

Izveštaj Komisije o naknadnom praćenju realizacije preporuka iz Izveštaja o reakreditaciji (follow-up)

Ekonomski fakultet - Univerzitet Crne Gore

(naziv ustanove visokog obrazovanja/organizacione jedinice koja je predmet naknadnog praćenja)

Naknadno praćenje rada ustanove i realizacije preporuka iz Izveštaja o reakreditaciji predstavlja sastavni dio postupka reakreditacije (follow-up). Smjernice za sprovođenje postupka naknadnog praćenja definisane su Pravilima o postupku reakreditacije ustanove visokog obrazovanja koje je donijela Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja.

Ustanova odnosno organizaciona jedinica za koju je ekspertska Komisija u Izveštaju o reakreditaciji preporučila follow-up podliježe obaveznom naknadnom praćenju rada i realizacije preporuka u cilju unaprjeđenja kvaliteta rada. Ustanova je dužna da u skladu sa preporukama Komisije pripremi Akcioni plan o ispunjavanju preporuka iz Izveštaja o reakreditaciji u roku od 90 dana od dana donošenja konačne odluke o reakreditaciji.

Naknadno praćenje rada ustanove i realizacije preporuka iz Izveštaja o reakreditaciji obuhvata period od dvije godine od dana dostavljanja Akcionog plana Agenciji. Najkasnije tri mjeseca nakon isteka perioda koji obuhvata Akcioni plan ustanova je dužna da Agenciji dostavi Izveštaj o realizaciji Akcionog plana u kome detaljno opisuje rezultate sprovedenih aktivnosti u cilju obezbeđenja i unaprjeđenja kvaliteta rada. Izveštaj ustanove o realizaciji Akcionog plana Agencija dostavlja Komisiji koja je sprovela postupak reakreditacije.

Komisija koja je evaluirala ustanovu visokog obrazovanja ima zadatak da u skladu sa Pravilima o reakreditaciji ustanove visokog obrazovanja izvrši analizu Izveštaja ustanove o realizaciji Akcionog plana sa priloženim dokazima, te da u roku od 30 dana dostavi Agenciji Izveštaj o naknadnom praćenju realizacije preporuka zajedno s ocjenom stepena ispunjenosti datih preporuka.

Komisija može predložiti ustanovi dodatne preporuke za unaprjeđenje kvaliteta rada u okviru stepena realizacije preporuka koje su predmet naknadnog praćenja sa rokom za njihovu implementaciju.

Opšti podaci¹

Naziv ustanove	Univerzitet Crne Gore	
Naziv organizacione jedinice	Ekonomski fakultet	
Izveštaj o reakreditaciji (datum i broj)	20 / 06 / 2022	02-607/22-75/105 UPI
Datum i broj odluke o reakreditaciji	25 / 07 / 2022	02-607/22-109/171 UPI
Datum prijema i broj Akcionog plana	28 / 10 / 2022	02-607/22-137/178 UPI
Datum prijema i broj Izveštaja o realizaciji Akcionog plana	31 / 12 / 2024	02-607/24-115/2 UPI
Sastav Komisije koja je evaluirala ustanovu/ organizacionu jedinicu u postupku reakreditacije	Prof. dr Mišo Dokmanović (predsjednik Komisije) Prof. dr Ivana Bilić (članica Komisije) Prof. dr Goran Petković (član Komisije) Prof. dr Mladen Perazić (član Komisije) Jovan Bukovala (član Komisije)	

¹ Popunjena Agencija za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja.

U skladu sa prethodno navedenim, Komisija dana 24.10.2025. godine podnosi Agenciji sljedeći Izvještaj o naknadnom praćenju (follow-up) Ekonomskog fakulteta, Univerzitet Crne Gore (naziv ustanove/organizacione jedinice).

Uputstvo za Komisiju

Rezultati sprovedenih aktivnosti iz Akcionog plana ustanove se evaluiraju od strane Komisije u okviru Izvještaja za naknadno praćenje (follow-up) koji slijedi u nastavku.

Komisija će u ocjeni ispunjenosti datih preporuka koristiti sljedeće kriterijume za ocjenjivanje:

- Ispunjeno;
- Djelimično ispunjeno;
- Nije ispunjeno.

U komentarima Komisija iznosi svoje mišljenje o ispunjenosti preporuka, preduzetim aktivnostima i mjeri usklađenosti s Akcionim planom.

Ocjena ispunjenosti preporuka iz izvještaja o reakreditaciji

STANDARD 1. POLITIKA OBEZBJEĐENJA KVALITETA		
<p>Kriterijumi:</p> <p>a) <i>Politika obezbjeđenja kvaliteta formalno usvojena i javno dostupna (datum usvajanja, internet stranica sa javno dostupnim dokumentom).</i></p> <p>b) <i>Politika podržava organizaciju sistema za obezbjeđenje kvaliteta.</i></p> <p>c) <i>Politika podržava organizacione jedinice kao i pojedinačno zaposlene, a studenti se podstiču da preuzmu svoje odgovornosti u pogledu obezbjeđenja kvaliteta.</i></p> <p>d) <i>Politika podržava akademski integritet i slobode, pri čemu se budno pazi na mogućnost pojave akademskih prevara.</i></p> <p>e) <i>Politika štiti od netolerantnosti bilo koje vrste ili diskriminacije usmjerene protiv studenata ili zaposlenih.</i></p> <p>f) <i>Politika podržava uključivanje spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.</i></p>		
<p>Preporuke Komisije za unapređenje standarda u postupku reakreditacije:</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p>
<p>Preporuka 1</p> <p>Preporuka je da se poboljšaju kapaciteti ustanove za pripremu Izvještaja o samoevaluaciji te pripremu i analizu drugih dokumenta povezanih sa procesom obezbjeđenja kvaliteta (npr. interna analiza rezultata samoevaluacije, plan i preporuke i sl.).</p>	<p>Na Univerzitetu Crne Gore postoji Centar za unapređenje kvaliteta koji je nadležan za funkcionisanje sistema za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta na Univerzitetu. Na nivou Ekonomskog fakulteta je formirana Komisija za obezbjeđenje i kontrolu kvaliteta, bez članova uprave fakulteta, kako je bilo sugerisano od strane Komisije za reakreditaciju. Predsjednik Komisije za obezbjeđenje i kontrolu kvaliteta Ekonomskog fakulteta, Prodekani i Rukovodilac akademskih i primijenjenih studija će inicirati sastanak sa direktoricom Centra za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore, i na bazi dobijenih informacija će sastaviti Akcioni plan za unapređenje i kontrolu kvaliteta na Ekonomskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, sa detaljnim koracima kao što je interna analiza rezultata samoevaluacije, preporuke za dalje pravce</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

	<p>unapređenja i sl. Prvi korak u tom procesu je sprovedena analiza nastave i nastavnog procesa na Ekonomskom fakultetu, u julu 2022, kao i u septembru 2024. godine. Dakle, kontinuirano se radi na ispunjavanju ove preporuke.</p>	
<p>Preporuka 2</p> <p>Preporuka je da se u proces obezbjeđenja kvaliteta aktivno uključe i predstavnioci studenata. Ustanova treba da razvije i plan za uključivanje spoljnih aktera u obezbjeđenje kvaliteta.</p>	<p>Na Ekonomskom fakultetu Univerziteta Crne Gore početkom marta 2023. godine prvi put je formiran Savjet najboljih studenata, posebno savjetodavno tijelo Dekana. Takođe, u narednom periodu se planira Akcioni plan za unapređenje i kontrolu kvaliteta na Ekonomskom fakultetu Univerziteta Crne Gore koji će obuhvatiti kao poseban dio uključivanje spoljnih aktera u sistem obezbjeđenja kvaliteta. U tom dijelu akcionog plana poseban fokus biće i na studentima. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/160049-formiran-savjet-najboljih-studenata-ekonomskog-fakulteta-univerziteta-crne-gore.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 3</p> <p>Preporuka je unapređenje sistema informisanja studenata i zaposlenih u odnosu na akademski integritet, netoleranciju i diskriminaciju preko jednostavnih informacija na glavnim kanalima za komunikaciju u prostorijama Fakulteta (poster, brošura pri upisu itd.), kao i organizaciju obuke za zaposlene i/ili studente.</p>	<p>Centar za razvoj karijere Ekonomskog fakulteta je od 14. do 18. novembra 2022. godine (vrijeme uoči predispitnih termina) organizovao manifestaciju „Nedelja akademskog integriteta“ na Ekonomskom fakultetu Univerziteta Crne Gore. U toku semestra je bio postavljen poster koji promoviše ovu aktivnost u hodu Fakulteta i biće inkorporiran u brošuru za brucioše pri upisu. Odabrani član Komisije za obezbjeđenje i kontrolu kvaliteta Ekonomskog fakulteta će održati prezentaciju akademskog integriteta studentima u vidu predavanja i u tekućoj studijskoj 2023/24. godini. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/153287-aktivnosti-na-ekonomskom-</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

	<u>fakultetu-u-cilju-promovisanja-nacela-</u> <u>akademskog-integriteta.</u>	
...		

(Tabelu proširiti u

zavisnosti od broja datih preporuka u Izvještaju o reakreditaciji.)

STANDARD 2. IZRADA I ODOBRAVANJE PROGRAMA		
<p>Kriterijumi:</p> <p>a) Studijski program sadrži opšte programske ciljeve usklađene sa institucionalnom strategijom i ima jasno utvrđene planirane ishode učenja.</p> <p>b) Studijski program se izrađuje u saradnji sa studentima i ostalim akterima.</p> <p>c) Studijski program ima koristi od spoljne ekspertize i referenci.</p> <p>d) Studijski program odražava četiri svrhe visokog obrazovanja Savjeta Evrope (vidjeti Područje primjene i koncepti).</p> <p>e) Studijski program izrađuje se tako da omogućava nesmetano napredovanje studenata kroz studije.</p> <p>f) Studijski program definiše očekivano opterećenje studenata, npr. pomoću ECTS kredita.</p> <p>g) Studijski program obuhvata dobro strukturirane prilike za praksu gdje je to primjereno.</p> <p>h) Studijski program podliježe procesu formalnog odobravanja u okviru ustanove.</p>		
<p>Preporuke Komisije za unaprijeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p>
<p>Preporuka 1: Putem sajta i društvenih mreža ponuditi studentima i javnostima više informacija koja se tiču rada i funkcionisanja Fakulteta i redovno ih ažurirati (termine održavanja, odlaganje nastave ili ispita i slično, objavljivanja izvještaja o izboru u zvanje, organizacija događaja itd.).</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se da pored sajta koji je aktivno pratio sva dešavanja na Ekonomskom fakultetu, od juna mjeseca su zaživjeli nalozi fakulteta na društvenim mrežama. Ažurno se objavljuju informacije o svim događajima na fakultetu, kao i sve informacije od značaja za studente. Novost je i dijeljenje iskustva studenata koji su bili na međunarodnoj razmjeni, kako bi se motivisali studenti da što više koriste mogućnosti predviđene za dio školovanja u inostranstvu. https://www.linkedin.com/school/faculty-of-economics-podgorica/ https://www.instagram.com/ekof_pg/ https://www.facebook.com/EkonomskiFakultetPodgorica</p>	<p>Ispunjeno</p>

STANDARD 3. UČENJE, NASTAVA I PROVJERA ZNANJA USMJERENI NA STUDENTA		
<p>Kriterijumi:</p> <p>a) Kod učenja i nastave poštuje se i prilagođava različitostima studenata i njihovim potrebama, omogućavajući fleksibilne putanje učenja.</p> <p>b) Kod učenja i nastave razmatraju se i koriste različiti načini izvođenja nastave, gdje je prikladno.</p> <p>c) Kod učenja i nastave fleksibilno se koriste razne pedagoške metode.</p> <p>d) Kod učenja i nastave redovno se vrednuju i prilagođavaju načini izvođenja nastave i pedagoške metode.</p> <p>e) Kod učenja i nastave podstiče se osjećaj samostalnosti kod učenika, osiguravajući pritom adekvatne smjernice i podršku od strane nastavnog osoblja.</p> <p>f) Kod učenja i nastave promoviše se uzajamno poštovanje između učenika i nastavnika.</p> <p>g) Kod učenja i nastave postoje odgovarajući postupci za rješavanje po prigovorima studenata.</p> <p>h) Lica koja vrednuju studente su upoznata sa postojećim metodama testiranja i ispitivanja i pruža im se podrška za razvoj vlastitih vještina u toj oblasti.</p> <p>i) Kriterijum i metode za provjeru znanja, kao i kriterijum za ocjenjivanje, unaprijed se objavljuju.</p> <p>j) Provjera znanja omogućava studentima da pokažu u kojoj mjeri su planirani ishodi učenja postignuti. Studenti dobijaju povratne informacije, koje su, ukoliko je to potrebno, povezane sa savjetima o procesu učenja.</p> <p>k) Gdje je to moguće, provjeru znanja vrši više od jednog ispitivača.</p> <p>l) Pravila o provjeri znanja u obzir uzimaju olakšavajuće okolnosti.</p> <p>m) Provjera znanja se dosljedno i pravedno primjenjuje na sve studente i sprovodi se u skladu sa navedenim procedurama.</p> <p>n) Postoji formalna procedura za žalbe studenata.</p>		
<p>Preporuke Komisije za unaprijeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p> <p>Preporuka 1: Preporuka je izrada pisanog dokumenta ili odluke koja sadržava preporuke za nastavnike na koji način izvršiti prilagodbu u podjeli gradiva i prilagodbi metoda i trajanja provjere znanja licima s invaliditetom.</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p> <p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Pravila studiranja na osnovnim studijama Univerziteta Crne Gore, članom 30, propisuju da student sa invaliditetom ima pravo da polaže ispit na mjesto i način prilagođen njegovim mogućnostima, u skladu sa statutom Univerziteta. Takođe, Statut Univerziteta, u članu 132, detaljnije ističe da student sa invaliditetom bira način izvršavanja predispitnih obaveza i polaganje ispita, na mjesto i način prilagođen njegovim</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p> <p>Statut Univerziteta detaljnije ističe da student sa invaliditetom bira način izvršavanja predispitnih obaveza i polaganje ispita, na mjesto i način prilagođen njegovim mogućnostima, na način što za svaki konkretan slučaj organizaciona jedinica prilagođava termin polaganja ispita u okviru ispitnog roka i način polaganja ispita (usmeno i/ili pismeno). Ispitu može prisustvovati treća osoba radi pružanja tehničke pomoći studentu.</p> <p>Ova preporuka je ispunjena.</p>

<p>Preporuka 2: Preporuka je da se onlajn nastava izvodi u skladu s kriterijima za izradu onlajn kurseva. Nasmimljena predavanja uz koja se na pojedinim mestima dodaje prezentacija nisu dovoljna da bi se nešto nazvalo 'onlajn' kursom.</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Obuka nastavnog osoblja za onlajn nastavu je najprije planirana u periodu od februara do jula 2023. godine, sa krajnjim rokom do završetka ljetnjeg semestra. Naime, tada je u toku bila akreditacija novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis, u okviru kojeg je planirana obuka i edukacija nastavnika o izrađivanju onlajn kurseva. Međutim, u međuvremenu, Ekonomski fakultet UCG je odlučio da se fokusira na akreditaciju programa na engleskom jeziku, pa je akreditacija novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis odložena do daljnjeg, kako bi se zaposlenima, a prije svega nastavnom osoblju, blagovremeno pružila adekvatna obuka za onlajn nastavu.</p>	<p>Nema dokaza o obuci nastavnog osoblja za onlajn nastavu. Ova preporuka nije ispunjena.</p>
<p>Preporuka 3: Preporuka je provesti edukaciju nastavnika o tome kako se izrađuje onlajn kurs, što sve obuhvaća kao i o tome na koji način se definišu ishodi učenja i prati njihovo ispunjavanje kod onlajn kurseva.</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Edukacija nastavnog osoblja za onlajn nastavu se</p>	<p>Nema dokaza o obuci nastavnog osoblja za onlajn nastavu. Ova preporuka nije ispunjena.</p>

<p>Preporuka 4: Preporuka je kod predmeta 'Monetarna ekonomija', a za koji je utvrđeno kako postoji problem u odnosu profesor – studenti problem rešiti sistemski, a ne da studenti trebaju pisati prigovor na ocenu nakon čega se provodi komisijski ispit. Takva situacija ne odražava uzajamno poštivanje svih aktera i šteti ugledu fakulteta. Preporuka je takve probleme sistemski riješiti i to kod predmeta koji imaju najnižu prolaznost. Konkretno kod 10% predmeta s najnižom prolaznošću odlukom fakulteta propisati obavezu prisustva dva ispitivača koristeći instrument 'gde god je moguće ispitivanju trebaju prisustvovati dva nastavnika' moguće je ovaj problem rešiti i osigurati studentima odnos poštovanja i vrednovanja znanja. Navedeno je potrebno uraditi u skladu s Član 32, stav 1, Pravilnika o studiranju na osnovnim studijama glasi: „Ukoliko na</p>	<p>planira u periodu od februara do jula 2023. godine, sa krajnjim rokom do završetka ljetnjeg semestra. Kao što je već navedeno, u toku je akreditacija novog studijskog programa učenja na daljinu (DL), pod nazivom Menadžment i biznis, u okviru kojeg će biti obuka i edukacija nastavnika o izrađivanju onlajn kurseva. Program edukacije će obuhvatiti i definisanje ishoda učenja, kao i sistem praćenja njihovog ispunjavanja kod onlajn kurseva. U međuvremenu, Ekonomski fakultet UCG je odlučio da se fokusira na akreditaciju programa na engleskom jeziku, pa je akreditacija novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis odložena do daljnjeg, kako bi se zaposlenima, a prije svega nastavnom osoblju, blagovremeno pružila adekvatna obuka za onlajn nastavu.</p>	
	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: U svrhu rješavanja navedenog problema, organizovan je sastanak dijela uprave fakulteta sa predmetnim nastavnikom, na kome su se prisutni usaglasili da se, između ostalog, za školsku 2022/23. godinu predloži Vijeću Ekonomskog fakulteta Crne Gore formiranje komisije za polaganje ispita iz Monetarne ekonomije, zbog kontinuirano niske prolaznosti. Rješenja o formiranju Komisije za polaganje ispita iz Monetarne ekonomije (br. 01/2895 od 5.10.2022, br. 01/2953 od 7.10.2022. godine) su usvojena na V redovnoj sjednici Vijeća Ekonomskog fakulteta Univerziteta Crne Gore, održanoj 8.9.2022. godine. Ostvaruje se redovna komunikacija sa predmetnim nastavnikom, kao i praćenje</p>	<p>Nije dokumentovano da su izmjenjena pravila studiranja na osnovnim studijama na nivou Univerziteta Crne Gore, ali je dokumentovano da je prolaznost nekim ispitima povećana. Ova preporuka je delimično ispunjena.</p>

<p>predmetu kod određenog predmetnog nastavnika postoji kontinuirana niska prolaznost, ispit se polaže pred komisijom koju formira Vijeće, odnosno Senat."</p>	<p>rezultata na predmetu. Konkretnije, Dekan, Prodekan za nastavu i predmetni profesor održavaju mjesečne konsultacije sa članovima imenovane Komisije. Na osnovu prakse iz okruženja, Ekonomski fakultet će, u ovu svrhu, inicirati dopunu Pravila studiranja na osnovnim studijama na nivou Univerziteta Crne Gore da se prilikom pristupanja ispitu četvrti put, nakon tri neuspjela polaganja, obezbijedi da student polaže ispit pred komisijom. Na osnovu svega navedenog, konstatujemo da se, nakon sprovedenih koraka, prolaznost na ispitu Monetarna ekonomija popravila (preko 40%), i da do sada nije bilo zahtjeva studenata za sprovođenje komisijskog ispita.</p>	
<p>Preporuka 5: Preporuka je i da se Silabusi, kriterijumi ocjenjivanja i metode provjere znanja objave na zvaničnom sajtu fakulteta kako bi ih studenti saznali prije upisivanja fakulteta, a što je posebno važno za lica s invaliditetom.</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Nastavno osoblje je upoznato da je svaki profesor obavezan da na prvom času upozna studente sa planom rada, kao i da isti objavi na sajt Fakulteta (dostupnost ECTS kataloga na našem i engleskom jeziku je obavezujuća). Ovo se odnosi na predmete sa svih studijskih programa. Takođe, dati plan rada se ne može mijenjati u toku semestra. Silabusi obuhvataju i informacije o kriterijumima ocjenjivanja kao i metodama provjere znanja.</p>	<p>Silabusi, kriterijumi ocjenjivanja i metode provjere znanja nisu dostupni na zvaničnom sajtu fakulteta. Ova preporuka nije ispunjena.</p>
<p>Preporuka 6: Preporuka je i uspostava sistema redovitih konzultacija po tjednom rasporedu i objava za studente. Preporuka je i to da raspored bude javno dostupan kao i uvođenje obaveznih konzultacija koje omogućavaju uvid u provjere znanja i pružanje povratne informacije studentima.</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Redovne konsultacije, u skladu sa poslednjom preporukom ovog standarda (Preporuka je i uspostavljanje sistema redovnih konzultacija po nedjeljnom rasporedu i objava za studente.</p>	<p>Raspored konzultacija je javno dostupan na sajtu Ustanove. Ova preporuka je ispunjena.</p>

	<p>Preporuka je i to da raspored bude javno dostupan, kao i uvođenje obaveznih konsultacija koje omogućavaju uvid u provjere znanja i pružanje povratne informacije studentima), po nedjeljnom rasporedu se objavljuju početkom svakog semestra na sajtu Fakulteta, i javno su dostupne. Na konsultacijama su profesori dužni da pružaju povratne informacije studentima, kao i da im omoguće uvid u provjere znanja. Nastavnik je dužan da u toku nastave, izrade samostalnih zadataka i pripreme za polaganje, pomogne studentima organizovanjem konsultacija u trajanju od najmanje jedan sat u toku sedmice. Termini i vrijeme za konsultacije treba da budu usklađeni sa nastavom, tako da su dostupni studentima. Predmetni nastavnik je dužan da radnim danima u roku od 48 sati odgovori na mail studenta.</p>	
--	--	--

STANDARD 4. UPIS STUDENATA, NJHOVO NAPREDOVANJE KROZ STUDIJE, PRIZNAVANJE I SERTIFIKACIJA		
<p>Kriterijumi:</p> <p>a) <i>Politike pristupa, procesi i kriterijum za upis sprovode se dosljedno i na transparentan način. Obezbjedeno je upoznavanje studenata sa radom ustanove i uvođenje u program.</i></p> <p>b) <i>Ustanova uspostavlja procese i instrumente za prikupljanje, praćenje i reagovanje na informacije o napredovanju studenata kroz studije.</i></p> <p>c) <i>Institucionalna praksa priznavanja je u skladu sa principima Lisabonske konvencije o priznavanju.</i></p> <p>d) <i>Saradnja sa drugim ustanovama, agencijama za obezbjeđenje kvaliteta i domaćim ENIC/NARIC centrom, u cilju osiguravanja dosljednog priznavanja u cijeloj zemlji.</i></p> <p>e) <i>Po završetku programa, studenti dobijaju dokumentaciju kojom se obrazlaže koje su kvalifikacije stekli, uključujući postignute ishode učenja i kontekst, nivo, sadržaj i status studija koje su pohađali i koje su uspješno završili.</i></p>		
<p>Preporuke Komisije za unaprijeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p> <p>Preporuka 1: Potrebno je unaprijediti sustav praćenja napredovanja studenata kroz sustav kako bi podaci postali informacije, uvesti obavezu ispunjavanja izlazne ankete u pismenoj formi kako bi se utvrdilo zbog čega studenti napuštaju studij i kako bi se mogle preduzeti korektivne radnje.</p> <p>Preporuka 2: Potrebno je osigurati pristupčnost Master studijama studentima koji su završili druge ekonomske fakultete, a ukoliko postoji razlika omogućiti savladavanje razlike kroz polaganje dodatnih ispita.</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p> <p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Od zimskog semestra 2022/23. godine, planirano je i sprovedeno dokumentovanje podataka svih studenata koji napuštaju studije. Uvedena je izlazna anketa koja je dostupna i obavezna kako bi se prepoznali ključni razlozi napuštanja studija, i na taj način sprovodile korektivne radnje.</p> <p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Realizovana je analiza nastavnog procesa na Master studijama, u okviru koje je izvršena revizija odluke Vijeća koja je trenutno na snazi, kako bi se osigurala pristupačnost Master studijama studentima koji su završili druge ekonomske fakultete. Ukoliko postoji razlika u studijskim programima na nivou završenih osnovnih studija, omogućeno je savladavanje</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p> <p>Uvedena je izlazna anketa koja je dostupna i obavezna kako bi se prepoznali ključni razlozi napuštanja studija, i na taj način sprovodile korektivne radnje.</p> <p>Ova preporuka je ispunjena.</p> <p>Upis na master studije je liberalan. Za upis na master studije Ekonomskog fakulteta odgovarajuća oblast nauke su područja: društveno-humanističkih nauka, prirodnih-matematičkih, tehničko-tehnoloških, medicinskih, poljoprivrednih nauka, kao i umjetnosti.</p> <p>Ova preporuka je ispunjena.</p>

	<p>razlike kroz polaganje dodatnih ispita. Naime, pravo prijave na konkurs za upis na Master akademske studije imaju kandidati sa završenim osnovnim akademskim studijama obima najmanje 180 ECTS iz odgovarajuće oblasti nauka. Za upis na master studije Ekonomskog fakulteta odgovarajuća oblast nauke su područja: društveno-humanističkih nauka, prirodnih-matematičkih, tehničko-tehnoloških, medicinskih, poljoprivrednih nauka, kao i umjetnosti. Ova liberalizacija dosadašnjih uslova upisa na master studije rezultat je Odluke Vijeća Ekonomskog fakulteta u cilju podsticanja što više mladih ljudi da svoje osnovno obrazovanje prošire znanjem iz oblasti ekonomije i na taj način se prilagode potrebama savremenog tržišta rada.</p>	
<p>Preporuka 3: Potrebno je na zvaničnom sajtu fakulteta objaviti Informacije o studijskim programima – koje sadrže sve bitne elemente poput silabusa, nastavnih metoda, ishoda učenja, načina provjere znanja.</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Nastavno osoblje je upoznato da je svaki profesor obavezan da na prvom času upozna studente sa planom rada, kao i da isti objavi na sajt Fakulteta (dostupnost ECTS kataloga na našem i engleskom jeziku je obavezujuća). Ovo se odnosi na predmete sa svih studijskih programa. Takođe, dati plan rada se ne može mijenjati u toku semestra. Silabusi obuhvataju i informacije o kriterijumima ocjenjivanja kao i metodama provjere znanja.</p>	<p>Na zvaničnom sajtu fakulteta nema informacija o studijskim programima – koje sadrže sve bitne elemente poput silabusa, nastavnih metoda, ishoda učenja, načina provjere znanja. Ova preporuka nije ispunjena.</p>

STANDARD 5. NASTAVNO OSOBLJE		
Kriterijumi:		
<p>a) <i>Ustanova uspostavlja i pridržava se jasnih, transparentnih i pravičnih procesa za zapošljavanje i uslova zapošljavanja koji prepoznaju značaj podučavanja.</i></p> <p>b) <i>Ustanova nudi i promoviše mogućnosti za profesionalni razvoj nastavnog osoblja.</i></p> <p>c) <i>Ustanova podstiče naučne aktivnosti radi jačanja veze između obrazovanja i istraživanja.</i></p> <p>d) <i>Ustanova podstiče inovacije u nastavnim metodama i korišćenje novih tehnologija.</i></p>		
Preporuke Komisije za unaprjeđenje standarda u postupku reakreditacije:	Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:	Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):

<p>Preporuka 1</p> <p>Preporuka je izraditi odluku, pravilnik ili drugi akt kojim bi se motivisala dugoročnija mobilnost nastavnog osoblja.</p>	<p>U susret početku akademske 2022/23. godine i otvaranju novih konkursa za mobilnost akademskog osoblja kroz programe međunarodne mobilnosti, Ekonomski fakultet u Podgorici u saradnji sa Centrom za međunarodnu saradnju Ekonomskog fakulteta organizovao je Mobility day (6. Oktobra). Cilj organizovanja ovog događaja je da akademsko osoblje i studenti na jednom mjestu dobiju sve važne informacije koje se odnose na realizaciju ovih programa kroz iskustvo članova akademskog osoblja i studenata koji su do sada imali priliku da učestvuju u programima razmjene. Takođe, prodekan za međunarodnu saradnju ima ustaljenu praksu obavještavanja nastavnog osoblja putem maila o svim aktuelnim konkursima za realizaciju mobilnosti akademskog i administrativnog osoblja, uz dostupne linkove sa svim neophodnim informacijama. Mobilnost se ostvaruje kako u cilju držanja nastave, tako i u cilju stručnog usavršavanja.</p> <p>Konačno, direktan vid motivisanja mobilnosti nastavnog osoblja je novoustaljena praksa objavljivanja na društvenim mrežama o iskustvima profesora i saradnika u nastavi koji su bili na međunarodnoj razmjeni. Na ovaj način se svi zainteresovani iz prve ruke informišu o svim benefitima mobilnosti, uspostavljanja saradnje sa fakultetima iz okruženja, što jača internacionalizaciju Univerziteta Crne Gore.</p> <p>https://www.ucg.ac.me/objava/blog/19379/objava/149751-erasmus-konkurs-za-mobilnost-osoblja-na-univerzitetu-u-kadizu-rok-za-prijavu-20-oktobar-2022.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
---	--	---

<https://www.ucq.ac.me/objava/blog/1226/objava/150200-mobility-day-za-sve-zainteresovane-studente-6-10-u-13h>

<https://www.ucq.ac.me/objava/blog/1226/objava/177755-sve-vazne-informacije-o-programima-mobilnosti-na-uspjesno-odrzanom-span-class-cyrlatignore-mobility-day-span-u>

Uz podršku Western Balkan Fonda i programa dodjele MOVE grantova (WBF MOVE grant), realizovana je trodnevna razmjena akademskog osoblja između Ekonomskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i Ekonomskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.

<https://www.ucq.ac.me/objava/blog/1226/objava/169722-gostujuca-predavanja-posredstvom-span-class-cyrlatignore-wbf-move-span-grantova-na-ekonomskim-fakultetima-u-beogradu-i-podgorici>

Šestočlana delegacija sa Čangša univerziteta za nauku i tehnologiju, na čelu sa prorektorom g-dinom TAN Chuansheng-om posjetila je Ekonomski fakultet, kada je predstavljena inicijativa kojom bi se na Ekonomskom fakultetu napravila pametna učionica za potrebe Instituta Konfucije, ali i Ekonomskog fakulteta, opremljena po najvećim tehnološkim standardima.

<https://www.ucq.ac.me/objava/blog/1226/objava/181463-uskoro-memorandum-o-saradnisa-ekonomskim-fakultetom-cangsa-univerziteta>

<p>Preporuka 2</p> <p>Preporuka je sprovesti dodatno osposobljavanje nastavnog i tehničkog osoblja za onlajn nastavu s obzirom na želju fakulteta za tim oblikom nastave.</p>	<p>Kako je već objašnjeno u okviru Standarda 3, obuka nastavnog osoblja za onlajn nastavu je najprije planirana u periodu od februara do jula 2023. godine, sa krajnjim rokom do završetka ljetnjeg semestra. Naime, u toku je bila pokrenuta inicijativa za akreditaciju novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis, u okviru kojeg je neophodna ozbiljna obuka i edukacija nastavnika o izradivanju onlajn kurseva. U međuvremenu, Ekonomski fakultet UCG je odlučio da se fokusira na akreditaciju programa na engleskom jeziku, pa je akreditacija novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis odložena do daljnjeg, kako bi se zaposlenima, a prije svega nastavnom osoblju, blagovremeno pružila adekvatna obuka za onlajn nastavu.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 3</p> <p>Preporuka je dodatno usavršavanje po pitanju onlajn kurseva, i to: oblikovanju onlajn kurseva, metodama nastave, materijala prilagođenih onlajn kursu, kao i metoda provjere znanja i interakcije sa studentima tokom izvođenja onlajn kursa.</p>	<p>Kako je već objašnjeno u okviru Standarda 3, obuka nastavnog osoblja za onlajn nastavu je najprije planirana u periodu od februara do jula 2023. godine, sa krajnjim rokom do završetka ljetnjeg semestra. Naime, u toku je bila pokrenuta inicijativa za akreditaciju novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis, u okviru kojeg je neophodna ozbiljna obuka i edukacija nastavnika o izradivanju onlajn kurseva. U međuvremenu, Ekonomski fakultet UCG je odlučio da se fokusira na akreditaciju programa na engleskom jeziku, pa je akreditacija novog studijskog programa učenja na daljinu, pod nazivom Menadžment i biznis odložena do daljnjeg, kako bi se zaposlenima, a prije svega nastavnom osoblju, blagovremeno pružila adekvatna obuka za onlajn nastavu.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

<p>Preporuka 4</p> <p>Preporuka je sistemski planirati potrebe za nastavnicima i drugim usavršavanjima te voditi računa o tome da se nastavnici usavršavaju i u područjima koja su nedovoljno razvijena na fakultetu.</p>	<p>Realizija je planirana kroz aktivnosti Ekonomskog seminara. Naime, u cilju promocije rezultata naučnoistraživačkog rada i podsticanja akademske debate među profesorima, saradnicima i studentima Ekonomskog fakulteta ustanovljena je praksa organizacije događaja EKONOMSKI SEMINAR. Događaj se organizuje jednom mjesečno (svake treće srijede u mjesecu). Predviđeno trajanje seminara je 60 minuta (30 minuta za prezentaciju istraživanja i 30 minuta za diskusiju). Cilj aktivnosti je afirmisanje akademske diskusije o određenoj temi, podizanje kvaliteta naučnih radova, saradnja među članovima različitih katedri i potencijalno objavljivanje radova multidisciplinarnog karaktera. Na seminaru je moguće prezentovati rezultate objavljenog rada u referentnim međunarodnim i domaćim časopisima, ali i inicirati ideje i teme za nova istraživanja. Takođe, događaj je ujedno prilika za pokretanje rasprave o aktuelnim ekonomskim temama u Crnoj Gori. Na ovaj način će biti transparentnije i lakše praćenje pravaca usavršavanja nastavnog osoblja, a samim tim i moguće sistemsko planiranje potencijalnih usavršavanja nastavnika.</p> <p>https://www.ucg.ac.me/objavi/blog/1226/objava/150946-uspjesno-odrzan-prvi-ekonomski-seminar-na-ekonomskom-fakultetu</p> <p>Na četvrtom Ekonomskom seminaru rezultate istraživanja na temu Unapređenje politike oporezivanja duvanskih proizvoda u zemljama sa niskim i srednjim nivoom dohotka, prezentovala je docent dr Ana Mugoša, dok je na petom Ekonomskom seminaru rezultate istraživanja na temu Simulacija</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
--	--	---

	<p>disekvilibrijuma i haosa u agregatima raspoloživog dohotka, bogatstva i potrošnje u makroekonomiji EU koristeći nelinearnu dinamičku analizu, prezentovao je Damir Sindik, doktorand na Ekonomskom fakultetu u Podgorici.</p> <p>https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/160647-iv-i-v-ekonomski-seminar-na-ekonomskom-fakultetu</p> <p>U cilju podsticanja naučnoistraživačkog rada na Ekonomskom fakultetu je osnovan istraživački centar Ekoflab. Centar je, u potpunosti, tehnički opremljen za potrebe istraživačkog rada.</p> <p>https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/160065-otvoren-istrazivacki-centar-ekoflab-na-ekonomskom-fakultetu</p>	
--	---	--

STANDARD 6. RESURSI ZA UČENJE I PODRŠKA STUDENTIMA		
Kriterijumi: <ul style="list-style-type: none"> a) Ustanova obezbjeđuje niz resursa radi pružanja podrške u učenju. b) Ustanova uzima u obzir potrebe raznovrsne studentske populacije, te prelazak na učenje usmjereno na studenta i fleksibilne modele učenja i nastave, prilikom raspodjele, planiranja i obezbjeđivanja resursa za učenje i pružanje podrške studentima. c) Kroz unutrašnje obezbjeđenje kvaliteta osigurava se da svi resursi budu primjereni svrsi, dostupni, te da studenti budu informisani o uslugama koje su im na raspolaganju. d) Administrativno osoblje i osoblje za pružanje usluga podrške je kvalifikovano i ima mogućnosti za razvoj svojih kompetencija. 		
<p>Preporuke Komisije za unaprjeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p> <p>Preporuka 1</p> <p>Preporuka je da se Ekonomski fakultet da se pretplati na prestižne naučne časopise, jer je Komisija obaviještena iz dopuna i razjašnjenja koje je ova visokoškolska ustanova dostavila u pisanom obliku elektronskim putem da nije ni na jednu stručnu bazu, niti jedan međunarodni časopis.</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p> <p>Ekonomski fakultet je u predlogu Rektoratu Univerziteta Crne Gore finansijskog plana za 2023. godinu predvidio stavku pretplate na relevantne baze podataka. Kako su za pretplatu za prestižne baze naučnih časopisa neophodna značajna finansijska sredstva, Ekonomski fakultet nema dovoljno sredstava za samostalnu pretplatu.</p> <p>U međuvremenu, u cilju podsticanja naučnoistraživačkog rada profesora i studenata, Ekonomski fakultet je obezbijedio pristup bazi Web of Science koja predstavlja premijum istraživački proizvod u industriji. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/157816-prestizna-web-of-science-baza-naucnih-casopisa-dostupna-studentima-profesorima-i-saradnicima-ekonomskog-fakulteta.</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p> <p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 2</p> <p>Preporuka je da bibliotekarke budu obučene i savladaju nove programe u svojoj djelatnosti, jer je iz razgovora sa njima trima ustanovljeno da ne poznaju</p>	<p>Kontinuirana obuka bibliotekarskog osoblja mora biti sprovedena kako bi se studentima omogućio uvid u kompletan fond kojim raspolaže. Univerzitetska biblioteka je centralizovana, tako da aktivnosti u sklopu</p>	<p>Iako je biblioteka centralizovana, nema ograničenja za instituciju da pokrene i realizuje aktivnosti. Institucija nije dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma tj. sem opisa aktivnosti, nema dokaza o ispunjenosti u formi</p>

<p>najsavremenije bibliotečko-informacione sisteme, već da koriste samo COBISS.</p>	<p>biblioteke nisu u nadležnosti Ekonomskog fakulteta, kao organizacione jedinice.</p>	<p>bilo kakvih informacija sa web stranice fakulteta, i/ili bilo kakvih dokumenata koji su dostavljeni, a koji bi bili dokazi da se aktivnosti realizuju.</p>
<p>Preporuka 3</p> <p>Preporuka je podizanje svijesti studenata/studentkinja o važnosti procesa samovrednovanja i podizanje povjerenja studenata/studentkinja u rezultate ovog procesa.</p>	<p>Sa svim aktivnostima koje su organizovane za studente (Mobility day, program vannastavnih aktivnosti, akademija mekih vještina, aktivnosti pružanja praktičnih vještina, izrada projektnih zadataka kroz nagradne konkurse sa renomiranim kompanijama, formiranje studentskih centara, i sl.) studenti će uvidjeti važnost njihovih stavova i mišljenja o studijskim programima. Na taj način se dugoročno podiže svijest o važnosti davanja povratnih informacija, odnosno procesa samovrednovanja studijskih programa. Takođe, u okviru Analize nastave i nastavnog procesa, posebna pažnja posvećena je problemima koje su identifikovali studenti. Nadalje, u sklopu Nedjelje akademskog integriteta, najavljen je proces anketiranja. Anketa će omogućiti studentima da izraze svoje stavove u vezi sa pedagoškim i nastavnim radom nastavnika i saradnika, kao i o uslovima koji direktno utiču na kvalitet studija. Predstavnici studenata su se saglasili da je veoma važno da zajedničkim pristupom podignemo svijest o značaju povratne informacije koje studenti daju anketiranjem, čime nesporno pomažu nadležnima na fakultetskoj jedinici, kao i tijelima Univerziteta da definišu preporuke za unapređenje stanja i da donesu adekvatne mjere i mehanizme. Anketa predstavlja indirektna način kojim studenti utiču na definisanje daljeg pravca</p>	<p>Zbog navedenog, kriterijum nije ispunjen.</p> <p>Instytucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

	<p>razvoja, definisanje ishoda učenja, praktičnih znanja i vještina koje su potrebne studentima. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/153287-aktivnosti-na-ekonomskom-fakultetu-u-cilju-promovisanja-nacela-akademskog-integriteta</p>	
<p>Preporuka 4</p> <p>Preporuka je odsicanje studentskih inicijativa u predlaganju mjera za poboljšanje kvaliteta.</p>	<p>U proteklom periodu koji je obuhvaćen Analizom nastave i nastavnog procesa (2017-2022. godina), uprava Ekonomskog fakulteta Univerziteta Crne Gore identifikovala je izazove sa kojima se suočila tokom održavanja nastave, a što je u tijesnoj vezi sa sledećom preporukom Komisije (Podsticanje studentskih inicijativa u predlaganju mjera za poboljšanje kvaliteta). Neki od izazova, kao što su: mali broj studenata u učionicama tokom semestra, problemi u organizovanju ispita i evaluacija znanja, itd, posebno su došli do izražaja tokom pandemije corona virusom. U pokušaju da se sagleda problem kvaliteta nastave iz svih uglova, u cilju unapređenja nastanog procesa, obavljen je razgovor i upućen poziv svim akterima u procesu nastave - profesorima, saradnicima, studentima. Posebna pažnja se posvetila problemima koje su identifikovali studenti jer su oni kao krajnji korisnici najbitniji u procesu nastave. Takođe, nakon posjete eksterne Komisije za reakreditaciju, stečen je uvid u nezavisno mišljenje koje je spoljnom evaluacijom potvrdilo identifikovane izazove.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 5</p> <p>Preporuka je inoviranje i pojednostavljivanje procedura pri</p>	<p>Odlučeno je da se anketiranje studenata sprovodi onlajn, u trajanju nastave, uživo u</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p>

<p>anketiranju studenata/studentkinja i provjeri kvaliteta).</p>	<p>učionicama, kako studenti ne bi morali da odvajaju svoje slobodno vrijeme za anketu.</p>	<p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 6</p> <p>Preporuka je podsticanje i unapređenje mobilnosti studenata/studentkinja kako bi se oni/e na najbolji način uvjerili/e u efektivnost procesa i mjera kontrole kvaliteta u razvijenim zemljama i unaprijedili/e kulturu kvaliteta).</p>	<p>U susret početku akademske 2022/23. godine i otvaranju novih konkursa za mobilnost akademskog osoblja kroz programe međunarodne mobilnosti, Ekonomski fakultet u Podgorici u saradnji sa Centrom za međunarodnu saradnju Ekonomskog fakulteta organizovao je Mobility day (6. Oktobra). Cilj organizovanja ovog događaja je da akademsko osoblje i studenti na jednom mjestu dobiju sve važne informacije koje se odnose na realizaciju ovih programa kroz iskustvo članova akademskog osoblja i studenata koji su do sada imali priliku da učestvuju u programima razmjene. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/150200-mobility-day-za-sve-zainteresovane-studente-6-10-u-13h. Takođe, u okviru Nedjelje studenata održan je Mobility Day na Ekonomskom fakultetu koji je okupio veliki broj studenata i članova akademske zajednice zainteresovanih za programe mobilnosti kao i za procese internacionalizacije Ekonomskog fakulteta i Univerziteta Crne Gore. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/161286-veliko-interesovanje-studenata-za-programe-razmjene-predstavljene-na-mobility-day-u-na-ekonomskom-fakultetu. U okviru aktivnosti usmjerenih na internacionalizaciju Ekonomskog fakulteta, upriličena je posjeta ambasadora Republike Turske, Njegove Ekselencije gospodina Bariša Kalkavana Fakultetu. https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/162926-ambasador-republike-turske-posjetio-ekonomski-fakultet.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

<p>Preporuka 7</p> <p>Preporuka je da Ekonomski fakultet pokuša da časopis „Montenegrin Journal of Economics“ koji saizdaje i koji je rangiran u okviru SCOPUS-a (https://www.scopus.com/sourceid/2110085471) bude: 1) Kategorisan i na listi ERIH PLUS na kojoj Crna Gora ima ukupno samo devet časopisa (https://www.scopus.com/sourceid/21100854712&tip=sid&clean=0); 3) Uvršten na WoS listu, jer je ESCI lista samo preliminarna za uključivanje u bazu (https://mil.clarivate.com/search-results?issn=1800-</p>	<p>Projekat pod nazivom Promovisanje internacionalizacije visokoškolskih ustanova u Crnoj Gori kroz izgradnju kapaciteta za studijske programe na engleskom jeziku (ME-Study in English) je strukturni projekat usmjeren ka izgradnji kapaciteta u oblasti visokog obrazovanja (CBHE), i predstavlja prvi Erasmus + projekat u kojem je Ekonomski fakultet Univerziteta Crne Gore koordinator. Kick-off sastanak je održan u martu 2024. godine. https://www.ucg.ac.me/obiava/blog/1226/objava/178040-pocetak-erasmus-projekta-na-ekonomskom-fakultetu-span-class-cyrlatignore-m</p>	
	<p>Pored navedenog časopisa, Ekonomski fakultet Univerziteta Crne Gore je koizdavač časopisa Computer Science and Information Systems (ComSIS), koji je indeksiran na SCI listi. Naime, Ekonomski fakultet Univerziteta Crne Gore je član ComSIS Konzorcijuma, koji predstavlja grupu vodećih naučnih institucija sa univerziteta u Srbiji i Crnoj Gori, uključujući i Srpsku akademiju nauka i umetnosti, koje zajednički izdaju časopis ComSIS. Što se tiče časopisa „Montenegrin Journal of Economics“, njegov uređivački odbor kontinuirano ulaže napore da pokaže svoju posvećenost obezbjeđenju relevantnih i uticajnih ekonomskih sadržaja široj zajednici, kao i postepenom poboljšanju rangiranja u više kategorije.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o činjenicama koje su ograničavajuće za potpuno ispunjenje kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen u meri u kojoj je bilo moguće u skladu sa uslovima.</p>

<p><u>5845&hide_exact_match_fl=true&utm_source=mj&utm_medium=share-by-link&utm_campaign=search-results-share-this-journal).</u></p>		
---	--	--

STANDARD 7. UPRAVLJANJE INFORMACIJAMA		
<p>Kriterijumi:</p> <p>a) <i>Ustanova obezbjeđuje informacije o ključnim indikatorima uspješnosti.</i></p> <p>b) <i>Ustanova obezbjeđuje informacije o profilu studentske populacije.</i></p> <p>c) <i>Ustanova obezbjeđuje informacije o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspješnosti i napuštanja studija.</i></p> <p>d) <i>Ustanova obezbjeđuje informacije o zadovoljstvu studenata studijskim programima.</i></p> <p>e) <i>Ustanova obezbjeđuje informacije o dostupnim resursima za učenje i podršku studentima.</i></p> <p>f) <i>Ustanova obezbjeđuje informacije o karijernim putanjama svršenih studenata.</i></p>		
<p>Preporuke Komisije za unaprjeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p> <p>Preporuka 1</p> <p>Preporučka je kreirati sistem za obradu i analizu informacija o ključnim indikatorima uspješnosti, a u cijlu boljeg praćenja indikatora uspješnosti.</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p> <p>U okviru Izvještaja o samoevaluaciji organizacionih jedinica Univerziteta Crne Gore, kroz centar za unaprjeđenje kvaliteta, definisani su standardi i indikatori za unaprjeđenje i obezbjeđenje kvaliteta koji se periodično (na godišnjem nivou) i kontinuirano ocjenjuju. Već postoji određeni sistem praćenja neophodnih informacija, pa se planira i sistem obrade i analize potrebnih informacija navedenih indikatora uspješnosti na nivou Centra za unaprjeđenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore. Dakle, obrada i analiza informacija o ključnim indikatorima uspješnosti nije u nadležnosti Ekonomskog fakulteta.</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p> <p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 2</p> <p>Preporuka je unaprijediti sajt i interoperabilnost kanala komunikacije.</p>	<p>Univerzitet Crne Gore je pokrenuo E-indeks platformu ili indeks u digitalnom obliku koji će umnogome pojednostaviti administrativne procedure za studente i profesore i postojeće servise studentskih službi učiniti dostupnim i elektronskim putem. E-indeks platforma je već pozitivno prihvaćena od njenih prvih korisnika, i već je u toku zimskog semestra studijske 2022/23. godine, u potpunosti zaživjela njena</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

	<p>upotreba. U okviru platforme nastavno osobije objavljuje sve informacije vezane za ocjene, uključujući rezultate ocjena i sva obavještenja o predmetima, čime se sajt Univerziteta Crne Gore značajno rasterećuje tih objava i postaje pregledniji za vijesti koje se tiču organizovanja događaja na organizacionim jedinicima, kao i informacijama o studijskim programima koje nude.</p> <p>https://index.ucg.ac.me/#/login https://www.ucg.ac.me/objava/blog/10/objava/150765-elektronski-indeks-za-studente-univerziteta-crne-gore.</p>	
<p>Preporuka 3</p> <p>Preporuka je kreirati internu anketu o zadovoljstvu studenata.</p>	<p>Od zimskog semestra 2022/23. studijske godine kreirana je interna anketa o zadovoljstvu studenata je dostupna studentima u decembru i aprilu/maju svake studijske godine, kako bi studenti ocijenili zadovoljstvo nastavom u zimskom i ljetnjem semestru i realizuje se dva puta godišnje.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 4</p> <p>Preporuka je uključiti veći broj studenata u ispunjavanje anketa.</p>	<p>Osmišljava se animiranje studenata za ispunjavanje anketa, u šta će se uključiti i podizanje svijesti studenata o važnosti procesa samovrednovanja i podizanje povjerenja studenata/studentkinja u rezultate ovog procesa. Neki od vidova animiranja studenata u tu svrhu su mjesečni sastanci sa predstavnicima studenata, Dekanski sat i razgovor sa studentima tokom sata, kao i dan posvećen važnosti studentskog anketiranja tokom manifestacije „Nedelja akademskog integriteta“. Treba naglasiti da su sve aktivnosti koje su prethodile realizaciji ankete dale rezultate, jer je odziv anketiranih u zimskom semestru 2022/23. godine, na svim nivoima studija, bio na rekordnom nivou. Što</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

	<p>se tiče ljetnjeg semestra, odziv je bio manje izražen, zbog obaveze studenata da ispune dvije ankete – formalnu (koju sprovodi UCG na svim organizacionim jedinicama), i internu anketu (osmišljenu od strane Ekonomskog fakulteta, UCG).</p>	
<p>Preporuka 5 Preporuka je ankete realizovati dva puta godišnje.</p>	<p>Kao što je već navedeno, i u sklopu pete preporuke, ankete će se sprovoditi u dva semestra, zimskom i ljetnjem, kao i studijske 2022/23. godine.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma. Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 6 Preporuka je revidirati postojeću anketu.</p>	<p>Uloženi su napori da se postojeća anketa, osmišljena na nivou Univerziteta Crne Gore, revidira i poboljša. Naime, revidirana anketa je usklađena sa zahtjevima Agencije za kontrolu i obezbjeđenje kvaliteta visokog obrazovanja. Takođe, paralelno će se sprovoditi interna anketa koja je komplementarna sa postojećom anketom, čiji je cilj analiza kvaliteta nastave i nastavnog procesa.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma. Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 7 Preporuka je obraditi i analizirati informacije o ključnim indikatorima uspjehnosti.</p>	<p>Obrada i analiza informacija o ključnim indikatorima uspjehnosti će se ispuniti, na nivou Ekonomskog fakulteta, analizom nastave i nastavnog procesa, kao i sprovođenjem interne ankete o zadovoljstvu studenata studijskim programima, i kompletnih uslova studiranja i podrškom od strane nastavnog i administrativnog osoblja. Dakle, ključne indikatore uspjehnosti određuje Centar za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore, kao i evaluaciju i analizu dobijenih informacija.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma. Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

<p>Preporuka 8</p> <p>Preporuka je kreirati i realizovati anketu nakon diplomiranja o zadovoljstvu studenata studijskim programom.</p>	<p>Kreirana je anketa nakon diplomiranja o zadovoljstvu studenata studijskim programom. Navedena anketa treba da bude efektivna jer se fokusira na ocjene kvaliteta studijskog programa, kao i na ocjene kvaliteta uslova studiranja i podrške nastavnog i administrativnog osoblja tokom studiranja. Planirano je se da se anketa sprovodi prije uručenja diplome.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 9</p> <p>Preporuka je kreirati i realizovati anketu nakon diplomiranja o zadovoljstvu studenata uslovima studiranja i podrškom od strane nastavnog i administrativnog osoblja.</p>	<p>Kreirana je anketa nakon diplomiranja o zadovoljstvu studenata studijskim programom. Navedena anketa treba da bude efektivna jer se fokusira na ocjene kvaliteta studijskog programa, kao i na ocjene kvaliteta uslova studiranja i podrške nastavnog i administrativnog osoblja tokom studiranja. Planirano je se da se anketa sprovodi prije uručenja diplome.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 10</p> <p>Preporuka je realizovati saradnju sa Karijernim centrom Univerziteta u cilju umrežavanja i obrade i razmjene podataka o karijernim putanjama svršenih studenata.</p>	<p>Na Ekonomskom fakultetu osnovana su četiri centra u cilju organizacije aktivnosti, podsticanja razvoja i promocije vannastavnih aktivnosti na Fakultetu, saradnje sa privredom i povezivanja sa međunarodnim partnerskim institucijama. Jedan od njih je Centar za razvoj karijere.</p> <p>Centar za razvoj karijere je osnovan sa jasnim zadatkom da podrži sve studente Ekonomskog fakulteta da identifikuju svoja interesovanja i talente, istraže različite mogućnosti za sticanje radnog iskustva i pripremi ih za uspješnu poslovnu karijeru. Karijerni centar priprema studente za ulazak na tržište rada i motiviše ih da konstantno unapređuju svoj profesionalni obrazovni profil. Neke od aktivnosti će podrazumijevati organizovanje prakse u kompanijama, posjete preduzećima i državnim institucijama.</p>	<p>Institucija je detaljno opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

	<p>gostujuća predavanja i panel diskusije, organizovanje obuka i radionica za studenta. Centar za razvoj karijere će u budućem periodu realizovati saradnju sa Karijernim centrom Univerziteta.</p> <p>Centar ima svog rukovodioca, mr Nikolu Martinovića, saradnika u nastavi, kao i svoju mail adresu (karijera.ef@ucg.ac.me) i nalog na društvenim mrežama.</p> <p>https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/148736-na-ekonomskom-fakultetu-osnovani-centri-za-razvoj-karijere-biznisa-medunarodnu-saradnju-i-statisticku-analizu.</p>	
<p>Preporuka 11</p> <p>Preporuka je uložiti napore za kreiranje potpunije baze podataka alumnija i praćenje karijernih putanja alumnija.</p>	<p>Alumni klub Ekonomskog fakulteta je osnovan početkom 2022/23. studijske godine, i proces kreiranja baze podataka alumnija je u toku. Klub je predstavio i projekte koji će u narednom periodu biti realizovani. Jedan od najavljenih projekata je pokretanje Kluba studenata, alumnista i profesora Ekonomskog fakulteta.</p> <p>https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1226/objava/146561-na-radnoj-veceri-predstavljani-planirani-projekti-alumni-kluba-ekonomskog-fakulteta.</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

STANDARD 8. INFORMISANJE JAVNOSTI		
Kriterijumi:		
<p>a) <i>Ustanova pruža informacije o svojim aktivnostima i programima koje nudi, kao i kriterijumima za upis, planiranim ishodima učenja tih programa, kvalifikacijama koje dodjeljuje, procedurama za izvođenje nastave učenja i provjeru znanja koja se koriste, stopama prolaznosti i prilikama za učenje koje su na raspolaganju njihovim studentima, kao i informacije o zapošljavanju diplomaca.</i></p>		
<p>Preporuke Komisije za unaprijeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p>
<p>Preporuka 1: Putem sajta i društvenih mreža ponuditi studentima i javnostima više informacija koja se tiču rada i funkcionisanja Fakulteta i redovno ih ažurirati (termine održavanja, odlaganje nastave ili ispita i slično, objavljivanja izvještaja o izboru u zvanje, organizacija događaja itd.).</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: Pored sajta koji je aktivno pratio sva dešavanja na Ekonomskom fakultetu, od juna mjeseca su zaživjeli nalozi fakulteta na društvenim mrežama. Ažurno se objavljuju informacije o svim događajima na fakultetu, kao i sve informacije od značaja za studente. Novost je i dijeljenje iskustva studenata koji su bili na međunarodnoj razmjeni, kako bi se motivisali studenti da što više koriste mogućnosti predviđene za dio školovanja u inostranstvu. https://www.linkedin.com/school/faculty-of-economics-podgorica/ https://www.instagram.com/ekof_pg/ https://www.facebook.com/EkonomskiFakultetPodgorica</p>	<p>Putem sajta i društvenih mreža studentima i javnostima su dostupne informacije koje se tiču rada i funkcionisanja Fakulteta. Ova preporuka je ispunjena.</p>

STANDARD 9. KONTINUIRANO PRAĆENJE I PERIODIČNO REVIDIRANJE PROGRAMA		
Kriterijumi:		
<p>a) <i>Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju sadržaj programa u svjetlu najnovijih istraživanja u datoj disciplini, čime se osigurava savremenost programa.</i></p> <p>b) <i>Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju promjenjive potrebe društva.</i></p> <p>c) <i>Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju opterećenje studenata, njihovo napredovanje kroz studije i završetak studija.</i></p> <p>d) <i>Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju efikasnost procedura za provjeru znanja studenata.</i></p> <p>e) <i>Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju studentska očekivanja, potrebe i zadovoljstva programom.</i></p> <p>f) <i>Kontinuirano praćenje i periodično revidiranje uključuju okruženje za učenje i službe za pružanje podrške, kao i njihovu primjerenost svrsi programa.</i></p> <p>g) <i>Programi se redovno pregledaju i revidiraju, u šta su uključeni studenti i druge zainteresovane strane.</i></p> <p>h) <i>Prikupljene informacije se analiziraju, a program se prilagođava kako bi se osigurala njegova savremenost.</i></p> <p>i) <i>Objavljuju se revidirane specifikacije programa.</i></p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p> <p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "Ekonomski fakultet će angažovati eksternog eksperta za potrebe analize i evaluacije postojećih studijskih programa, koja će obuhvatiti moderne trendove u ekonomiji, adekvatne ishode učenja koji korespondiraju nivoima studija, provjeru ishoda učenja i savremenu literaturu."</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p> <p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuke Komisije za unaprijeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p> <p>Preporuka 1: Preporuka je sprovesti kompletnu reviziju u studijskih programa u skladu s novim trendovima u području obrazovanja na Ekonomskim fakultetima, uz ishode učenja korespondentne nivou studija, sledivu provjeru ishoda učenja i savremenu literaturu.</p> <p>Preporuka 2: Preporuka je objaviti informacije o ciljevima studijskog programa, te popise studijskih programa sa nastavnim planovima i programima preko kojih se studenti informišu prije upisa na fakultet, kao i</p>	<p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "U budućem periodu će Ekonomski fakultet angažovati eksternog eksperta za potrebe analize i</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>

<p>oni koji se obraćaju fakultetu sa cijem nostrifikovanja diplome.</p>	<p>evaluacije postojećih studijskih programa, koja će obuhvatiti moderne trendove u ekonomiji, adekvatne ishode učenja koji korespondiraju nivoima studija, provjeru ishoda učenja i savremenu literaturu. Interna anketa studenata o zadovoljstvu studijskim programima će obuhvatiti pitanja o provjerama ishoda učenja u okviru polaganja ispita. Prilog: odluka o formiranju katedri br. 01/1706 od 16. 6.2022."</p>	
<p>Preporuka3: Preporuka je podatke o potrebama unapređenja prikupljati u saradnji sa spoljnim akterima, posebno privredom i studentima. Podaci i analize treba da se koriste za unapređenje i razvoj studijskih programa.</p>	<p>U Izvješčaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "U septembru 2022. godine, razmatran je dokument Analiza nastave i nastavnog procesa na Ekonomskom fakultetu, u okviru kog je analiza kvaliteta nastavnog procesa na osnovu stavova i mišljenja svih aktera nastave a to su profesori, saradnici u nastavi i studenti. Posebna pažnja se posvetila problemima koje su identifikovali studenti. Osnivanjem Alumni kluba Ekonomskog fakulteta planira se uključenje spoljnih aktera iz privrede u analizu nastavnog procesa. Prilog: Analiza nastave i nastavnog procesa na Ekonomskom fakultetu"</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 4:Preporuka je, s obzirom na manjkavosti ankete, da se anketa sprovodi interno, a rezultati treba da posluže unapređenju kvaliteta i rješavanju problema.</p>	<p>U Izvješčaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "Rad na internoj anketi je u finalnoj fazi. Interna anketa će biti dostupna studentima u decembru tekuće godine, kako bi studenti ocijenili zadovoljstvo nastavom u zimskom semestru."</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p> <p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
<p>Preporuka 5: Preporuka je uspostaviti sisteme razvoja studenata kao društveno odgovornih gradana, sada nije jasno na koji način fakultet</p>	<p>U Izvješčaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "Na</p>	<p>Institucija je opisala aktivnosti, te dokumentovala i dostavila dokaze o ispunjenosti kriterijuma.</p>

<p>sarađuje sa studentima, posebno u dijelu njihovog društvenog djelovanja kroz volontiranje, društveno korisne projekte, postoje li studentske asocijacije.</p>	<p>Ekonomskom fakultetu osnovana su četiri centra u cilju organizacije aktivnosti, podsticanja razvoja i promocije vannastavnih aktivnosti na Fakultetu, saradnje sa privredom i povezivanja sa međunarodnim partnerskim institucijama: Centar za razvoj karijere, Centar za biznis, Centar za međunarodnu saradnju i Centar za statističku analizu. Svaki Centar je poslao javni poziv studentima da postanu volonteri Centara i na taj način šire mrežu društvenog djelovanja kroz njihov rad, kao i pokretanje društveno korisnih projekata.” Prilog- linkovi na web</p>	<p>Zbog navedenog, kriterijum je ispunjen.</p>
--	---	--

STANDARD 10. CIKLIČNO EKSTERNO OBEZBJEĐENJE KVALITETA		
Kriterijumi:		
<p>a) <i>Ustanove vode računa da se napredak koji je postignut od posljednje aktivnosti u oblasti obezbjeđenja kvaliteta uzima u obzir prilikom priprema za sljedeću.</i></p> <p>b) <i>Ustanova učestvuje u cikličnim postupcima eksternog obezbjeđenja kvaliteta koji u obzir uzimaju, gdje je to relevantno, uslove iz zakonodavnog okvira u kojem funkcionišu.</i></p>		
<p>Preporuke Komisije za unaprjeđenje standarda u postupku reakreditacije:</p> <p>Preporuka 1: Komisija je stanovišta da Ekonomski fakultet nastavi da se usaglašava, gdje god je to prikladno, sa preporukama IEP-a, kako iz 2014. godine, tako i iz 2018. godine, kada god se utvrdi da neke aktivnosti nisu dovišene.</p> <p>Preporuka 2: ako bi se ovaj standard dodatno unaprijedio, Komisija predlaže da Bureau Veritas Certification ocijeni Sistem menadžmenta Ekonomskog fakulteta da bi u narednom periodu posjedovao sertifikate za sledeće međunarodne standarde: Sistem menadžmenta kvalitetom (QMS) ISO 9001:2015; ✓ Sistem menadžmenta uslugom (SMS) ISO/IEC 20000-1:2018; Sistem menadžmenta bezbjednošću informacija (ISMS) ISO/IEC 27001:2013; i ► Sistem menadžmenta za obrazovne organizacije (EOMS) ISO 21001:2018.</p>	<p>Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:</p> <p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "Kontinuirano i redovno unutrašnje samovrednovanje koje sprovode sve organizacione jedinice Univerziteta Crne Gore, u skladu sa preporukama IEP-a, kako iz 2014. godine, tako i iz 2018. godine, uključujući i samovrednovanje studijskih programaje obaveza koju je Ekonomski fakultet postavio kao prioritet poslednjih godina."</p> <p>U Izvještaju o realizaciji aktivnosti iz akcionog plana o ispunjavanju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji Ekonomskog fakulteta broj 02-607/22-75/105UP, navodi se: "Ekonomski fakultet će, u narednom periodu, u cilju ispunjavanja navedene preporuke, intenzivirati komunikaciju sa Centrom za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore. Takođe, u svrhu unapređenja kvaliteta, biće poređena iskustva fakulteta iz regiona, kako bi se međunarodni standardi primijenili i na Ekonomskom fakultetu. Sve ove aktivnosti biće predviđene Akcionim planom za unapređenje i kontrolu kvaliteta na Ekonomskom fakultetu Univerziteta Crne</p>	<p>Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):</p> <p>Na osnovu sprovedenih aktivnosti opisanih u realizaciji akcionog plana, ova preporuka se smatra ispunjenom.</p> <p>Na osnovu sprovedenih aktivnosti opisanih u realizaciji akcionog plana, ova preporuka se smatra ispunjenom.</p>

	Gore, koji će sinergijski djelovati sa Centrom za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore."	
--	--	--

<p>STANDARD 11. MEHANIZMI AKADEMSKOG INTEGRITETA I JAČANJA KULTURE INTEGRITETA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Napomena: U ciklusu reakreditacije Univerziteta Crne Gore, ovaj standard nije evaluiran, stoga isti nije predmet naknadnog prećenja. 		
<p><i>Kriterijumi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Ustanova visokog obrazovanja je usvojila jasne politike integriteta koje su razumljive i prihvatljive svim internim akterima.</i> b) <i>Ustanova visokog obrazovanja je uspostavila odgovarajuće mehanizme i tijela za utvrđivanje i rješavanje potencijalnih rizika, za prevenciju zloupotrebe u oblasti akademskog integriteta i za zaštitu pojedinaca (npr. etički odbori, ombudsman za akademski integritet i slično).</i> c) <i>U okviru postupka samoevaluacije, ustanova visokog obrazovanja prati usklađenost rada sa načelima i vrijednostima akademskog integriteta (npr. upitnici za studente, nastavnike, istraživače i druge relevantne aktere).</i> d) <i>Ustanova visokog obrazovanja edukuje i obučava studente i svoje kadrove o poštovanju vrijednosti akademskog integriteta i da promoviše njegova načela.</i> e) <i>Ustanova visokog obrazovanja radi plan integriteta u kojem utvrđuje faktore rizika i predlaže mjere za poboljšanja (da razmotre moguć i vjerovatni tok djelovanja, definišu listu posljedica i pripreme plan aktivnosti za eliminisanje rizika).</i> f) <i>Ustanova visokog obrazovanja promovira načelo nulte tolerancije u slučajevima povrede akademskih načela i vrijednosti (uključujući plagijarizam, prevaru, odgovorno vođenje procesa nastave, učenja i istraživanja, rodno zasnovano i druge oblike uznemiravanja, odgovornost akademske zajednice, itd.)</i> 		
Preporuke Komisije za unaprijeđenje standarda u postupku reakreditacije:	Aktivnost ustanove u vezi sa implementacijom preporuka:	Komentar Komisije u vezi sa postignutim progresom i ocjena ispunjenosti preporuka (ispunjeno, djelimično ispunjeno, nije ispunjeno):
Preporuka 1...		
Preporuka 2...		

Preporuka 3...				
...				

Zaključak Komisije u pogledu ispunjenosti preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji ustanove/ organizacione jedinice

I Opšta ocjena ostvarenog napretka:

Djelimično ispunjeno.

Obrazloženje:

Komisija konstatuje da je u periodu naknadnog praćenja ostvaren ograničen napredak u sprovođenju preporuka iz Izvještaja o reakreditaciji. Većina aktivnosti koje je ustanova navela u svom Izvještaju ostala je na nivou deklarativnih opisa namjera i planiranih mjera, bez dostavljenih materijalnih dokaza o njihovoj stvarnoj realizaciji (kao što su relevantna dokumenta, interni akti, izvještaji, objave na internet stranici ili druge potvrde o sprovedenim aktivnostima).

Najveći nedostatak uočen je kod Standarda 3 – Učenje, nastava i provjera znanja usmjereni na studenta, koji je od izuzetnog značaja, a gdje postoji ozbiljan nedostatak konkretnih aktivnosti i dokaza o sprovođenju preporuka, i kod Standarda 4.3, koji su od posebne važnosti za studente.

Na osnovu navedenog, Komisija zaključuje da je ukupan nivo realizacije preporuka ispunjen ali da ustanova nije pokazala dovoljan stepen posvećenosti i odgovornosti u provođenju preporuka od strateškog značaja. Zbog toga Komisija preporučuje preduzimanje konkretnih aktivnosti u skladu s preporukama datim u ovom izvještaju, uz jasno definisane rokove i odgovornosti.

II Dodatne preporuke za unaprjeđenje kvaliteta rada²:

Komisija predlaže da se nastavnom osoblju obezbijedi adekvatna obuka za izvođenje onlajn nastave, kao i da se, radi povećanja transparentnosti i kvaliteta, svi silabusi, kriterijumi ocjenjivanja i metode provjere znanja učine javno dostupnim na zvaničnoj internet stranici fakulteta.

² Fokusirati se na oblasti koje zahtijevaju dodatnu pažnju i predložiti konkretne mjere.

KOMISIJA

Prezime i ime, predsjednik

Prezime i ime, član

_____ *[Signature]*

Prezime i ime, član

_____ *[Signature]*

Prezime i ime, član

_____ *[Signature]*

Prezime i ime, član
