionog plana: <https://www.udg.edu.me/download>, Erasmus povelju u međunarodnom kontekstu i dr.

Dodatno, pokrenuti su specijalizovani programi podrške, uključujući finansijsku pomoć, mentorski rad i prilagođenu nastavu za studente sa invaliditetom.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Politika podržava uključivanje spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Univerzitet Donja Gorica njeguje otvorenost prema širokom spektru spoljnih aktera, čineći saradnju sa njima ključnim elementom u ostvarivanju svojih strateških ciljeva i unapređenju kvaliteta. Ovaj pristup omogućava Univerzitetu da ostane dinamičan, relevantan i u skladu sa globalnim trendovima.

1. Saradnja sa Alumni zajednicom "Medožuč" kroz koju održava snažne veze sa bivšim studentima. Učešće UDG-a u projektu AL4Life (Western Balkan entrepreneurial university alliances – keeping in touch for lifelong relations) dodatno osnažuje ove veze, omogućavajući univerzitetu da prati karijerne uspjehe svojih alumnista i koristi njihova iskustva za unapređenje obrazovnih praksi
2. Partnerstva sa inostranim ustanovama visokog obrazovanja i članstvo u međunarodnim asocijacijama - UDG ima veliki broj partnerstava, učestvuje u velikom broju međunarodnih akademskih i profesionalnih asocijacija, kroz koje razmenjuje znanja, najbolje prakse i inovativne pristupe u obrazovanju i istraživanju. Univerzitet je razvio i UDG Strategiju internacionalizacije sa akcionim planom od 2021 – 2026. godine kao osnove internacionalne orijentacije Univerziteta. Ova članstva omogućavaju Univerzitetu da ostane povezan sa globalnim tokovima u visokom obrazovanju, a više detalja o asocijacijama i projektima dostupno je u univerzitetskoj brošuri – UDG Internacionalizacija.
3. Saradnja sa poslovnim sektorom - dugoročna saradnja sa nacionalnim i međunarodnim kompanijama koja se može verifikovati ne samo brojnim ugovorima već i brojnim razvojnim i međunarodnim projektima. Jedan od značajnih projekata koji dokazuju posvećenost saradnji sa poslovnim sektorom je Berza preduzetničkih ideja, Preduzetništvo.me koja se na UDG-u organizuje već petnaest godina zaredom. Ovaj događaj okuplja studente, preduzetnike i investitore, pružajući platformu za prezentaciju inovativnih ideja i povezivanje sa poslovnim sektorom. Pored navedenog, veliki broj stručnjaka iz prakse, odnosno iz partnerskih kompanija, uključen je u obrazovni i istraživački proces.
4. Javna kampanja za proces eksterne evaluacije i reakreditaciju - Univerzitet Donja Gorica potvrđuje svoju otvorenost i inkluzivnost kroz aktivno uključivanje šire društvene i stručne javnosti u proces obezbeđenja kvaliteta. Kao deo ovog pristupa, UDG je, povodom reakreditacije Univerziteta, uputio javan poziv putem sredstava informisanja svim zainteresovanim stranama – studentima, alumnistima, poslodavcima, stručnjacima, institucijama i široj zajednici – da daju svoje sugestije i doprinesu unapređenju kvaliteta obrazovanja. Ova inicijativa pod nazivom "Gradimo budućnost obrazovanja zajedno", objavljena na više nacionalnih i regionalnih sredstava informisanja, kao i na sajtu Univerziteta
5. Saradnja sa ambasadama i diplomatama - Univerzitet redovno sarađuje sa ambasadama i diplomatama kroz predavanja, panel diskusije i zajedničke projekte, čime studentima pruža priliku da steknu uvide u međunarodne odnose i interkulturalne perspektive. Ove aktivnosti doprinose stvaranju globalno orijentisanih stručnjaka i proširuju horizonte akademske zajednice.

Preporuke u vezi unapređenja standard

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 2. IZRADA I ODOBRAVANJE PROGRAMA

Ustanove treba da imaju procese za izradu i odobravanje programa. Programi treba da budu izrađeni na takav način da ispunjavaju ciljeve koji se pred njih postavljaju, kao i predviđene ishode učenja. Kvalifikacije do kojih programi vode treba da budu jasno određene i predstavljene, i da se pozivaju na tačan nivo u okviru nacionalnog kvalifikacionog okvira za visoko obrazovanje, a samim tim i na Kvalifikacioni okvir u Evropskom prostoru visokog obrazovanja.

Smjernice:

Studijski programi predstavljaju suštinu nastavne misije ustanova visokog obrazovanja. Kroz njih se studentima pružaju akademska znanja i vještine, kao i prenosive vještine koje mogu uticati na njihov lični razvoj i naići na primjenu u njihovim budućim karijerama.

Programi:

- sadrže opšte programske ciljeve usklađene sa institucionalnom strategijom i imaju jasno utvrđene planirane ishode učenja;
- izrađuju se u saradnji sa studentima i ostalim akterima;
- imaju koristi od spoljne ekspertize i referenci;
- odražavaju četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti);
- izrađuju se tako da omogućavaju nesmetano napredovanje studenata kroz studije;
- definišu očekivano opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS kredita;
- obuhvataju dobro strukturirane prilike za praksu gdje je to primjereno;
- podliježu procesu formalnog odobravanja u okviru ustanove.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Studijski program sadrži opšte programske ciljeve usklađene sa institucionalnom strategijom i ima jasno utvrđene planirane ishode učenja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Organizacija studijskih programa Fakulteta za politehniku su usklađena sa misijom i vizijom UDG-a uz poštovanje specifičnosti programskog opredjeljenja. U skladu sa tim i ciljevi programa su usklađeni sa institucionalnom strategijom čiji je fokus na podsticanju mladih da razviju osećaj za život, prevaziđu društvene barijere, steknu hrabrost, odgovornost i radne navike, i da usvoje najviše akademske standarde i moralne norme neophodne za poslovni uspeh, kao i da razvijaju osjećaj odgovornosti prema sebi, porodici, društvenoj zajednici, životnoj sredini. Ovo se najbolje vidi u Ontološkoj matrici koja je sastavni deo procesa "Revitalizacije Lijevak "R"" i koja integriše ključne komponente poput održivosti, kreativnosti, istraživačkog duha i preduzetništva u sve nastavne planove i aktivnosti.

Studijski programi Fakulteta za politehniku imaju jasno definisane ciljeve na svim nivoima studija: osnovnim i master (poslediplomskim). Ovaj dvostepeni akademski program traje pet godina (3+2) i osposobljava studente za direktno uključivanje u rad kompanija iz domena građevinarstva, arhitekture i urbanizma. Program kombinuje teorijska predavanja, praktične vežbe i nastavu što omogućava studentima da steknu veštine u oblikovanju prostora, urbanističkom planiranju, analizi konstrukcija, kao i u projektovanju i dimenzionisanju. Pored tehničkih znanja, studenti se obučavaju za koordinaciju inženjerskih projekata kroz predmete koji pokrivaju zakonsku regulativu, standarde, preduzetništvo, marketing, liderstvo, finansije i globalno tržište. Jasno definisani ciljevi i planirani ishodi učenja omogućavaju studentima da steknu kompetencije koje odgovaraju savremenim potrebama tržišta rada i društva. Kao jedan od primarnih ciljeva obrazovanja inženjera na svim nivoima obrazovanja, Fakultet za politehniku je postavio održivi razvoj koji se ogleda u kreiranju

programa i projekata koji integrišu energetske efikasne i ekološki osveštene principe, čime Fakultet doprinosi globalnim ciljevima i priprema studente za sistemsko mišljenje, veću odgovornost u društvu i aktivniju ulogu u suočavanju sa savremenim izazovima.

Na svakom nivou studija postoje jasno definisani ishodi. Na osnovnim to su praktično osposobljavanje za rad u kompanijama i koordinacija i realizacija inženjerskih projekata. Na postdiplomskim studijama studenti kroz biranje jednog od dva magistarska akademska programa stiču planirane ishode učenja.

U dodatku diplome koji se izdaje studentima nakon diplomiranja definisan je profesionalni status studenta koji definiše kvalifikacije studenta i mogućnost zapošljavanja.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Studijski program se izrađuje u saradnji sa studentima i ostalim akterima.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

U osnivanje, unaprijeđenje i razvoj Fakulteta za politehniku je bio uključen veliki broj kompanija, stručnjaka i šire društvene zajednice čime je osigurana njegova relevantnost i prilagođenost savremenim potrebama tržišta rada. Praksa uključivanja šire zajednice, biznis sektora, ustanova i organizacija se nastavila i nakon osnivanja u cilju unapređivanja programa i procesa.

Statut UDG-a jasno definiše postupke i procedure odobravanja novih studijskih programa. Uloga studenata, u procesu odobravanja i evaluacije, je jasno definisana kroz njihovo učešće u telima upravljanja i odlučivanja: nastavno-naučnog veća fakulteta, Senata, Upravnog odbora i Skupštine osnivača. Pored ovoga, na kraju svakog semestra organizuju se diskusije sa studentima, gde se njihove sugestije i povratne informacije koriste za unapređenje nastavnog plana i metoda izvođenja nastave.

Saradnja UDG-a, a samim tim i Fakulteta za politehniku, sa Arizona State University i drugim partnerima, omogućava studentima globalnu perspektivu i širenje mreže profesionalnih kontakata, a Fakultetu revidiranje programa i unapređenja procesa nastave, uz podršku, resurse i platformu ustanove koja je sa aspekta inovativnosti, kvaliteta nastave, modernizacije i online nastave, istraživanja jedna od najbolje rangiranih ustanova u Americi i svetu.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Studijski program ima koristi od spoljne ekspertize i referenci.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Univerzitet Donja Gorica je prepoznao značaj spoljne ekspertize kao ključnog faktora za razvoj visokokvalitetnih studijskih programa. Spoljna ekspertiza uključuje saradnju sa stručnjacima iz prakse, akademskom zajednicom i industrijskim sektorom, koji svojim iskustvom doprinose izradi i unapređenju nastavnih planova i programa. Saradnja koju UDG ima, ne samo na nacionalnom već i na međunarodnom nivou, sa velikim brojem institucija i međunarodnim partnerima, u različitim sektorima omogućavaju studentima Fakulteta za politehniku razvoj kompetencija i znanja u skladu sa savremenim potrebama društva i tržišta rada, kroz obavljanje stručne prakse. Ova aktivnost se sprovodi kroz saradnju sa Inženjerskom komorom Crne Gore, sa kojom Fakultet za politehniku ima potpisan sporazum o saradnji. Povratne informacije poslodavaca o zaposlenim diplomcima UDG-a koriste se kao dragoceni parametri za unapređenje studijskih programa. Ovaj oblik spoljne ekspertize omogućava stalno osavremenjavanje kurikuluma, uključujući i uvođenje novih veština i kompetencija

koje odgovaraju savremenim izazovima i potrebama tržišta rada. Jedan od najvažnijih aspekata spoljne ekspertize je strateško partnerstvo sa Arizona State University (ASU).

Fakultet redovno angažuje stručnjake iz privrede, državnih institucija, nevladinog sektora i međunarodnih organizacija koji drže predavanja, organizuju radionice i pružaju praktična znanja studentima, što značajno doprinosi kvalitetu obrazovanja. Istovremeno njihovo mišljenje se uvažava kao spoljašnja ekspertiza u svrhu unapređenja kurikuluma i studijskog programa.

Spoljne ekspertiza i reference se dodatno ostvaruju iz međunarodne naučno-istraživačke mreže univerziteta sa kojima je ostvarena saradnja, kao i kroz angažovanje predavača iz regiona i šire koji su uključeni u nastavni proces kroz gostujuća predavanja, mentorski rad sa studentima, naučna istraživanja i projekte.

Studijski program Politehnika značajno koristi spoljnu ekspertizu i reference kako bi obezbedio visok nivo kvaliteta obrazovanja i usklađenost sa savremenim trendovima u relevantnim oblastima.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Studijski program odražava četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti).	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za politehniku je u potpunosti usklađen sa principima Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA) i standardima Evropske asocijacije za osiguranje kvaliteta u visokom obrazovanju (ENQA). Studijski programi odražavaju četiri svrhe visokog obrazovanja kako ih definiše Savet Evrope: pripremu za zapošljavanje, pripremu za aktivno građanstvo, podršku ličnom razvoju i unapređenje baze znanja. Za svaku ponaosob postoji jasno definisan skup aktivnosti koje stvaraju realne pretpostavke za ispunjenje i dosezanje istih. Ove aktivnosti, između ostalog, podrazumevaju aktivno učešće studenata na projektima, radionicama i seminarima od interesa. U okviru priprema za zapošljavanje posebno treba istaći da je UDG domaćin najvećeg studentskog preduzetničkog događaja u Regionu, Berze preduzetničkih ideja, koja okuplja učenike iz studente ne samo iz regiona, već i iz Evrope. U delu priprema za aktivno građanstvo, između ostalog, treba naglasiti humanitarne akcije i aktivno bavljenje globalnim izazovima poput klimatskih promena i društvene nejednakosti.

Studijski programi Fakulteta za politehniku posebno su osmišljeni da odgovore na potrebe savremenog tržišta rada kroz integraciju teorijskih i praktičnih znanja, čime direktno doprinose razvoju kompetencija za rešavanje tehničkih i inženjerskih izazova u skladu s principima Standardi i smjernice za osiguranje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja i svrhom visokog obrazovanja.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Studijski program izrađuje se tako da omogućava nesmetano napredovanje studenata kroz studije.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Studijski programi Fakulteta za politehniku su koncipirani tako da omogućavaju nesmetano napredovanje studenata kroz sve nivoe studija, uz poštovanje osnovnih principa Evropskog prostora visokog obrazovanja (EHEA). Nastavni planovi i programi su osmišljeni tako da obezbeđuju progresivno učenje uz uvažavanje različitih nivoa predznanja i iskustva studenata, odražavajući posvećenost kontinuiranom razvoju znanja, veština i kompetencija, i omogućavajući studentima da postepeno savladavaju gradivo i napreduju bez zastoja. Studijski programi su organizovani modularno što omogućava studentima da nesmetano i progresivno napreduju kroz studije, uz jasno definisane ishode učenja i strukturane predmete. Sistem „vezanih predmeta“ gdje je polaganje određenih predmeta uslov za pristupanje naprednijim predmetima, omogućava logičan kontinuitet i osigurava da studenti postepeno stiču kompetencije neophodne za uspešno savladavanje složenijih akademskih i profesionalnih izazova. Studijski programi Fakulteta pružaju značajnu fleksibilnost

studentima kroz odabir izbornih predmeta i modula. Ova fleksibilnost omogućava studentima da personalizuju svoje obrazovanje prema interesovanjima, talentima i budućim profesionalnim ciljevima. Uloga nastavnika u napredovanju studenata kroz studije je višestruka a ogleda se u praćenju napretka studenata, njihovih interesovanja i sposobnosti, i pomažući im da se najbolje profiliraju u skladu sa svojim talentima i ciljevima. Za sve studente koji imaju potrebu za dodatnim pojašnjenjima, na Fakultetu se, pored dopunske nastave, organizuju i konsultacije. Sistem ocenjivanja i praćenja napretka studenata je transparentan i pravovremen.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Studijski program definiše očekivano opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS kredita.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Studijski programi na Fakultetu za politehniku strukturirani su prema Evropskom sistemu prenosa i akumulacije kredita (ECTS), koji omogućava jasno definisanje očekivanog opterećenja studenata čime se obezbeđuje kontinuitet u napredovanju. Svaki nivo studija ima precizno definisane kredite: osnovne studije 180 ECTS kredita, odnosno 60 ECTS po akademskoj godini, master studije 120 ECTS. Izrada master rada, koja uključuje istraživački rad, seminarske zadatke i proveru plagijata, vrednuje se sa 30 ECTS kredita.

Definisano je i opterećenje studenata po semestru tako da se ne može dodeliti više od 32 ECTS kredita čime se osigurava ravnoteža između akademskog opterećenja i postignuća.

Postavljene zakonitosti doprinose prepoznatljivosti programa i mobilnosti studenata na globalnom nivou, što uz kontinuiranu evaluaciju i prilagođavanje, obezbeđuje visok kvalitet obrazovanja i postizanje definisanih ishoda učenja.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
g. Studijski program obuhvata dobro strukturirane prilike za praksu gdje je to primjereno.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Na Fakultetu za politehniku praktična nastava predstavlja ključni segment obrazovanja i doprinosi postizanju definisanih ishoda učenja. Zastupljenost prakse je u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, koji propisuje da praktična nastava čini najmanje 25% ukupnog opterećenja studenata. Studenti stiču praktična znanja i kompetencije potrebne za njihovu buduću karijeru na različite, jasno definisane načine kao što su kolektivna i individualna praksa (omogućavaju studentima više aktivnosti kao što su projekti, predavanja eksperata iz prakse, saradnju sa državnim institucijama i organima uprave, privrednim društvima i kompanijama), i kroz nastavni plan i program na predmetima (u okviru većine predmeta predviđeni su praktični projekti koje studenti realizuju samostalno ili u timovima, u zavisnosti od prirode zadatka i ciljeva predmeta). Znanja, veštine i kompetencije stečene tokom praktične nastave vrednuju se kroz kolokvijume i završne ispite, izveštaje mentora i izradu seminarskih radova.

Dodatno Diplomski rad se odvija kroz kontinuirane konsultacije na svakom času tokom trajanja semestra, gde studenti uz instrukcije i diskusiju aktivno učestvuju u rešavanju problema prilikom izrade projektnog zadatka. Rad se zasniva na realnim programskim zadacima koji su primjenjivi u praksi, uz analizu stvarnih lokacija koje se razrađuju kroz programske zadatke.

U periodu od 2022. godine, na Fakultetu je realizovan veliki broj studentskih praksi u kompanijama koje se bave projektovanjem, izvođenjem i nekretninama. Kroz saradnju sa stručnjacima iz prakse, studentima se pruža prilika da se povežu sa relevantnim kompanijama u kojima profesori i saradnici rade, čime im se omogućava da obavljaju stručnu praksu u realnom poslovnom okruženju i čime stiču

praktična iskustva u industriji, primenjuju naučena znanja u stvarnim projektima i razvijaju profesionalne mreže koje će im biti korisne u budućim karijerama.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
h. Studijski program podliježe procesu formalnog odobravanja u okviru ustanove.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Fakultet za politehniku poštuje jasno definisanu proceduru odobravanja studijskog programa, koja je usvojena i propisana Statutom UDG-a. Univerzitet ima pravo da saglasno svojoj strategiji osniva studijske programe, koji prvo podležu formalnom odobravanju unutar ustanove, a nakon toga sledi eksterno odobravanje.

Prema Statutu UDG-a, postupak odobravanja novih studijskih programa uključuje više nivoa odlučivanja i evaluacije, pri čemu su studenti zastupljeni na svim nivoima i u različitim telima koja učestvuju u tom procesu. Sam proces odobravanja je jasno struktuiran i definisan.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

1. Potrebno je da se literatura predmeta konstantno prati i dopunjava.
2. Uniformisati način navođenja literature u info listama.
3. Razmisliti o pravilniku koji reguliše uslove za formalizovanje korišćenja autorizovanih skripti nastavnika.

STANDARD 3. UČENJE, NASTAVA I PROVJERA ZNANJA USMJERENI NA STUDENTA

Ustanove treba da osiguraju da se programi izvode na način kojim se studenti podstiču na preuzimanje aktivne uloge u kreiranju procesa učenja, te da provjera znanja studenata odražava takav pristup.

Smjernice:

Učenje i nastava usmjereni na studenta imaju važnu ulogu u stimulisanju motivacije studenata, njihove samorefleksije i angažovanosti u procesu učenja. To podrazumijeva pažljivo razmatranje izrade i izvođenja studijskih programa i ocjenu ishoda.

Implementacija procesa učenja i nastave usmjerenih na studenta, uključuje:

- poštovanje i prilagođavanje različitostima studenata i njihovih potreba, omogućavajući fleksibilne putanje učenja;
- razmatranje i korišćenje različitih načina izvođenja nastave, gdje je prikladno;
- fleksibilno korišćenje raznih pedagoških metoda;
- redovno vrednovanje i prilagođavanje načina izvođenja nastave i pedagoških metoda;
- podsticanje osjećaja samostalnosti kod učenika, osiguravajući pri tom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja;
- promovisanje uzajamnog poštovanja u odnosu između studenata i nastavnika;
- odgovarajuće postupke za rješavanje po prigovorima studenata.

Imajući u vidu značaj provjere znanja za napredovanje studenata kroz studije i za njihove buduće karijere, u okviru procesa za obezbjeđenja kvaliteta za provjeru znanja vodi se računa o sljedećem:

- lica koja vrednuju studente su upoznata sa postojećim metodama testiranja i ispitivanja i pruža im se podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti;
- kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje, unaprijed se objavljuju;
- provjera znanja omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti. Studenti dobijaju povratne informacije koje su, ukoliko je to potrebno, povezane sa savjetima o procesu učenja;
- gdje je to moguće, provjeru znanja vrši više od jednog ispitivača;
- pravila o provjeri znanja u obzir uzimaju olakšavajuće okolnosti;
- provjera znanja se dosljedno i pravedno primjenjuje na sve studente i sprovodi se u skladu sa navedenim procedurama;
- postoji formalna procedura za žalbe studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Kod učenja i nastave poštuje se i prilagođava različitostima studenata i njihovim potrebama, omogućavajući fleksibilne putanje učenja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet poštuje i prilagođava se različitostima studenata i njihovim potrebama, omogućavajući fleksibilne putanje učenja. Fakultet organizuje sledeće aktivnosti u cilju ostvarivanja ovog kriterijuma: podrška studentima kroz dodatne resurse i aktivnosti, mentorski pristup i interaktivnu nastavu, razvoj kroz timski rad i tehničke vežbe, podsticaj za celoživotno učenje i inovativnost.

Fakultet posebnu pažnju posvećuje radu sa studentima sa posebnim potrebama. U zgradi postoji prilagođen pristup za studente koji za svoje kretanje koriste kolica.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Kod učenja i nastave razmatraju se i koriste različiti načini izvođenja nastave, gdje je prikladno.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Fakultet za politehniku, kao deo UDG-a, implementira inovativni model studija zasnovan na "Profesorovoj jednačini" $S=Z \cdot i^2$. Ovaj pristup stavlja fokus na razvoj životne sposobnosti studenta, koja proizilazi iz kombinacije znanja (Z) i njegovog ličnog razvoja (i^2). Upravo ovakav koncept omogućava raznovrsne metode izvođenja nastave, pri čemu se klasični pristupi unapređuju interdisciplinarnim, praktičnim i interaktivnim tehnikama. Takođe Fakultet neguje i sledeće načine realizacije nastave: Nastava van učionice gde u okviru koncepta „Bulevar znanja“ studenti učestvuju u nastavnim aktivnostima na različitim lokacijama – gradilišnim, prirodnim, kulturnim i industrijskim prostorima, onda rad na projektima i individualizacija nastave, integracija naučno-istraživačkog rada u nastavni proces, podrška razvoju ličnih i profesionalnih vrednosti kroz tribine, izložbe, sportske aktivnosti i debate. Komisija konstatuje da Fakultet za politehniku kombinuje teorijska znanja i praktične veštine, koristeći različite oblike izvođenja nastave, omogućavajući studentima da razviju kompetencije potrebne za život i karijeru u dinamičnom i globalizovanom društvu.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Kod učenja i nastave fleksibilno se koriste razne pedagoške metode.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Fakultet navodi da pristup nastavi zasnovan na „Profesorovoj jednačini“ omogućava fleksibilnost i raznovrsnost nastavnih pedagoških metoda. Fakultet posebno ističe inovativnost u nastavnom procesu koja se ogleda u sledećim metodama: Interaktivna i evolutivna nastava, konstruktivistički pristup učenju, sticanje znanja van učionice, dani Politehnike do Inovativnih elementa nastave u okviru kojih studenti učestvuju u raznovrsnim aktivnostima, uključujući debate, eseje, javne prezentacije i praktične projekte. Komisija konstatuje da Univerzitet i Fakultet imaju jasno opredeljenje da se u nastavi koriste različite pedagoške metode.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Kod učenja i nastave redovno se vrednuju i prilagođavaju načini izvođenja nastave i pedagoške metode.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Fakultetu za politehniku ističe da redovno vrši vrednovanje i unapređenje pedagoških metoda, a na principima definisanim u Almanahu studija, kao i primeni modela „Profesorove jednačine“. Osnovni principi vrednovanja i prilagođavanja nastave se zasnivaju na: evolutivnom pristupu pedagoškom radu, konstruisanom znanju, razvoju različitih oblika mišljenja, nastavi van učionice, aktivna nastava, redovno praćenje i evaluacija nastave, timski rad. Sve ovo osigurava da studenti kroz aktivno učešće i inovativne metode razviju kompetencije potrebne za uspeh u profesionalnom i ličnom životu.		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Kod učenja i nastave podstiče se osjećaj samostalnosti kod učenika, osiguravajući pritom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar Na Fakultetu se kroz niz aktivnosti od samog početka upisa kod studenata podstiče osećaj samostalnosti. Individualizacijom nastave i praćenjem napretka svakog studenta, kroz mentorski rad, studentima se pruža podrška i usmerenje u razvoju svojih sposobnosti. Razvoj kreativnih sposobnosti studenata Fakultet podržava kroz rad u laboratorijama gde se studentima pruža čitav niz mogućnosti u pogledu sticanja znanja, iskustva profesionalni rast i saradnja u interdisciplinarnim timovima. Posvećenost Fakulteta ovom cilju se vidi kroz organizaciju dodatnih aktivnosti za podsticanje samostalnosti studenata, a koje podrazumevaju njihovo učešće u organizaciji i sprovođenju različitih akademskih i kulturnih događaja, uključujući tribine, okrugle stolove, konferencije, umetničke izložbe i sportske aktivnosti. Sve navedeno omogućava studentima Fakulteta da razviju svoje potencijale, steknu praktične veštine i pripreme se za globalno tržište rada.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Kod učenja i nastave promoviše se uzajamno poštovanje između učenika i nastavnika.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar Na Fakultetu za politehniku se izuzetna pažnja posvećuje profesionalnoj, akademskoj i etičkoj komunikaciji između svih učesnika obrazovnog procesa. Profesionalna komunikacija podrazumeva poštovanje osnovnih pravila pristojnosti, kulturnog izražavanja i pravilnog ophođenja u svim sferama kao što su e-mail komunikacije koja je prema Almanahu studija jedan od ključnih kanala interakcije i mora biti jasna, profesionalna i estetski prihvatljiva, zatim službena komunikacija. UDG je usvojio etički kodeks koji ističe važnost poštovanja akademskih i profesionalnih normi u svim vidovima komunikacije i interakcije.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
g. Kod učenja i nastave postoje odgovarajući postupci za rešavanje po prigovorima studenata.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar Na Fakultetu za politehniku Univerziteta Donja Gorica (UDG) jasno su definisani postupci za rešavanje prigovora studenata, kako bi se osiguralo fer i transparentno odlučivanje u vezi sa pitanjima koja se odnose na nastavu, ispite i druga akademska prava i obaveze. Ovi postupci su regulisani kroz Pravilnik o rešavanju prigovora i žalbi studenata.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju

h. Lica koja vrednuju studente su upoznata sa postojećim metodama testiranja i ispitivanja i pruža im se podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Fakultetu za politehniku UDG-a posebnu pažnju posvećuje edukaciji nastavnog i saradničkog kadra, čime se osigurava kontinuirani razvoj njihovih kompetencija u oblasti vrednovanja i testiranja studenata. Fakultet sprovodi čitav spektar aktivnosti kao što su Specijalizovane radionice i treninzi, Redovni sastanci i edukativne aktivnosti. Fakultet posebnu pažnju posvećuje edukaciji mladog nastavnog kadra kroz interno razvijen sistem edukacije koji ih priprema za rad u skladu sa filozofijom Univerziteta Donja Gorica. Organizuje se i Kamp za talente, gde se radi sa talentovanim učenicima, među kojima se prepoznaju budući saradnici i profesori.		
Kriterijum	Ocena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
i. Kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje, unaprijed se objavljuju.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Na Fakultetu za politehniku UDG-a, na početku svakog semestra predavači su u obavezi da na zvaničnoj web stranici predmeta postave ključne informacije koje obezbeđuju transparentnost i jasnoću za studente. Te informacije uključuju kriterijume za ocjenjivanje, metode provere znanja, kao i strukturu i raspored evaluacija. Univerzitet je usvojio Pravilnik o standardima ocenjivanja studenata gde sve aktivnosti ocenjivanja moraju biti u skladu sa jasno definisanim standardima i procedurama, što omogućava objektivnost i nepristrasnost u evaluaciji.		
Kriterijum	Ocena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
j. Provjera znanja omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti. Studenti dobijaju povratne informacije, koje su, ukoliko je to potrebno, povezane sa savjetima o procesu učenja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Provera znanja na Fakultetu za politehniku je mehanizam koji omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su postigli planirane ishode učenja. Povratne informacije od predavača koje dobijaju tom prilikom pomažu studentima da bolje razumeju svoje rezultate i da ih po potrebi unaprede. Fakultet neguje praksu bliske saradnje nastavnog osoblja i studenata koja se u ovom delu ogleda u tome da studenti imaju pravo na uvid u svoje radove, gde im predmetni predavači objašnjavaju greške i ukazuju na ispravan način rešavanja zadataka. Dodatno ova povratna informacija pruža studentima priliku da identifikuju oblasti koje zahtevaju dodatno učenje i, ukoliko je potrebno, dobiju savete o unapređenju svog procesa učenja. Ovakav sistem provere znanja i povratnih informacija omogućava da studenti procenjuju svoj napredak i dobijaju i smernice za unapređenje učenja.		
Kriterijum	Ocena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju

k. Gdje je to moguće, provjeru znanja vrši više od jednog ispitivača.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Fakultet za politehniku UDG-a osigurava da proveru znanja, gde god je to moguće, vrši više od jednog ispitivača, čime se povećava objektivnost i kvalitet evaluacije studentskih rezultata, a što se postiže: • Angažovanjem više ispitivača tako što je na svakom predmetu, uz profesora koji je nosilac predmeta, angažovan najmanje jedan saradnik u nastavi. • Modulskom nastavom pri kojoj različite delove predmeta pokrivaju različiti profesori. Svaki profesor je odgovoran za proveru znanja unutar svog modula, čime se obezbeđuje stručnost i kvalitet ocenjivanja u specifičnim oblastima. • Na predmetima gde su angažovani predavači iz industrije ili drugih praktičnih oblasti, oni aktivno učestvuju u ocenjivanju aktivnosti poput projekata, praktičnih zadataka i prezentacija. Provera znanja uključuje različite aktivnosti, kao što su testovi, kolokvijumi, seminarski radovi i usmene prezentacije.		
Kriterijum	Ocena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
l. Pravila o provjeri znanja u obzir uzimaju olakšavajuće okolnosti.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Na UDG-u postoje precizno definisane procedure za odlaganje ispitnih obaveza. Fakultet primenjuje olakšavajuće okolnosti na studente sa posebnim potrebama ili invaliditetom. Ovoj kategoriji studenata se prilagođavaju ispitni uslovi na način da im se obezbeđuje produženo vreme za ispit, posebno mesto u učionici, tehnička pomagala, asistencija ili neki drugi oblik olakšice u skladu sa konkretnim situacijama.		
Kriterijum	Ocena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
m. Provjera znanja se dosljedno i pravedno primjenjuje na sve studente i sprovodi se u skladu sa navedenim procedurama.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
<i>Komentar</i> Provera znanja na Fakultetu za politehniku UDG-a sprovodi se u skladu sa jasnim pravilima i procedurama koje su javno dostupne svim studentima. Prema članu 89 Zakona o visokom obrazovanju, uspeh studenata se vrednuje kroz predispitne aktivnosti i završni ispit, pri čemu se ukupno može ostvariti najviše 100 bodova. Pravila ocenjivanja su jasno definisana u dokumentu „Pravilnik o standardima ocenjivanja studenata UDG“. Na Fakultetu se vodi računa o individualnim okolnostima studenata. Na primer, studentima sa invaliditetom omogućava se polaganje ispita na način prilagođen njihovim potrebama, što je u skladu sa članom 90 Zakona o visokom obrazovanju, koji nalaže da ispit mora biti dostupan i prilagođen mogućnostima studenata sa posebnim potrebama. Fakultet aktivno radi na edukaciji nastavnog osoblja u cilju poboljšanja procedura ocenjivanja.		

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
n. Postoji formalna procedura za žalbe studenata.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
<i>Komentar</i> U skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, studenti imaju pravo na prigovor u slučaju da smatraju da provera znanja nije sprovedena u skladu sa propisima i pravilima fakulteta. Na Fakultetu za politehniku postoji jasno definisana formalna procedura za žalbe studenata, koja obezbeđuje pravičnost i transparentnost u svim fazama nastavnog procesa, a koja je usvojena kroz Pravilnik o rešavanju prigovora i žalbi studenata. Studenti prigovor podnose pisanim putem, a rešava ga komisija na nivou fakulteta, čime se osigurava nepristrasnost. U Aneksima (Aneks 12) postoji link ka Odluci o formiranju komisije i načinu rada po prigovoru čime se potvrđuju navodi u tekstu standarda.		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 4. UPIS STUDENATA, NJHOVO NAPREDOVANJE KROZ STUDIJE, PRIZNAVANJE I CERTIFIKACIJA

Ustanove treba na dosljedan način da primjenjuju prethodno definisane i objavljenje propise koji obuhvataju sve faze studiranja, odnosno upis studenata, njihovo napredovanje kroz studije, priznavanje i sertifikaciju.

Smjernice:

Obezbjeđivanje uslova i podrške koji su neophodni za napredovanje studenata kroz akademsku karijeru je u najboljem interesu svakog pojedinačnog studenta, programa, ustanove i sistema. Od ključnog je značaja da procedure upisa, priznavanja i završetka studija budu primjerene svrsi, naročito kada su studenti mobilni u okviru jednog ili više sistema visokog obrazovanja.

Važno je da se politike pristupa, procesi i kriterijum za upis sprovode dosljedno i na transparentan način, i da je obezbijeđeno upoznavanje studenata sa radom ustanove i uvođenje u program.

Ustanove treba da uspostave i procese i instrumente za prikupljanje, praćenje i reagovanje na informacije o napredovanju studenata kroz studije.

Pravično priznavanje visokoškolskih kvalifikacija, perioda studija i prethodnog učenja, uključujući priznavanje neformalnog i informalnog učenja, predstavljaju osnovne komponente za osiguravanje napredovanja studenata kroz studije, pri čemu se promoviše mobilnost. Odgovarajuće procedure za priznavanje, oslanjaju se na:

- usklađenosti institucionalne prakse priznavanja sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju;
- saradnju sa drugim ustanovama, agencijama za obezbjeđenje kvaliteta i nacionalnim ENIC/NARIC centrom, u cilju osiguravanja dosljednog priznavanja u cijeloj zemlji.

Diplomiranje predstavlja kulminaciju perioda studiranja studenata. Studenti treba da dobiju dokumentaciju kojom se obrazlaže koje su kvalifikacije stekli, uključujući postignute ishode učenja i kontekst, nivo, sadržaj i status studija koje su pohađali i koje su uspješno završili.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Politike pristupa, procesi i kriterijum za upis sprovode se dosljedno i na transparentan način. Obezbijeđeno je upoznavanje studenata sa radom ustanove i uvođenje u program.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
<i>Komentar</i> Pravilnik o uslovima, kriterijumima i postupku upisa u prvu godinu studija UDG-a precizno definiše uslove za upis na sve studijske programe. Sastavni deo Pravilnika čine i formulari za bodovanje kandidata. Konkurs za upis javno se objavljuje i uključuje sve relevantne detalje o uslovima i kriterijumima za upis. Informator za bruoše na UDG-u ažurira se svake godine kako bi šira javnost, a posebno potencijalni studenti, dobili detaljan uvid u realizaciju studijskih programa.		

Marketing tim na nivou Univerziteta koordinira sve aktivnosti vezane za informisanje javnosti. Potencijalni student su informisani o svim prilikama koje UDG nudi. Marketinške aktivnosti u vezi sa upisom obuhvataju posete školama, predstavljanje studijskih programa kroz manifestaciju „Horizont mogućnosti“ „Dani otvorenih vrata, sastanke sa nastavnim kadrom i dr.

Više informacija o događajima i aktivnostima dostupno je na zvaničnim kanalima UDG-a i video materijalima.

Fakultet za politehniku na svom veb-sajtu ima objavljene informacije o studijskim programima, njihovom sadržaju i strukturi, kao i nastavni plan i druge detalje koji čine studijski program.

Upis na master studije definisan je Pravilima studiranja na master studijama Univerziteta „Univerzitet Donja Gorica“ Podgorica. Na master studije mogu se upisati kandidati sa završenim fakultetima odgovarajuće struke, obima 180 ECTS, odnosno 240 ECTS.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova uspostavlja procese i instrumente za prikupljanje, praćenje i reagovanje na informacije o napredovanju studenata kroz studije.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za politehniku u okviru UDG prati napredovanje svakog studenta pojedinačno, i svih studenata zajedno na istoj godini studija određenog studijskog programa, kroz razne oblike praćenjaplaniranih ishoda učenja iskazanih kroz znanja, veštine i kompetencije, saglasno ishodima učenja definisanim po određenom predmetu, odnosno po studijskom programu kao celini.

Nastavni kadar u kontinuitetu prati pojedinačna postignuća studenata kroz seminarske radove, domaće zadatke, aktivnosti tokom nastave i vežbi, projektne radove i druge oblike iskazivanja postignutih ishoda učenja, uključujući i krajnje rezultate ostvarene prilikom polaganja kolokvijuma i završnih ispita.

Opšti uspeh prati se i kroz praćenje završnih ispita čija se prolaznost prati statistički po određenim parametrima kao što su: broj upisanih studenata, broj studenata koji su polagali; broj studenata koji su položili, postignute ocjene u skladu sa ECTS skalom ocjenjivanja. Ovi statistički pokazatelji se obrađuju i vrši se analiza postignutih rezultata na sednicama Veća.

Nakon završenih redovnih ispitnih rokova, analizira se izlaznost, prolaznost i prosečna ocjena.

Nakon završenih redovnih ispitnih rokova, analizira se izlaznost, prolaznost i prosečna ocena. Izveštaj sa analizom navedenih parametara i preporukama verifikuje se na Veću.

Rezultati se po potrebi dostavljaju prorektoru za nastavu i Komisiji za kvalitet, koji sačinjavaju objedinjen Izveštaj, koji se po pravilu prezentira rukovodstvu univerziteta i rukovodstvima fakulteta na zajedničkoj sednici Rektorskog kolegijuma u proširenom sastavu kojoj prisustvuju rektor, prorektori, dekani i prodekani organizacionih jedinica i određeni predstavnici administracije.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Institucionalna praksa priznavanja je u skladu sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za politehniku u okviru UDG primenjuje principe Lisabonske konvencije, stvarajući uslove za akademsku mobilnost i jednostavan proces priznavanja kvalifikacija.

Univerzitet Donja Gorica dobio je ovlašćenje da samostalno sprovodi postupak priznavanja kvalifikacija za nastavak obrazovanja, uz podršku ENIC centra. Studijski programi Univerziteta Donja Gorica usklađeni su sa Evropskim sistemom prenosa kredita (ECTS), što omogućava jednostavno priznavanje i razmenu kvalifikacija. Crnogorski okvir kvalifikacija je u potpunosti uporediv sa Evropskim okvirom kvalifikacija, čime se osigurava dvosmjerna mobilnost, bez obzira na to da li se kvalifikacija priznaje u celini ili delimično.

Univerzitet Donja Gorica kontinuirano unapređuje svoje procedure priznavanja, osiguravajući transparentnost i poštovanje međunarodnih standarda, čime omogućava nesmetanu akademsku mobilnost i integraciju studenata iz različitih obrazovnih sistema

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Saradnja sa drugim ustanovama, agencijama za obezbeđenje kvaliteta i domaćim ENIC/NARIC centrom, u cilju osiguravanja dosljednog priznavanja u cijeloj zemlji.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Univerzitet Donja Gorica ima razvijenu saradnju sa domaćim i međunarodnim institucijama, uključujući ustanove i Agencije za obezbeđenje kvaliteta, kao i ENIC/NARIC centar u Crnoj Gori, u cilju osiguravanja doslednog i transparentnog priznavanja kvalifikacija.

Univerzitet aktivno učestvuje u procesima razmene informacija i pružanja potrebne podrške u skladu sa Lisabonskom konvencijom, olakšavajući priznavanje obrazovnih isprava za studente koji žele nastaviti obrazovanje na UDG-u ili u inostranstvu.

Posebna pažnja posvećena je izgradnji i održavanju međunarodnih partnerstava. UDG ima široku lepezu saradnji sa prestižnim univerzitetima širom sveta - Arizona State University (ASU), Vatel univerzitetom, Bejgin Union Univerzitetom iz Kine i Institutom Politehniko de Braganca iz Portugala.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Po završetku programa, studenti dobijaju dokumentaciju kojom se obrazlaže koje su kvalifikacije stekli, uključujući postignute ishode učenja i kontekst, nivo, sadržaj i status studija koje su pohađali i koje su uspješno završili.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Univerzitet Donja Gorica izdaje sledeće diplome:

- Diplome osnovnih akademskih studija (Bachelor) za inženjera politehnike,
- Diplome akademskih master studija (Master) za magistra u oblasti arhitekture i dizajna i magistra u oblasti građevinarstva i savremenih tehnologija.

Dopuna diplome se izdaje uz diplomu i na zahtev studenta i sadrži detaljne podatke o kvalifikaciji obrazovanja. Ova isprava uključuje informacije o nivou kvalifikacije, vrsti studija, sadržaju programa izraženom kroz predmete, broju osvojenih kredita, postignutim ocenama i svim ostalim uspesima studenta, poput nagrada, mobilnosti i objavljenih radova. Dopuna diplome pruža informacije o akademskim i profesionalnim mogućnostima koje kvalifikacija nudi, opis pravila studiranja,

karakteristike crnogorskog obrazovnog sistema i druge relevantne podatke definisane aktom nadležnog ministarstva.

Diplome i dopune diploma izdaju se na službenom jeziku Crne Gore i na engleskom jeziku. Uz diplome, UDG izdaje i uverenja o završenim studijama, uverenja o položenim ispitima za različite potrebe studenata, kao i potvrde koje se odnose na zvanične evidencije.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 5. NASTAVNO OSOBLJE

Ustanove treba da osiguraju kompetentnost svog nastavnog osoblja. Treba da primjenjuju pravične i transparentne procese prilikom zapošljavanja i razvoja zaposlenih.

Smjernice:

Uloga predavača je od ključnog značaja za stvaranje kvalitetnog iskustva studiranja i omogućavanja sticanja znanja, kompetencija i vještina. Sve raznovrsnija studentska populacija i veća usredsređenost na ishode učenja zahtijeva učenje i nastavu usmjerene na studenta, pa se time i uloga nastavnika mijenja (vidjeti Standard 1.3).

Ustanove visokog obrazovanja su najodgovornije za kvalitet svojih zaposlenih i pružanje odgovarajućeg okruženja za efikasno obavljanje posla.

Takvo okruženje:

- uspostavlja i pridržava se jasnih, transparentnih i pravičnih procesa za zapošljavanje i uslova zapošljavanja u okviru kojih se prepoznaje značaj podučavanja;
- nudi i promoviše mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja;
- podstiče naučne aktivnosti radi jačanja veze između obrazovanja i istraživanja;
- podstiče inovacije u nastavnim metodama i korišćenje novih tehnologija.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova uspostavlja i pridržava se jasnih, transparentnih i pravičnih procesa za zapošljavanje i uslova zapošljavanja koji prepoznaju značaj podučavanja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Komisija konstatuje da se na UDG-u, pa samim tim i na Fakultetu za politehniku, svi procesi izbora u akademska zvanja sprovode u skladu sa jasno definisanim pravilima koja su sadržana u Pravilniku o uslovima i kriterijumima za izbor u akademska zvanja na UDG-u. Pravilnik je usklađen sa uslovima i kriterijumima za izbor u akademska zvanja koje propisuje Savet za visoko obrazovanje Crne Gore. Dodatno Univerzitet i Fakultet sprovode sve postupke u skladu sa jedinstvenim pravilima Saveta za visoko obrazovanje čime se osigurava doslednost i ravnopravnost u akademskoj zajednici.

Preporuka Univerziteta je da jedan član komisije bude van ustanove što dodatno osigurava nepristrasnost i visoke standarde u procesu izbora. Zapošljavanje se vrši putem javnih konkursa, preporuka ili samoinicijativnih prijava zainteresovanih kandidata.

Na osnovu uvida u dokumentaciju (Tabele 5.1, 5.2 i 5.3), Komisija konstatuje da nije zadovoljen broj angažovanih nastavnika i saradnika na način kako to propisuje član 23 Zakona o visokom obrazovanju (najmanje tri nastavnika za osnovne studije, odnosno dva nastavnika za master studije, sa akademskim zvanjem, koji su zaposleni sa punim radnim vremenom i jednu polovinu saradnika od ukupnog broja saradnika potrebnih za izvođenje nastave iz svakog studijskog predmeta na svakoj studijskoj godini, sa kojima ima zaključen ugovor o radu). Ukupan broj nastavnika, angažovanih na izvođenju nastave, zaposlenih sa punim radnim vremenom na Fakultetu, na osnovnim studijama je 2 (za još jednog nastavnika je izbor u toku), dok je na master studijama 0. Od ukupnog broja angažovanih saradnika, njih 4 je sa punim radnim vremenom angažovano na Fakultetu što je ispod minimuma traženog standardom.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova nudi i promoviše mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno	Potreban

	Nije ispunjeno	
Komentar Kroz niz aktivnosti koje organizuje kao što su edukacija kroz radionice i projekte, interni treninzi i okrugli stolovi, mentorski rad i podsticanje mladih kadrova Fakultet za politehniku UDG-a kontinuirano radi na osiguravanju i promociji mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja, čime se doprinosi unapređenju kvaliteta nastave, istraživanja i ukupnog akademskog okruženja. Uključenost Univerziteta i Fakulteta u niz međunarodnih projekata, kao što su Erasmus+ program, CEEPUS, UGRAD omogućavaju mobilnost i profesionalni razvoj nastavnog osoblja. Dodatno, strateško partnerstvo sa Arizona State University (ASU) doprinosi značajnom napretku u profesionalnom razvoju nastavnog i administrativnog osoblja.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Ustanova podstiče naučne aktivnosti radi jačanja veze između obrazovanja i istraživanja.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar Fakultet za politehniku UDG-a kroz jasno definisane pravne okvire sistemski aktivno podstiče naučne aktivnosti, čime se osnažuje veza između obrazovanja i istraživanja. Ovo proističe iz činjenice da je usvojen niz dokumenata koji definišu načine angažovanja nastavnika u naučno-istraživačkim radovima (Pravilnik o naučnoistraživačkoj delatnosti, Statut Univerziteta), kao i uključivanje studenata u iste. Na Univerzitetu i Fakultetu postoji niz aktivnosti koje omogućavaju kontinuirano razvijanje veze između obrazovanja i istraživanja, a koje se odnose na podršku naučnim aktivnostima, ulaganje u istraživačke kapacitete, kao i uključivanje studenata u naučni rad. Tako je na primer Univerzitet organizovao više inicijative poput Dana istraživanja i Radoznalog petka – 4I, u cilju stvaranja platforme za razmenu znanja i ideja.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Ustanova podstiče inovacije u nastavnim metodama i korišćenje novih tehnologija.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar Fakultet za politehniku UDG-a aktivno podstiče inovacije u nastavnim metodama i implementaciju novih tehnologija u obrazovnom procesu. Fakultet kombinuje inovativne koncepte organizacije nastave sa korišćenjem naprednih digitalnih alata za podršku nastavi što uključuje platforme za online učenje, virtualne laboratorije, specijalizovane softvere i inovativne laboratorije. Paralelno sa ovim Fakultet organizuje i različite radionice i treninge kao podršku nastavnom osoblju.		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

1. U drugom delu Pravilnika, KVANTITATIVNO OCJENJIVANJE BIBLIOGRAFIJE, član 12, *Vrste i kvantitativno ocjenjivanje naučno-istraživačkih rezultata*, preporuka je da se vrednovanje doprinosa kategorija N4 i N5 preispita u smislu da je vrednovanje radova u vodećim naučnim časopisima potrebno kvantifikovati većim brojem poena.
2. Prilikom pisanja teksta standarda (ovo je generalna preporuka) da se vrši linkovanje ka dokumentima i da se svi aneksi relevantni za standard uključe i naznače u tekstu istog.

3. Potrebno je angažovati dovoljan broj saradnika sa punim radnim vremenom na Fakultetu, kao i povećati broj nastavnika kako bi se zadovoljio uslov propisan Zakonom o visokom obrazovanju.
4. Potrebno je uniformisati ugovore o radu sa jasno definisanim brojem sati nedeljnog angažovanja, kao i povećati vremenski okvir izbora nastavnika i saradnika u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju.

STANDARD 6. RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKA STUDENTIMA

Ustanove treba da na odgovarajući način finansiraju aktivnosti učenja i nastave i da obezbijede adekvatne i lako dostupne resurse za učenje, kao i podršku studentima.

Smjernice:

U cilju pružanja optimalnog iskustva studiranja, ustanove obezbjeđuju niz resursa radi pružanja podrške u učenju. Ovi resursi su različiti, od fizičkih resursa, poput biblioteka, sredstava za učenje i informatičke infrastrukture, do ljudske podrške u vidu mentora i drugih savjetnika. Uloga službi za pružanje podrške od naročitog je značaja kod omogućavanja mobilnosti studenata u okviru jednog ili više sistema visokog obrazovanja.

Potrebe raznovrsne studentske populacije (kao što su zreli, vanredni, zaposleni i studenti iz inostranstva, kao i studenti sa invaliditetom), te prelazak na učenje usmjereno na studenta i fleksibilne modele učenja i nastave, uzimaju se u obzir prilikom raspodjele, planiranja i obezbjeđivanja resursa za učenje i pružanje podrške studentima.

Aktivnosti i sredstva za pružanje podrške mogu se organizovati na različite načine, u zavisnosti od konteksta ustanove. Međutim, kroz unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta osigurava se da svi resursi budu primjereni svrsi, dostupni, te da studenti budu informisani o servisima koji su im na raspolaganju.

Uloga pomoćnog i administrativnog osoblja je izuzetno važna za pružanje usluga podrške, zbog čega treba da bude kvalifikovano i da ima mogućnosti za razvoj svojih kompetencija.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova obezbjeđuje niz resursa radi pružanja podrške u učenju.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za politehniku je organizaciona jedinica UDG-a infrastrukturno i kadrovski je opremljena da odgovori na sve zahtjeve predmetnog obrazovanja.

Fakultet je smješten u savremenom univerzitetskom kompleksu površine 17.000 m², gdje se nastava odvija u klimatizovanim i tehnički opremljenim učionicama, kabinetima i laboratorijama.

Cjelokupan prostor je projektovan i održavan tako da studentima obezbjeđuje komforne i efikasne uslove za učenje i rad.

Jedan od ključnih resursa Fakulteta za politehniku su brojne specijalizovane laboratorije koje studentima omogućavaju praktičan rad i razvoj inovativnih rješenja. Među najvažnijima je Laboratorija za dizajn proizvoda – ProDe (Product Design Lab), opremljena savremenim uređajima za 3D štampu, CNC obradu, skeniranje i izradu prototipova. Laboratorija se koristi u okviru nastave, studentskih projekata, startap inicijativa i saradnje sa privredom.

Takođe Laboratorija za mehanička ispitivanja materijala, u kojoj studenti stiču znanja o ispitivanju čvrstoće i elastičnosti materijala koristeći opremu za savijanje, zatezanje i mjerenje deformacija.

Pored navedenog, Fakultet koristi i resurse Laboratorije za elektromagnetiku i mikrotalasnu tehniku, kao i Laboratorije za robotiku i automatizaciju, gdje studenti razvijaju vještine iz oblasti programiranja mikrokontrolera, upravljanja robotskim sistemima i automatizacije procesa. Ove laboratorije predstavljaju i osnovu za studentske projekte, takmičenja i istraživačke aktivnosti.

Fakultet ima pristup savremeno opremljenoj univerzitetskoj biblioteci površine 1.000 m², sa fondom od preko 15.000 publikacija, koja studentima stoji na raspolaganju 24 časa dnevno. Pored toga,

dostupni su i brojni elektronski izvori poput JSTOR-a i EBSCO-a, kao i sistemi za elektronsko učenje – Moodle, Canvas i ASU repozitorijum – koji omogućavaju savremenu i interaktivnu nastavu, naročito u online.

U okviru mentorskog sistema rada, svaki student ima svog mentora koji ga vodi kroz studije, pruža podršku i uključuje u različite aktivnosti, kao što su učešće u projektima, istraživanjima i stručnim praksama.

Kroz međunarodne projekte, kao što je Erasmus+ BEWBU, Fakultet aktivno radi na unapređenju digitalnog i kombinovanog učenja, kao i na jačanju kompetencija nastavnog i studentskog kadra.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova uzima u obzir potrebe raznovrsne studentske populacije, te prelazak na učenje usmjereno na studenta i fleksibilne modele učenja i nastave, prilikom raspodjele, planiranja i obezbjeđivanja resursa za učenje i pružanje podrške studentima.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Univerzitet Donja Gorica i Fakultet za politehniku dosljedno pokazuju svijest o heterogenosti studentske populacije, prepoznajući specifične potrebe različitih grupa: studenata sa invaliditetom, profesionalnih sportista, zaposlenih studenata, kao i onih koji imaju interesovanja u istraživačkom i preduzetničkom domenu. Uvođenje programa i politika koje omogućavaju fleksibilnost u organizaciji nastave, individualizaciju pristupa, te korišćenje savremenih digitalnih alata (Moodle, Canvas, ASU repozitorijum) pokazuje jasan pravac ka modelu obrazovanja usmjerenog na studenta.

Posebno se ističe posvećenost inkluziji studenata sa invaliditetom, što je podržano i konkretnim rezultatima kroz učešće u više Erasmus+ projekata (IDEA, Trans2Work, SINC@HE), saradnju sa Udruženjem mladih sa hendikepom Crne Gore i unapređenje fizičke, tehničke i organizacione pristupačnosti obrazovanju.

Programi za profesionalne sportiste i zaposlene studente takođe predstavljaju dobar primjer fleksibilnog akademskog pristupa koji balansira zahtjeve studija sa individualnim životnim okolnostima studenata. U tom kontekstu, iako postoji obaveznost prisustva nastavi (minimum 75%), sistem podrške i mogućnost individualnog planiranja pokazuju pokušaj optimizacije između akademske discipline i životne realnosti studenata.

Uvođenje grupa po predmetima, mentorski rad, Studentski biznis centar, mogućnost učešća u naučnoistraživačkim projektima, kao i pravilo zakazivanja konsultacija do 48 sati prije ispita – svi ovi elementi ukazuju na proaktivan i raznolik pristup obrazovanju, koji prepoznaje različite stilove učenja i lične okolnosti studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Kroz unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta osigurava se da svi resursi budu primjereni svrsi, dostupni, te da studenti budu informisani o uslugama koje su im na raspolaganju.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za politehniku UDG-a pokazuje visok nivo posvećenosti unutrašnjem obezbjeđenju kvaliteta, što se jasno ogleda kroz više aspekata organizacije i podrške studentima.

Prije svega, resursi koji su na raspolaganju studentima — uključujući univerzitetsku biblioteku, laboratorije, digitalne platforme (Moodle, Canvas, ASU repozitorijum), Centar za strane jezike i Preduzetničko gnijezdo — u potpunosti su primjereni svrsi i dostupni tokom cijelog dana, uz jasno definisana pravila korišćenja. Time se studentima omogućava optimalno korišćenje resursa u skladu sa njihovim akademskim potrebama.

Studenti se od samog početka studija sistematski informišu o svim dostupnim uslugama i mogućnostima. Programi poput orijentacione nastave i Buđenja vizije predstavljaju ključne alate za upoznavanje bruoša sa univerzitetskim životom, prostornim kapacitetima, pravilima studiranja i dostupnim oblicima podrške. Ova praksa obuhvata i strane studente, što dodatno svjedoči o inkluzivnosti UDG-a.

Značajna pažnja posvećuje se i uključivanju studenata u procese unapređenja kvaliteta. Kroz Studentski forum, evaluacije nastave i druge oblike povratnih informacija, studenti aktivno učestvuju u oblikovanju i usmjeravanju kvaliteta obrazovnog procesa. Povratne informacije se redovno analiziraju i koriste kao osnova za optimizaciju resursa i usluga.

Univerzitet takođe pruža snažnu podršku studentskim inicijativama, finansijski ih podržava i kroz različite projekte i aktivnosti podstiče aktivizam, preduzetništvo i cjeloživotno učenje. Ova praksa dodatno doprinosi stvaranju dinamične i podsticajne akademske zajednice.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Administrativno osoblje i osoblje za pružanje usluga podrške je kvalifikovano i ima mogućnosti za razvoj svojih kompetencija.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar UDG, kao i Fakultet za politehniku smatra svoje osoblje kvalifikovanim, a što im omogućavaju seminari, obuke i profesionalne radionice. Fakultet podstiče unaprijeđenje stručnosti administrativnog kadra za efikasnu podršku studentima.		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

1. Preporučuje se formalizovanje programa mentorstva u kojem bi stariji studenti ili nastavno osoblje bili dodijeljeni bruošima za savjetodavnu podršku tokom prve godine studija može dodatno doprinijeti boljoj integraciji i iskorišćenosti dostupnih resursa.
2. Preporučuje se uvođenje periodičnih (npr. semestralnih) tematskih fokus grupa sa studentima, radi dublje analize problema i prijedloga. Ovi nalazi mogu direktno informisati strateške odluke vezane za unapređenje kvaliteta.
3. Preporučuje se redovno objavljivanje izvještaja o tome šta je poboljšano na osnovu studentskih sugestija (npr. kroz biltene, e-mail obavještenja ili veb-stranicu), a što bi motivisalo studente da još aktivnije učestvuju u mehanizmima kvaliteta.
4. Preporučuje se da se dodatno podstiče praksa izrade master radova koji imaju konkretan naučni doprinos razvoju privrede Crne Gore.

STANDARD 7. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA

Ustanove treba da osiguraju prikupljanje, analiziranje i korišćenje relevantnih informacija, u cilju efikasnog upravljanja programima i drugim aktivnostima.

Smjernice:

Pouzdana podaci su ključni za donošenje utemeljenih odluka da bi se znalo šta dobro funkcioniše a šta zahtijeva dodatnu pažnju. Efikasni procesi za prikupljanje i analizu informacija o studijskim programima i druge aktivnosti doprinose sistemu unutrašnjeg obezbjeđenja kvaliteta.

Koje informacije se prikupljaju u određenoj mjeri zavisi od vrste i misije ustanove. Sljedeći podaci su od značaja:

- ključni indikatori uspješnosti;
- profil studentske populacije;
- napredovanje studenata kroz studije, stopa uspješnosti i napuštanja studija;
- zadovoljstvo studenata studijskim programima;
- dostupni resursi za učenje i podršku studentima;
- karijerne putanje svršenih studenata.

Mogu se koristiti različite metode prikupljanja informacija. Važno je da su studenti i zaposleni uključeni u pružanje i analizu informacija i u planiranje naknadnih aktivnosti.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova obezbjeđuje informacije o ključnim indikatorima uspješnosti.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za Politehniku UDG-a pokazuje jasno strukturiran i funkcionalan pristup prikupljanju, analizi i korišćenju ključnih indikatora uspješnosti. Identifikovani su i kvantifikovani indikatori iz više oblasti: akademska uspješnost, međunarodna mobilnost, praksa i zapošljivost, infrastrukturni kapaciteti, učenje jezika, naučno-istraživačka aktivnost, kao i indikatori iz Almanaha studija.

Posebno se ističe postojanje informacionog sistema QAF@UDG, koji olakšava proces sistematskog prikupljanja podataka i omogućava njihovu analizu u skladu sa standardima kvaliteta.

Dodatno, informacije o indikatorima uspješnosti se redovno objavljuju i dostupne su javnosti putem zvanične web stranice, što potvrđuje transparentnost u postupanju.

Takođe, kroz sistemsko praćenje zapošljivosti diplomiranih studenata, organizovanje stručnih praksi i međunarodnu saradnju, vidi se nastojanje da se podaci koriste ne samo deskriptivno, već i razvojno – za unapređenje nastavnog procesa i strategija.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova obezbjeđuje informacije o profilu studentske populacije.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Ustanova koristi sveobuhvatan informacijski sistem koji omogućava sistematsko prikupljanje, analizu i korišćenje podataka o studentima, uključujući osnovne demografske karakteristike (pol, prebivalište, prethodno obrazovanje), akademski uspjeh (prolaznost, prosječna ocjena, angažman u projektima i međunarodnim programima), kao i društveni i geografski profil. Ovi podaci koriste se za unapređenje nastavnog procesa, prilagođavanje sadržaja, identifikaciju studenata kojima je potrebna dodatna podrška i planiranje razvojnih i promotivnih aktivnosti. Takođe, Fakultet sarađuje sa eksternim institucijama kao što su Monstat i Zavod za zapošljavanje, pri čemu se svi podaci depersonalizuju, uz poštovanje zakonskih regulativa o zaštiti ličnih podataka

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Ustanova obezbjeđuje informacije o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspješnosti i napuštanja studija.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Ustanova koristi savremeni informacijski sistem koji omogućava detaljno i kontinuirano praćenje akademskog napredovanja svakog studenta – uključujući ostvarene ECTS bodove, prolaznost na ispitima, prosječne ocjene, kao i angažovanje u dodatnim aktivnostima. Poseban akcenat stavlja se na mentorski rad, kroz koji se pruža individualna podrška studentima sa slabijim rezultatima.

Fakultet sistematski vodi i analizira podatke o napuštanju studija. Svi studenti koji izraze namjeru da se ispišu iz obaveznih su da obave razgovor sa rukovodstvom ustanove, pri čemu se identifikuju razlozi ispisa i nastoje pronaći rješenja koja bi omogućila nastavak studija. Ovakav pristup doprinio je smanjenju stope napuštanja studija i omogućio razvoj ciljanje podrške studentima.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Ustanova obezbjeđuje informacije o zadovoljstvu studenata studijskim programima.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Ustanova redovno sprovodi strukturirane ankete među studentima na kraju svakog semestra, koje se odnose na kvalitet nastave, sadržaj predmeta, angažovanje predavača i dostupnost resursa.

Pored toga, fakultet organizuje i posebne upitnike za diplomirane studente, kako bi procijenio korisnost stečenih znanja i povezanost studija sa zaposlenjem.

Rezultati ovih anketa se ozbiljno analiziraju na nivou rukovodstva i Naučno-nastavnog vijeća, a zatim koriste za unapređenje nastavnih planova, pedagoških metoda i prilagođavanje programa zahtjevima tržišta rada. Dodatno, u okviru nacionalnih istraživanja, kao što je Tracer Study Ministarstva prosvjete, diplomirani studenti UDG-a iskazali su izuzetno visok nivo zadovoljstva programima koje su završili.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Ustanova obezbjeđuje informacije o dostupnim resursima za učenje i podršku studentima.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Na Fakultetu za politehniku UDG-a, kroz orijentacionu nastavu, studenti se upoznaju sa bibliotekama, laboratorijama, mentorima, studentskom službom, Centrom za strane jezike i online sistemom.

Ugovor o studiranju precizira prava studenata, uključujući 24-časovni pristup zgradi, učešće u projektima i pristup nastavnim resursima. IT platforma omogućava jednostavan pristup rasporedima, ocjenama i konsultacijama. Biblioteka i laboratorije su savremeno opremljene, a podrška se pruža i kroz mentorske grupe, strane jezike i vannastavne aktivnosti. Studentima od početka studija se pružaju jasne i dostupne informacije o svim resursima za učenje i podršku.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Ustanova obezbjeđuje informacije o karijernim putanjama svršenih studenata.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

Fakultet za politehniku UDG-a ispunjava kriterijum pružanja informacija o karijernim putanjama svojih svršenih studenata. Ova obaveza se ostvaruje kroz praćenje profesionalnog razvoja diplomiranih studenata putem različitih kanala – elektronske pošte, telefonske komunikacije i neposrednog kontakta. Prikupljeni podaci obuhvataju informacije o zapošljavanju, nastavku obrazovanja, profesionalnom angažmanu i drugim aspektima karijere.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

1. Preporučuje se unapređenje korisničkog iskustva na online platformama (Moodle, Canvas) uvođenjem interaktivnih tutorijala i video predavanja.
2. Preporučuje se intenzivnija saradnja sa kompanijama organizovanjem stručnih praksi.
3. Preporučuje se redovno prikupljanje povratnih informacija od studenata putem online anketa, sastanaka sa studentima ili interaktivnih foruma.
4. Preporučuje se uključivanje studentskih predstavnika u analizu i diskusiju o rezultatima anketa, kao i razvijanje akcionog plana za unapređenje na osnovu konkretnih komentara i sugestija studenata.
5. Preporučuje se analiza razloga napuštanja studija kroz kontakt sa bivšim studentima i koristiti nalaze za unapređenje programa.

STANDARD 8. INFORMISANJE JAVNOSTI

Ustanove treba da objavljuju informacije o svojim aktivnostima i programima koje realizuju, koje su jasne, tačne, objektivne, aktuelne i lako dostupne.

Smjernice:

Informacije o aktivnostima ustanove korisne su za buduće i sadašnje studente, kao i za svršene studente, druge zainteresovane strane i javnost.

Stoga, ustanove pružaju informacije o svojim aktivnostima, kao i programima koje nude i kriterijumima za upis, planiranim ishodima učenja tih programa, kvalifikacijama koje dodjeljuju, procedurama za izvođenje nastave, učenje i provjeru znanja koja se koriste, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su na raspolaganju njihovim studentima, kao i informacije o zapošljavanju svršenih studenata.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova pruža informacije o svojim aktivnostima i programima koje nudi, kao i kriterijumima za upis, planiranim ishodima učenja tih programa, kvalifikacijama koje dodjeljuju, procedurama za izvođenje nastave učenja i provjeru znanja koja se koriste, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su na raspolaganju njihovim studentima, kao i informacije o zapošljavanju diplomaca.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

U Zahtjevu za reakreditaciju (Izveštaju o samoevaluaciji sa kriterijima) i dostavljenoj dokumentaciji kao osnov zahtjeva za reakreditaciju 2025. godine Univerziteta Donja Gorica dostupan je spisak linkova (kao i mapa sajta) koji vode ka informacijama koje su dostupne na zvaničnom sajtu Univerziteta i svih organizacionih jedinica.

- Internet stranica Univerziteta <https://www.udg.edu.me>
- Internet stranica Fakulteta za politehniku <https://politehnika.udg.edu.me/>
- YouTube channel <https://www.youtube.com/@UDGMontenegro>
- LinkedIn profile <https://learning.linkedin.com/for-higher-education>
- UDG Inside <https://online.fliphtml5.com/wdqp/wfbb/#p=1>
- Instagram https://www.instagram.com/profil_udg_montenegro
- TikTok https://www.tiktok.com/@udg_montenegro
- Stranica na sajtu za alumniste UDG <https://alumni.udg.edu.me/>

Fakultet za politehniku pruža detaljne informacije o svim relevantnim aspektima studiranja, uključujući proces upisa, pravila studiranja, strukturu studijskih programa, međunarodnu i međuuniverzitetsku saradnju. Ove informacije su dostupne na Internet stranici Fakulteta i putem različitih sredstava informisanja, društvenih mreža i ostalih linkova koji su iznad navedeni, što osigurava da budući i sadašnji studenti imaju pristup svim informacijama od značaja.

Korišćenje Online Repozitorijuma Arizona State University na Univerzitetu Donja Gorica omogućeno preko ASU-Cintana portala i DLS platforme za pristup odgovarajućim nastavnim materijalima pruža dodatnu aktuelnost, olakšava studiranje i međunarodno povezivanje. Fakultet koristi različite kanale komunikacije (internet stranice, društvene mreže i štampane materijale), kako bi obezbjedio da

informacije budu dostupne širokom spektru zainteresovanih strana, što u velikoj mjeri doprinosi transparentnosti.

Aktivno korišćenje društvenih mreža omogućava Fakultetu da svakodnevno komunicira sa studentima, dijeleći informacije, fotografije, zanimljivosti i radove studenata. Ove platforme se redovno ažuriraju informacijama o svim relevantnim aktivnostima, fotografijama i videima sa događaja.

Na veb-sajtu Fakulteta se redovno objavljuju informacije o tekućim pitanjima, aktivnostima, projektima, kao i o novim studijskim programima, kursevima, konkursima za stipendije.

Na zvaničnom sajtu Univerziteta postoji aktivan dio koji je vezan za informacije o njegovim alumnistima. Ova funkcionalnost to jest platforma je veoma značajna sa aspekta povezivanja i razmjene iskusta bivših i sadašnjih studenata Univerziteta, što pruža velike mogućnosti za zapošljavanje svršenih studenata.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

1. Da zbog važnosti funkcije dekana fakulteta kao tačke kontakta za zadovoljstvo studenata, aktuelni vršilac dužnosti te funkcije bude jasno istaknut na sajtu fakulteta.

2. Da pažljivo prekontroliše i redovno održava funkcionalnost internet stranice, kao i da redovno ažurira sadržaj koji je javno dostupan. Takođe, Univerzitet treba da posveti dodatnu pažnju ažuriranju engleske i kineske verzije internet stranice zbog toga što bi ona trebalo da prati domaću verziju u najvećoj mogućoj mjeri. Redovno ažuriranje i održavanje kvaliteta sadržaja, angažovanje odgovornih lica za nadgledanje sajta, omogućavanje korisnicima da prijave neispravne informacije, funkcionalnosti i kreiranje lokalizovanih sadržaja za međunarodnu publiku mogu značajno unaprijediti korisničko iskustvo i reputaciju Univerziteta.

3. Da za internet stranicu konkretnog Fakulteta izradi i englesku verziju internet stranice; Fakultet za sada ima verziju internet stranice samo na crnogorskom jeziku.

4. Da unaprijedi kanale komunikacije kroz interaktivne elemente kao što su online sesije Q&A (pitanja i odgovori), vebinari ili forumi na društvenim mrežama. Ovo bi omogućilo direktnu interakciju sa zainteresovanim stranama i pružilo priliku za postavljanje pitanja i dobijanje odgovora u realnom vremenu.

STANDARD 9. KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNO REVIDIRANJE PROGRAMA

Ustanove treba da prate i periodično revidiraju svoje programe kako bi osigurale postizanje ciljeva koji su pred njih postavljeni i odgovorile na potrebe studenata i društva. Revidiranje treba da bude usmjereno na kontinuirano poboljšanje programa. O aktivnostima koje se planiraju ili preduzimaju kao rezultat tih aktivnosti, potrebno je obavijestiti sve aktere na koje se one odnose.

Smjernice:

Cilj redovnog praćenja, provjere i revidiranja studijskih programa je da se osigura njihova adekvatna realizacija i da se stvori efikasno okruženje za učenje i podršku studentima.

Time je obuhvaćena evaluacija:

- sadržaja programa u svjetlu najnovijih istraživanja u datoj disciplini, čime se osigurava savremenost programa;
- promjenjivih potreba društva;
- opterećenja studenata, njihovog napredovanja kroz studije i završetak studija;
- efikasnosti procedura za provjeru znanja studenata;
- studentskih očekivanja, potreba i zadovoljstva programom;
- okruženja za učenje i službi za pružanje podrške, te njihove primjerenosti svrsi programa.

Programi se redovno pregledaju i revidiraju, u šta su uključeni studenti i druge zainteresovane strane. Prikupljene informacije se analiziraju, a program se prilagođava kako bi se osigurala njegova savremenost. Objavljuju se revidirane specifikacije programa.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju sadržaj programa u svjetlu najnovijih istraživanja u datoj disciplini, čime se osigurava savremenost programa.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban

Komentar

U Zahtjevu za reakreditaciju (Izveštaju o samoevaluaciji sa kriterijima) navodi se da se studijski programi i sadržaj nastavnih programa pojedinih disciplina unapređuju prateći savremene trendove, ishode učenja, kao i potrebe za novim znanjima i saznanjima, te da je taj proces definisan okvirom za obezbjeđenje kvaliteta. Sistem obezbjeđenja kvaliteta na Univerzitetu Donja Gorica počiva na Almanahu studija na UDG kao glavnom strateškom dokumentu koji definiše temeljni sistem vrijednosti u nastavi i istraživanju na UDG, na bazi kojeg se definišu norme ponašanja svih učesnika u nastavnom i istraživačkom procesu na UDG, te na Profesorovoj jednačini $S = z \cdot i^2$ koja reprezentuje model studiranja na UDG-u. Navedeno je UDG dostavila uz Zahtjev za reakreditaciju.

Ustanova provodi određene aktivnosti koje doprinose unapređenju kvalitete kao što su studentske ankete kojima studenti evaluiraju profesore i asistente, te internu evaluaciju sprovedenih aktivnosti u prethodnom semestru na osnovu koje se ocenjuje svrsishodnost svake od njih pojedinačno (kojih aktivnosti), te vrednuje učinak svakog od zaposlenih, organizuju se sjednice Nastavnog vijeća posvećene planiranju aktivnosti u toku predstojećeg semestra, odnosno studijske godine.

Takođe najznačajniji period usklađivanja programa na svim fakultetima, a i konkretno na Fakultetu za politehniku, vrši se jednom godišnje kroz proces samoevaluacije.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju promjenjive potrebe društva.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Potreban
Komentar U Zahtjevu za reakreditaciju (Izveštaju o samoevaluaciji sa kriterijima) navodi se da UDG a samim tim i pojedini fakulteti uvodi promjene i inovacije u strukturu nastavnih aktivnosti koje uključuju osluškivanje potreba tržišta rada i dinamičko prilagođavanje potrebama društvene realnosti. Primjena profesorske jednačine $S = z \cdot i^2$ koja naglašava suštinu koja se primjenjuje na ovom Univerzitetu kao sinergija između znanja (z) i iskustva (i), integrišući koncepte istraživača i praktičara u proces edukacije. Takođe, naglašavaju da se revitalizacija programa vrši i kroz Profesorsku matricu koja objedinjava deset komponenti od kojih su održivost, preduzetništvo i istraživanje od suštinskog značaja. Fokus je na interdisciplinarnosti naročito na Fakultetu za politehniku koji zahtjeva razvoj više različitih znaja i umijeća iz više oblasti u pravoj mjeri što je kontinuirani izazov ovog Fakulteta. U svom Izveštaju o samoevaluaciji Fakultet naglašava problem mimoilaženje opšteg sistema visokog obrazovanja i stvarnih potreba društva u Crnoj Gori. Naime, evidentno je da prelazak na sistem školovanja 3+2+2 koji se dogodio u Crnoj Gori još uvijek nije adekvatno reflektovan na privredna društva i organizacije koje još uvijek nijesu prilagodile svoje sistematizacije. Sa druge strane implementacija ovog načina školovanja omogućava veću mobilnost crnogorskih studenata povećavajući internacionalizaciju Univerziteta. Dajući mogućnost studentima da stiču iskustva u drugim zemljama regiona i Evrope što je od značaja za njihov lični razvoj.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju opterećenje studenata, njihovo napredovanje kroz studije i završetak studija.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
Komentar Na UDG-u i samim tim na Fakultetu kroz Almanah studija i Studiju o revitalizaciji propisani su okviri to jest pravila unaprijeđenja kvaliteta studiranja kroz povratne informacije (feedback) i procjenu. Pravila se odnose na: • Način utvrđivanja vrijednosti ECTS kredita 1 ECTS= 30h studentove angažovanosti kako na predavanjima tako i na individualnom radu i pripremi ispita, • Način raspoređivanja kredita po kursevima to jest ispitima, • Prisustvo čiji je propisani minimum 75%, • Balans između teorijskog i praktičnog posla propisuje obavezno 25% praktičnog treninga, • Povratna informacija se dobija kroz Stopu prolaznosti na ispitima koja se analizira na sastancima vijeća i sastancima sa dekanom, • Izveštavanje prodekana za konkretni program radi izvještaj koji se analizira sa profesorskim kadrom i predstavnicima studenata na kojima se definišu načini unapređenja. Sve su ovo načini na koje se u redovnim vremenskim intervalima stvaraju osnove za kontinuirano unaprijeđenje studijskih programa i konkretnih ispita.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju efikasnost procedura za provjeru znanja studenata.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno	Eliminacioni

	Nije ispunjeno	
<i>Komentar</i> Procedure za provjeru znanja studenata su jasno definisane u dokumentima Informacije o kursu- ispitu i Pravilima studija. Polaganje finalnog ispita propisano je u kombinaciji umenog, pisanog i praktičnog dijela ispita koji zavisi od ispita do ispita i njegove prirode. Najbolji način određuje profesor i asistent na ispitu, a isti su unaprijed saopšteni studentima koji pohađaju konkretni ispit. Analiza stope prolaznosti i uzroka ostvarenja se pažljiv analiziraju. Povratna informacija od strane studenata (lično –usmeno ili putem e-mail-a) koja se daje prodekanu ili dekanu. Diskusije na nivou Univerziteta koje se rade na osnovu izvještaja koje pravi prodekan za nastavu su još jedna način na koji se prati ovaj dio standarda. Balansiranje između očekivanja i mogućnosti su poseban izazov koji stoji ispred svakog studijskog programa i predmet je kontinuiranog nadzora kako nastavnog osoblja tako i studenata.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju studentska očekivanja, potrebe i zadovoljstva programom.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
<i>Komentar</i> Zadovoljstvo studenata mjeri se kako formalnim putem (organizacija periodičnih anketa) tako i neformalno bilo ličnim kontaktom usmenim putem bilo e-mail-om. Studentske ankete uključuju pitanja koja se odnose na zanimljivost predmeta, korisnost znanja i vještina obuhvaćenih predmetom, procjenu potrebe za tim znanjima, te kvalitetu rada nastavnika, pita se studente također i o tome što im se dopada ili ne dopada kod profesora i asistenata. Iz navedenih odgovora, odnosno prikupljenih informacija, moguće je osigurati kontinuirano praćenje studentskih očekivanja, potrebe i zadovoljstva programom. Pored toga, ustanova ima politiku „Otvorenih vrata Dekanata“, posredstvom kojih studenti u svako doba mogu razgovarati sa Dekanom i dati svoj sud o radu profesora i saradnika. Moguće je utvrditi da kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju studentska očekivanja, potrebe i zadovoljstva programom. Izvještaji o zadovoljstvu studenata se distribuiraju do samog vrha upravljačke strukture Univerziteta.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju okruženje za učenje i službe za pružanje podrške, kao i njihovu primjerenost svrsi programa.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
<i>Komentar</i> Zadovoljstvo studenata mjeri se kako formalnim putem (organizacija periodičnih anketa) tako i neformalno bilo ličnim kontaktom usmenim putem bilo e-mail-om. Studentske ankete uključuju pitanja koja se odnose na dostupnost i razumljivost literature, te koliko je literatura usklađena sa temama koje se izučavaju tokom predavanja. Iz navedenih odgovora, odnosno prikupljenih informacija, moguće je osigurati kontinuirano praćenje UDG ima razvijene posebne centre učenja u kojima studenti mogu da provode vrijeme i direktno daju		

svoje komentare o zadovoljenju svojih potreba za učenjem. Centri koje u svom Izvještaju o samoevaluaciji navode su:

- Preduzetničko gnijezdo,
- SMART Inovacion centar,
- Laboratorije,
- Studentski biznis cenatar,
- Studentski klub.

Takođe, navodi se i dostupnost niza uslužne podrške koja je studentima na raspolaganju: akademsko savjetovanje, biblioteke, IT podrška i administrativna podrška.

Digitalna platforma značajno doprinosi unaprijeđenju kvaliteta učenja kroz moderne alate kao što je Repozitorijum Univerziteta države Arizone, kao i platforme Moodle i Canvas.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
g. Programi se redovno pregledaju i revidiraju, u šta su uključeni studenti i druge zainteresovane strane.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

U Almanahu, kao strateškom dokumentu, navode se težnje prema tome da se intenzivira saradnja sa poslodavcima odnosno predstavnicima privrede i diplomiranim studentima u cilju dobivanja povratne informacije o kvalitetu studijskih programa i kompetencija koje su stekli diplomirani studenti završetkom studija (primjena stečenih znanja u praksi) te da će prikupljati u kontinuitetu informacije i podatke o kvalitetu od svih korisnika (studenata, nastavnog kadra, administrativnog osoblja, rukovodstva, javnog mnjenja).

Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje programa odvija se pokretanjem inicijative profesora kako angažovanih iz Crne Gore tako i onima iz regiona i inostranstva kao i rezultatima studentskih anketa ili kao rezultat praćenja aktuelnosti u određenom području i studijskim programima na srodnim ustanovama. Kako navode u Izvještaju o samoevaluaciji, revidiranje programa sprovodi se uz aktivno učešće i doprinos studenata preko predstavnika studenata.

Takođe, praćenje savremenih globalnih trendova i sagledavanje mogućnosti implementacije mogućih unaprijeđenja je način na koji UDG i Fakultet za politehniku reviduje programe. Kako navode u izvještaju o samoevaluaciji ovaj način se primjenjuje prije svega zahvaljujući saradnji sa Univerzitetom Države Arizone, kao i univerzitetima iz Evrope, Kine i Japana. Posjećivanje velikog broja međunarodnih konferencija su dodatni izvori informacija kao osnova za unaprijeđenje programa i uslova školovanja na UDG.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
h. Prikupljene informacije se analiziraju, a program se prilagođava kako bi se osigurala njegova savremenost.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Kako navode u Izvještaju o samoevaluaciji UDG-a i Fakulteta za politehniku, prikupljaju informacije o očekivanjima studenata, poslodavaca i potreba društva u kojem djeluje, kao i praćenje trendova promjena studijskih programa na globalnom nivou kako bi se obezbjedio kvalitet i relevantnost samog fakulteta. Akteri praćenja, predlaganja i implementacije promjena su sve strukture univerzitetskog sistema počevši od nastavnog osoblja preko studenata do Dekana i sve do Senata univerziteta.

Savremenost UDG je jedna od ključnih karika njegovog uspjeha i popularizacije među mladima što dokazuje njegov kontinuirani rad i ulaganja u ovim procesima.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
i. Objavljaju se revidirane specifikacije programa.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
<i>Komentar</i> Kako navode u Izveštaju o samoevaluaciji promjene u strukturi i sadržini studijskih programa na Univerzitetu i Fakultetu su transparentne i javno dostupne, čime se osigurava informisanost svih zainteresovanih strana. Na ovaj način, studenti, profesori i šira javnost imaju direktan uvid u sadržaj i strukturu aktuelnih studijskih programa, kao i u razloge i ciljeve njihovih izmjena. Komunikacija svih izmjena prvenstveno se vrši putem zvaničnog sajta UDG na linku https://www.udg.edu.me/ i na sajtu Fakulteta za politehniku https://politehnika.udg.edu.me/, ali se ne ograničava samo na objave na veb sajtu. Odluke o promjenama se, po usvajanju, dostavljaju svim kolegama i studentima putem zvaničnih komunikacionih kanala Univerziteta. Ukoliko su inicijatori promjena bili eksterni partneri, poput predstavnika privrede ili stručnjaka iz prakse, informacije o reviziji programa se objavljuju i kroz dodatne platforme, uključujući promotivne događaje, konferencije i bilateralne sastanke, čime se osigurava da ključne izmjene budu prepoznate, i u širem profesionalnom kontekstu.		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

Preporučuje se Fakultetu:

1. Nastaviti sa analizom postojećeg stanja u redovnim vremenskim intervalima, ali svakako kraćim od zakonski obaveznog izveštaja, jednom godišnje.
2. Organizovanje fokus grupe među studentima i asistentima na početku semestra kojom bi se studentima dao zadatak analize komunikacijskih kanala i sveobuhvatnosti informacija koje se komuniciraju na sajtu i ostalim kanalima kako bi se manjim koracima povećala upotrebnost i informativna vrijednost kanala komunikacije i dobijanja povratne informacije (feedback) od strane studenata.
3. Nastaviti i unaprijeđivati načine osluškivanja pulsa potreba studenata i upotrebne vrijednosti samog studijskog programa.

STANDARD 10. CIKLIČNO EKSTERNO OBEZBJEĐENJE KVALITETA

Ustanove treba da periodično vrše proces eksternog obezbjeđenja kvaliteta u skladu sa ESG standardima.

Smjernice:

Eksterno obezbjeđenje kvaliteta u svojim različitim oblicima može potvrditi efikasnost unutrašnjeg obezbjeđenja kvaliteta ustanove, i može služiti kao katalizator poboljšanja i ponuditi ustanovi nove perspektive. Njime se, takođe, obezbjeđuju informacije kako bi se i ustanova i javnost uvjerile u kvalitet aktivnosti ustanove.

Ustanove učestvuju u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu. Stoga, u zavisnosti od okvira, eksterno obezbjeđenje kvaliteta može poprimiti različite oblike i može se koncentrisati na različite nivoe organizacije (kao što su program, fakultet ili ustanova).

Obezbjeđenje kvaliteta je kontinuiran proces koji se ne završava eksternim povratnim informacijama ili izvještajem ili procesom preduzimanja naknadnih mjera u okviru ustanove. Dakle, ustanove vode računa da se napredak, koji je postignut od posljednje aktivnosti u oblasti eksternog obezbjeđenja kvaliteta, uzima u obzir prilikom priprema za sljedeću aktivnost.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanove vode računa da se napredak koji je postignut od posljednje aktivnosti u oblasti obezbjeđenja kvaliteta uzima u obzir prilikom priprema za sljedeću.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Fakultet za politehniku UDG-a vodi računa o tome da se napredak postignut od poslednje aktivnosti u oblasti obezbeđenja kvaliteta pažljivo analizira i uzima u obzir prilikom priprema za sledeće procese evaluacije i akreditacije. Na osnovu toga, Univerzitet je podneo Agenciji za kontrolu i obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja (AKOKVO) Izveštaj o ispunjenosti standarda, zajedno sa eventualnim obrazloženjima za aspekte gde je uočena potreba za dodatnim unapređenjem nakon prethodnog ciklusa evaluacije.

Sve preporuke su detaljno razrađene i dostavljene Agenciji tokom 2023. godine.

Fakultet za politehniku priprema se za međunarodnu sertifikaciju svojih obrazovnih programa i međunarodno vrednovanje prema standardima vodećih globalnih rejting lista. Internacionalizacija Univerziteta i Fakulteta omogućava akreditacije od strane međunarodnih i globalnih akreditacionih tela, kao što su FEANI, The Royal Institution of British Architects, The Royal Institution of Quantity Surveyors i The Chartered Institute of Buildings.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova učestvuje u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Ustanova učestvuje u cikličnim postupcima eksternog obezbeđenja kvaliteta usklađenim sa zakonodavnim okvirom države Crne Gore i međunarodnim standardima (EHEA) u oblasti visokog obrazovanja.

Tokom ovih cikličnih procesa, fokusira se na kontinuirano praćenje usklađenosti sa zakonskim obavezama i standardima, uključujući kriterijume za akademsku izvrsnost, infrastrukturu, istraživačke kapacitete, kao i kvalitet nastavnog procesa.

Angažuju se eksperti sa strane u delu unapređenja određenih procesa (priprema i vođenje projekata, internacionalizacija, sistem kvaliteta). Povratne informacije od ekspertskih timova koriste se za unapređenje studijskih programa, nastavnih metoda i podrške studentima.

Konstatuje se aktivno učešće studenata u postupku samovrednovanja ustanove i provere kvaliteta.

Ovaj ciklični proces eksternog obezbeđenja kvaliteta predstavlja temeljnu komponentu strategije za kontinuirani razvoj i jačanje akademske i institucionalne izvrsnosti.

Preporuke u vezi unapređenja standarda

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 11. MEHANIZMI AKADEMSKOG INTEGRITETA I JAČANJA KULTURE INTEGRITETA

Ustanove visokog obrazovanja teže jačanju kulture akademskog integriteta svojih kadrova, studenata i partnera. Ustanove visokog obrazovanja integrišu odgovarajuće mehanizme za otkrivanje, praćenje i prevenciju svih oblika povrede akademskog integriteta i uključuju pristup upravljanja rizikom u postupcima samoevaluacije i planovima aktivnosti.

Smjernice:

Transparentnost relevantnih informacija, obuka svih internih aktera o značaju akademskog integriteta, podizanje svijesti, otvorena i jasna posvećenost načelima i vrijednostima akademskog integriteta doprinose unaprijeđenju kulture kvaliteta u ustanovama visokog obrazovanja i kod svih ostalih aktera. Praćenje stanja, otkrivanje prijetnji urušavanju integriteta i ažurirani odgovor na promjene moraju takođe biti uključeni u postupak samoevaluacije ustanove.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
a. Ustanova visokog obrazovanja je usvojila jasne politike integriteta koje su razumljive i prihvatljive svim internim akterima.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Univerzitet Donja Gorica usvojio je jasne politike integriteta koje su razumljive i prihvatljive svim internim akterima, a koje su sadržane u dokumentima: Etička povelja, Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti studenata i 13 pravila polaganja ispita. Na Univerzitetu su za sve novoupisane studente obavezani kursevi Akademskog integriteta i Akademskog pisanja. Svi završni radovi, na svim nivoima studija prolaze obaveznu proveru putem antiplagijatorskog softvera.

Sve odluke i procedure koje se odnose na integritet podržane su radom Etičkog odbora.

Na zvaničnoj veb stranici Univerziteta je dostupan Pojmovnik tipova kršenja akademskog integriteta koji je pripremljen s ciljem da se svi članovi akademske zajednice informišu o različitim oblicima neetičkog ponašanja.

Član koji se odnosi na akademski integritet inkorporiran je u Ugovoru o studiranju koji svaki student potpisuje prilikom upisa na Univerzitet (Član 8 Ugovora o studiranju).

Univerzitet ima jasno definisan Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti studenata koji precizno reguliše postupke i sankcije u slučaju kršenja akademskih pravila i integriteta.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
b. Ustanova visokog obrazovanja je uspostavila odgovarajuće mehanizme i tijela za utvrđivanje i rješavanje potencijalnih rizika, za prevenciju zloupotrebe u oblasti akademskog integriteta i za zaštitu pojedinaca (npr. etički odbori, ombudsman za akademski integritet i slično).	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni

Komentar

Univerzitet Donja Gorica je uspostavio odgovarajuće mehanizme i tela koja se bave prevencijom zloupotreba u oblasti akademskog integriteta, kao i utvrđivanjem i rešavanjem potencijalnih rizika, kao i zaštitom pojedinaca u skladu sa najvišim standardima etičkog ponašanja u visokom obrazovanju. Univerzitet je osnovao Etički odbor, čija je osnovna uloga praćenje i unapređenje etičkih principa unutar univerzitetske zajednice.

Univerzitet je uveo i niz preventivnih mehanizama za očuvanje akademskog integriteta kao što je primena softverskih alata za detekciju plagijata, kao i edukativni programi za studente i nastavno osoblje. Univerzitet organizuje i redovne radionice i seminare o akademskom integritetu.

Komisija ističe da Univerzitet planira osnivanje funkcije Ombudsmana za akademski integritet.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
c. U okviru postupka samoevaluacije, ustanova visokog obrazovanja prati usklađenost rada sa načelima i vrijednostima akademskog integriteta (npr. upitnici za studente, nastavnike, istraživače i druge relevantne aktere).	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
Komentar Univerzitet Donja Gorica je od svog osnivanja posvećen načelima akademskog integriteta. Kroz studentske ankete Univerzitet je uključivao elemente koji su indirektno ocenjivali akademski integritet, posebno u vezi sa etičnošću profesora u komunikaciji sa studentima, njihovom objektivnošću i nepristrasnošću pri ocjenjivanju i vrednovanju rada studenata. Komisija ističe da je Univerzitet razvio studentsku anketu koja u većem obimu posvećuje pažnju akademskom integritetu, uključujući specifične delove koji se odnose na usklađenost rada sa načelima i vrednostima akademske čestitosti. Studenti diplomskih i master studija, nakon završetka svojih radova obavezni su da potpišu Izjavu o autorstvu kojom garantuju da su njihovi radovi rezultat sopstvenog istraživačkog rada i da nisu povređena tuđa autorska prava i prava intelektualne svojine trećih lica.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
d. Ustanova visokog obrazovanja edukuje i obučava studente i svoje kadrove o poštovanju vrijednosti akademskog integriteta i da promoviše njegova načela.	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
Komentar Komisija konstatuje da UDG kontinuirano edukuje i obučava studente i svoje kadrove o poštovanju vrednosti akademskog integriteta, kao i da promoviše njegova načela. Univerzitet redovno organizuje online edukacije i treninge, okrugle stolove i radionice posvećene akademskom integritetu. Svaki novoupisani student polaže obavezan predmet Akademskog integriteta i akademskog pisanja. Akademski i administrativni kadar na Univerzitetu je prošao obuke u okviru saradnje sa Arizona State University (ASU), uključujući i rešavanje specijalizovanih testova povezanih sa pravilnim korišćenjem repozitorijuma, zaštitom autorskih prava i promocijom akademske čestitosti. Univerzitet je imenovao članove Etičkog komiteta koji će proći Program obuke za trenere u postupanju prema etičkim prekršajima u visokom obrazovanju.		
Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
e. Ustanova visokog obrazovanja radi plan integriteta u kojem utvrđuje faktore rizika i predlaže mjere za poboljšanja (da razmotre mogući i vjerovatni tok djelovanja, definišu listu posljedica i pripreme plan aktivnosti za eliminisanje rizika).	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
Komentar Univerzitet Donja Gorica je 2019. godine usvojio Plan integriteta, koji predstavlja sveobuhvatan dokument usmeren na identifikaciju i upravljanje faktorima rizika koji mogu ugroziti akademski integritet. Plan je osmišljen da predvidi potencijalne izazove i opasnosti koje bi mogle dovesti do kršenja načela akademske čestitosti. Univerzitet i Fakultet su identifikovali faktore rizika koji obuhvataju različite aspekte, uključujući plagijarizam, neetično ponašanje, zloupotrebu resursa i nedostatak transparentnosti u akademskom radu. Kao deo implementacije Plana integriteta, Univerzitet planira organizovanje edukativnih obuka za studente i zaposlene.		

Komisija konstatuje da je UDG u skladu sa članom 80 Zakona o sprečavanju korupcije kojim je predviđena periodična procena efikasnosti i revizija Plana integriteta, formirala Radnu grupu za usklađivanje i reviziju plana integriteta i imenovala Lica za izradu i sprovođenje plana integriteta.

Kriterijum	Ocjena ispunjenosti	Kriterijum za reakreditaciju
f. Ustanova visokog obrazovanja promovise načelo nulte tolerancije u slučajevima povrede akademskih načela i vrijednosti (uključujući plagijarizam, prevaru, odgovorno vođenje procesa nastave, učenja i istraživanja, rodno zasnovano i druge oblike uznemiravanja, odgovornost akademske zajednice, itd.)	Ispunjeno Djelimično ispunjeno Nije ispunjeno	Eliminacioni
<i>Komentar</i> Univerzitet Donja Gorica dosledno promovise načelo nulte tolerancije u slučajevima povrede akademskih načela i vrednosti, uključujući plagijarizam, prevare, neetično ponašanje u nastavnom procesu, rodno zasnovane i druge oblike uznemiravanja, kao i odgovornost u vođenju procesa nastave, učenja i istraživanja. Ovaj pristup temelji se na jasnim pravilnicima, efikasnim mehanizmima i strategijama koje UDG sprovodi kako bi očuvao akademski integritet i obezbedio visoke etičke standarde u celoj akademskoj zajednici. U skladu sa tim Univerzitet je usvojio niz pravilnika, planova i strategija kao što su: Pravilnik o disciplinskoj odgovornosti studenata, 13 pravila polaganja ispita. Univerzitet je usvojio i Strategiju i Plan rodne ravnopravnosti sa pratećim akcionim planom, čime je razvio sveobuhvatan pristup promociji rodne ravnopravnosti i eliminaciji svih oblika uznemiravanja, uključujući rodno zasnovano nasilje. Strategija definiše mere za sprečavanje i rešavanje rodno zasnovanog i drugih oblika uznemiravanja, čime se osigurava sigurno i inkluzivno akademsko okruženje za sve članove zajednice.		

Preporuke u vezi unapređenja standarda

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

REAKREDITACIONI STAV I PREDLOG

Komisija predlaže Agenciji reakreditacioni stav:

1. Prihvatanje zahtjeva za reakreditaciju za period od tri godine.

Obrazloženje:

Agencija za kontrolu i obezbeđenje kvaliteta visokog obrazovanja Crne Gore dana 09.04.2025. godine je donela Odluku o obrazovanju komisije za reakreditaciju Fakulteta za politehniku, Univerzitet Donja Gorica, (02-607/25-49/53, 09.04.2025. godine) u sljedećem sastavu:

1. Prof. dr Violeta Petrović, Univerzitet u Kragujevcu, Republika Srbija, predsednik Komisije,
2. Prof. dr Ljubo Marković, Univerzitet u Prištini, Kosovo, Republika Srbija, član Komisije,
3. Mr Marija Janjušević, Elektroprivreda Crne Gore, Crna Gora, član Komisije,
4. Aleksa Pavličević, student, ETF, Univerzitet Podgorica, Crna Gora, član Komisije.

Na osnovu dostavljenog materijala i posle posete Fakultetu za politehniku, a u skladu sa ocenom svih standarda, Komisija je jedinstvena u oceni da prihvati Zahtev za reakreditaciju Fakulteta za politehniku, Univerziteta Donja Gorica.

Komisija konstatuje da je većina propisanih standarda ispunjena.

Komisija za pojedine standarde daje preporuke u cilju daljeg unapređenja istih.

STANDARD 1: Politika obezbeđenja kvaliteta

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 2: Izrada i odobravanje programa

1. Potrebno je da se literatura predmeta konstantno prati i dopunjava.
2. Uniformisati način navođenja literature u info listama.
3. Razmisliti o pravilniku koji reguliše uslove za formalizovanje korišćenja autorizovanih skripti nastavnika.

STANDARD 3: Učenje, nastava i provjera znanja usmereni na studenta

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 4: Upis studenata, njihovo napredovanje kroz studije, priznavanje i sertifikacija

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 5: Nastavno osoblje

1. U drugom delu Pravilnika, KVANTITATIVNO OCJENJIVANJE BIBLIOGRAFIJE, član 12, *Vrste i kvantitativno ocjenjivanje naučno-istraživačkih rezultata*, preporuka je da se vrednovanje doprinosa kategorija N4 i N5 preispita u smislu da je vrednovanje radova u vodećim naučnim časopisima potrebno kvantifikovati većim brojem poena.
2. Prilikom pisanja teksta standarda (ovo je generalna preporuka) da se vrši linkovanje ka dokumentima i da se svi aneksi relevantni za standard uključe i naznače u tekstu istog.

3. Potrebno je angažovati dovoljan broj saradnika sa punim radnim vremenom na Fakultetu, kao i povećati broj nastavnika kako bi se zadovoljio uslov propisan Zakonom o visokom obrazovanju.
4. Potrebno je uniformisati ugovore o radu sa jasno definisanim brojem sati nedeljnog angažovanja, kao i povećati vremenski okvir izbora nastavnika i saradnika u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju.

STANDARD 6: Resursi za učenje i podrška studentima

1. Preporučuje se formalizovanje programa mentorstva u kojem bi stariji studenti ili nastavno osoblje bili dodijeljeni brucosima za savjetodavnu podršku tokom prve godine studija može dodatno doprinijeti boljoj integraciji i iskorišćenosti dostupnih resursa.
2. Preporučuje se uvođenje periodičnih (npr. semestralnih) tematskih fokus grupa sa studentima, radi dublje analize problema i prijedloga. Ovi nalazi mogu direktno informisati strateške odluke vezane za unapređenje kvaliteta.
3. Preporučuje se redovno objavljivanje izvještaja o tome šta je poboljšano na osnovu studentskih sugestija (npr. kroz biltene, e-mail obavještenja ili veb-stranicu), a što bi motivisalo studente da još aktivnije učestvuju u mehanizmima kvaliteta.
4. Preporučuje se da se dodatno podstiče praksa izrade master radova koji imaju konkretan naučni doprinos razvoju privrede Crne Gore.

STANDARD 7: Upravljanje informacijama

1. Preporučuje se unapređenje korisničkog iskustva na online platformama (Moodle, Canvas) uvođenjem interaktivnih tutorijala i video predavanja.
2. Preporučuje se intezivnija saradnja sa IT kompanijama organizovanjem hackathon-a, startup takmičenja i stručnih praksi.
3. Preporučuje se redovno prikupljanje povratnih informacija od studenata putem online anketa, sastanaka sa studentima ili interaktivnih foruma.
4. Preporučuje se uključivanje studentskih predstavnika u analizu i diskusiju o rezultatima anketa kao i razvijanje akcionog plana za unapređenje na osnovu konkretnih komentara i sugestija studenata.
5. Preporučuje se analiza razloga napuštanja studija kroz kontakt sa bivšim studentima i koristiti nalaze za unaprjeđenje programa.

STANDARD 8: Informisanje javnosti

1. Da zbog važnosti funkcije dekana fakulteta kao tačke kontakta za zadovoljstvo studenata, aktuelni vršilac dužnosti te funkcije bude jasno istaknut na sajtu fakulteta.
2. Da pažljivo prekontrolise i redovno održava funkcionalnost internet stranice, kao i da redovno ažurira sadržaj koji je javno dostupan. Takođe, Univerzitet treba da posveti dodatnu pažnju ažuriranju engleske i kineske verzije internet stranice zbog toga što bi ona trebalo da prati domaću verziju u najvećoj mogućoj mjeri. Redovno ažuriranje i održavanje kvaliteta sadržaja, angažovanje odgovornih lica za nadgledanje sajta, omogućavanje korisnicima da prijave neispravne informacije, funkcionalnosti i kreiranje lokalizovanih sadržaja za međunarodnu publiku mogu značajno unaprijediti korisničko iskustvo i reputaciju Univerziteta.
3. Da za internet stranicu konkretnog Fakulteta izradi i englesku verziju internet stranice; Fakultet za sada ima verziju internet stranice samo na crnogorskom jeziku.
4. Da unaprijedi kanale komunikacije kroz interaktivne elemente kao što su online sesije Q&A (pitanja i odgovori), vebinari ili forumi na društvenim mrežama. Ovo bi omogućilo direktnu

interakciju sa zainteresovanim stranama i pružilo priliku za postavljanje pitanja i dobijanje odgovora u realnom vremenu.

STANDARD 9: Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje programa

1. Preporučuje se Fakultetu da nastavi sa analizom postojećeg stanja u redovnim vremenskim intervalima, ali svakako kraćim od zakonski obaveznog Izveštaja, jednom godišnje.

2. Preporučuje se oragnizovanje fokus grupe među studentima i asistentima na početku semestra kojom bi se studentima dao zadatak analize komunikacijskih kanala i sveobuhvatnosti informacija koje se komuniciraju na sajtu i ostalim kanalima kako bi se manjim koracima povećala upotrebna i informativna vrijednost kanala komunikacije i dobijanja povratne informacije (feedback) od strane studenata.

3. Nastaviti i unaprijediti načine osluškivanja pulsa potreba studenata i upotrebne vrijednosti samog studijskog programa

STANDARD 10: Ciklično eksterno obezbeđenje kvaliteta

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

STANDARD 11: Mehanizmi akademskog integriteta i jačanja kulture integriteta

Komisija nema posebnih preporuka za unapređenje ovog standarda.

Generalna preporuka

Generalna preporuka Komisije je da se prilikom pisanja teksta standarda vrši linkovanje ka svim unutar teksta navedenih dokumenata i da se svi aneksi relevantni za standard uključe i naznače u tekstu istog.

5. Odbijanje zahtjeva za reakreditaciju.

Obrazloženje:

Komisija predlaže Agenciji naknadnu kontrolu (follow-up) u naznačenom roku:

Fakultet za politehniku, Univerziteta Donja Gorica, koja je predmet ovog postupka reakreditacije, podleže obaveznom naknadnom praćenju rada i realizacije preporuka iz Izveštaja ekspertske Komisije u skladu sa članom 17 Pravila o postupku reakreditacije ustanove visokog obrazovanja u roku od dve godine.

Datum 18.07.2025.

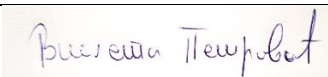
KOMISIJA

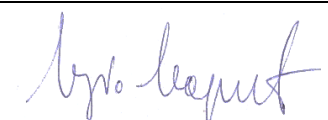
Predsjednik Prof. dr Violeta Petrović

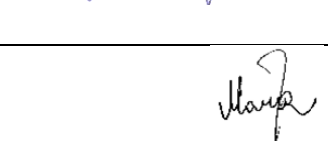
Član Prof. dr Ljubo Marković

Član Mr Marija Janjušević

Član Aleksa Pavličević

Predsjednik 

Član 

Član 

Član 