



Datum: 13.05.2026				
Šifra	Šifra	Redni broj	Prilozi	Opis
02	607/26	53/15	UPI	

IZVJEŠTAJ O AKREDITACIJI STUDIJSKOG PROGRAMA**Osnovne akademske studije Tehnološko inženjerstvo****TEHNOLOŠKI FAKULTET****UNIVEZITET CRNE GORE**

Odlukom Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja (u daljem tekstu: Agencija) br. 02-607/26-28/8 od 6. marta 2026. godine, imenovana je Komisija za sprovođenje postupka akreditacije osnovnog akademskog studijskog programa pod nazivom Tehnološko inženjerstvo u sastavu:

1. Prof. dr Snežana Dragičević, redovna profesorica na Fakultetu tehničkih nauka u Čačku, Univerzitet u Kragujevcu, Republika Srbija - predsjednica Komisije,
2. Prof. dr Vesna Ocelić Bulatović, vanredna profesorica na Sveučilištu u Zagrebu, Fakultet kemijskog inženjerstva i tehnologije - članica Komisije i
3. Prof. dr Amra Odošević, redovna profesorica na Tehnološkom fakultetu, Univerzitet Tuzla, Bosna i Hercegovina - članica Komisije.

Komisija je imala zadatak da razmotri zahtjev Tehnološkog fakulteta na Univerzitetu Crne Gore za akreditaciju osnovnog akademskog studijskog programa Tehnološko inženjerstvo, ostalu relevantnu dokumentaciju, te da na osnovu neposredne provjere činjeničnog stanja, dostavi Agenciji Izvještaj o ocjeni kvaliteta studijskog programa, njegove usklađenosti sa akademskim i profesionalnim potrebama i usvojenim standardima i kriterijumima.

Komisija je detaljno proučila zahtjev za akreditaciju osnovnog akademskog studijskog programa Tehnološko inženjerstvo, kao i drugu priloženu dokumentaciju. U cilju neposredne provjere činjeničnog stanja, Komisija je posjetila Tehnološki fakultet na Univerzitetu Crne Gore dana 14. aprila 2026. godine i upoznala se o ukupnim uslovima za realizaciju osnovnih akademskih studija. Agenda posjete je data u prilogu.

U skladu sa gore navedenim, a na osnovu odredbi Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list CG”, broj 122/2025 od 22.10.2025. godine), kao i Pravilnika o postupku akreditacije studijskog programa, sadržaju i obliku sertifikata o akreditaciji („Službeni list CG”, broj 96/20 od 24.09.2020. godine), Komisija je Agenciji podnijela Izvještaj o akreditaciji osnovnog akademskog studijskog programa Tehnološko inženjerstvo dana 13. maja 2026. godine.

I OPŠTI PODACI

Naziv ustanove: **UNIVERZITET CRNE GORE**

Naziv organizacione jedinice: **TEHNOLOŠKI FAKULTET**

Naziv studijskog programa: **TEHNOLOŠKO INŽENJERSTVO**

Nosilac studijskog programa: **TEHNOLOŠKI FAKULTET**

Vrsta studijskog programa: **AKADEMSKI / OSNOVNE STUDIJE**

Naučna oblast: **TEHNIČKO-TEHNOLOŠKE NAUKE**

Način organizacije nastave (klasična, na daljinu, na engleskom jeziku): **KLASIČNA**

Nivo kvalifikacije koji se stiče završetkom studijskog programa: **NIVO VI**

Stručni naziv koji se stiče po završetku studijskog programa:

BACHELOR - TEHNOLOŠKO INŽENJERSTVO

Predviđeno vrijeme trajanja studijskog programa: **6 SEMESTARA**

Broj ECTS kredita: **180 ECTS**

Broj studenata planiranih za upis: **30 STUDENATA**

II OCJENA ISPUNJENOSTI STANDARDA

Komisija je u ocjeni ispunjenosti standarda i njihovih kriterijuma za eksternu evaluaciju ustanove koristila sljedeće kriterijume za ocjenjivanje:

- *Eliminacioni kriterijum za ocjenjivanje* u slučaju kada neispunjavanje standarda I kriterijuma uslovljava negativan akreditacioni stav - odbijanje zahtjeva za akreditaciju;
- *Potreban kriterijum za ocjenjivanje* u slučaju kada standard ili njegovi kriterijumi nijesu ispunjeni, ali se proces akreditacije i realizacija studijskih programa mogu nastaviti ako kriterijum može biti ispunjen u periodu koji je određen preporukom komisije.

Komentar obavezno sadrži preporuku za unaprjeđenje kriterijuma, odnosno standarda, čak i kada je on obezbijeđen u skladu sa standardima i smjernicama Agencije.

U komentarima, Komisija je dala svoje jedinstveno mišljenje o:

- ispunjenosti ili djelimičnoj ispunjenosti standarda, odnosno njegovih kriterijuma,
- mjeri usklađenosti organizacije rada ustanove i planirane realizacije studijskih programa sa važećim standardima, nacionalnim dokumentima i dokumentima Evropskog prostora visokog obrazovanja,
- potrebi za dodatnim objašnjenjima,
- korekcijama koje je potrebno pripremiti i korekcijama koje je potrebno izvršiti,
- rokovima za korekcije,
- prednostima i nedostacima ispunjenosti određenih standarda, odnosno kriterijuma,
- svim ostalim pitanjima koja se tiču ocjene ispunjenosti standarda, odnosno kriterijuma.

**STANDARD 1.
USTANOVA VISOKOG OBRAZOVANJA**
KRITERIJUMI:

Ustanova koja planira da realizuje studijski program treba da ima status regulisan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.1. Osnovni podaci o osnivanju i razvoju ustanove (datumi i odluke, promjene u organizaciji i radu).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
-----------	---	----------------------	--	----------------

Univerzitet Crne Gore osnovan je 1974. godine odlukom Vlade Crne Gore (Izvršnog veća SR Crne Gore). Nastao je udruživanjem tri fakulteta iz Titograda (Ekonomski, Tehnički i Pravni), dve više škole (Pedagoška akademija u Nikšiću i Viša pomorska škola u Kotoru) i tri naučna instituta, čime je formiran „Univerzitet u Titogradu“. Godine 1975. Univerzitet menja naziv u Univerzitet „Veljko Vlahović“, a nizom pravnih akata u periodu od 1978. do 1993. godine dolazi do transformacije u javnu ustanovu „Univerzitet Crne Gore“, pod kojim imenom deluje i danas. Tokom svog razvoja, Univerzitet je prolazio kroz više faza reorganizacije i širenja, uz osnivanje novih organizacionih jedinica. Danas Univerzitet Crne Gore realizuje obrazovanje u oblasti prirodnih, društvenih, humanističkih, tehničko-tehnoloških, prirodnih i medicinskih nauka, kao i oblasti umetnosti i interdisciplinarnih nauka. Nastava se od 2004. godine odvija u skladu sa principima Bolonjskog procesa, kroz tri ciklusa studija - osnovne, master i doktorske, uglavnom po modelu 3+2+3. Usklađenost sa evropskim obrazovnim prostorom omogućava mobilnost studenata i nastavnog osoblja, kao i kontinuirano unapređenje studijskih programa.

U okviru Univerziteta razvijale su se i pojedinačne organizacione jedinice, među kojima je i Metalurško-tehnološki fakultet. Godine 1973/74. u okviru Tehničkog fakulteta počeo je sa radom Odsek za metalurgiju, koji je reorganizacijom 1978. prerastao u Metalurški fakultet. Metalurški fakultet 1992. godine postaje samostalna univerzitetska jedinica, a 1995. godine menja naziv u Metalurško-tehnološki fakultet. Dalji razvoj fakulteta je obeležen uvođenjem novih studijskih programa, njihovim usklađivanjem sa savremenim trendovima i integracijom u univerzitetski sistem, posebno nakon 2004. godine kada fakultet postaje organizaciona jedinica bez svojstva pravnog lica.

Upravni odbor Univerziteta Crne Gore na sednici održanoj 29. januara 2026. godine je doneo odluku o promeni naziva Metalurško-tehnološkog fakulteta u Tehnološki fakultet Univerzitet Crne Gore. Kao organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore, Fakultet razvija naučno-nastavni i istraživački rad kao osnov nastavne delatnosti iz oblasti metalurško-tehnoloških disciplina i oblasti zaštite životne sredine.

Tehnološki fakultet ima status regulisan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, što je potvrđeno relevantnim aktima, statutima i pravilnicima. Osnovni podaci o Univerzitetu Crna Gora, kao i Tehnološkom fakultetu javno su dostupni na internet stranicama institucija. Ustanova je u dostavljenoj dokumentaciji, prikazala hronološki pregled osnivanja i razvoja Univerziteta Crne Gore, uključujući ključne datume, relevantne pravne akte, promene naziva i organizacione transformacije. Takođe je predstavljen nastanak i razvoj Tehnološkog fakulteta, kao i njegov pravni status u okviru sistema visokog obrazovanja, koji je uređen u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju.

Na osnovu dostavljene dokumentacije Komisija je utvrdila da Tehnološki fakultet Univerziteta Crne Gore ima status regulisan u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i konstatuje da je kriterijum 1.1. ispunjen.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.2. Interna organizaciona struktura (jedinice i drugi oblici organizacionih cjelina i djelatnosti ustanove sa kratkim opisom sastava i funkcija), uključenost eksternih članova (studenti, poslodavci i ostali) u upravljačkim strukturama i njihova uloga i doprinos.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Na osnovu pregleda dostavljene dokumentacije i priloženih akata Komisija je konstatovala da je Univerzitet Crne Gore organizovan kao integrisana ustanova visokog obrazovanja koju čine fakulteti, umetničke akademije, instituti i visoke škole kao organizacione jedinice bez svojstva pravnog lica. U okviru Univerziteta deluju i posebne organizacione jedinice i centri koji pružaju podršku obrazovnoj, naučnoistraživačkoj i inovacionoj delatnosti. Takođe je definisana upravljačka struktura Univerziteta, pri čemu je organ upravljanja Upravni odbor, organ rukovođenja rektor, a stručni organ Senat.

Univerzitet Crne Gore čini 19 fakulteta i 4 instituta. U Podgorici je smešten najveći broj fakulteta, gde se nalazi i Tehnološki fakultet. Fakulteti realizuju studijske programe u okviru svoje matičnosti utvrđene odlukom Senata. Matičnost proizilazi iz akreditovanog studijskog programa i primjenjuje se u nastavi, naučnoistraživačkom i umetničkom radu, kao i u izboru nastavnika i mentorstvu. Multidisciplinarni i interdisciplinarni programi uređuju se sporazumom organizacionih jedinica.

Fakultet svoju obrazovnu delatnost, naučnoistraživački i stručni rad ostvaruje kroz realizaciju akreditovanih studijskih programa. Na osnovnim akademskim studijama realizuju se programi Metalurgija i materijali i Hemijska tehnologija, dok se u okviru primijenjenih studija realizuje program Zaštita životne sredine. Na Fakultetu se organizuju i realizuju master i doktorske akademske studije, kao i master primijenjene studije, u skladu sa matičnošću koja proizilazi iz akreditovanog studijskog programa.

Tehnološki fakultet raspolaže sa oko 1860 m² laboratorijskog prostora, 432 m² učioničkog i 739 m² kabinetskog prostora, uz dodatni zajednički prostor od 189 m² koji koristi sa drugim fakultetima. U okviru Fakulteta funkcioniše 14 laboratorija iz oblasti hemijskih tehnologija, metalurgije i ispitivanja materijala.

U sastavu Fakulteta nalazi se Centar za materijale i tehnologiju kao podorganizaciona jedinica u kojoj se realizuju naučnoistraživačke i stručne aktivnosti, uključujući fundamentalna i primijenjena istraživanja, pripremu projekata i saradnju sa privredom. Pregledom sajta Fakulteta utvrđeno je da su osnovne informacije i aktivnosti Centra javno dostupne.

Administrativne poslove na Fakultetu obavlja Sekretarijat, uz podršku pravne službe, studentske službe i službe računovodstva.

Akademski mreža i informacioni servisi Fakulteta integrisani su u sistem Univerziteta i u nadležnosti su Centra informacionog sistema. Tehničku podršku i održavanje informacionog sistema, uključujući računarsku opremu, softvere, baze podataka i web platforme, obezbeđuje IT podrška Fakulteta.

Tehnološki fakultet, zajedno sa više tehničkih fakulteta Univerziteta Crne Gore, koristi zajedničku Biblioteku prirodno-matematičkih i tehničkih nauka, koja pruža podršku

nastavnom i naučnoistraživačkom radu. Biblioteka raspolaže prostorom od oko 404 m² i sa približno 120 mesta, te je uključena u bibliotečko-informacioni sistem Univerziteta.

Studenti su uključeni u upravljačke strukture kroz Studentski parlament i učestvuju u radu organa i tela Univerziteta. Studenti su zastupljeni u upravljačkim telima Univerziteta Crne Gore. U Upravnom odboru učestvuju tri predstavnika studenata uz zastupljenost svih nivoa studija, dok u Senatu čine 20 % ukupnog broja članova. Studenti imaju predstavnika i u Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta, koga bira Studentski parlament.

Dostavljena dokumentacija pruža detaljan prikaz interne organizacione strukture Univerziteta i organizacionih jedinica, uključujući njihove funkcije i nadležnosti, kao i organe upravljanja i rukovođenja. Posebno je prikazana uloga studenata u upravljačkim strukturama i sistemu obezbeđenja kvaliteta.

Kriterijum 1.2. je ispunjen, jer je interna organizaciona struktura Univerziteta i Tehnološkog fakulteta jasno definisana, kao i uloga studenata u upravljačkim strukturama i sistemu obezbeđenja kvaliteta.

Preporučuje se da se obezbede uslovi za formalno uključivanje predstavnika relevantnih eksternih članova, posebno poslodavaca, profesionalnih udruženja i lokalne zajednice, u savetodavna i upravljačka tela, naročito u segmentima planiranja i evaluacije studijskih programa i istraživačkih aktivnosti, čime bi se dodatno pojačala povezanost sa tržištem rada i društvenim razvojem.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.3. Organi upravljanja i rukovođenja ustanovom i organizacionim cjelinama: tijela, njihova uloga i postupak izbora

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno	<input type="checkbox"/>	Nije ispunjeno	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

Na osnovu uvida u dostavljenu dokumentaciju Komisija je konstatovala da su organi upravljanja, stručni organi i organi rukovođenja Univerziteta Crne Gore i Tehnološkog fakulteta definisani Statutom Univerziteta, kao i da su njihovi sastavi, način izbora i nadležnosti precizno uređeni.

Upravni odbor, kao organ upravljanja Univerziteta, ima 15 članova: pet predstavnika imenuje Vlada, šest su predstavnici akademskog osoblja koje bira Senat, jedan predstavnik je iz reda drugih zaposlenih, a tri predstavnika studenata bira Studentski parlament. U dokumentaciji je detaljno opisan način izbora članova Upravnog odbora. Upravni odbor utvrđuje razvojnu politiku Univerziteta, donosi statut i druga opšta akta, usvaja finansijska akta i vrši nadzor nad finansijskim poslovanjem Univerziteta, odlučuje o raspolaganju imovinom i investicijama, utvrđuje visinu školarine i upisnu politiku, bira rukovodstvo Univerziteta, odlučuje o organizacionim i strateškim pitanjima njegovog rada, kao i o drugim pitanjima iz svoje nadležnosti utvrđene zakonom, statutom i drugim aktima Univerziteta. Mandat članova Upravnog odbora traje četiri godine, osim predstavnika studenata, čiji mandat traje dve godine.

Stručni organ Univerziteta Crne Gore je Senat, koga čine predstavnici akademskog osoblja i studenata. Senat Univerziteta čine rektor, prorektori, predstavnici organizacionih jedinica iz reda akademskog osoblja, predstavnici studenata (20 % članova, sa svih nivoa studija) i jedan predstavnik saradnika, pri čemu najmanje 50 % članova mora biti iz reda redovnih profesora Univerziteta. U dokumentaciji su navedeni način izbora članova Senata, kao i njegova uloga u odlučivanju o pitanjima nastavne, naučne i stručne delatnosti, utvrđivanju studijskih programa, razvoju naučnoistraživačke delatnosti, izboru u akademska zvanja,

praćenju kvaliteta nastave, donošenju opštih akata iz svoje nadležnosti i drugim pitanjima u okviru svojih nadležnosti. Mandat članova Senata traje tri godine, osim predstavnicima studenata koji se biraju na period od dve godine.

Organ rukovođenja Univerziteta je rektor. Rektora bira Upravni odbor, na osnovu javnog konkursa, iz reda redovnih profesora Univerziteta, uz prethodno mišljenje Senata, na mandat od tri godine, sa mogućnošću jednog uzastopnog reizbora. Rektor rukovodi, zastupa i predstavlja Univerzitet, organizuje njegov rad i poslovanje, izvršava odluke Upravnog odbora i Senata, predlaže razvojnu i finansijsku politiku, zaključuje ugovore i donosi akte u okviru svojih nadležnosti.

Na nivou organizacione jedinice definisani su organ rukovođenja i stručni organ Fakulteta. Organ rukovođenja Fakultetom je dekan koji je odgovoran za zakonitost rada i finansijsko poslovanje fakulteta i izvršava odluke organa Univerziteta i Vijeća fakulteta. Dekanu u radu pomaže Dekanski kolegijum, koga pored dekana čine tri prodekana, rukovodioci studijskih programa i sekretar. Dekanski kolegijum razmatra pitanja tekućeg poslovanja, daje mišljenja o pitanjima iz djelokruga rada Vijeća i koordinira rad podorganizacionih jedinica. Stručni organ fakulteta je Vijeće fakulteta, u čijem sastavu su predstavnici akademskog osoblja, saradnika i studenata, čime je obezbijeđena zastupljenost svih relevantnih struktura u procesu akademskog odlučivanja. Na internet stranici Tehnološkog fakulteta dostupan je spisak članova Vijeća. Vijeće fakulteta obavlja poslove iz nadležnosti koje se odnose na studijske programe i organizaciju nastave, praćenje rada studenata i kvaliteta nastave, upisnu politiku i visinu školarine, izbore u akademska i naučna zvanja, kao i druge poslove utvrđene Statutom i opštim aktima Univerziteta.

Ustanova je priložila odluku o izboru dekana, kao i Pravilnik o radu Vijeća fakulteta.

Na osnovu dostavljene dokumentacije može se konstatovati da su organi upravljanja i rukovođenja Univerzitetom Crne Gore, kao i Tehnološkim fakultetom jasno prikazani, da je opisana njihova struktura, nadležnosti i postupci izbora, na osnovu čega Komisija konstatuje da je kriterijum 1.3. ispunjen.

Preporučuje se da se razmotri formalno uključivanje relevantnih eksternih predstavnika (poslodavaca, predstavnika privrede i alumnija) u savetodavna tela ili radne grupe povezane sa razvojem studijskih programa, čime bi se dodatno unapredila povezanost između nastavnog procesa, istraživanja i tržišta rada.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.4. Pregled djelatnosti ustanove

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno	Nije ispunjeno
-----------	---	----------------------	----------------

Na osnovu pregleda dokumentacije i priloženih linkova Komisija je konstatovala da je predstavljen institucionalni okvir Univerziteta Crne Gore kao centralne visokoškolske ustanove koja u svom sastavu ima 19 fakulteta i 4 instituta, sa približno 17000 aktivnih studenata i više od 1000 zaposlenih iz reda akademskog, stručnog i drugog osoblja. Delatnosti Univerziteta obuhvataju obrazovnu, naučno-istraživačku, umetničku, ekspertsko-konsultantsku i izdavačku delatnost, kao i aktivnosti usmerene na tržišnu valorizaciju rezultata naučno-istraživačkog rada. Delatnost Univerziteta zasnovana je na akademskim slobodama, otvorenosti prema javnosti, saradnji zaposlenih i studenata, principima Evropskog prostora visokog obrazovanja i istraživanja i razvoju celoživotnog učenja.

U okviru opisa organizacione strukture Univerziteta definisana je uloga Tehnološkog fakulteta kao organizacione jedinice sa tradicijom dužom od 50 godina u obrazovanju

kadrova u oblastima inženjerstva materijala, hemijske tehnologije i zaštite životne sredine. Takođe je navedeno da Fakultet, pored obrazovne delatnosti, realizuje i naučnoistraživačku i stručnu delatnost kroz saradnju sa privredom, biznis zajednicom i drugim akterima privredne politike, čime se potvrđuje njegova funkcionalna povezanost sa društvenim i ekonomskim okruženjem.

Tehnološki fakultet ima javno dostupne informacije o naučno-istraživačkoj delatnosti, uključujući osnovne podatke za 46 projekta koji su realizovani od 2012. godine i koji su u toku, publikacijama akademskog osoblja, kao i odbranjenim doktorskim disertacijama na Fakultetu od 1993. godine.

Dostavljena dokumentacija i javno dostupni izvori pružaju uvid u delatnosti Univerziteta Crne Gore i Tehnološkog fakulteta, pa Komisija konstatuje da je kriterijum 1.4. ispunjen.

Kriterijum za ocenjivanje: Eliminacioni

1.5. Pregled integrisanih funkcija i djelatnosti na ustanovi

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Na osnovu pregleda dokumentacije vezane za integrisanu funkciju i delatnosti na Univerzitetu Crne Gore Komisija konstatuje da je Univerzitet predstavljen kao integrisana javna visokoškolska ustanova koja funkcioniše kao jedno pravno lice, u skladu sa modelom organizacije savremenih evropskih univerziteta i odredbama nacionalnog zakonodavstva o visokom obrazovanju. U dokumentaciji su identifikovane delatnosti nadležnih tela Univerziteta koje obuhvataju donošenje odluka o studijskim programima, pravilima studiranja, izboru u akademska zvanja, zapošljavanju, finansiranju delatnosti i međunarodnoj saradnji, što ukazuje postojanje institucionalnog okvira za realizaciju osnovnih delatnosti Univerziteta.

Na nivo Univerziteta funkcioniše integrisani informacioni sistem i akademska mreža kojom je obuhvaćeno oko 20000 korisnika i 3000 računara povezanih u nastavne, naučne i administrativne svrhe. Takođe, činjenica da akademska mreža funkcioniše u okviru nacionalne istraživačko-obrazovne mreže MREN i da je uspostavljena Nacionalna tačka razmene internet saobraćaja potvrđuje razvijen nivo ICT podrške na institucionalnom nivou.

U oblasti bibliotečko-informacione podrške definisana je uloga Centralne univerzitetske biblioteke kao nosioca razvoja bibliotečkog sistema Univerziteta i matične biblioteke za specijalizovane biblioteke organizacionih jedinica. Posebno je relevantna činjenica da je bibliotečki fond katalogizovan u sistemu COBISS i dostupan korisnicima putem online kataloga, što obezbeđuje standardizovan pristup naučnoj i stručnoj literaturi.

Na Univerzitetu postoji razvijena institucionalna podrška međunarodnoj saradnji, mobilnosti i projektnim aktivnostima kroz rad Kancelarije za međunarodnu saradnju i mobilnost i Kancelarije za projekte. Institucionalna podrška razvoju karijere studenata i celoživotnom učenju realizuje se kroz rad Kancelarije za razvoj karijere i celoživotno učenje, a dodatna podrška profesionalnoj integraciji studenata kroz aktivnosti Frankofone kancelarije za zapošljavanje Univerziteta Crne Gore. Podrška procesu internacionalizacije obezbeđena je i kroz rad Odjeljenja za jezičku podršku internacionalizaciji.

Studentski parlament Univerziteta Crne Gore je predstavničko telo studenata koje učestvuje u radu Upravnog odbora, Senata, Etičkog odbora, Centra za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore i Savjeta za visoko obrazovanje. Kroz aktivnosti Studentskog parlamenta realizuju se programi iz oblasti visokog obrazovanja, nauke, kulture i sporta,

dok članstvo u Evropskoj studentskoj uniji potvrđuje međunarodnu povezanost studentske organizacije Univerziteta.

Uvidom u sadržaj sajta Univerziteta Crne Gore utvrđeno je da su informacije o radu i aktivnostima Centralne univerzitetske biblioteke, Kancelarije za međunarodnu saradnju i mobilnost i Studentskog parlamenta javno dostupne.

Tehnološki fakultet, kao organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore, realizuje obrazovnu, naučno-istraživačku i stručnu delatnost kroz akreditovane studijske programe na svim nivoima studija, kao i kroz učešće u nacionalnim i međunarodnim projektima i naučnim skupovima. Integrisanost obrazovne i stručne delatnosti potvrđena je realizacijom praktične nastave u okviru nastavne i naučno-istraživačke infrastrukture Fakulteta, kao i kroz saradnju sa privrednim subjektima i drugim institucijama sa kojima su zaključeni sporazumi o realizaciji stručne prakse. Nakon posete Fakultetu na zahtev Komisije dostavljeni su Sporazumi o saradnji sa privrednim subjektima, Smjernice za obavljanje stručne prakse i Ugovori o realizaciji stručne prakse studenata van Univerziteta Crne Gore (u Nastavnoj bazi i kod poslodavaca).

Naučnoistraživačka delatnost Fakulteta ogleda se u objavljenim radovima, realizovanim projektima i učešću i organizaciji međunarodnih konferencija, dok je stručna delatnost prikazana kroz realizaciju nacionalnih i međunarodnih projekata u saradnji sa partnerskim institucijama i privredom.

Komisija konstatuje da su integrisane funkcije obrazovne, naučnoistraživačke i stručne delatnosti Univerziteta Crne Gore i Tehnološkog fakulteta uspostavljene i međusobno povezane kroz institucionalni okvir, informacionu infrastrukturu, bibliotečko-informacionu podršku, međunarodnu saradnju i saradnju sa privredom. Na osnovu dostavljene dokumentacije i dodatno priloženih dokaza nakon posete Fakultetu, Komisija konstatuje da je kriterijum 1.5. je ispunjen.

Kriterijum za ocenjivanje: Eliminacioni

1.6. Misija, vizija i glavni strateški ciljevi ustanove koje ustanova nastoji da ostvari preko svojih studijskih programa, mogućnosti zapošljavanja svršenih studenata, međunarodne saradnje, naučno-istraživačke djelatnosti, odnosno umjetnosti i kulture, brige o studentima, obezbjeđenja kvaliteta, poslovanja itd.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
------------------	----------	----------------------	--	----------------	--

Na osnovu dostavljene dokumentacije i pregledom sajta Ustanove Komisija konstatuje da su misija i vizija Univerziteta Crne Gore definisane i usmerene na razvoj obrazovne, naučnoistraživačke i društvene funkcije Univerziteta, uz naglašenu međunarodnu prepoznatljivost, razvoj inovativnih studijskih programa i doprinos održivom razvoju društva. Strateški ciljevi Univerziteta su uopšteno navedeni po oblastima delovanja, uključujući nastavni proces, naučnoistraživačku delatnost, međunarodnu saradnju, saradnju sa privrednim i javnim sektorom. Detaljnije su navedeni ciljevi u oblasti razvoja institucionalnih resursa, koji se ostvaruju kroz unapređenje kadrovske politike, sistema podrške studentima, kulture kvaliteta, digitalizacije i povećanje budžeta Univerziteta.

Misija Univerziteta je javno dostupna na sajtu ustanove. Posebno je istaknuta orijentacija ka internacionalizaciji, razvoju celoživotnog učenja, jačanju istraživačkih kapaciteta, povećanju mobilnosti, kao i unapređenju saradnje sa privredom i naučnom dijasporom. Takođe su navedeni pravci institucionalnog razvoja u oblasti digitalizacije, kadrovske politike i finansijske održivosti.

Misija Tehnološkog fakulteta usmerena je na stvaranje i širenje znanja kroz obrazovanje, naučnoistraživački rad i međunarodnu saradnju, kao i na razvoj kadrova za potrebe privrede i društva. U misiji je naglašena uloga Fakulteta u promovisanju akademskog mišljenja, društvene odgovornosti i doprinosu razvoja društva, što je u skladu sa opštim opredeljenjima misije Univerziteta Crne Gore.

Vizija Fakulteta usmerena je ka jačanju međunarodne prepoznatljivosti u oblasti tehnoloških nauka, inženjerstva materijala, metalurgije i zaštite životne sredine, unapređenju studijskih programa i razvoju naučnoistraživačkih kapaciteta, pri čemu je navedeno da Fakultet prati razvojnu viziju Univerziteta Crne Gore i teži kontinuiranom osavremenjavanju nastavne i naučne delatnosti. Strateški ciljevi Fakulteta obuhvataju unapređenje kvaliteta nastavnog procesa, jačanje naučnoistraživačkog i pedagoškog rada nastavnog osoblja, unapređenje infrastrukturnih kapaciteta, razvoj međunarodne saradnje, kao i saradnje sa privredom i drugim organizacionim jedinicama Univerziteta. Takođe, ciljevi obuhvataju i intenzivnije uključivanje studenata u aktivnosti Fakulteta, unapređenje postojećih, uvođenje novih i razvoj interdisciplinarnih studijskih programa, čime su usklađeni sa strateškim ciljevima Univerziteta. Misija i vizija Fakulteta su javno dostupna na sajtu ustanove. Opis misije, vizije i strateških ciljeva ustanove je jasan i međusobno usklađen na nivou Univerziteta i Fakulteta. Povezanost strateških ciljeva sa realizacijom studijskih programa i zapošljivošću svršenih studenata predstavljena je na opštem nivou.

Komisija konstatuje da je kriterijum 1.6. ispunjen.

Preporučuje se da se u narednom periodu, gde je moguće, dodatno unapredi prikaz povezanosti strateških ciljeva sa konkretnim indikatorima njihove realizacije i merljivim efektima u oblasti razvoja studijskih programa, međunarodne saradnje i zapošljivosti svršenih studenata.

Kriterijum za ocjenjivanje: Potreban

1.7. Poseban značaj i specifičnosti ustanove u obrazovnom, istraživačkom i umjetničkom radu.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Na osnovu pregleda dostavljene dokumentacije Komisija konstatuje da je predstavljen značaj Univerziteta Crne Gore kao državne visokoškolske institucije koja integriše obrazovnu, naučnoistraživačku i umetničku delatnost i doprinosi razvoju ljudskih resursa, internacionalizaciji visokog obrazovanja i ravnomernom regionalnom razvoju kroz organizacione jedinice raspoređene u više gradova.

U dokumentaciji je istaknuto da se obrazovni proces realizuje kroz studijske programe usklađene sa savremenim evropskim standardima i principima Bolonjskog procesa, kao i da Univerzitet aktivno učestvuje u realizaciji nacionalnih i međunarodnih projekata (Horizon Europe, Erasmus+, IPA Interreg), razvija interdisciplinarne istraživačke timove i ostvaruje saradnju sa partnerima iz privrede. Takođe je prikazana uloga Tehnološkog fakulteta u obrazovanju kadrova u oblastima materijala, hemijske tehnologije i zaštite životne sredine, koje su značajne za tehnološki i održivi razvoj zemlje.

Komisija konstatuje da su navedeni elementi relevantni za prikaz uloge i značaja ustanove, posebno u kontekstu razvoja visokog obrazovanja i naučnoistraživačke delatnosti u Crnoj Gori.

Na zahtev Komisije Fakultet je dopunio dokumentaciju i jasnije predstavio značaj i specifičnosti ustanove kroz navođenje prioriternih istraživačkih oblasti, realizovanih

međunarodnih i nacionalnih projekata, laboratorijske infrastrukture, publikacija i saradnje sa privrednim i naučnoistraživačkim institucijama, čime je dodatno potvrđena prepoznatljivost ustanove u oblasti obrazovne i naučnoistraživačke delatnosti. Komisija konstatuje da su značaj i specifičnosti ustanove jasno prikazani i da je kriterijum 1.7. ispunjen.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

1.8. Strategija i aktivnosti za obezbjeđenje kvaliteta obrazovanja, istraživanja, odnosno umjetničkog rada, stalna tijela koja se bave područjem obezbjeđenja kvaliteta, stepen implementacije dokumenta za obezbjeđenje kvaliteta (postojanje dokumenta i procjena efekata njihove primjene u prethodnih pet godina)

Ocjena ispunjenosti.

Ispunjeno	Djelimično ispunjeno	X	Nije ispunjeno
-----------	-----------------------------	----------	----------------

Komisija konstatuje da je sistem obezbeđenja i unapređenja kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore organizovan i normativno uređen Statutom Univerziteta i Pravilnikom o organizaciji i radu sistema za osiguranje i unapređenje kvaliteta koji se sprovodi kroz postupke akreditacije, reakreditacije i samoevaluacije u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju. U priloženoj dokumentaciji je prikazan institucionalni okvir sistema kvaliteta na nivou Univerziteta Crne Gore i organizacionih jedinica, uključujući nadležnosti Centra za unapređenje kvaliteta, Odbora za upravljanje sistemom kvaliteta, Odbora za monitoring master studija, kao i komisija za obezbeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na nivou fakulteta. Obrazac izvještaja o samoevaluaciji sa kriterijumima je propisan od strane Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja i dostupan je na zvaničnoj web stranici Agencije.

Postupak samovrednovanja, kontinuiranog praćenja i unapređenja kvaliteta na nivou Univerziteta realizuje Centar za unapređenje kvaliteta, u okviru koga funkcionišu dva stalna odbora: Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta i Odbor za monitoring master studija.

Na nivou organizacionih jedinica formirane su komisije za obezbeđenje i unapređenje sistema kvaliteta. Na Tehnološkom fakultetu funkcioniše Komisija za obezbeđenje i unapređenje sistema kvaliteta, za koju je dostavljena odluka o imenovanju članova od 30.10.2024. godine.

Komisija konstatuje da Univerzitet primenjuje standarde i indikatore za obezbeđenje kvaliteta usklađene sa Standardima i smjernicama za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja (ESG). Eksterna evaluacija studijskih programa sprovedena je 2018. godine na nivou Univerziteta Crne Gore i javno je dostupna na sajtu Univerziteta. Dokumentacijom je predviđeno redovno sprovođenje postupaka samoevaluacije organizacionih jedinica. Izveštaji kreirani na osnovu sprovedenih postupaka vrednovanja predstavljaju osnov za izradu Izvještaja o samovrednovanju organizacione jedinice. Na zahtev Komisije Fakultet je naknadno dostavio Odluku i pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore na Samoevaluacioni izveštaj Univerziteta Crne Gore i organizacionih jedinica u sastavu univerziteta (februar 2026). Pregledom naknadno dostavljene dokumentacije konstatuje se da su strateški i operativni mehanizmi za unapređenje kvaliteta definisani, bez podataka o efektima primene mera za unapređenje kvaliteta u poslednjih 5 godina.

Komisija konstatuje da je kriterijum 1.8. delimično ispunjen.

Preporučuje se da se redovno sprovode sve propisane aktivnosti u okviru sistema obezbeđenja i unapređenja kvaliteta, da se analiziraju konkretni efekti primene mera obezbeđenja i unapređenja kvaliteta za odgovarajući vremenski period, naročito kroz primenu preporuka iz postupaka samovrednovanja uz procenu efekata njihove primene.

Preporučuje se unapređenje saradnje Fakulteta sa Centrom za unapređenje kvaliteta u cilju unapređenja sistema obezbeđenja kvaliteta.

Kriterijum za ocjenjivanje: Potreban

1.9. Opšti stav o međunarodnoj uporedivosti ustanove, njene organizacione strukture i djelatnosti (međunarodne ustanove).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno	Nije ispunjeno
	X		

Na osnovu pregleda dostavljene dokumentacije i uvida u Strategiju internacionalizacije Univerziteta Crne Gore za period 2021–2026. godine, Komisija konstatuje da je internacionalizacija definisana kao jedan od strateških pravaca razvoja Univerziteta i da obuhvata internacionalizaciju obrazovanja, mobilnosti studenata i osoblja, internacionalizaciju u oblasti međunarodnih projekata, istraživanja kao i međunarodno pozicioniranje ustanove. Dokumentacija ukazuje na opredeljenost Univerziteta ka jačanju međunarodne saradnje, povećanju vidljivosti u Evropskom prostoru visokog obrazovanja i Evropskom istraživačkom prostoru, kao i usklađenost studijskih programa sa principima Bolonjskog procesa i ECTS sistema.

Navodi o kontinuiranom unapređenju partnerstava sa renomiranim visokoškolskim ustanovama, mobilnosti studenata i nastavnog osoblja, realizaciji zajedničkih studijskih programa i projekata, kao i ponudi predmeta i studijskih programa na engleskom jeziku predstavljaju relevantne elemente za procenu međunarodne uporedivosti ustanove.

Ustanova je izvršila komparativnu analizu organizacione strukture i delatnosti sa Univerzitetom u Ljubljani. Na osnovu prikazane analize može se zaključiti da je organizaciona struktura Univerziteta Crne Gore po obimu i broju organizacionih jedinica uporediva sa strukturom Univerziteta u Ljubljani. Analiza strukture studijskih programa pokazuje da obe ustanove raspolažu značajnim brojem studijskih programa na svim nivoima studija. Podaci o broju studijskih programa na engleskom jeziku, kao i broju zajedničkih i dvojnih studijskih programa, ukazuju na viši stepen internacionalizacije Univerziteta u Ljubljani u odnosu na Univerzitet Crne Gore.

Navodi o većem broju studijskih programa na doktorskom nivou na Univerzitetu Crne Gore ukazuju na razvijenost trećeg ciklusa studija, međutim manji broj studijskih programa na engleskom jeziku, zajedničkih i dvojnih studijskih programa, ukazuje na prostor za dalje unapređenje međunarodne vidljivosti i integracije u Evropski obrazovni prostor.

Prikaz podataka o međunarodnom rangiranju Univerziteta Crne Gore i Univerziteta u Ljubljani na svetskim rang listama Times Higher Education i Webometrics, ukazuje na bolje pozicioniranje Univerziteta u Ljubljani. Prisustvo Univerziteta Crne Gore na ovim listama potvrđuje njegovu uključenost u globalni akademski prostor i predstavlja dobru osnovu za dalje unapređenje međunarodne vidljivosti i konkurentnosti.

Na osnovu dostavljene dokumentacije i prikazane komparativne analize Komisija konstatuje da je međunarodna uporedivost Tehnološkog fakulteta obezbeđena i da je kriterijum 1.9. ispunjen.

Preporučuje se proširenje saradnje sa visokoškolskim ustanovama iz Evropskog prostora visokog obrazovanja kroz razvoj zajedničkih studijskih programa, mobilnosti i istraživačkih aktivnosti, radi poboljšanja relevantnih parametara međunarodne uporedivosti ustanove.

STANDARD 2.
STRUKTURA STUDIJSKOG PROGRAMA I
KONCEPCIJA ZA REALIZACIJU STUDIJA

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.1. Ciljevi studijskog programa

- Akademska klasifikacija (akademske ili primijenjene studije) i obrazloženje pripadnosti nivou visokog obrazovanja u okviru Crnogorskog kvalifikacionog okvira (u daljem tekstu: CKO) i usklađenosti sa Evropskim kvalifikacionim okvirom (u daljem tekstu: EKO);
- Ciljevi studijskog programa i njihova usklađenost sa osnovnim ciljevima ustanove;
- Formalna usklađenost ciljeva programa sa njegovom klasifikacijom i nivoom u CKO-u.

Ocjena ispunjenosti
Ispunjeno
X

Djelimično ispunjeno

Nije ispunjeno

Na osnovu pregleda dokumentacije i priloženih akata Komisija je utvrdila da su ciljevi studijskog programa Tehnološko inženjerstvo sveobuhvatni, jasno definisani i usmjereni ka sticanju kako fundamentalnih tako i primijenjenih znanja iz oblasti tehnoloških nauka. Posebno je značajno što obuhvataju razvoj istraživačkih kompetencija, praktičnih vještina, kao i interdisciplinarni pristup i principe održivog razvoja, što je u skladu sa savremenim zahtjevima struke i nivoom VI CKO-a.

Ciljevi su logično strukturirani i pokrivaju ključne aspekte obrazovanja inženjera, uključujući teorijsko znanje, eksperimentalni rad, stručnu praksu, primjenu savremenih tehnika i razvoj profesionalnih i generičkih kompetencija. Takođe, evidentna je njihova usklađenost sa strateškim opredjeljenjima fakulteta.

Ciljevi studijskog programa usklađeni su sa njegovom akademskom klasifikacijom i nivoom VI CKO-a, kao i sa odgovarajućim nivoom Evropskog kvalifikacionog okvira, pa Komisija konstatuje da je kriterijum 2.1. ispunjen.

U cilju daljeg unapređenja kvaliteta i transparentnosti studijskog programa preporučuje se dalje unapređenje preciznosti formulacije ciljeva studijskog programa kroz jasnije definisane i merljive formulacije, radi lakšeg praćenja njihove realizacije i njihove povezanosti sa ishodima učenja.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.2. Ishodi učenja studijskog programa

- Ishodi učenja su dostupni zainteresovanim stranama, primarno nastavnicima i studentima;
- Planirani ishodi učenja su uporedivi sa Dablinskim deskriptorima;
- Postoji mogućnost za provjeru ishoda učenja u okviru internog sistema obezbjeđenja kvaliteta;
- Ishodi učenja će biti dostupni, realni i odražavati napredak u datoj oblasti;
- Ishodi učenja će omogućiti razvijanje saradnje sa relevantnim stranama.

Ocjena ispunjenosti
Ispunjeno
X

Djelimično ispunjeno

Nije ispunjeno

Ishodi učenja na studijskom programu Tehnološko inženjerstvo su jasno definisani, pri čemu obuhvataju širok spektar znanja, vještina i kompetencija koje su u skladu sa nivoom VI CKO i Dablinskim deskriptorima. Ishodi su orijentisani ka primjeni znanja u praksi, razvoju eksperimentalnih i analitičkih sposobnosti, kao i osposobljavanju za samostalan i timski rad.

Definisani ishodi učenja pokrivaju ključne oblasti tehnološkog inženjerstva, uključujući fundamentalna znanja iz prirodnih nauka, primjenu tehnoloških procesa, karakterizaciju materijala, izradu projektne dokumentacije, kao i razumijevanje uticaja tehnoloških rješenja na životnu sredinu.

Ustanova navodi da je predmetni nastavnik obavezan da organizuje konsultacije, u cilju pomoći studentima, ali nije precizirano gdje će termini konsultacija biti oglašeni (u informacionim listama, na web stranici fakulteta, oglasnim tablama).

U skladu sa akademskim kalendarom i predviđenim terminima, na sjednicama Vijeća Tehnološkog fakulteta periodično se razmatra uspjeh studenata tokom semestra, što je dokumentovano Izveštajem o uspjehu studenata.

Pregledom dokumentacije Komisija je utvrdila da su ishodi učenja dostupni studentima u okviru nastavnog plana te Interaktivnog informatora za studente UCG – studijski programi 2025-2026.

Pozitivno se ocenjuje što su ishodi učenja integrisani u nastavne planove i predmetne programe. Uspostavljen je i institucionalni okvir za praćenje njihove realizacije kroz sistem obezbjeđenja kvaliteta, uključujući aktivno učešće nastavnog osoblja i studenata kroz Komisiju za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta.

Komisija konstatuje da je kriterijum 2.2. ispunjen.

Preporučuje se dalje unapređenje formalizovanog i dokumentiranog sistema za kontinuirano praćenje i analizu prolaznosti studenata i realizacije ishoda učenja, uz jasno definisane korektivne mjere i praćenje njihove efikasnosti.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.3. Usaglašenost ishoda učenja sa ciljevima studijskog programa

- Ciljevi programa će se sistematski sprovesti u praksi. Postoje informacije o tome kako svaki predmet ili modul doprinosi ostvarenju ciljeva studijskog programa;
- Svi predmeti ili moduli opisani u "priručniku za predmete/module" studijskih programa sadrže informacione liste, koje su dostupne zainteresovanim stranama (prvenstveno studentima i nastavnicima);
- Postoji jasan opis znanja, vještina i kompetencija, koji se od studenata očekuje da steknu nakon odslušanih pojedinih predmeta na studijskom programu;
- Ishodi učenja su jasni i razumljivi za nastavnike i studente.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno	Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	----------------

Na osnovu dostavljene dokumentacije Komisija konstatuje da postoji dobra usaglašenost između ciljeva studijskog programa Tehnološko inženjerstvo, definisanih ishoda učenja i sadržaja predmeta. Ciljevi programa su usmjereni ka osposobljavanju studenata za rad u oblastima hemijskog inženjerstva, inženjerstva materijala i zaštite životne sredine, što se reflektuje i kroz definisane ishode učenja i strukturu kurikuluma.

Informacione liste predmeta sadrže relevantne i detaljne informacije o očekivanim znanjima, vještinama i kompetencijama, kao i o načinu realizacije nastave i provjere znanja. Time je obezbijedena transparentnost i dostupnost ključnih informacija svim zainteresovanim stranama. Takođe, struktura studijskog programa, uključujući mogućnost izbora modula u završnoj godini studija, omogućava studentima usmjeravanje ka užim oblastima interesovanja, uz očuvanje koherentnosti programa.

Ishodi učenja na nivou predmeta su u funkciji ostvarenja opštih ciljeva studijskog programa, te svaki predmet doprinosi ukupnim kompetencijama koje student stiče po završetku studija.

Sistem dodjele ECTS bodova je adekvatno zasnovan na procjeni ukupnog opterećenja studenata, što je u skladu sa važećim standardima.
Komisija konstatuje da je kriterijum 2.3. ispunjen.

Kriterijum za ocjenjivanje: Potreban

- 2.4. Perspektive na tržištu rada, praktični značaj i profesionalne potrebe za studijskim programom**
- Postoji tražnja na tržištu rada za diplomcima koji posjeduju kompetencije planirane ishodom učenja na studijskom programu ili se očekuju takvi trendovi u srednjem roku;
 - Urađena procjena potreba tržišta rada i u skladu sa tim planiran broj upisanih studenata na studijskom programu;
 - Kompetencije dozvoljavaju diplomiranim studentima da rade u području rada koje je usklađeno sa stečenom kvalifikacijom;
 - Studijski program je povezan sa profesionalnom praksom (praktični zadaci, projekti, rad kod poslodavca tokom studija).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno	Nije ispunjeno
	<input checked="" type="checkbox"/>		

Na osnovu dostavljene dokumentacije Komisija konstatuje da je studijski program Tehnološko inženjerstvo u značajnoj mjeri usklađen sa kriterijem koji se odnosi na perspektive na tržištu rada, praktični značaj i profesionalne potrebe. Program je utemeljen u relevantnim strateškim dokumentima Crne Gore, uključujući Industrijsku politiku 2024–2028 i Nacionalnu strategiju cirkularne tranzicije do 2030. godine, čime se potvrđuje njegova usklađenost sa pravcima razvoja nacionalne ekonomije. Poseban akcenat na inovacijama, primjeni savremenih tehnologija i principima održivog razvoja ukazuje na potrebu za kadrovima ovog profila u budućem industrijskom razvoju.

Sa aspekta tržišta rada, identifikovani su ključni sektori zapošljavanja (državna uprava, industrija, nevladin sektor, istraživačke institucije i konsultantske kompanije), što potvrđuje širok spektar mogućnosti za zapošljavanje diplomiranih studenata.

Nastavnim planom akademskog studijskog programa Tehnološko inženjerstvo, u šestom semestru je planirana stručna praksa kao obavezan predmet, koja se realizuje u skladu sa odgovarajućim nastavnim programom, sa fondom časova 2P+2V i 6 ECTS kredita u obimu od 45 sati, u skladu sa radnim vremenom ustanove/firme, gdje se praksa obavlja, a prema Pravilniku o stručnoj praksi studenata Univerziteta. Tehnološki fakultet za potrebe izvođenja stručne nastave potpisuje ugovore o stručnoj praksi sa odgovarajućom ustanovom/firmom i sa svakim studentom.

Komisija konstatuje da je kriterijum 2.4. ispunjen.

Preporučuje se da se planiranje upisnih kvota zasniva na kontinuiranoj sistematskoj analizi tržišta rada, uključujući podatke o zapošljivosti diplomiranih studenata, potrebama poslodavaca i relevantnim statističkim izvorima, te da se takve analize dokumentuju i redovno ažuriraju.

Preporučuje se da ustanova uspostavi formalne mehanizme za uključivanje predstavnika privrede u razvoj i reviziju nastavnih planova i programa (npr. savjetodavna tijela, ankete poslodavaca, fokus grupe), te da o tome vodi odgovarajuću dokumentaciju.

Preporučuje se dodatno jačanje veze sa privatnim sektorom i preciznije definisanje konkretnih radnih mjesta za koja se studenti osposobljavaju.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni
2.5. Prijavljivanje i uslovi za upis na studijski program

- Procedure za upis na studijski program su regulisane, strogo se primjenjuju, transparentne su u pogledu Kriterijum za ocjenjivanje kvaliteta i omogućavaju ostvarenje planiranih ishoda učenja;
- Planirani uslovi za upis obezbjeđuju da kandidati posjeduju potrebne kompetencije za nesmetan nastavak formalnog obrazovanja;
- Svi kandidati su jednako tretirani;
- Procedure su jasne i dostupne za sve zainteresovane kandidate;
- Obezbijeđeni su uslovi za upis planiranog broja studenata;
- Postignuti nivo obrazovanja neophodan za upis;
- Dodatni uslovi za upis kandidata koji uzimaju u obzir rezultate postignute u prethodnom školovanju i rezultate postignute na prijemnom ispitu, odnosno ispitu za provjeru znanja, sklonosti i sposobnosti kandidata za upis;
- Transparentno ocjenjivanje kod provjera za upis

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
------------------	----------	----------------------	--	----------------	--

Na osnovu pregleda dostavljene dokumentacije Komisija je utvrdila da su procedure za upis na akademski studijski program Tehnološko inženjerstvo jasno definisane, transparentne i u potpunosti usklađene sa važećim pravnim i institucionalnim okvirom Univerziteta Crne Gore. Postupak upisa je uređen Pravilnikom o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na osnovne studije Univerziteta Crne Gore, čime se obezbjeđuje pravna sigurnost i jednak tretman svih kandidata.

Uslovi za upis su jasno definisani i nediskriminatorni, budući da pravo prijave imaju svi kandidati sa završenim četvorogodišnjim srednjim obrazovanjem. Posebno je značajno što je omogućen upis i stranim državljanima pod jednakim uslovima, uz propisane dodatne zahtjeve.

Kriterijumi za rangiranje kandidata su transparentni, unaprijed definisani i zasnovani na objektivnim pokazateljima uspjeha tokom srednjeg obrazovanja i na završnom ispitu. Sistem bodovanja je razrađen i javno dostupan, čime se obezbjeđuje pravičnost i uporedivost rezultata. Takođe, omogućena je pravna zaštita kandidata kroz definisanu proceduru podnošenja prigovora i donošenja konačne odluke.

Organizaciona struktura postupka upisa je adekvatno postavljena, sa definisanim nadležnostima komisija na nivou fakulteta i Univerziteta, što doprinosi efikasnosti i kontroli kvaliteta procesa. Centralna komisija za upis ima značajnu ulogu u koordinaciji i nadzoru, čime se dodatno osigurava regularnost postupka upisa na studijski program.

Pozitivno je i postojanje više upisnih rokova, što povećava dostupnost studija kandidatima, kao i mogućnost uslovnog upisa za kandidate sa inostranim kvalifikacijama. Takođe, obezbijeđeni su neophodni kadrovski, prostorni i tehnički kapaciteti za realizaciju upisa planiranog broja studenata.

Na osnovu navedenog Komisija konstatuje da je kriterijum 2.5. ispunjen.

Preporučuje se preciznije definisanje predmeta relevantnih za rangiranje kandidata prilikom upisa na studijski program.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni
2.6. Nastavni plan

- Nastavni plan i program moraju biti planirani tako da omogućavaju postizanje ishoda učenja za vrijeme predviđeno za završetak studija;
- Povezanost sadržaja kurikuluma sa zahtjevima struke;

- Sadržaj nastavnog plana je javno dostupan u priručniku i na web stranici ustanove;
- Studenti su, na početku nastave, upoznati sa predmetima kroz informacijski paket za sve predmete;
- Cjelishodnost predmeta u odnosu na njihov broj (dobra zastupljenost), raspored na nivoima studija, pripadnost akademskom/primijenjenom studijskom programu i podjela na grupe teorijskih, naučnih i dr. predmeta.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno	<input type="checkbox"/>	Nije ispunjeno	<input type="checkbox"/>
------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

Nastavni plan i program studijskog programa Tehnološko inženjerstvo koncipiran je u skladu sa definisanim ishodima učenja, što ukazuje na dobru usklađenost između ciljeva studija i strukture kurikuluma. Sadržaj kurikuluma studijskog programa Tehnološko inženjerstvo je dobrim dijelom usklađen sa savremenim zahtjevima struke, a kurikulumi obuhvataju teorijske i praktične sadržaje koji odražavaju interdisciplinarnu prirodu struke, kombinujući znanja iz prirodnih i tehničko-tehnoloških nauka relevantnih za hemijsko inženjerstvo, inženjerstvo materijala i inženjerstvo zaštite životne sredine neophodnih u rješavanju inženjerskih problema. Kurikulum je osmišljen interdisciplinarno, integrišući oblasti hemijskog inženjerstva, inženjerstva materijala i zaštite životne sredine.

Raspored predmeta po semestrima logično je strukturiran: u početnim fazama studija naglasak je na sticanju bazičnih znanja iz prirodnih nauka, dok se u kasnijim semestrima uvode stručno-aplikativni i metodološki sadržaji. Takođe, vidljiv je napor da se obezbijedi ravnomjerno opterećenje studenata kroz semestar, što je važan element kvaliteta studija.

Pregledom dostavljene dokumentacije Komisija je konstatovala da nastavni plan i program studijskog programa Tehnološko inženjerstvo sadrži: pregled obaveznih i izbornih predmeta, okvirni sadržaj nastavne materije za svaki od predmeta (podijeljeno prema broju sedmica/nastavnih jedinica u sklopu jednog semestra), opterećenje studenta po predmetu, bodovnu vrijednost svakog predmeta iskazanu u skladu sa ECTS-om, načine provjere i vrjednovanja kontinuiranog sticanja znanja studenta. Nastavni plan i program koncipiran je tako da ima tri izborna modula za koje se studenti opredjeljuju nakon druge godine studija. Predmeti u okviru modula su grupisani kao: obavezni zajednički predmeti više modula, obavezni predmeti modula, izborni zajednički predmeti više modula i izborni predmeti modula.

ECTS sistem bodovanja primijenjen je u skladu sa standardima, uzimajući u obzir ukupno studentsko opterećenje (nastava, samostalni rad, priprema za provjere znanja), što doprinosi transparentnosti i uporedivosti studijskog programa.

U dokumentu se navodi da će sadržaj nastavnog plana i programa, uključujući informacije o predmetima, ishodima učenja, ECTS bodovima i rasporedu po semestrima, biti javno dostupan na zvaničnoj web-stranici Tehnološkog fakulteta.

Kandidati zainteresovani za upis akademskih osnovnih studija Tehnološko inženjerstvo mogu dobiti informacije na nekoliko načina:

- kroz izradu informatora o svim studijskim programima koji su dostupni na nivou Univerziteta;
- putem zvaničnog veb-sajta Tehnološkog fakulteta, na kome studenti mogu pronaći sve informacije o ciljevima i ishodima ovog studijskog programa, kao i raspored predmeta po pojedinim godinama studija i opise definisanih ciljeva i ishoda učenja za svaki predmet pojedinačno;
- putem društvenih mreža, kao jednog od najviše korišćenih kanala informisanja od strane mladih (kao ciljne grupe).

Pregledom sajta Univerziteta kao i sajta fakulteta Komisija je utvrdila da postoji link za Studentski informator na kome studenti mogu dobiti opšte informacije o načinu upisa na studij i informacije o studijskim programima.

Prilikom posjete Fakultetu Komisija je upoznata da je održano više sastanaka sa predstavnicima privrede na kojima je razgovarano o studijskim programima.

Uvidom u Informacione liste predmeta utvrđeno je da je zastupljena odgovarajuća literatura, većinom starijeg datuma. Takođe, kod pojedinih nastavnih predmeta u okviru modula obavezna literatura je na stranom jeziku.

Na osnovu navedenog Komisija konstatuje da je kriterijum 2.6. ispunjen.

Preporučuje se uvrštavanje novije literature za pripremu ispita i povećanje zastupljenosti obavezne literature na maternjem jeziku.

Takođe, preporučuje se razmatranje uključivanja savremenih digitalnih alata i softvera u nastavni proces (npr. simulacija i industrijskih softvera).

Preporučuje se dalje unapređenje formalnih mehanizama uključivanja predstavnika privrede u kreiranje i reviziju kurikuluma.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.7. Analiza metodike nastave

- Sve obrazovne metode, didaktička sredstva, rad u laboratoriji i seminari jasno su istaknuti u okviru informacionog paketa za sve predmete.
- Koriste se različiti načini realizacije nastave;
- Fleksibilno se koristi niz pedagoških metoda;
- Načini realizacije nastave i korišćene pedagoške metode se redovno procenjuju i prilagođavaju.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Uvidom u dostavljenu dokumentaciju Komisija je konstatovala da su sve obrazovne metode, didaktička sredstva, rad u laboratoriji, kolokviji i seminari sastavni dio svake Informacione liste za sve predmete. Metodika nastave na studijskom programu je dobro usklađena sa definisanim ciljevima i ishodima učenja. Nastavni proces realizuje se kroz različite oblike nastave (predavanja, seminari, računске, laboratorijske i terenske vježbe), čime se obezbjeđuje adekvatna kombinacija teorijskih i praktičnih znanja. Primjena raznovrsnih pedagoških metoda, uključujući didaktičke i istraživačke pristupe, omogućava aktivno učešće studenata u nastavnom procesu i doprinosi razvoju kritičkog mišljenja, analitičkih sposobnosti i praktičnih kompetencija.

Transparentnost nastavnog procesa obezbijedena je kroz Informacione listove predmeta, u kojima su definisani oblici nastave, način provjere znanja i studentske obaveze. Praktična nastava će se obavljati u firmama/ustanovama sa kojima Fakultet ima potpisane ugovore, pri čemu su kao dokaz dostavljeni Ugovori potpisani između poslodavca i studenata.

U procesu ocjene kvaliteta nastave i nastavnog procesa, važnu ulogu imaju i studenti, kojima je dato pravo da se izjasne o kvalitetu rada akademskog osoblja. Postupak studentskog vrednovanja nastave sprovodi se anketiranjem studenata na svim nivoima, u vezi sa kvalitetom studijskih programa, kvalitetom nastave, uslova i rada. Anketa je anonimna, a period anketiranja definisan je akademskim kalendarom, koji usvaja Senat Univerziteta Crne Gore.

Student u skladu sa Pravilima studiranja na I ciklusu studija ima pravo na žalbu dekanu u slučaju povrede prava na slobodu mišljenja i iskazivanja stavova o pitanjima koja se odnose na studije, na pogodnosti u studiranju koje proizilaze iz statusa studenta, konsultacije,

polaganje ispita na način i u rokovima kako je to određeno zakonom i Statutom Univerziteta Crne Gore, kao i pravo na žalbu Senatu Univerziteta na kvalitet nastave, odnosno kvalitet rada akademskog osoblja organizacione jedinice na kojoj studira. Pregledom sajta Univerziteta kao i sajta fakulteta Komisija je našla proceduru koja definiše način ulaganja i provođenja žalbi studenata po navedenim osnovama ili po osnovu žalbe na ocjenu, te u kojem vremenskom roku dekan je dužan da po prigovoru, obrazuje komisiju koja će utvrditi činjenično stanje, u skladu sa zahtjevom iz prigovora.

Komisija konstatuje da je kriterijum 2.7. ispunjen.

Preporučuje se razmatranje primjene savremenih nastavnih metoda i didaktičkih pristupa u cilju jačanja aktivnog učešća studenata u nastavnom procesu.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

2.8. Ispiti (koncept i organizacija)

- Broj, vrsta i organizacija provjere znanja i završnog ispita su planirani tako da podrže ostvarivanje planiranih ishoda učenja u vremenu planiranom za završetak studija;
- Studentima je obezbijeđeno dovoljno vremena da se pripreme za provjere znanja i završne ispite;
- Oblik ispita i završnog ispita su istaknuti u informacionom paketu za svaki predmet/modul;
- Studenti su informisani o zahtjevima na ispitu, koji su u skladu sa obrazovnim ciljevima predmeta/modula;
- Organizacija ispita ne utiče na produžetak vremena studiranja;
- Kriterijumi za ocjenjivanje su transparentni za nastavnike i studente i garantuju postizanje ishoda učenja;
- Završetak ciklusa studijskog programa je jasno definisan (teza ili drugi individualni zadatak).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Uvidom u dostavljenu dokumentaciju Komisija je konstatovala da je organizacija ispita definisana u skladu sa pravilima Univerziteta Crne Gore, što obezbjeđuje osnovni nivo standardizacije i transparentnosti. Kriterijumi ocjenjivanja, oblici provjere znanja i raspored aktivnosti dostupni su studentima kroz Informacione liste predmeta. Provjera znanja organizovana je kao kontinuirani proces tokom semestra (kolokvijumi, seminarski radovi, projekti i drugi oblici rada), uz završni ispit, čime se omogućava sveobuhvatna evaluacija stečenih znanja i vještina. Različiti oblici provjere (usmeni, pisani i praktični) dodatno doprinose objektivnosti i validnosti ocjenjivanja, u skladu sa ishodima učenja.

Poseban kvalitet predstavlja integracija stručne prakse kao obaveznog dijela studijskog programa, koja se vrednuje kroz Dnevnik stručne prakse, čime se omogućava provjera praktičnih kompetencija u realnom radnom okruženju.

Organizacija ispitnih rokova i kolokvijuma planirana je na način da se izbjegne preopterećenje studenata, uz jasno definisana pravila o rasporedu (jedan ispit dnevno i odgovarajući razmaci između rokova). Takođe, ravnomjerna raspodjela studentskih obaveza tokom semestra i usklađenost sa ECTS opterećenjem doprinose efikasnosti studiranja.

Student završava osnovne akademske studije studijskog programa Tehnološko inženjerstvo polaganjem svih predmeta predviđenih nastavnim planom i ostvarivanjem ukupno 180 ECTS kredita, nakon čega stiže diplomu osnovnih akademskih studija. Na studijskom programu nije predviđena izrada završnog rada.

Komisija konstatuje da je kriterijum 2.8. ispunjen.

Preporučuje se unapređenje Informacionih listi predmeta kroz jasnije definisanje svih oblika provjere znanja, kriterija bodovanja i načina polaganja završnog ispita radi obezbjeđivanja transparentnosti i dosljednosti u ocjenjivanju.

S obzirom na to da informacione liste predmeta predviđaju konsultacije kao obavezan oblik nastavne podrške studentima, preporučuje se da termini konsultacija budu javno i lako dostupni na internet stranici Fakulteta.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

- 2.9. Nastava, učenje i ocjenjivanje orijentisano na studenta - student u centru obrazovnog procesa
- Postoje realne razlike kod studenata i njihovih potreba u toku studija;
 - Postoje fleksibilni putevi učenja;
 - Razvija se osjećaj autonomije kod studenta;
 - Obezbijeđene su adekvatne smjernice i podrška nastavniku;
 - Promoviše se uzajamno poštovanje odnosa student-nastavnik;
 - Postoje odgovarajuće procedure za postupanje po primjedbama studenata.
 - Nastavnici su upoznati sa postojećim metodama provjere znanja i ispitivanja i imaju institucionalnu podršku u razvoju ovih vještina u svojoj oblasti;
 - Kriterijum za ocjenjivanje i načini provjere znanja, kao i Kriterijum za ocjenjivanje i za postignutu ocjenu unaprijed su objavljeni;
 - Ocjena pokazuje studentima u kojoj mjeri su postigli željene ishode učenja;
 - Studenti dobijaju povratne informacije i, ako je potrebno, koriste konsultacije o procesu ocjenjivanja;
 - Gdje je to moguće, ocjenjivanje vrši više od jednog nastavnika;
 - Kod uslova za ocjenu uzimaju se u obzir eventualne olakšavajuće okolnosti;
 - Ocenjivanje je konzistentno, primenjuje se za sve studente i sprovodi u skladu sa objavljenim pravilima;
 - Predviđena je formalna procedura za studentske žalbe.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Na osnovu priložene dokumentacije Komisija je utvrdila da Tehnološki fakultet Univerziteta Crne Gore primjenjuje procedure kojima se obezbjeđuje pravičan, transparentan i dosljedan način ocjenjivanja studenata, u skladu sa principima nastave orijentisane na studenta. Procedure su formalizirane i javno su dostupne. Kriteriji i metode provjere znanja, kao i kriteriji ocjenjivanja sastavni su dio Informacionih lista predmeta. Na početku svake akademske godine studenti se upoznaju sa sadržajem Informacionih listova predmeta koji sadrže opis, ciljeve, ishode, oblike rada i oblike provjere znanja, te omjer učešća svakog pojedinačnog oblika rada i provjere znanja u konačnoj ocjeni.

Studenti imaju povratne informacije o rezultatima provjere znanja kroz objavljivanje rezultata, uvid u radove i konsultacije sa predmetnim nastavnicima. Na određenim predmetima, naročito interdisciplinarnog karaktera, ocjenjivanje vrši više nastavnika. U procesu ocjenjivanja mogu se uzeti u obzir opravdane okolnosti studenata kroz prilagođavanje načina i vremena polaganja ispita, dodatne rokove i mirovanje prava i obaveza.

Nastavnim planom i programom Tehnološkog inženjerstva obuhvaćeni su različiti načini izvođenja nastave. Kombinovanjem različitih oblika teorijske i praktične nastave obezbjeđuju se fleksibilni putevi učenja, dok se uključivanjem studenata u istraživačke projekte i vannastavne aktivnosti, kao i slobodnim izborom tema seminarskih radova, podstiče razvoj njihove autonomije.

Nastavnom osoblju obezbijedena je institucionalna podrška u primjeni i unapređenju metoda provjere znanja kroz važeće pravilnike Univerziteta, rad organa upravljanja i sistem studentskog vrednovanja nastave.

Postupak studentskog vrjednovanja nastave sprovodi se anketiranjem studenata na svim nivoima, vezano za kvalitet studijskih programa, kvalitet nastave, uslova i rada. Anketa je anonimna i sprovodi se u skladu sa akademskim kalendarom koji usvaja Senat Univerziteta Crne Gore. Anketa se sprovodi elektronskim putem i rezultati se automatski obrađuju u Centru informacionog sistema Univerziteta Crne Gore. Na osnovu obrađenih podataka, u skladu sa definisanim procedurama, nastavnici i saradnici su dužni da pripreme prijedloge za unapređivanje nastave iz svog predmeta. Svi nastavnici i saradnici imaju kreiran nalog u Sistemu nastavne i kadrovske evidencije SNIKE kome pristupaju putem svoje akademske elektronske pošte. Pristup anketama za sve nastavnike i saradnike ima i prodekan za nastavu.

Studentima je omogućeno podnošenje žalbi u slučaju povrede prava iz oblasti studiranja, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta i Pravilima studiranja na osnovnim studijama.

Komisija konstatuje da je kriterijum 2.9. ispunjen.

Preporučuje se da Tehnološki fakultet dodatno unaprijedi pojedine proceduralne elemente vezane za studentsko vrednovanje nastave i korišćenje rezultata anketa u cilju daljeg unapređenja nastave orijentisane na studenta.

STANDARD 3. RESURSI

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

3.1. Osoblje angažovano na realizaciji studijskog programa

- Sastav i stručnost nastavnika treba da obezbijede postizanje očekivanih ishoda učenja u vremenu planiranom za završetak studija;
- Istraživanje i razvojne aktivnosti zaposlenih su takve da obezbjeđuju postizanje planiranog nivoa obrazovanja;
- Mogućnosti za budući razvoj zaposlenih su definisane i dostupne;
- Planirane su organizacija i osoblje ustanove za obavljanje: administrativno-pravnih poslova, računovodstvenih poslova, tehničkih i higijenskih poslova, funkcionisanja studentskih servisa (studentske službe, biblioteke i IT podrške).

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
------------------	----------	----------------------	--	----------------	--

Ustanova je dostavila relevantnu dokumentaciju koja se odnosi na sastav i angažovanje nastavnog i nenastavnog osoblja, uključujući pregled angažovanog nastavnog osoblja, plan opterećenosti, kao i ugovore o radu i biografije zaposlenih. Akademsko osoblje i saradnici u nastavi predstavljaju ključni resurs za realizaciju studijskog programa Tehnološko inženjerstvo, pri čemu je u tabelarnom prikazu dat pregled njihovog angažmana i opterećenja.

Na osnovu dostavljene dokumentacije može se zaključiti da ustanova raspolaže nastavnim kadrom sa značajnim pedagoškim i naučnoistraživačkim iskustvom, što predstavlja dobru osnovu za realizaciju studijskog programa i postizanje planiranih ishoda učenja. Posebno je značajan kontinuitet u izvođenju nastave na srodnim studijskim programima, što ukazuje na institucionalno iskustvo i stabilnost u organizaciji nastavnog procesa. Uključivanje

nastavnika sa drugih organizacionih jedinica Univerziteta Crne Gore dodatno doprinosi multidisciplinarnosti studijskog programa, što je u skladu sa njegovim konceptom i očekivanim ishodom učenja. Takođe, iz dostavljenog opisa vidljivo je da ustanova prepoznaje značaj povezivanja naučnoistraživačkog rada sa nastavnim procesom, čime se doprinosi savremenosti nastavnih sadržaja i razvoju istraživačkih i analitičkih kompetencija studenata. Pozitivno je i to što ustanova prepoznaje značaj profesionalnog razvoja nastavnog kadra kroz učešće u projektima, mobilnost i druge oblike akademskog usavršavanja, što predstavlja važan preduslov za dalji razvoj i unapređenje kvaliteta studijskog programa.

U pogledu organizacione podrške, evidentno je da ustanova raspolaže odgovarajućim administrativnim, tehničkim i studentskim servisima, koji predstavljaju neophodnu podršku za realizaciju nastavnog procesa i funkcionisanje studijskog programa. Formiranje Centra za materijale i tehnologije kao podorganizacione jedinice predstavlja pozitivan iskorak u jačanju naučno-istraživačke i stručne djelatnosti Fakulteta. Posebno se pozdravlja usmjerenost ka uključivanju studenata u istraživačke projekte i povezivanje sa relevantnim izvorima finansiranja, što može značajno doprinijeti razvoju istraživačkih kompetencija, kao i kvalitetu nastavnog procesa i ukupnoj vidljivosti institucije.

Komisija konstatuje da je kriterijum 3.1. koji se odnosi na osoblje ustanove angažovano na realizaciji studijskog programa ispunjen.

Preporučuje se dalji razvoj kadrovske politike kroz strateško planiranje, sa fokusom na uravnoteženu strukturu akademskih zvanja i postepeno podmlađivanje kadra. Multidisciplinarni pristup predstavlja značajnu prednost studijskog programa, uz preporuku daljeg jačanja uloge sopstvenog nastavnog kadra u realizaciji studijskog programa u oblastima u kojima postoji odgovarajuća stručnost, kao i uspostavljanje što uravnoteženije raspodjele nastavnog opterećenja.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

3.2. Finansiranje i infrastrukturni resursi

- Obezbijeđena je finansijska održivost programa;
- Infrastruktura (sale, laboratorije, biblioteke...) i njihovo korištenje ispunjava kvalitativne i kvantitativne zahtjeve;
- Jasno je definisana saradnja na osnovu koje ustanova koristi infrastrukturu drugih (spoljnih) partnera za obuku i obrazovanje studenata;
- Ustanova je u stanju da reaguje na probleme, rješava finansiranje, obezbjeđuje osoblje i upisuje potreban broj studenata.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno
------------------	----------	----------------------	--	----------------

Na osnovu dostavljene dokumentacije može se zaključiti da je finansijska održivost studijskog programa adekvatno definisana i utemeljena na važećem zakonodavnom okviru, uz jasno obrazložen način finansiranja kroz budžetska sredstva, što predstavlja stabilnu osnovu za realizaciju studijskog programa. Finansiranje studijskog programa je definisano u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju, prema kojem studenti I i II ciklusa studija na javnim ustanovama ne plaćaju školarinu, dok se realizacija programa finansira iz budžetskih sredstava u skladu sa Statutom Univerziteta Crne Gore. Postojeći kadrovski i tehnički kapaciteti omogućavaju izvođenje nastave bez dodatnih finansijskih opterećenja, što ukazuje na finansijsku održivost programa. U pogledu infrastrukturnih resursa, ustanova raspolaže odgovarajućim prostornim i tehničkim kapacitetima (amfiteatri, laboratorije, računarske učionice), koji omogućavaju realizaciju planiranih nastavnih i istraživačkih

aktivnosti. Detaljan opis laboratorijske opremljenosti ukazuje na širok spektar mogućnosti za izvođenje nastave i praktičnih vježbi. Pozitivno se ocjenjuje dostupnost bibliotečkih resursa kroz Biblioteku prirodno-matematičkih i tehničkih nauka, kao i Univerzitetu biblioteku, uz razvijen digitalni sistem (COBISS platforma) koji omogućava savremen i olakšan pristup literaturi. Posebno je značajna dostupnost elektronskog kataloga i razvoj digitalnih servisa, što doprinosi kvalitetu nastavnog i istraživačkog procesa. Pozitivno se ocjenjuje što je stručna praksa definisana kao obavezan predmet u okviru studijskog programa, čime se osigurava sticanje praktičnih znanja, vještina i kompetencija značajnih za uključivanje studenata na tržište rada. Takođe, jasno su definisani osnovni kriterijumi za izbor poslodavaca i organizaciju praktične nastave, što predstavlja dobru osnovu za realizaciju ovog segmenta studijskog programa.

Na osnovu pregleda dostupne dokumentacije i uvida u infrastrukturne kapacitete prilikom posete Fakultetu, Komisija konstatuje da je kriterijum 3.2. ispunjen.

Preporučuje se kontinuirano voditi računa o dostupnosti obavezne literature za pojedine predmete, posebno kroz obezbjeđivanje njenog većeg udjela na maternjem jeziku. Takođe, preporučuje se kontinuirano unapređivanje uslova za realizaciju stručne prakse, uključujući pravovremeno prepoznavanje i upravljanje potencijalnim rizicima, kako bi se osigurao njen kontinuitet i kvalitet kao važnog segmenta studijskog programa. Nadalje, preporučuje se nastavak aktivnosti na unapređenju pristupačnosti nastavnih prostora i infrastrukturnih resursa studentima sa invaliditetom, u skladu sa mogućnostima ustanove.

STANDARD 4. UPRAVLJANJE KVALITETOM

KRITERIJUMI

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

4.1. Obezbeđenje kvaliteta

- Ustanova posjeduje dokumenta i instrumente za obezbeđenje kvaliteta nastave, istraživanja i umjetničkog rada ustanove;
- Sistem obezbeđenja kvaliteta je osmišljen kako bi obezbijedio kontinuirano poboljšanje studijskog programa;
- Sistem obezbeđenja kvaliteta omogućava da se otkriju propusti u postizanju obrazovnih ciljeva, da se provjeri da li su postavljeni ciljevi dostižni, pripreme i sprovedu odgovarajuće mjere za ispravljanje propusta i poboljšanje;
- Sistem obezbeđenja kvaliteta ima jasno definisane odgovornosti, uključuje studente i druge zainteresovane strane.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	X	Djelimično ispunjeno		Nije ispunjeno	
------------------	----------	----------------------	--	----------------	--

Komisija konstatuje da Univerzitet Crne Gore primenjuje integrisani sistem obezbeđenja i unapređenja kvaliteta zasnovan na nacionalnim propisima i Standardima i smernicama za obezbeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja, koji obuhvata nastavu, naučnoistraživački, stručni i umjetnički rad, kao i sve organizacione jedinice. Sistem kvaliteta zasniva se na principima transparentnosti, odgovornosti i kontinuiranog unapređenja i obuhvata sve aspekte delovanja Univerziteta i njegovih organizacionih jedinica.

Normativni okvir sistema obezbeđenja kvaliteta definisan je Statutom Univerziteta Crne Gore, Pravilnikom o organizaciji i radu sistema za osiguranje i unapređenje kvaliteta, Standardima i indikatorima za obezbeđenje kvaliteta, Strategijom razvoja Univerziteta Crne Gore 2019–2024, Etičkim kodeksom, kao i drugim relevantnim aktima kojima se uređuje

oblast kvaliteta u visokom obrazovanju. Odredbama Statuta (članovi 109–115) uređeni su postupci samoevaluacije, redovnog monitoringa i periodičnog preispitivanja studijskih programa, nastave i uslova rada, čime su uspostavljeni formalni mehanizmi za kontinuirano unapređenje kvaliteta obrazovnog procesa.

Komisija konstatuje da je sistem obezbeđenja kvaliteta osmišljen tako da omogućava kontinuirano unapređenje studijskih programa kroz redovne postupke samoevaluacije koji se sprovode na kraju svake studijske godine, uključujući anketiranje studenata svih nivoa studija o kvalitetu nastave i uslova rada, kao i kroz aktivnosti Centra za unapređenje kvaliteta, Odbora za upravljanje sistemom kvaliteta i Odbora za monitoring master studija. Centar za unapređenje kvaliteta pruža stručnu i metodološku podršku sprovođenju sistema kvaliteta, koordinira aktivnosti samovrednovanja i obezbeđuje jedinstvenu primenu standarda kvaliteta na nivou Univerziteta.

Dokumentacijom je predviđeno da sistem obezbeđenja kvaliteta omogućava pravovremeno otkrivanje nedostataka u ostvarivanju obrazovnih ciljeva studijskih programa, proveru dostižnosti definisanih ishoda učenja i preduzimanje korektivnih mera u cilju unapređenja kvaliteta. Organizacione jedinice redovno preispituju i revidiraju studijske programe, izrađuju izveštaje o stepenu ispunjenosti standarda kvaliteta, identifikuju prednosti i slabosti i predlažu mere unapređenja, koje razmatra Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta, dok konačni Izveštaj o samoevaluaciji usvaja Upravni odbor Univerziteta.

Nadležnosti učesnika u sistemu obezbeđenja kvaliteta definisane su normativnim aktima Univerziteta, a u sprovođenju sistema kvaliteta učestvuju organi Univerziteta, stručna i savetodavna tela, Centar za unapređenje kvaliteta, komisije za obezbeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na nivou organizacionih jedinica, kao i studenti i predstavnici privrede i drugih relevantnih partnera. Na nivou Tehnološkog fakulteta sistem obezbeđenja kvaliteta sprovodi se kroz rad komisije za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta, redovne postupke samoevaluacije i analizu rezultata studentskih anketa, čime se obezbeđuje praćenje i unapređenje kvaliteta realizacije studijskog programa.

Studenti su uključeni u postupke godišnje samoevaluacije kroz vrednovanje kvaliteta nastave, programa i pedagoškog rada nastavnika, kao i kroz učešće u stručnim telima konsultacije sa studentskim organizacijama. Univerzitet takođe sprovodi konsultacije sa poslodavcima, bivšim studentima, predstavnicima zaposlenih, lokalnim samoupravama i državnim organima u cilju osiguranja kvaliteta.

Komisija konstatuje da ustanova poseduje odgovarajuće mehanizme za obezbeđenje kvaliteta koji omogućavaju kontinuirano unapređenje studijskih programa i učešće relevantnih aktera i zaključuje da je kriterijum 4.1. ispunjen.

Preporučuje se jačanje funkcionalne povezanosti i koordinacije između nivoa Univerziteta i Fakulteta u primeni sistema obezbeđenja kvaliteta, kako bi se obezbedila ujednačena i dosledna implementacija definisanih procedura u svim segmentima realizacije studijskog programa.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

4.2. Instrumenti, metode i rezultati

- Koriste se metode i instrumenti da bi se kvalitet studijskog programa održavao i razvijao. Oni su dokumentovani i redovno se kontrolišu primjenom: mehanizmi obezbeđenja kvaliteta (samoevaluacije i analiza i ocjena samoevaluacije), i instrumenata obezbeđenja kvaliteta (standarda i indikatora);
- Dobijeni podaci se ocjenjuju kao dio sistema za obezbeđenje kvaliteta. Oni pružaju potrebne informacije i dozvoljavaju izvođenje zaključaka;

- Ako je studijski program uspješno završen, bez obzira da li su kontrole bile aktivne u toku studija, provjerava se ocjena diplomiranih studenata o studijskom programu i njihovo zapošljavanje nakon studija. Ti zaključci dozvoljavaju da slabosti budu prepoznate i ispravljene.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	Djelimično ispunjeno	X	Nije ispunjeno
-----------	-----------------------------	----------	----------------

Komisija konstatuje da su u postupku razvoja studijskog programa korišćeni podaci o potrebama tržišta rada i nacionalni strateški razvojni dokumenti. U dokumentu Inicijativa za razvijanje kvalifikacije Bachelor – Tehnološko inženjerstvo prikazana je analiza podataka Zavoda za zapošljavanje Crne Gore o neskladu između postojećih kvalifikacija i potreba tržišta rada, kao i usklađenost predloženog programa sa Industrijskom politikom Crne Gore 2024–2028 i Nacionalnom strategijom cirkularne tranzicije do 2030. godine, što ukazuje korišćenje spoljašnjih indikatora u postupcima razvoja studijskog programa.

Komisija konstatuje da Univerzitet Crne Gore primenjuje dokumentovane metode i instrumente za održavanje i unapređenje kvaliteta studijskih programa, koji obuhvataju postupke samoevaluacije, studentsko vrednovanje nastave, primenu standarda i indikatora kvaliteta, kao i analizu podataka o uspešnosti studiranja i realizaciji studijskih programa. Postupak samoevaluacije studijskih programa, nastave i uslova rada sprovodi se na kraju svake studijske godine na nivou Univerziteta i organizacionih jedinica, u skladu sa standardima i smernicama za osiguranje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja i definisanim indikatorima kvaliteta.

Jednom godišnje sprovodi se postupak samoevaluacije studijskih programa koji uključuje anketiranje studenata o kvalitetu nastave i uslovima rada, kao i vrednovanje nastavnika i saradnika. Izveštaji anketiranja nastavnika i predmeta dostupni su svakom nastavniku preko Centra informacionog sistema. Uvidom u dostavljeni Izveštaj o studentskom vrednovanju nastave za studijsku 2023/24. godinu potvrđena je primena ovog instrumenta obezbeđenja kvaliteta. U dostavljenom Izveštaju prikazani su rezultati ankete po studijskim programima i kategorijama nastavnik, saradnik i predmet, uključujući prikaz trendova u odnosu na prethodne godine. Komisija konstatuje da je odziv studenata u postupku anketiranja bio mali (do 10 studenata), pa je potrebno preduzimati mere za povećanje njihovog učešća radi obezbeđenja reprezentativnijih rezultata vrednovanja kvaliteta nastave.

Komisija za obezbeđenje i unapređenje kvaliteta nakon sprovedenog postupka anketiranja izrađuje Izveštaj o samoevaluaciji koji sadrži analizu rezultata anketiranja. Na osnovu dostavljene dokumentacije nije jasno u kojoj meri se rezultati samoevaluacije i studentskog anketiranja koriste za donošenje konkretnih mera unapređenja studijskog programa.

Fakultet obezbeđuje statističke podatke o napredovanju studenata kroz studije, stopi uspešnosti i napuštanja studija, kao i informacije o zadovoljstvu studenata studijskim programima putem studentskih anketa, što predstavlja dodatni izvor podataka za analizu kvaliteta studijskog programa.

Fakultet je naveo da se praćenje profesionalnog razvoja diplomiranih studenata realizuje kroz aktivnosti Alumni kluba Tehnološkog fakulteta, koji prikuplja informacije o zaposlenju i profesionalnom razvoju bivših studenata, dok je uspostavljanje sistematske baze podataka o zapošljivosti diplomiranih studenata planirano kao naredna aktivnost u razvoju sistema obezbeđenja kvaliteta. Stranica Alumni na sajtu fakulteta nema podataka.

Komisija konstatuje da je kriterijum 4.2. delimično ispunjen.

Preporučuje se da ustanova unapredi sistem obezbeđenja kvaliteta kroz doslednu analizu rezultata samoevaluacije i studentskog anketiranja i njihovo korišćenje kao osnove za donošenje konkretnih mera unapređenja studijskog programa, uz jasno praćenje i

dokumentovanje njihovih efekata. Preporučuje se preduzimanje dodatnih mera za povećanje učešća studenata u anketiranju. Takođe, preporučuje se uspostavljanje funkcionalnog sistema praćenja zapošljivosti diplomiranih studenata, uključujući i aktivnosti Alumni zajednice.

STANDARD 5. DOKUMENTACIJA

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

5.1. Pravila o studiranju

- Ustanova raspolaže svim važnim propisima za studijski program sa ključnim pravilima za upis, tok studija i završetak programa.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno	<input type="checkbox"/>	Nije ispunjeno	<input type="checkbox"/>
-----------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

Ustanova raspolaže sveobuhvatnim propisima za studijski program koji uređuje ključne aspekte upisa, toka studija i završetka studijskog programa. Pravila studiranja, uslovi upisa, prava i obaveze studenata, kao i sistem vrednovanja znanja jasno su definisani kroz odgovarajuće pravilnike na nivou Univerziteta. Relevantni propisi dostupni su putem zvanične internet stranice Univerziteta, čime je osigurana formalna dostupnost informacija. Posebno se pozitivno ocjenjuje postojanje jasno definisanih pravila studiranja koja uređuju strukturu studijskog programa, prava i obaveze studenata, sistem vrednovanja kroz ECTS bodove, kao i procedure mobilnosti, priznavanja prethodno stečenih znanja i zaštite studentskih prava. Takođe, normativni okvir je dodatno ojačan Statutom i Etičkim kodeksom, čime se osigurava kvalitet, akademski integritet i institucionalna odgovornost. Ustanova pokazuje usklađenost sa savremenim principima visokog obrazovanja, uključujući podršku cjeloživotnom učenju, akademskoj mobilnosti i vertikalnoj prohodnosti kroz nivoe studija. Pozitivno je i to što su pravila i procedure dostupni studentima putem različitih komunikacionih kanala, uz obezbijeđenu administrativnu i savjetodavnu podršku. Međutim, uočava se potreba za jasnijim strukturiranjem i dostupnošću ovih dokumenata i na nivou organizacione jedinice, radi lakšeg snalaženja studenata i zainteresovanih strana. Na osnovu dostavljene dokumentacije i izvršene analize normativnih akata, Komisija konstatuje da je kriterijum 5.1. ispunjen.

Preporučuje se dodatno unapređenje dostupnosti i preglednosti ključnih pravilnika na nivou Fakulteta, kako bi se studentima i drugim zainteresovanim stranama olakšalo snalaženje. Takođe, preporučuje se jasnije strukturiranje i objedinjavanje informacija o pravilima studiranja na jednom mjestu (npr. putem zvanične fakultetske internet stranice), radi njihove veće transparentnosti i pristupačnosti.

Kriterijum za ocjenjivanje: Eliminacioni

5.2. Diploma i dodatak diploma

- Izdavanje dvojezične diplome (crnogorski/engleski jezik) sa dodatkom diplome je obavezno;
- Dodatak diplome pruža informacije o studijskom programu i planiranim ishodima učenja.

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	<input type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Nije ispunjeno	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------	----------------------	-------------------------------------	----------------	--------------------------

Na osnovu dostavljene dokumentacije može se zaključiti da je ustanova normativno uredila izdavanje diplome i dodatka diplomi u skladu sa važećim propisima. Predviđeno je izdavanje dvojezične diplome (crnogorski/engleski jezik), kao i dodatka diplomi koji sadrži sve relevantne informacije o kvalifikaciji, nivou studija, toku obrazovanja i postignutim rezultatima, čime je osnovni zahtjev ovog standarda ispunjen. Dodatak diplomi, prema dostavljenom opisu, obuhvata standardizovane elemente u skladu sa važećim pravilnikom, uključujući informacije o studijskom programu, položenim predmetima i postignućima studenta, kao i širi kontekst nacionalnog sistema visokog obrazovanja. Ustanova je takođe jasno definisala naziv kvalifikacije za predloženi studijski program STEPEN BEČELOR (BSc) TEHNOLOŠKO INŽENJERSTVO, što doprinosi transparentnosti i prepoznatljivosti stečenog zvanja. Imajući u vidu da predloženi studijski program još nije započeo sa izvođenjem, ustanova nije bila u mogućnosti da dostavi konkretan primjer diplome i dodatka diplomi za studijski program Tehnološko inženjerstvo. U tom smislu, evaluacija ovog kriterijuma zasniva se na normativnom okviru i dostavljenim primjerima za postojeći studijski program Hemijska tehnologija, koji ukazuju na usklađenost sa zahtjevima standarda. Komisija konstatuje da je kriterijum 5.2. delimično ispunjen, pri čemu se ocena zasniva na relevantnim pravilnicima i primerima dokumentacije za postojeće studijske programe, imajući u vidu da predloženi studijski program još nije započeo sa izvođenjem.

STANDARD 6. UPOREDNI PRIMJERI DOBRE PRAKSE

KRITERIJUMI:

Kriterijum za ocjenjivanje: Potreban

6.1. Primjeri uporedivih implementiranih studijskih programa na drugim ustanovama visokog obrazovanja

- Uporedivost se odnosi na:
 - Stepen usaglašenosti ciljeva studijskog programa
 - Stepen usaglašenosti ishoda učenja studijskog programa
 - Stepen usaglašenosti kurikuluma studijskog programa

Ocjena ispunjenosti

Ispunjeno	<input checked="" type="checkbox"/>	Djelimično ispunjeno	<input type="checkbox"/>	Nije ispunjeno	<input type="checkbox"/>
------------------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------	----------------	--------------------------

Uvidom u dostavljeni materijal Komisija je konstatovala da je studijski program Tehnološko inženjerstvo koji integriše Hemijsko inženjerstvo, Inženjerstvo materijala i Inženjerstvo zaštite okoline koncipiran na sličan način kao studijski programi na visokoškolskim institucijama u zemljama okruženja.

Studijski program Tehnološko inženjerstvo pokazuje visok stepen usklađenosti sa relevantnim programima u regionu, posebno sa srodnim programima Univerziteta u Tuzli i Univerziteta u Beogradu. Ishodi učenja i ciljevi studijskog programa su jasno definisani i kompatibilni sa uporedivim programima, što ukazuje na adekvatno pozicioniranje programa u akademskom prostoru. Razlike u strukturi kurikuluma su opravdane različitim trajanjem studija (180 ECTS naspram 240 ECTS), pri čemu je fleksibilnost programa dodatno osigurana kroz modularni pristup u završnom semestru.

U nastavnom planu na studijskom programu Tehnološko inženjerstvo na Tehničkom fakultetu u Boru, Univerziteta u Beogradu studenti slušaju 33 obavezna predmeta i 4 izborna predmeta u toku četiri godine studija, dok na Tehnološkom fakultetu u Podgorici u nastavnom planu ovog programa postoji 33 predmeta u okviru tri godine studija.

Nastavni plan studijskog programa Hemijsko inženjerstvo i tehnologija na Tehnološkom fakultetu Univerziteta u Tuzli sadrži obavezne i izborne predmete, dok nastavni plan ovog programa uključuje obavezne predmete koji se slušaju u toku 5 semestara, a studenti se profiliraju u željenom pravcu kroz izbor modula u VI semestru (tri modula: Hemijsko inženjerstvo, Inženjerstvo materijala, Inženjerstvo zaštite životne sredine).

Na osnovu analize dostavljene dokumentacije i uporednog pregleda srodnih studijskih programa u regionu, Komisija konstatuje da je kriterijum 6.1. ispunjen.

Preporučuje se dalje unapređenje programa kroz jačanje specifičnih kompetencija koje proizlaze iz integrisanog pristupa (hemijsko inženjerstvo, materijali i zaštita okoline), kao i razmatranje mogućnosti uvođenja izbornih predmeta tokom studija na svakom modulu radi veće fleksibilnosti i individualizacije obrazovnog puta studenata. Takođe, korisno bi bilo dodatno uskladiti ishode učenja sa programima od 240 ECTS u smislu dubine i obima kompetencija, kako bi se olakšala akademska mobilnost i nastavak studija na višim ciklusima.

III AKREDITACIONI STAV

Komisija predlaže Agenciji sljedeći akreditacioni stav:

1. Prihvatanje zahtjeva za akreditaciju za period od 5 godina.

Obrazloženje:

Odlukom Agencije za obezbjeđivanje kvaliteta visokog obrazovanja br. 02-607/26-28/8 od 6. marta 2026. godine, imenovani smo za članove Komisije za sprovođenje postupka akreditacije osnovnog akademskog studijskog programa Tehnološko inženjerstvo na Tehnološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore. Komisija je detaljno pregledala zahtev za akreditaciju studijskog programa Tehnološko inženjerstvo, kao i priloženu dokumentaciju, nakon čega je sačinila preliminarni Izveštaj koji je dostavljen Agenciji. Radi provjere činjeničnog stanja i uslova za realizaciju studijskog programa osnovnih akademskih studija Tehnološko inženjerstvo, Komisija je posetila Tehnološki fakultet dana 14. aprila 2026. godine. Tom prilikom članovi Komisije su obavili razgovore sa rukovodstvom ustanove, predstavnicima nastavnog osoblja i studenata, kao i rukovodiocem studijskog programa. Tokom posete izvršen je obilazak laboratorija, sala i biblioteke Fakulteta.

Nakon posete Fakultet je, na zahtev Komisije, izvršio korekciju i dopunu zahteva za akreditaciju i dostavio dodatnu dokumentaciju. Nakon ponovnog pregleda dostavljene dokumentacije Komisija je konstatovala da su standardi za akreditaciju ispunjeni i da su obezbeđeni uslovi za uspešno izvođenje nastave na studijskom programu osnovnih akademskih studija Tehnološko inženjerstvo.

Komisija konstatuje da su u postupku evaluacije identifikovani pojedini elementi koji predstavljaju prostor za dalje unapređenje, ali ne utiču suštinski na ispunjenost uslova za akreditaciju studijskog programa.

Na osnovu svega navedenog, Komisija daje pozitivno mišljenje i predlaže Agenciji prihvatanje zahteva za akreditaciju osnovnog akademskog studijskog programa Tehnološko inženjerstvo na Tehnološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore za period od 5 godina.

Preporuke za unapređenje kvaliteta:

1. Preporuka je da se obezbedi formalizovano i dokumentovano uključivanje predstavnika relevantnih eksternih članova (poslodavaca, predstavnika privrede, alumnija i lokalne zajednice) u procese planiranja, razvoja i evaluacije studijskih programa, kao i u planiranje upisnih kvota, u cilju jačanja povezanosti sa tržištem rada;
2. U narednom periodu dodatno unaprediti povezanost strateških ciljeva ustanove i ciljeva studijskog programa sa konkretnim indikatorima njihove realizacije i merljivim efektima u oblasti razvoja studijskih programa, međunarodne saradnje i zapošljivosti svršenih studenata, uz njihovo povezivanje sa definisanim ishodom učenja;
3. Potrebno je redovno sprovoditi sve propisane aktivnosti u okviru sistema obezbeđenja i unapređenja kvaliteta, uz kontinuirano praćenje i analizu prolaznosti studenata i efekata primene mera unapređenja kvaliteta, naročito kroz doslednu primenu preporuka iz postupaka samovrednovanja;
4. Preporučuje se jačanje funkcionalne povezanosti i koordinacije između nivoa Univerziteta i Fakulteta u primeni sistema obezbeđenja kvaliteta, kako bi se obezbedila ujednačena i dosledna implementacija definisanih procedura u svim segmentima realizacije studijskog programa;
5. Proširiti saradnju sa visokoškolskim ustanovama iz Evropskog prostora visokog obrazovanja kroz razvoj zajedničkih studijskih programa, povećanje mobilnosti

- studentata i nastavnog osoblja i jačanje istraživačkih aktivnosti, radi poboljšanja relevantnih parametara međunarodne uporedivosti ustanove;
6. Preporučuje se unapređenje Informacionih listi predmeta kroz jasnije definisanje svih oblika provjere znanja, kriterija bodovanja i načina polaganja završnog ispita radi obezbjeđivanja transparentnosti i dosljednosti u ocjenjivanju;
 7. Razmotriti uključivanje savremenih digitalnih alata i softvera u nastavni proces, kao i primenu savremenih nastavnih metoda i didaktičkih pristupa u cilju jačanja aktivnog učešća studentata u nastavnom procesu;
 8. Preporučuje se uvođenje izbornih predmeta na svakom modulu, radi povećanja fleksibilnosti i individualizacije obrazovnog procesa studentata;
 9. Kontinuirano unapređivati uslove za realizaciju stručne prakse, u cilju obezbjeđivanja njenog kontinuiteta i kvaliteta kao važnog segmenta studijskog programa;
 10. Kontinuirano razvijati i unapređivati naučnoistraživački rad nastavnog osoblja, u cilju jačanja multidisciplinarnog karaktera studijskog programa i njegove povezanosti sa savremenim naučnim i stručnim dostignućima;
 11. Preporučuje se da se kadrovska politika razvija kroz strateško planiranje, sa fokusom na uspostavljanje uravnotežene strukture akademskih zvanja i postepeno podmlađivanje nastavnog kadra;
 12. Obezbediti unapređenje javne dostupnosti i preglednosti ključnih informacija i pravilnika vezanih za studiranje, radi povećanja transparentnosti i informisanosti studentata i drugih zainteresovanih strana;
 13. Unaprediti studijski program kroz jačanje specifičnih kompetencija koje proizlaze iz integrisanog pristupa (hemijsko inženjerstvo, materijali i zaštita okoline).
 14. Preporučuje se nastavak aktivnosti na unapređenju pristupačnosti prostora i resursa studentima sa invaliditetom, u skladu sa mogućnostima ustanove.

2. Odbijanje zahtjeva za akreditaciju

Obrazloženje: -

KOMISIJA

Predsjednica

Prof. dr Snežana Dragičević




Članica

Prof. dr Vesna Ocelić Bulatović



Članica

Prof. dr Amra Odošić



Datum 13. maj 2026. godine